

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินการดำเนินงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๕ คน สรุปข้อมูลได้ดังนี้

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลมีระดับคะแนน ดังนี้

มีความพึงพอใจมากที่สุด	ระดับคะแนน	เท่ากับ ๕
มีความพึงพอใจมาก	ระดับคะแนน	เท่ากับ ๔
มีความพึงพอใจปานกลาง	ระดับคะแนน	เท่ากับ ๓
มีความพึงพอใจน้อย	ระดับคะแนน	เท่ากับ ๒
มีความพึงพอใจน้อยที่สุด	ระดับคะแนน	เท่ากับ ๑

การหาค่าเฉลี่ยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม (ของบุญชม ศรีสะอาด ๒๕๕๓ : ๑๐๓)

ค่าเฉลี่ยระดับ ๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระดับ ๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยระดับ ๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระดับ ๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ยระดับ ๑.๐๐ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

แบบประเมินชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้สรุปรายงานผลความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แบบประเมินแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เพศ และระดับชั้น การดำเนินงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ใช้การวิเคราะห์ค่าความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๑ แสดงค่าจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามเพศ และระดับชั้น

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน n = ๓๒๕	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๐๒	๓๑.๓๘
หญิง	๒๒๓	๖๘.๖๒
รวม	๓๒๕	๑๐๐.๐๐
ระดับชั้น		
ปวช.	๑๕๐	๔๖.๑๕
ปวส.	๑๗๕	๕๓.๘๕
รวม	๓๒๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖๒ เพศชาย จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๘ ระดับชั้น ปวส.จำนวน ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๕ และปวช. จำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๕

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความหมาย และลำดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลค่า	ลำดับที่
๑. การประชาสัมพันธ์ วัน เวลา ในการจัดการประชุมฯ	๓.๙๙	๑.๑๓	มาก	๕
๒. รูปแบบและความเหมาะสมของพิธีเปิด – ปิด การจัดการประชุม	๓.๙๖	๑.๑๑	มาก	๗
๓. ความพร้อมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดการประชุมฯ	๔.๐๔	๑.๑๑	มาก	๓
๔. ระยะเวลาในการจัดการประชุมฯ	๓.๘๕	๑.๑๘	มาก	๙
๕. ความพร้อม/เพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์สื่อและโสตทัศนูปกรณ์	๔.๐๐	๑.๐๙	มาก	๕
๖. ความพร้อมเพียงพอของนักเรียน นักศึกษาและการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมการประชุมฯ	๓.๙๙	๑.๑๓	มาก	๕
๗. นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการประชุมฯ ในครั้งนี้	๓.๙๖	๑.๑๔	มาก	๗
๘. การตัดสินใจการประกวดทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานผลงานของคณะกรรมการมีความเที่ยงตรงและยุติธรรม	๔.๐๒	๑.๐๙	มาก	๔
๙. การจัดกิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการแสดงออกถึงความสามารถ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ตรงคุณสมบัตินตรงความต้องการกำลังในการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ	๔.๐๘	๑.๐๗	มาก	๒

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลความหมาย และลำดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลค่า	ลำดับที่
๑๐. ภาพรวมของการจัดการประชุมฯ ในครั้งนี้มี ความสมบูรณ์ครบถ้วน	๔.๑๒	๑.๐๖	มาก	๑
รวมค่าเฉลี่ย	๔.๐๕	๑.๐๕	มาก	

จากตารางที่ ๒ ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในภาพรวมทั้ง ๒ ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๐๕)

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน ๑๐ ข้อ ดังนี้ ภาพรวมของการจัดการประชุมฯ ในครั้งนี้มี ความสมบูรณ์ครบถ้วน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๑๒) การจัดกิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการแสดงออกถึงความสามารถรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ตรงคุณสมบัติต้องการกำลังในการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๐๘) ความพร้อมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดการประชุมฯ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๐๔) การตัดสินใจการประกวดทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ผลงานของคณะกรรมการมีความเที่ยงตรงและยุติธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๐๒) ความพร้อม/เพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์สื่อและโสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๐๐) การประชาสัมพันธ์ วัน เวลา ในการจัดการประชุมฯ และความพร้อมเพียงพอของนักเรียน นักศึกษาและการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมการประชุมฯ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๙๙) รูปแบบและความเหมาะสมของพิธีเปิด – ปิด การจัดการประชุม และนักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการประชุมฯ ในครั้งนี้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๙๖) และระยะเวลาในการจัดการประชุมฯ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๘๕)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากตอนที่ ๓ พบว่ามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. อยากให้เป็นระเบียบมากกว่านี้
๒. เวลาดีไม่ช้าไม่เร็วจนเกินไป แต่กิจกรรมน่าเบื่อ อยากให้มีบุธอาหารมีการร้องเพลงที่สนุกมากกว่านี้ และมีกิจกรรมให้เล่นมากกว่านี้ ที่ไม่ใช่แค่นั่งดูอะไรอย่างเดียว
๓. ควรเพิ่มพัดลม เนื่องจากอากาศร้อนมาก บรรยากาศแออัด และควรจัดการให้ดีกว่านี้ครั้งนี้ รู้สึกว่าไม่มีอะไรพร้อมเพียงพอให้รอนานมาก
๔. นักเรียน บางคนไม่ให้ความร่วมมือ แถมยังคุ้ยเสียงดัง ตะเก้อคนอื่นอื่น ไม่ให้เกียรติคนอื่น
๕. อยากให้เวลาจัดเร็วกว่านี้ และควรมีการเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมกว่านี้
๖. ร้านค้าในวิทยาลัยฯ มีน้อย ทำให้ไม่มีอาหารเพียงพอต่อปริมาณของนักเรียน นักศึกษา