



ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา

พ.ศ. 2552

ข้อ 48 อาจารย์ที่ปรึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้

- 48.1 ให้คำปรึกษา แนะนำการทำและตรวจสอบหลักฐานสัญญาการเป็นนักเรียน นักศึกษา
- 48.2 ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาในความรับผิดชอบในด้านการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัย และข้อบังคับต่างๆของสถานศึกษารวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งบริการ และสวัสดิการต่าง ของสถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษาจะเข้าไปขอความช่วยเหลือ
- 48.3 ให้ความเห็นชอบแก่นักเรียน นักศึกษาในการลงทะเบียนรายวิชา (ลงทะเบียนและทะเบียนสอบเทียบความรู้หรือประสบการณ์) การขอเปลี่ยน ขอเพิ่ม และขอถอนรายวิชา
- 48.4 ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการขอผ่อนผันค่าลงทะเบียนรายวิชาของนักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบ
- 48.5 จัดทำ เก็บ รวบรวมประวัติ ข้อมูลการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบเพื่อเป็นข้อมูลในการทำหนังสือรับรองต่างๆ
- 48.6 ติดตาม ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในแต่ละระดับ แก่นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ
- 48.7 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน การค้นหาความต้องการระดับคะแนนเฉลี่ยแก่นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ
- 48.8 แนะนำ หาทางป้องกันและติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ขาดเรียน
- 48.9 เสนอความคิดเห็นและข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดรายวิชาในการลงทะเบียนแต่ละภาคเรียน
- 48.10 ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองพร้อมทั้งรายงานการเรียนและพฤติกรรม ของนักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบ
- 48.11 ติดตาม แนะนำ และช่วยแก้ปัญหาให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่ขอผ่อนผันการชำระเงินค่าลงทะเบียนรายวิชา ก่อนวันสอบปลายภาคเรียน และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- 48.12 ให้คำปรึกษา ตักเตือน ดูแล แก้ไขและปรับปรุง ความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ
- 48.13 ประสานงานกับแผนกวิชาหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 48.14 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

บทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

คุณสมบัติของครูที่ปรึกษา

๑. มีความสามารถที่จะเข้ากับนักเรียน นักศึกษาและบุคคลต่างๆ ได้ดี โดยเฉพาะสามารถเข้าถึงนักเรียน
- นักศึกษได้ดีด้วย มีความสนิทสนมและมีความเป็นกันเองกับนักเรียน นักศึกษา
๒. มีประสบการณ์ในการสอนมาพอสมควร และมีความรู้ในจิตวิทยาวัยรุ่นพอสมควร
๓. เป็นผู้มีศีลธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ มีเหตุผล มีความจริงใจต่อผู้อื่น
๔. ควรเป็นผู้มีอารมณ์ดี และอารมณ์หนักแน่น
๕. เป็นผู้เอาการเอางาน มีความมานะพยายาม และมีความตั้งใจทำงาน
๖. มีศิลปะในการพูด

คุณลักษณะที่ดีของครูที่ปรึกษา

๑. มีความเข้าใจคน
๒. มีความเป็นมิตร
๓. มีอารมณ์ขัน
๔. มีความมั่นคง ไม่รวนเร
๕. มีความอดทน
๖. มีความตรงไปตรงมา ยุติธรรม
๗. มีความจริงใจ
๘. มีศิลปะในการติดต่อกับผู้อื่นและงานอย่างมีกลเม็ด
๙. มีความเมตตากรุณา
๑๐. มีไหวพริบดีเฉลียวฉลาด

งานในหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวข้องกับหลักสูตร แผนการเรียน ระเบียบ การจัดการศึกษาและการประเมินผลระดับต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ตลอดจนระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา เช่น การเก็บเงินบำรุงการศึกษา
๒. อธิบายและชี้แจงให้นักเรียน นักศึกษาทราบและเข้าใจตั้งแต่ต้นปีการศึกษาว่าวิชาที่นักเรียน นักศึกษาจะต้องเรียนมีอะไรบ้าง แต่ละวิชาที่นักเรียน นักศึกษาจะต้องเรียนในปีการศึกษานั้นๆ มีประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างไร ทั้งในขณะที่เรียนและในอนาคต
๓. รวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษาในกลุ่มที่ตนรับผิดชอบไว้เพื่อประโยชน์ในการให้คำปรึกษาหรือเพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษา
 - ๓.๑ เกิดความรู้สึกสบายใจ ไม่ว่าเหว
 - ๓.๒ เข้าใจตนเองและเข้าใจปัญหาของตนดีขึ้น
 - ๓.๓ รู้จักคิดแก้ปัญหาของตนได้ มีความรอบคอบใคร่ครวญดีขึ้น
 - ๓.๔ มีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น

๔. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแผนการเรียน และให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือการเพิ่มรายวิชาเรียน
๕. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาการเรียน แนะนำเกี่ยวกับการเรียน การสอน วิธีการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม เตรียมตัวสอบ ฯลฯ
๖. ดูแลให้คำแนะนำในด้านความประพฤติ
๗. ให้คำแนะนำและดูแลเกี่ยวกับการมาเรียน การปรับตัว ตลอดจนปัญหาทุกข์สุขของนักเรียน นักศึกษา
๘. ติดตามดูแลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
๙. ควรพบนักเรียน นักศึกษาในความดูแลอย่างสม่ำเสมอ และในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและปัญหาส่วนตัวเป็นรายบุคคล
๑๐. ติดต่อผู้ปกครองเพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษารวมทั้งรายงานความประพฤติ ผลการเรียน และปัญหาของนักเรียน นักศึกษาให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อร่วมกันหาทางแก้ไข
๑๑. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ เช่น ฝ่ายแนะแนวฯ ฝ่ายปกครอง และอาจารย์ประจำวิชา ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษามีปัญหา

หลักในการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

๑. พยายามชี้ให้เห็นชัดว่าปัญหาของนักเรียน นักศึกษาคืออะไร
๒. พยายามให้นักเรียน นักศึกษามองปัญหาอย่างรอบคอบ ไตร่ตรอง และพินิจพิเคราะห์
๓. ช่วยให้นักเรียน นักศึกษามองปัญหาอย่างลึกซึ้ง และสร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับปัญหานั้นๆ
๔. ควรต้องให้นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจเองว่าจะแก้ไขปัญหาอย่างไร จะสามารถวางแผนแก้ปัญหายังไร และจะปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ เพื่อแก้ปัญหายังไร

**คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้
1. มีมนุษยสัมพันธ์	1.1 แสดงกริยาท่าทางสุภาพ 1.2 พุดจาสุภาพ 1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น 1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น 1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น 1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น 1.8 ร่วมรับความรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม 1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ 1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. ความมีวินัย	2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อตกลง 2.2 ตรงต่อเวลา 2.3 รักษาสาธารณสมบัติ สิ่งแวดล้อม 2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้สอนกำหนด 2.5 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ 2.6 เคารพสิทธิเสรีของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชนพื้นฐาน 2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี
3. ความรับผิดชอบ	3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน 3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม 3.3 ปฏิบัติงานด้วยความเข้าใจ 3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบครอบ 3.5 ปฏิบัติงานงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด 3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และการปฏิบัติงาน
4. ความซื่อสัตย์	4.1 ไม่พูดเท็จ 4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างมาเป็นผลงานของตนเอง 4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ 4.4 ไม่ลักขโมย

คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤติกรรมบ่งชี้
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง	5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 5.2 กล้าหักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 5.3 กล้ายอมรับความจริง 5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือทำงานท้าทาย 5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
6. การประหยัด	6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น เงิน เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่างประหยัด
7. ความสนใจใฝ่รู้	7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย 7.3 แสวงหาประสบการณ์และค้นหาความรู้ใหม่ 7.4 มีความกระตือรือร้นใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ
8. การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน	8.1 ไม่สูบบุหรี่ 8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา 8.3 ไม่เสพสิ่งเสพติดอื่นๆ 8.4 ไม่เล่นการพนัน
9.ความรักสามัคคี	9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท 9.2 ร่วมมือในการทำงาน
10. ความกตัญญู	10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน 10.2 มีสัมมาคาราวะต่อครู 10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู 10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อ แม่ ผู้ปกครอง
11. ความริเริ่มสร้างสรรค์	11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ 11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคนอื่นไม่เคยทำ 11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ
12. การพึ่งตนเอง	12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 12.2 สามารถทำงานลุล่วงภายใต้ข้อกำหนด 12.3 หารายได้ถูกต้องสุจริตและถูกต้องตามทำนองคลองธรรม
13. ความปลอดภัย	13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง 13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงความปลอดภัยต่อผู้อื่น 13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อส่วนรวม

