

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ชื่อผู้ประเมิน : สุพจน์ ทองเหลือง

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 3) ประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 4) ประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ทำการประเมิน 5 ส่วน ดังนี้ 4.1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 4.1.1) ด้านผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ 4.1.2) ด้านการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ 4.2) ระดับคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 4.3) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 4.4) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา 4.5) ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) ของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ประชากรประกอบด้วย ผู้บริหารและครูจำนวน 81 คน และผู้เรียน จำนวน 413 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามตาราง Krejcie and Morgan และทำการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างเป็น ผู้บริหารและครู จำนวน 66 คน สำหรับผู้เรียนทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และทำการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 232 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ และแบบรายงาน จำนวน 3 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

3. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

4. ผลผลิตของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

4.1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1) ด้านผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ กำไรต่อทุน โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ

43.05

2) ด้านการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ จำนวน 5 ธุรกิจ โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 ระดับคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา อยู่ในระดับ 5 ดาว (ร้อยละ 92.47)

4.3 ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)

4.4 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$)

4.5 ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.46$)

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ/การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ/ผู้เรียนอาชีวศึกษา