



ITA 2020

Open to Transparency
เปิดประตูสู่ความโปร่งใส

ITA คือ อะไร ?

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ประเมินอะไร ?

เป็นการประเมินที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ
ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของ
เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม”

ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อน
ได้จากการรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภายนอก

ความสำคัญของการประเมิน ITA

ความสำคัญของการประเมิน ITA ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580) ได้นำผลการประเมิน ITA ไปกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ โดยในระยะแรก (พ.ศ.2561-2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เห็นความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญและลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562
คะแนน ITA	76.34	82.96

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

(Internal Integrity and Transparency Assessment: **IIT**)

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

(External Integrity and Transparency Assessment : **EIT**)

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment: **OIT**)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรของสถานศึกษาทุกระดับเกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น
- 2) สารสนเทศที่ได้จากผลการประเมินนำไปนำไปใช้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 3) สาธารณชนมีความพึงพอใจและความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

วิธีการประเมิน

- ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ซึ่งในที่นี่จะใช้คำว่า “สถานศึกษา/สถานศึกษาอาชีวศึกษา” หมายถึง “สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ” สำหรับแหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบด้วย 3 แหล่ง ดังนี้

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของ
สถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้อำนวยการ ข้าราชการ
พนักงานราชการ ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ และบุคลากรอื่น ๆ ที่
ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า
1 ปี

2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง หมายถึง บุคคล
นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานรัฐอื่น ๆ รวมทั้ง
ผู้ปกครอง และผู้เรียน ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตาม
ภารกิจของสถานศึกษา นับตั้งแต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
เป็นต้นมา

3) **เว็บไซต์** หมายถึง เว็บไซต์หลักของสถานศึกษาที่ใช้
ในการสื่อสารต่อสาธารณะ

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ .
- 2 ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ
- 3 ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ
- 4 ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5 ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อสถานศึกษาใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

1 ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน

2 ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร

3 ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

1 **ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล** (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส)

2 **ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต** (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)