

การสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ผศ.ดร.กรองไต่ อุณหสูต

krongdai@hotmail.com

การวิเคราะห์หลักสูตร

- การแยกแยะเนื้อหา ในแต่ละวิชาว่ามีอะไรบ้าง มีความมุ่งหมายอะไร และมีอยู่อย่างละเท่าใด
- การแยกแยะองค์ประกอบย่อย มุ่งให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชาและจุดมุ่งหมายในแต่ละวิชา
- การระบุเทคนิควิธีการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้ผู้สอนทราบว่าต้องสอนและจะต้องออกข้อสอบอย่างไร จึงจะสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้แต่ละวิชา
- การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักของเนื้อหา แต่ละเรื่องและพฤติกรรมในแต่ละเนื้อหา เพื่อให้ทราบว่าราย วิชานั้นๆ เนื้อหาใดและพฤติกรรมใดมีความสำคัญที่สุดและรองลงมาตามลำดับ
- การระบุจุดมุ่งหมายที่จะสอบวัด และชี้แนวทางในการเลือกตัวแทนของเนื้อหาที่จะสอบ

การสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

- ผู้สอนจะต้องวิเคราะห์หลักสูตรก่อนการสอน จะได้ว่า จะสอนเนื้อหาอะไร จะสอบเนื้อหาและพฤติกรรมนั้นอย่างไร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามที่มุ่งหมาย
- การวิเคราะห์หลักสูตรโดยทั่วไปแล้วควรจะทำในรูปของกรรมการ ซึ่งมีสมาชิกประมาณ 5-8 คน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน ถ้าน้อยเกินไป อาจทำให้ผลการวิเคราะห์คลาดเคลื่อน คณะกรรมการควรประกอบด้วย นักวัดผลการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตรหรือการวิเคราะห์หลักสูตร และผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ

ขั้นตอนการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

1. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของวิชา จากวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมว่ามีอะไรบ้าง ที่เป็นพฤติกรรมจุดหมายปลายทางที่จะเกิดกับผู้เรียนเมื่อเรียนวิชานั้นๆ จบแล้ว
2. วิเคราะห์เนื้อหาวิชา ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม โดยแยกเนื้อหาออกเป็นหน่วยย่อย หรือบทเรียนย่อย แล้วนำเนื้อหานั้นมาเรียงลำดับการสอนจากก่อนไปหลัง
3. ออกแบบรายวิชา เพื่อนำวัตถุประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาวิชาไปสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
4. สร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ตัวอย่างการออกแบบรายวิชา (Course Design)

วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อการเรียน การสอน	วิธีวัดและ ประเมินผล	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน

วิธีการสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

1. กำหนดน้ำหนักในแต่ละช่อง โดยกำหนดให้คะแนนเต็มในแต่ละช่องเท่ากับ 10 คะแนน แล้วให้คณะกรรมการแต่ละคนให้คะแนนน้ำหนักในแต่ละช่อง จากนั้นจึงเอาคะแนนของกรรมการแต่ละคนของแต่ละช่องมาหาค่าเฉลี่ย เพื่อที่จะเป็นน้ำหนักของช่องนั้น เมื่อทำครบทุกช่อง จะได้น้ำหนักของทุกช่อง หรือ
2. กำหนดน้ำหนักลำดับความสำคัญ ในแถวล่างสุด ซึ่งเป็นน้ำหนักของแต่ละจุดมุ่งหมายหรือแต่ละพฤติกรรมก่อน หลังจากนั้นจึงกำหนดน้ำหนักของแต่ละเนื้อหาหรือน้ำหนักของแต่ละหัวข้อวิชาทางด้านขวามือสุด แล้วจึงใส่น้ำหนักแต่ละช่องโดยการเทียบบัญญัติไตรยางค์

ตัวอย่างตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

จุดมุ่งหมาย เนื้อหา	ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การ นำไปใช้	การ วิเคราะห์	การ สังเคราะห์	การ ประเมินค่า	รวม	ลำดับ ความ สำคัญ
	10	10	10	10	10	10		
1.	5	5	6	4	1	1	22	3
2.	5	5	8	6	1	1	26	1
3.	4	6	8	4	2	1	25	2
4.	3	3	8	5	1	1	21	4
5.	2	2	8	6	1	1	20	5
รวม	19	21	38	25	6	5	114	
ลำดับ ความสำคัญ	4	3	1	2	5	6		

ตัวอย่างตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเฉลี่ยแปลงหน่วยเป็น 1000

เนื้อหา	จุดมุ่งหมาย	ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การ นำไปใช้	การ วิเคราะห์	การ สังเคราะห์	การ ประเมิน ค่า	รวม	ลำดับ ความสำคัญ
		10	10	10	10	10	10		
	1.	44	44	53	35	9	9	194	3
	2.	44	44	70	53	9	9	229	1
	3.	35	53	70	35	18	9	220	2
	4.	26	26	70	44	9	9	184	4
	5.	18	18	70	53	9	9	177	5
	รวม	167	185	333	220	54	45	1004	
ความสำคัญ	ลำดับ	4	3	1	2	5	6		

ตัวอย่างตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเฉลี่ยแปลงหน่วยเป็น 1000 (ปรับแล้ว)

เนื้อหา	จุดมุ่งหมาย	ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การ นำไปใช้	การ วิเคราะห์	การ สังเคราะห์	การ ประเมิน ค่า	รวม	ลำดับ ความสำคัญ
		10	10	10	10	10	10		
1.		44	44	53	35	9	9	194	3
2.		40	44	70	53	9	9	225	1
3.		35	53	70	35	18	9	220	2
4.		26	26	70	44	9	9	184	4
5.		18	18	70	53	9	9	177	5
	รวม	163	185	333	220	54	45	1000	
	ลำดับ ความสำคัญ	4	3	1	2	5	6		

ประโยชน์ของตารางวิเคราะห์หลักสูตร

1. เป็นแนวทางแก่ผู้สอนว่า จะสอนอะไร จะสอบอะไร และจะสอบอย่างไร
2. เป็นแนวทางแก่ผู้สอนว่าจะสอนเนื้อหาไหนๆ ไปทำไม และสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
อะไร
3. เป็นแนวทางแก่ผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการเลือกสื่อการเรียนการสอน
4. เป็นแนวทางแก่ผู้สอนที่จะต้องออกข้อสอบวัดอะไร และวัดอย่างไร
5. เป็นแนวทางแก่ผู้สอนว่าจะสร้างความสามารถอะไร ให้แก่ผู้เรียน
6. เป็นแนวทางแก่ผู้สอนในการออกข้อสอบคู่ขนาน ที่มีความคล้ายกันทางด้านเนื้อหา ระดับ
ความยากง่าย และรวมถึงความเที่ยงตรงตามเนื้อหา

