



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

สำนักงานการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ฉะเชิงเทรา เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานการใช้จ่ายเงินของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา บรรลุ วัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในวิทยาลัยฯ และสะดวกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
นโยบายยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เอกลักษณ์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์	24
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	28
กลยุทธ์ และมาตรการ ของสถานศึกษา	34
ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	35
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	40
ข้อมูลบุคลากร	41
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	51
<b>ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ</b>	
สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	55
ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	63
<b>รายละเอียดโครงการ</b>	
<b>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>	
โครงการที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565	68
โครงการที่ 2 โครงการพัฒนางานวางแผนและงบประมาณ	73
โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาระบบและกำลังคนงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	77
โครงการที่ 4 โครงการสร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา	81
โครงการที่ 5 โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับครู และนักเรียน นักศึกษา	86
โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ	90
โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	94
โครงการที่ 8 โครงการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	97
โครงการที่ 9 โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	101
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>	
โครงการที่ 10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฐานสมรรถนะและการเรียนการสอน STEM	105
โครงการที่ 11 โครงการจัดประกวดแข่งขันโครงการวิชาชีพ	109
โครงการที่ 12 โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	112

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
โครงการที่ 13	โครงการ Open House และการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนนักศึกษา	116
โครงการที่ 14	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	120
โครงการที่ 15	โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการ	124
โครงการที่ 16	โครงการศึกษาดูงานทุกแผนกวิชา	128
โครงการที่ 17	โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงานและฝึกอาชีพ	133
โครงการที่ 18	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	136
โครงการที่ 19	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ระบบ RMS 2016 สำหรับการวัดผลและประเมินผล	141
โครงการที่ 20	โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบ Pre V-NET เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา2560	145
โครงการที่ 21	โครงการทดสอบ V-NET การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2560	149
โครงการที่ 22	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2560	153
โครงการที่ 23	โครงการจัดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2560	157
โครงการที่ 24	โครงการทดสอบฝีมือแรงงาน	160
โครงการที่ 25	โครงการปรับปรุงห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	164
โครงการที่ 26	โครงการจัดประสิทธิภาพการให้บริการงานสื่อการเรียนการสอน	168
โครงการที่ 27	โครงการพัฒนาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา Mini English Program	171
โครงการที่ 28	โครงการพัฒนาความรู้ของนักเรียน แผนกวิชาการเลขานุการ	175
โครงการที่ 29	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์(ห้อง 421,424,432,433,434,442,443,444)	179
โครงการที่ 30	โครงการซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 424	183
โครงการที่ 31	โครงการสัมมนาโครงการวิชาชีพ	187
โครงการที่ 32	โครงการบริการวิชาชีพ และวิชาการสู่ชุมชน (พี่สอนน้อง)	191
โครงการที่ 33	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	195
โครงการที่ 34	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการวาดเขียน ห้อง 513	201
โครงการที่ 35	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	204
โครงการที่ 36	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะด้วยการแปรรูปและผลิตภัณฑ์	208
โครงการที่ 37	โครงการยกระดับคุณภาพทักษะฝีมือแรงงานด้านท่องเที่ยว รายได้ดี และท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	212
โครงการที่ 38	โครงการสอนวิชาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะ	216
โครงการที่ 39	โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี	220
โครงการที่ 40	โครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)	223

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>	
โครงการที่ 41	โครงการปรับปรุงระบบกระจายเสียง 227
โครงการที่ 42	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ 230
โครงการที่ 43	โครงการอบรมสัมมนาศึกษางานภายใน/ต่างประเทศ 233
โครงการที่ 44	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ 236
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</b>	
โครงการที่ 45	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 239
โครงการที่ 46	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่และจัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน นักศึกษา 245
โครงการที่ 47	โครงการทุนการศึกษาและการทำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 249
โครงการที่ 48	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 253
โครงการที่ 49	โครงการปัจฉิมนิเทศ และจัดทำหนังสือทำเนียบรุ่น 257
โครงการที่ 50	โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อ 261
โครงการที่ 51	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา 265
โครงการที่ 52	โครงการการคัดกรองผู้เรียน 269
โครงการที่ 53	โครงการเยี่ยมบ้าน เยี่ยมหอพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา 272
โครงการที่ 54	โครงการชื้อยาและเวชภัณฑ์ 275
โครงการที่ 55	โครงการจัดบริการน้ำดื่มฟรีหรือน้ำดื่มราคาประหยัด 278
โครงการที่ 56	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา 281
โครงการที่ 57	โครงการประกันชีวิตนักเรียน นักศึกษา 284
โครงการที่ 58	โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ และสวัสดิภาพ 287
โครงการที่ 59	โครงการอบรมและสัมมนาการจัดทำแผนงานโครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน 290
โครงการที่ 60	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center 295
โครงการที่ 61	โครงการบริการวิชาชีพ 108 อาชีพ และจังหวัดเคลื่อนที่ 299

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**วิสัยทัศน์** “สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค”

#### พันธกิจ

1. ดูแลส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

#### อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)
2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)
  - 2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
  - 2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
  - 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
  - 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
  - 2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
  - 2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
  - 2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
  - 2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

## 2. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### มติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชนFix It Center
- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 ลดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 1.9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

#### มติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

##### ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.4 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมิน

##### มาตรฐานวิชาชีพ

- 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

##### ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.9 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
- 2.10 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
- 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา

- โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)

- วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (Constructionism)

- วิทยาลัยการท่องเที่ยวฉะเชิงเทรา

2.13 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

2.14 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

### ด้านคุณภาพครู

2.15 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา

2.16 พัฒนาคู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ

2.17 พัฒนาระบบนิเทศภายใน

2.18 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

**มติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ  
เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”**

3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

3.2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ

3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ

- สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร

3.4 ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

3.5 จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน

- สถานศึกษาขนาดเล็ก

3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

**มติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”**

4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ

4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา

พัฒนาคูพัฒนาการเรียนการสอน

4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

### **ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ**

"ยึดหลักธรรมาภิบาล

บริหารงานประจำ

นำภาพลักษณ์ที่ดี

ใช้เทคโนโลยีบริหาร

ประสานเครือข่าย

ขยายทวิภาคี

ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น

หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ

เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า

พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ"



### 3. นโยบายยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

#### ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของ

ประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - 5 ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาใน ระยะ 10 ปี(พ.ศ. 2560 - 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครู ที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้นมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและ พัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ

ความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 :** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 :** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 :** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา

หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

### นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์  
ภายใน 2 ปี จะทำให้ครูประจำชั้นครบทุกห้อง  
ภายใน 5-10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา
4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะมีการยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอบ ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและพหุติมิชอบ

### ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม. 44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับ APEC
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา

## 9. ทวิวุฒิ

10.ภาษาต่างประเทศ 3R8C การเป็นผู้ประกอบการ

11.Re-profile สถานศึกษา

12.แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

13.สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.)

14.สานพลังงานพระราชรัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ

(Re-brand/Excellent Model School/Database of Supply and Demand and Certification Center)

15.สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. ปริญญาตรีในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.

16.สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่

17.วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

## นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

### นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง

#### 1. การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่

ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน ต้องมองภาพงานในอนาคตได้อย่างชัดเจนสามารถกำหนดรายละเอียดของงานหลักงานรอง และงานที่ต้องดำเนินการก่อน/หลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จต้องมีฐานข้อมูลที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนตั้งแต่หน่วยงานย่อยถึงหน่วยงานหลักและทันต่อสถานการณ์ เช่น จะผลิตนักศึกษอาชีวศึกษาต้องรู้ความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในแต่ละสาขาวิชา มีการวิเคราะห์ปัญหาและทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ชัดเจน ซึ่งผลการวิเคราะห์จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาที่มีความแม่นยำมากขึ้น

#### 2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่มีสัมฤทธิ์ผล

ให้ค้นหาสาเหตุปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมาแล้ววิเคราะห์หาทางเลือกในการแก้ไข ปัญหาที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเรื่องอายุของผู้เรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อมต่างๆ ซึ่งบางครั้งไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีหนึ่งวิธีเดียว

#### 3. แผนงาน/โครงการตามพระราชดำริ

ให้มีการดำเนินโครงการตามพระราชดำริในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบโดยตรง

หรือมีเกี่ยวข้อง โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ หรือพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์ใดที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการหรือสนับสนุนต้องสามารถอธิบายที่มา เหตุผล และความสำคัญของโครงการให้นักเรียน นักศึกษารู้และเข้าใจหลักการแนวคิดของโครงการได้อย่างชัดเจน รวมทั้งถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ส่งเสริมให้มีการดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการเรียนรู้ นำความเข้าใจและยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำรงชีวิต พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ขยายผลต่อไปได้ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติและสถาบันหลักของชาติ

#### 4. งบประมาณ

##### 4.1 งบทุน

1) ให้เตรียมการดำเนินโครงการให้พร้อมในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

2) การใช้งบประมาณเมื่อได้รับแล้วต้องเร่งดำเนินการตามแผนที่กำหนดเพื่อให้เกิดการกระจายงบประมาณในพื้นที่

## 4.2 งบกลาง

- 1) ให้เสนอขอใช้งบกลางอย่างมีเหตุผลและใช้เท่าที่จำเป็น
- 2) ให้เกลี่ยงบประมาณปกติของส่วนราชการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4.3 การใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งรัฐบาลจะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณภาครัฐ (คตร) ทุกกระทรวง และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ (คตร) เฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐของกระทรวงศึกษาธิการ และช่วยการปฏิบัติงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเพื่อความโปร่งใสและถูกต้อง

4.4 งานบางโครงการที่ต้องมีการบูรณาการตามแผนงบประมาณการบูรณาการนั้น ให้มีการบูรณาการงบประมาณหน่วยงานย่อยร่วมกันภายในกระทรวงให้เรียบร้อยก่อนมาบูรณาการกับ หน่วยงานภายนอกเพื่อการใช้งบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

## 5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

5.1 จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วยปฏิบัติงานอาทิ การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) สร้างความเข้าใจภายในองค์กรให้มากขึ้น
- 2) ให้บริหารมีช่องทางติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองและหน่วยปฏิบัติได้ทันที รวดเร็ว และทั่วถึง
- 3) ให้มีการรายงานที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และทดสอบระบบที่มีอยู่เสมอ

5.2 ทุกหน่วยงานต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ อาทิ

1) เสมอานเทศ เป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจภายในองค์กร หน่วยงาน

2) ประชาสนเทศ เป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อภายนอกองค์กร คือการสร้างความเข้าใจให้กับประชาชน

## 6. อำนาจการเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

กรณีเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งที่เกิดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อาทิ การกล่าวหาพฤติกรรม ผู้บริหาร การประท้วงต่อต้านผู้บริหาร นักเรียนเจ็บป่วยผิดปกติ โรงเรียนถูกชว้างระเบิด โรงเรียนเกิ วาตภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติอย่างชัดเจน ในการป้องกันการแก้ปัญหา ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ทบทวนปรับปรุงหรือทำการซักซ้อมความเข้าใจอยู่เสมอ ซึ่งเบื้องต้นต้องมีรายละเอียดดังนี้

1. มีการจัดระบบและกำหนดผู้ปฏิบัติที่ชัดเจน
2. มีวิธีการ ขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้น ระยะยาว
3. สำรวจระบบที่มีอยู่ให้มีความพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ
4. ให้มีระบบรายงานเหตุด่วนตามลำดับขั้นอย่างรวดเร็ว

## 7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประกันสังคม

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้ามาทำงานระหว่างกำลังศึกษา และรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

## 8. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละส่วนราชการ

8.1 ให้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ให้ครบถ้วน

8.2 กำหนดบทบาทภารกิจในสิ่งที่ต้องรู้และสิ่งที่ยังไม่รู้ ให้มีการแบ่งภารกิจงานให้ชัดเจน

8.3 กำหนดความต้องการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียง

## 9. โครงการจัดอบรม สัมมนา ต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์

9.1 การจัดโครงการประชุมสัมมนา ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์แก่ประชาชน

9.2 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย วิทยากร หรือส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับหน่วยงานในทุกระดับ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

## 10. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

ให้เร่งยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มเป้าหมายหลักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 11. ให้มีการนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

11.1 ให้มีการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดยบูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

11.2 จัดให้มี CEO ด้าน ICT เพื่อขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ด้าน “เสมาสนเทศ” และ “ประชาสนเทศ”

## 12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอน และการสื่อความหมาย

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดี ทำให้เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มี

## 13. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

13.1 ให้มีการประดับธงชาติในสถานที่ราชการและสถานศึกษาให้เรียบร้อย เหมาะสม

13.2 ดูแลความสวยงามและความสะอาด บริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ

13.3 รักษาความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีแผนการรักษาความปลอดภัยให้ชัดเจน อาทิ แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย อุทกภัย จัดลำดับความสำคัญและสภาพปัญหาภัยคุกคามของแต่ละพื้นที่ และมีการซักซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ

## 14. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู และนักเรียน

14.1 ให้น้อมนำกระแสพระราชดำรัส มาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู

14.2 ให้ลดเวลาเรียนต่อวันในช่วงเวลาบ่าย เพื่อให้เด็กได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้เกิดการผ่อนคลายและมีความสุข

14.3 ให้สถานศึกษาลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำนักเรียน และครูออกนอกห้องเรียนไปร่วมกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษา อาทิ การยื่นเข้าแถวต้อนรับผู้ใหญ่ เป็นต้น ควรส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ สร้างทักษะ ความสามารถ

## 15. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ให้จัดระบบการประเมินผลงาน ความก้าวหน้า และการปรับเพิ่มวิทยฐานะและภาระ งานของครูผู้สอนให้ สามารถวัดผลได้จริงสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะ ชีวิต

#### 16. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ให้เร่งรัดการดำเนินโครงการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสนับสนุนการ ดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้บังเกิดผลโดยเร็ว อาทิ โครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ เป็นต้น

#### 17. ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง

ให้จัดระบบการทำทะเบียนข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้ปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นระบบดูแลนักเรียนและ ช่วยแก้ไขปัญหาที่ตัวผู้เรียนและครอบครัวเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครอบครัวที่ประสบเหตุภัยแล้งอุทกภัยต่างๆ และรวบรวมเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงานระดับพื้นที่ในการให้ความช่วยเหลือบรรเทาปัญหาในรูปแบบที่ เหมาะสมต่อไป

### นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

#### 1. นโยบายด้านการปราบปรามการทุจริต

ห้ามมิให้มีการซื้อขายตำแหน่ง หรือเรียกรับเงินเพื่อสอบบรรจุ การรับโอน การโยกย้ายหรือผลตอบ แทนอัน ใด ที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและแบบปฏิบัติราชการหยุดการทุจริตภายในองค์กรโดยเด็ดขาด หากพบข้อมูล ดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างจริงจังทำการตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิด การทุจริตตามที่ตรวจพบนั้นๆ และทำการแก้ไขปรับปรุงระบบ ระเบียบ รวมถึงมาตรการต่างๆ ควบคุมเพื่อ ไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นอีกดำเนินการสุ่มตรวจสอบหากพบมีการทุจริตในหน่วยงานใด ผู้บังคับบัญชาหน่วยงาน ตามลำดับนั้นต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วยฐานปล่อยปละละเลยให้เกิดการกระทำผิดดังกล่าว

#### 2. นโยบายด้านสวัสดิการ

2.1 การสอบบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพครูให้ครอบคลุมทุกด้าน ไม่เฉพาะกรณี เสียชีวิตเท่านั้น เพื่อช่วยให้ครูได้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

2.3 เรื่องหนี้สินของครู ส่งเสริมให้ครูมีจิตสำนึกรู้จักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้ รู้จักเก็บ สร้างเกียรติภูมิในตนเองเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

#### 3. นโยบายด้านการจัดการขยะ

3.1 ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขยายผลโครงการโรงเรียนขยะ เพิ่มมากขึ้น

3.2 ให้สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาทุกสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะโดยการปลูกจิตสำนึกแก่ ผู้เรียนทุกระดับ ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักแยกขยะประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

#### 4. นโยบายด้านการดูแลรักษาสีปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

ให้มีการจัดระบบดูแลรักษาสีปลูกสร้างและครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

4.1 ระบบการจัดหาและแจกจ่ายครุภัณฑ์

- ให้ใช้หลักตรรกะในการดำเนินการ ตามเหตุผลและความจำเป็นของหน่วยงาน



#### 4.2 ระบบการซ่อมบำรุง

- ให้จัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจสร้างระบบการดูแลซ่อมบำรุง ตรวจสอบวงรอบการใช้งานกำหนด ผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงและร่วมมือกับหน่วยงานที่มีทักษะในการซ่อมบำรุง

#### 4.3 ระบบดูแลอาคารสถานที่

- ให้จัดระบบดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ตรวจสอบสภาพ ไม่ให้ทรุดโทรมอย่างต่อเนื่อง

#### นโยบายเฉพาะ

- การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การอาชีวศึกษา
- การอุดมศึกษา
- การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

#### นโยบาย 12 ข้อ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบนโยบาย ปีการศึกษา 2550 ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2550 ในการประชุมผู้บริหารที่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือมีสาระสำคัญที่เป็นประโยชน์ ต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นนโยบายที่สำคัญยิ่งในสภาวะการณ์ที่สถานประกอบการ มีความ ขาดแคลนกำลังคนระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีอย่างรุนแรงโดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาที่เป็น ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ของประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบาย ปฏิรูปการศึกษาของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศ.ดร.วิจิตร ศรีสุวาน) ที่ต้องการเสริมสร้าง ศักยภาพของบุคลากรเพื่อ การแข่งขันในเวทีโลกสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อน นโยบายลงสู่การ ปฏิบัติ โดยมีเป้าหมายเพิ่ม ปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาให้ตรงกับสมรรถนะในการทำงานอย่างแท้จริง ซึ่งได้กำหนดมาตรการ 12 ข้อ เป็นกรอบการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาในสังกัด 404 แห่งทั่วประเทศ ประจำปีการศึกษา 2550

#### มาตรการที่ 1 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน :

โดยปรับรูปแบบการรับนักเรียนให้มีความหลากหลายและยืดหยุ่นมากขึ้นโดยยัง คง ยึดยุทธศาสตร์ “อยาก เรียนสาขาใด ต้องได้เรียนสาขาวิชา นั้น” ภายใต้ความเชื่อว่า หากนักเรียนได้เรียนในสิ่งที่ถนัดและสนใจ จะ สามารถ เรียนได้ดี และมีโอกาส ประสบความสำเร็จในการเรียนได้มากขึ้น

#### มาตรการที่ 2 ขยายการเปิดรับนักเรียน ระดับ ปวช. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา :

เพื่อรองรับนักเรียนจากโรงเรียนขยายโอกาสหรือโรงเรียนมัธยมในพื้นที่ห่างไกล ที่ต้องการเรียนสายวิชาชีพ แต่ ไม่มีสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษารองรับ

#### มาตรการที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนประสบการณ์การอาชีวะ

เพื่อเปิดโอกาสให้พนักงานในสถานประกอบการทุกสาขาอาชีพหรือผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระสามารถนำ ความรู้ประสบการณ์อาชีพไปขอประเมินเทียบหน่วยกิตการเรียน เพื่อโอนเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยการเรียน ตามหลักสูตร ระดับ ปวช.หรือระดับ ปวส.

#### มาตรการที่ 4 กำหนดสมรรถนะในการเรียน 3 ระดับ (ใช้ - ซ่อม - สร้าง) :

เพื่อจัดระบบการเรียนให้ตรงกับ สมรรถนะในการทำงานจริง โดยให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเลือกที่มีความ หลากหลายและยืดหยุ่น เพื่อให้การจัดแผน การเรียน ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน 3 ระดับ ได้แก่

ระดับสมรรถนะที่ผู้จบการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้ ระดับสมรรถนะที่สามารถซ่อมปรับปรุง คิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้ และระดับ สมรรถนะที่สามารถ สร้างสรรค์ พัฒนาคิดค้น สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมใหม่ได้

#### **มาตรการที่ 5 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ :**

โดยจัดให้มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนเป็นเรื่องเป็นชิ้นงาน เป็นโครงการ และสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ ทำงาน จริง โดยใช้โรงงานของสถานศึกษา โรงงานของสถานประกอบการ และ สถานการณ์ ทำงานจริงในชุมชนท้องถิ่นเป็นแหล่งฝึกทักษะวิชาชีพ

#### **ภารกิจและนโยบาย**

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

#### **1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพกำหนดเป้าหมายไม่สามารถแก้ไขของการดำเนินงานโดย**

- 1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และ ผู้ปกครอง

#### **2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ**

- 2.1 จัดอาชีวศึกษารอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัด และกรุงเทพฯ รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
- 2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
- 2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- 2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัด อาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- 2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการอาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ ReSkills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
- 2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และ ภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
- 2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษานานาชาติ อาชีวะอินเตอร์และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและ พัฒนาอาชีพ (R-radio network)

### 3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/ สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- 2) พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศ ภายใน) และการนิเทศทางไกล
- 3) สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

3.2 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของ พื้นที่ และทำให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, ้วยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

1) ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

3.3 พัฒนาคู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.4 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีด ความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการ ทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้าน มาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วย กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะ การคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.5 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/ บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษา ประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

### 4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจาย อำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

#### 4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดทำอาชีวศึกษา ดังนี้

- 1) องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวง  
อุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดทำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- 2) ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- 3) องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNMOC
- 4) ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอลญี่ปุ่น  
เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

#### 1. วิสัยทัศน์ในช่วง(พ.ศ. 2560 – 2564) “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”ประกอบด้วย 5 เป้าหมายคือ

- การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
- การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้าง สังคมสูงวัยอย่างมี  
คุณภาพ
- การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจาย  
รายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ  
(Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรม  
สร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### 2. กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้  
ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี(พ.ศ. 2555 - 2569)**

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและ กระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- 1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีต ความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความ ร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
- 4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย 4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

**นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน**

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตาม เป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้ เพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน ในประเทศและระดับสากล

**กลยุทธ์ ที่ 1** ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
  - 1.1 ระดับจังหวัด
  - 1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด
  - 1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ
2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล
3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)
  - ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)
  - ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

**กลยุทธ์ ที่ 2** ส่งเสริมและพัฒนารจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

## โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

**กลยุทธ์ ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคน ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

## โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

**กลยุทธ์ ที่ 4** ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

## โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการ เรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อ ชีวิตที่มั่นคง”
4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิง สร้างสรรค์
5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
7. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอก ระบบ

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

## โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้ แก่ ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

## โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

**กลยุทธ์ที่ 2** จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
3. โครงการแก้แค้น้อย

**กลยุทธ์ที่ 4** มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

**เป้าหมาย :** 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงพอต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

**กลยุทธ์ที่ 2** การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

#### **โครงการสำคัญ**

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
3. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา



## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

### โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

### กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

#### โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

### นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

**กลยุทธ์ ที่ 3** ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

**กลยุทธ์ที่ 4** เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและ ชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 1** เฝ้าระวังแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการศึกษาคู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

**นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยมีส่วนร่วม

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

**โครงการสำคัญ**

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12**

**(พ.ศ. 2560 – 2564)**

1. ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
3. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
4. รองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
5. สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. บริหารราชการแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์

**ปรัชญา**

ทักษะดี คุณธรรมเด่น เน้นเทคโนโลยี มีมาตรฐานสากล

**วิสัยทัศน์**

มุ่งพัฒนาองค์กรให้เป็นศูนย์กลางจัดการศึกษาวิชาชีพที่ทันสมัย เพื่อผลิตกำลังคนคุณภาพในศตวรรษที่ 21

**อัตลักษณ์**

เป็นคนดี มีทักษะสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม

**เอกลักษณ์**

วิชาชีพเชี่ยวชาญ บริการเป็นเลิศ

**ค่านิยม**

CHANGE : (Collaboration, Hospitality, Attitude , Nationalist , Green , Excellence)

**พันธกิจ**

**พันธกิจที่ 1 :** พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วม ทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์หลัก**

- 1.1.1\_1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกด้าน
- 1.1.2\_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- 1.1.3\_1 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 1.1.4\_1 ยกระดับคุณภาพการทำงานของบุคลากรใน
- 1.1.5\_1 ยกระดับคุณภาพการทำงานของบุคลากรในสำนักงาน
- 1.2.1\_1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกด้าน
- 1.2.2\_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร
- 1.3.1\_1 ยกระดับประสิทธิภาพระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ

**พันธกิจที่ 2 :** ส่งเสริมสนับสนุน ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการรับใช้สังคม

**กลยุทธ์หลัก**

- 2.1.1\_1 ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิชาชีพแก่ ครู นักเรียน
- 2.1.2\_1 ส่งเสริมผู้เข้ารับบริการมีความรู้เพิ่มขึ้น
- 2.1.3\_1 ส่งเสริมให้มีประสบการณ์ตรง
- 2.2.1\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในความรู้ความเข้าใจต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

- 2.2.2\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในครอบครัว ชุมชน
- 2.2.3\_1 ส่งเสริมการนำวัสดุเหลือใช้มาผลิตชิ้นงาน
- 2.3.1\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการมีบทบาทในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- 2.3.2\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาชาติ
- 2.3.3\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา
- 2.3.4\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์
- 2.4.1\_1 ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ
- 2.4.2\_1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีบทบาทในการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
- 2.4.3\_1 สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาอาคารโบราณสถานของวิทยาลัยฯ
- 2.4.4\_1 สนับสนุนให้นักเรียนร่วมแต่งกายตามรูปแบบวัฒนธรรมไทยในวันสำคัญที่วิทยาลัยฯกำหนด

**พันธกิจที่ 3 :** พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลาย ร่วมกับองค์กรเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตาม ศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### **กลยุทธ์หลัก**

- 3.1.1\_1 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรเพื่อชุมชน
- 3.1.2\_1 การเรียนการสอน EP และ MEP
- 3.1.3\_1 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- 3.1.4\_1 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรทางเลือก
- 3.2.1\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 3.2.2\_1 สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้อะเนกวิธีที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.3\_1 ส่งเสริมให้ครูวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
- 3.2.4\_1 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PBL
- 3.3.1\_1 จัดทำห้องเรียนอัจฉริยะ และจัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3.3.2\_1 ส่งเสริมการจัดทำสื่อนวัตกรรมสำหรับผู้สอน
- 3.3.3\_1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมของนักเรียน

**พันธกิจที่ 4 :** ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มภาคตะวันออก ในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน

#### **กลยุทธ์หลัก**

- 4.1.1\_1 สนับสนุนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูเข้าสู่ระดับภาค และชาติ
- 4.1.2\_1 สนับสนุนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษาเข้าสู่ระดับภาคและชาติ
- 4.2.1\_1 สนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ประเมินผลด้วยการอบรม
- 4.2.2\_1 สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ประเมินผลด้วยการอบรม
- 4.3.1\_1 สนับสนุนงบประมาณ และพัฒนาองค์ความรู้ให้ครูและนักเรียนในการคิดอย่างสร้างสรรค์
- 4.3.2\_1 ส่งเสริมการเผยแพร่และนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์

**พันธกิจที่ 5 :** ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพ มาตรฐานสากล

#### **กลยุทธ์หลัก**

- 5.1.1\_1 ส่งเสริมสมรรถนะหลักและทักษะชีวิต
- 5.1.2\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการมีบทบาทพัฒนาองค์กรท้องถิ่น
- 5.1.3\_1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำ
- 5.1.4\_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม
- 5.2.1\_1 ส่งเสริมสมรรถนะในการทำงานเป็นทีม
- 5.2.2\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทในการวางแผนงานอย่างสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
- 5.2.3\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามแผนงานหรือคำสั่งผู้บังคับบัญชา
- 5.2.4\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์โครงการแผนธุรกิจและโครงการวิชาชีพ
- 5.3.1\_1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ
- 5.3.2\_1 ส่งเสริมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน
- 5.3.3\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทในการบริการชุมชนและสังคม
- 5.3.4\_1 จัดกิจกรรมแนะแนวในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 5.4.1\_1 กิจกรรมให้ความรู้การสื่อสารด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศทุกภาคการศึกษา
- 5.4.2\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัจฉริยะทางภาษา
- 5.4.3\_1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- 5.4.4\_1 ยกระดับรองรับการประเมิน ความรู้ความสามารถการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 5.5.1\_1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี (ICT)
- 5.5.2\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนหรือทำภาระงาน
- 5.5.3\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ
- 5.5.4\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการฝึกงานได้อย่างเหมาะสม
- 5.6.1\_1 ส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ส่งเสริมให้มีความรู้ในจรรยาบรรณ
- 5.6.2\_1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
- 5.6.3\_1 ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 5.6.4\_1 ยกระดับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- 5.7.1\_1 ส่งเสริมสมรรถนะความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียน
- 5.7.2\_1 ส่งเสริมสมรรถนะการตอบและการปฏิบัติงาน
- 5.7.3\_1 ส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพการแข่งขัน
- 5.7.4\_1 ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในการประเมิน

**พันธกิจที่ 6 :** ขยายเครือข่ายความร่วมมือการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพ ตามความต้องการของสถานประกอบการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

#### **กลยุทธ์หลัก**

- 6.1.1\_1 ยกระดับภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
- 6.1.2\_1 ยกระดับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับผู้เรียนและหน่วยงานทุกส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน
- 6.1.3\_1 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานทุกส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ในการฝึกงาน การศึกษาดูงานของผู้เรียนและฝึกประสบการณ์ครูในสถานศึกษา
- 6.1.4\_1 ส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

6.2.1\_1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.2.2\_1 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.2.3\_1 ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุน จัดศูนย์การเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ทันสมัย

6.2.4\_1 ยกระดับความร่วมมือโดยการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ในการจัดการอาชีวศึกษาในเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.3.1\_1 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เป็นศูนย์ฝึกงานของผู้เรียน และฝึกประสบการณ์ของครู

6.3.2\_1 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.3.3\_1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษากับทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

6.4.1\_1 สร้างภาคีเครือข่ายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ

6.4.2\_1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ ด้านการศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของครูในสถานศึกษา

6.4.3\_1 เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ

## 2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และสภาพแวดล้อม
4. พัฒนาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

### ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

พ.ศ. 2556 รางวัลระดับภาค การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

1. รางวัลที่ 2 การแข่งขันโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.  
2. รางวัลที่ 3 การแข่งขันทักษะ“The Marketing Challenge” ระดับ ปวช

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน ระดับ ปวส.
2. รางวัลที่ 2 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้จากธรรมชาติจัดลงภาชนะ ระดับ ปวช.

ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขาวิชาการออกแบบ/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

1. รางวัลที่ 3 การแข่งขันทักษะการวาดสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช.
2. รางวัลที่ 2 การแข่งขันทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์ผลไม้แปรรูป

ทักษะพื้นฐาน

1. รางวัลที่ 2 ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)
2. รางวัลที่ 2 ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ(Demonstration Contest)
3. รางวัลที่ 2 การแข่งขันทักษะการร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง

รางวัลระดับจังหวัด/ชุมชน

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวิชาการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ระดับ ปวช.
3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.
5. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.
6. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารว่างไทยหรือยำและอาหารจานหลัก
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารและแสดงอาหารโดยใช้วัตถุดิบหลักจากปลา



## สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้จากธรรมชาติจัดลงภาชนะ ระดับ ปวช.
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน ระดับ ปวส.

## ประเภทวิชาศิลปกรรม

### สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขาวิชาการออกแบบ/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการวาดภาพเหมือน ระดับ ปวช.
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการวาดสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช.
3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์ผลไม้แปรรูป
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานออกแบบ 2D Animation ภายใต้แนวคิด (Concept) เชิญชวนเรียนอาชีวะระดับ ปวส.

## ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบ Web Page ระดับ ปวส.
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวด Animation ระดับ ปวส.

## ทักษะพื้นฐาน

1. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน
3. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน
5. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง
6. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง
7. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดดนตรีไทย (ซิม) “ประเภทเดี่ยว”
8. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดดนตรีไทย (ระนาด) “ประเภทเดี่ยว”

## การแข่งขันทักษะการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป (น้ำยาปรับผ้านุ่มมะละกอชีวภาพ)
2. ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี

## พ.ศ. 2557 ระดับชาติ

1. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง กีฬามวลสากลหญิง จำนวน 1 เหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ จังหวัดสุพรรณบุรี
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน การประกอบอาหารจากข้าวกล้อง ในงาน "เทิดไท้พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน" 73 ปีอาชีวะสร้างชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชาติ ประเภทสถาบันการศึกษาการแข่งขันการประกอบอาหารจากข้าวกล้อง “โครงการความร่วมมือและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการ สาขาอาหาร เมนูข้าวกล้อง” โดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. รางวัลดีเด่น อันดับ 5 การแข่งขันโปรแกรมบัญชี Smart Biz ณ วิทยาลัยเทคนิคสัทธิ์

## รางวัลระดับภาค

การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก จังหวัดนครนายก

1. รางวัลเหรียญทอง องค์การมาตรฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 26 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. รางวัลเหรียญทอง องค์การมาตรฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 26 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน การประกอบอาหารจากข้าวกล้อง ในงาน"โครงการสานฝันงานอาชีพ สร้างรายได้ให้ชุมชน" ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

4. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง จำนวน 2 เหรียญทอง

5. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทกีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง จำนวน 1 เหรียญทอง

6. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง กีฬาวอลเลย์บอลหญิง (รวมทีมวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง)

7. รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน กีฬามวยไทยสมัครเล่นชาย จำนวน 1 เหรียญ

8. รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน ทีมบาสเกตบอลหญิง

9. รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 บาสเกตบอลชาย (รวมทีมวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)

10. รางวัลอันดับ 5 การแข่งขันโปรแกรมบัญชี Smart Biz (ระบบออนไลน์)

## พ.ศ. 2558 รางวัลระดับชาติ

1. รางวัลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 4 ดาว

2. รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิงจากการร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2557

3. รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดพิธีกรชาย-หญิง จากการร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2557

## รางวัลระดับภาค

การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 10 “ปางสีดาเกมส์”

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬาหมากล้อม

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬาวอลเลย์บอลหญิงระดับภาค

3. ศูนย์บ่มเพาะระดับ 4 ดาว ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

4. รางวัลที่ได้รับจากการร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐานภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

5. รางวัลเหรียญทอง องค์การมาตรฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

6. รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชีกับคอมพิวเตอร์

7. รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี

8. ชนะเลิศเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการออกแบบและตกแต่งทางเกยยื่นส์ชายาว

9. รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะงานออกแบบ 2D Animationปลูกจิตสำนึกให้มีความรัก

ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

10. รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการออกแบบ Web page

11. รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง

12. ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 4 ดาว จากการประเมินผลสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

13. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณที่ได้รับผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับดีมาก (ร้อยละ 100)

14. รางวัลยอดเยี่ยม ในการนำเสนอผลงานนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เรื่องพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของครูผู้สอน ด้วยกระบวนการ ASEAN WATCH MODEL

#### พ.ศ. 2559 รางวัลระดับชาติ

1. รางวัลระดับเหรียญทอง นายต่อลาภ จันทร์เพ็ญ ได้รับรางวัลสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับเหรียญทอง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับชาติ ครั้งที่ 26 ปีการศึกษา 2559 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และโรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559 “สถานศึกษาพอเพียง 2559”

3. รางวัลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 4 ดาว

#### รางวัลระดับภาค

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

- ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานออกแบบช่างไทย 3D Animation
- ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้ในท้องถิ่น
- รองชนะเลิศ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)
- รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันทักษะการวาดภาพคนเหมือน
- รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
- รองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการประยุกต์งานดอกไม้แบบไทย
- รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี
- รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
- รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะงานออกแบบ 2D Animation (คนดีศรีอาชีพ)
- รองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรีทหญิง)
- รองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน การประกวดรักการอ่านภาษาไทย
- รองชนะเลิศอันดับ 5 เหรียญทอง การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเป็นชุด (Set Menu)
- รองชนะเลิศอันดับ 5 การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารชุดแบบตะวันตก (Western Set)
- รองชนะเลิศอันดับ 6 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service)

#### ด้านกีฬา

- รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิงรุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลบางน้ำเปรี้ยวคัพ 2016 กีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ครั้งที่ 11
- รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ทีม A การแข่งขันกีฬาตรียานุสรณ์ โอเพ่น ครั้งที่ 1
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬาบาสเกตบอลชาย การแข่งขันกีฬาสุเหร่าโอเพ่น
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬาหมากล้อมประเภทชายและหญิง
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬาบาสเกตบอลชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปี 2559
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬาเปตอง การแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปี 2559
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ทีม B การแข่งขันกีฬาตรียานุสรณ์ โอเพ่นครั้งที่ 1
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬาวอลเลย์บอลหญิง การแข่งขันกีฬารวมพลังมวลชน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬาวอลเลย์บอลหญิงรุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลบางน้ำเปรี้ยวคัพ 2016

10. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬาเปตองประเภทหญิงเดี่ยว
11. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬาวอลเลย์บอลหญิง
12. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 กีฬาวอลเลย์บอลหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปี 2559
13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 กีฬาวอลเลย์บอลหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียน ธนาคารออมสิน ประจำปี 2559
14. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 กีฬาบาสเกตบอลชาย การแข่งขันกีฬาโรงเรียน ธนาคารออมสิน ประจำปี 2559

#### พ.ศ. 2560 ระดับชาติ

1. ได้รับรางวัล ระดับ 5 ดาว ในการประเมินศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการชดเชยกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559 “สถานศึกษาพอเพียง 2559”

การเข้าร่วมประกวด “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เทิดไถ้องค์ราชัน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559

#### ระดับภาค

1. ประเภทที่ 3 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สบู่เปลือกไข่ขาวหอมมะลิขี้ผึ้ง
2. ประเภทที่ 9 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง พัดที่ระลึกถวายความอาลัย
3. ประเภทที่ 9 รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง หิ้งพระ
4. ประเภทที่ 10 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน แอปพลิเคชันสะสมแต้มออนไลน์บนมือถือ
5. ประเภทที่ 11 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ขุนไม้ไหล
6. ประเภทที่ 3 รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน น้ำยาบ้วนปากเยื่อไผ่
7. ประเภทที่ 9 ชมเชยระดับเหรียญเงิน ของที่ระลึกประติมากรรมนูนจากกระดาษ
8. ประเภทที่ 1 ชมเชยระดับเหรียญทองแดง ถังขยะแยกเศษอาหาร Two in one bin
9. ประเภทที่ 3 ชมเชยระดับเหรียญทองแดง ผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้าจากสารละลายเปลือกไข่
10. ประเภทที่ 3 ชมเชยเหรียญทองแดง ลิปมันมะม่วงหาวมะนาวโห่
11. ประเภทที่ 6 ชมเชยระดับเหรียญทองแดง เสื้อสมุนไพรประคบเพื่อสุขภาพ
12. ประเภทที่ 7 ชมเชย วัจนกรอบว่านทางจระเข้

#### การแข่งขันกีฬา

1. การแข่งขันบาสเกตบอลหญิงวอลเลย์บอล 2017 คัพ จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2560 ซึ่งถ้วยรางวัล โดยจะทำการแข่งขันระหว่าง 8 - 10 พฤษภาคม 2560 ณ สนามโรงยิมส์กีฬาโรงเรียนวัดคลองเจ้า อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับรางวัลดังนี้
  - 1.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น 18 ปีหญิง
  - 1.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นประชาชนหญิง
2. การแข่งขันกีฬารถจักรยานโรงเรียน ธนาคารออมสิน ประจำปี 2560 วันพุธที่ 6 กันยายน 2560 เวลา 12.30 - 17.00 น. ณ สนามพุทธรักษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ได้รับรางวัลดังนี้
  - 2.1. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาวอลเลย์บอลหญิง
  - 2.2. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาบาสเกตบอลชาย
3. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิง “เกษตรฯ ชลคัพ” ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 23 - 30 กรกฎาคม 2560 ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและภูมิภาคจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2560 .

5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาอาวุโวยูเอชเอ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 26 สิงหาคม - 2 กันยายน 2560 ณ จังหวัดพิษณุโลก

6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเยาวชน “กฟภ” ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 (ปีที่ 33) ประจำปี 2560 ระหว่างวันที่ 1-7 สิงหาคม 2560 ณ ยิมโรงแยงเรียนศรีอยุธยา

7. ได้รับโล่รางวัลต้นแบบสถานศึกษาคุณธรรมโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษา ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร จากการให้การสนับสนุนการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2560

### 3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน

มาตรการที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

#### กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

มาตรการที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิต

#### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

#### กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 มาตรการทางด้านประชาสัมพันธ์เพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับสถานศึกษาภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพตามกระบวนการแปดริ้วโมเดล

#### กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาร่วมกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ และชุมชน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

มาตรการที่ 3 พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การบริหารจัดการและแหล่งเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช. ,ปวส. และปริญญาตรี เทคโนโลยีและสายปฏิบัติการ

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานประกอบการ สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์กรความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

### 4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

#### ภูมิหลัง



#### เจดีย์ประจำวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำบางปะกง ในพื้นที่ของวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ (วัดเมือง) บริเวณด้านหน้าของวิทยาลัยฯ เมืองฉะเชิงเทรา ซึ่งมีมานานก่อนหน้าที่จะสร้างวิทยาลัยฯ องค์เจดีย์สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 4 มีลักษณะที่เรียกว่า “ทรงระฆัง” เพื่อใช้บรรจุอัฐิ ของพระยาวิเศษฤาไชย (ช้าง) ซึ่งขณะนั้นท่านดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองฉะเชิงเทรา พระยาวิเศษฤาไชย เดิมชื่อ ช้าง มีน้องชายร่วม บิดามารดาเดียวกัน ชื่อเสือ สืบเชื้อสายจากเจ้าเมืองเก่า ในสมัยกรุงศรีอยุธยา ในสมัยรัชกาล พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 3) ได้รับราชการเป็นหลวงจำเมือง ครั้นถึงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) ได้รับเป็นพระกำภูภักดี รับราชการมีความดี ความชอบ ได้เลื่อนยศเป็นพระพนมสารณรินทร์พระยาวิเศษฤาไชย เจ้าเมืองฉะเชิงเทรา ตั้งแต่ ณ วันขึ้น 5 ค่ำ เดือน 8 ปีมะเส็ง เอกศก ศักราช 1213 สำหรับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่กล่าวถึงพระยาวิเศษฤาไชย ค้นพบบนจารึกแผ่นเงินที่เก็บรักษาไว้ในองค์พระเจดีย์ อ. เมือง จ. ฉะเชิงเทรา ปัจจุบันเจดีย์องค์นี้ เป็นที่เคารพสักการะของเรชาวอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จัดตั้งขึ้นเมื่อปี 2481 บนเนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 98 ตารางวา ในนามโรงเรียนประถมช่างทอผ้า โดยได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะเป็นวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519 ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 6 ไร่ 2 งาน 34.22 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 154 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000

### โดยมีประวัติความเป็นมา ดังนี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ได้จัดตั้งเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2481 โดยกรมอาชีวศึกษาร่วมกับจังหวัดฉะเชิงเทราได้เปิดโรงเรียนประถมช่างทอผ้า มีนายเสียง จันทรวราชาติย์ เป็นครูใหญ่ การเรียน การสอนได้ดำเนินการและเปลี่ยนแปลงมาตามลำดับ ดังนี้

**พ.ศ. 2487** เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเย็บเสื้อผ้า รับผู้สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตรช่างเย็บเสื้อผ้าจบแล้วได้ประกาศนียบัตรประโยคมัธยมอาชีวศึกษาตอนต้น

**พ.ศ. 2491** เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีฉะเชิงเทรา เปิดสอน

- ประโยคมัธยมอาชีวศึกษาตอนต้น (ม.3)
- ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
- ประโยคมัธยมศึกษาชั้นสูง (เรียนต่อจาก ม. 6 อีก 3 ปี)

**พ.ศ. 2507** โรงเรียนการช่างสตรีฉะเชิงเทรา เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอน 4 แผนก คือ

- แผนกวิชาผ้าและการตัดเย็บ
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
- แผนกวิชาศิลปหัตถกรรม (ไม้, หนัง, ทอ)

**พ.ศ. 2511** ได้รับเงินงบประมาณ 550,000 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ให้สร้างอาคารเรียนและห้องพยาบาล (อาคาร 2) มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีต เสริมเหล็ก 2 ชั้น

**พ.ศ. 2516** เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

**พ.ศ. 2519** โรงเรียนอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรารวมกับโรงเรียนการช่างฉะเชิงเทรา ได้รับการยกฐานะให้เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2519 (เดิม) เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราวิทยาเขต 2 โดยขยายการศึกษาถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เปิดสอน 2 คณะวิชา ได้รับเงินงบประมาณ 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) ให้สร้างอาคารเรียนและสำนักงานคณะบริหารธุรกิจ (อาคาร 3) มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น 1 หลัง

**พ.ศ. 2520** เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

**พ.ศ. 2521** เปิดสอนระดับ ปวช. 20 หลักสูตร 1 ปี

**พ.ศ. 2523** วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา วิทยาเขต 2 แยกวิทยาเขตเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

**พ.ศ. 2525** เปิดสอนระดับ ปวส.

1. สาขาวิชาเลขานุการ
2. สาขาวิชาการบัญชี

**พ.ศ. 2526** เปิดสอนระดับ ปวช. เพิ่มเติมเป็น 4 ประเภทวิชา

1. สาขาวิชาพาณิชยกรรม
2. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
3. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
4. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป



และได้รับเงินงบประมาณ 4,750,000 บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ให้สร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 1) มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง

**พ.ศ. 2527** เปิดสอนระดับ ปวช. เพิ่มเติม

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาเลขานุการ
3. สาขาวิชาการขาย

เปิดสอนระดับ ปวส. เพิ่มเติม

1. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
3. สาขาวิชาการตลาด
4. สาขาวิชาธุรกิจการค้าต่างประเทศ

เปิดสอนระดับ ปวท. เพิ่มเติม

1. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
2. สาขาวิชาการบัญชี

**พ.ศ. 2529** เปิดสอนระดับ ปวท. เพิ่มเติม

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

**พ.ศ. 2530** เปิดสอนระดับ ปวส. เพิ่มเติมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (แทนแผนกวิชาธุรกิจการค้าต่างประเทศซึ่งไม่มี นักศึกษาสมัครเข้าเรียน) ได้รับเงินงบประมาณ 4,000,000 บาท (สี่ล้านบาทถ้วน) และใช้เงินบำรุงการศึกษามาสมทบ 2,510,841 บาท รวมเป็นเงิน 6,510,841 บาท (หกล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นแปดร้อยสี่สิบเอ็ดบาทถ้วน) ให้สร้างอาคารเรียนเอนกประสงค์และสำนักงาน (อาคาร 4) มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง

**พ.ศ. 2534** ได้รับเงิน 10,700,000 บาท (สิบล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) (เงินงบประมาณ 4,000,000 บาท เงินบำรุงการศึกษา 6,700,000 บาท) ให้สร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศิลปกรรม (อาคาร 5) มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 5 ชั้น 1 หลัง

**พ.ศ. 2537** เปิดสอนระดับ ปวช. เพิ่ม 1 แผนก แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ได้รับเงินงบประมาณ 16,650,000 บาท (สิบล้านหกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ให้สร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ (อาคาร 6) มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 6 ชั้น 1 หลัง

**พ.ศ. 2539** เปิดสอนระดับ ปวช. อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาการโรงแรม

**พ.ศ. 2540** เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ

เปิดสอนระดับ ปวช. อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

**พ.ศ. 2543** เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาพาณิชยศิลป์

เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ม.6)

**พ.ศ. 2544** เปิดสอนระดับ ปวช. (ทวิภาคี) สาขาธุรกิจอุตสาหกรรม

**พ.ศ. 2546** เปิดสอนระดับ ปวส. (ทวิภาคี) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (เบเกอรี่)

**พ.ศ. 2547** เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

## 4.2 ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่

ชื่อสถานศึกษา                      วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ชื่อภาษาอังกฤษ                      Chachoengsao Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 154 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

โทรศัพท์                      0-3851-1142

โทรสาร                      0-3851-3863

เว็บไซต์                      www.cvc-cha.ac.th

อีเมล                      webmaster@cvc-cha.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

6 ไร่ 2 งาน 34.22 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น    6 หลัง    ได้แก่

ที่	อาคาร	จำนวนห้อง				
			ห้องประชุม	ห้องพักครู	ห้องเรียน	ห้องน้ำ
1	อาคาร 1 อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน 4 ชั้น	-	6 ห้อง	15 ห้อง	4 ห้อง
2	อาคาร 2 อาคารวิทยบริการ	จำนวน 4 ชั้น	1 ห้อง	10 ห้อง	-	3 ห้อง
3	อาคาร 3	จำนวน 4 ชั้น	-	-	-	-
4	อาคาร 4 อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน 4 ชั้น	-	10 ห้อง	12 ห้อง	4 ห้อง
5	อาคาร 5 อาคารเรียนและปฏิบัติการ คณะศิลปกรรม	จำนวน 5 ชั้น	-	9 ห้อง	18 ห้อง	8 ห้อง
6	อาคาร 6 อาคารปฏิบัติการคณะ คหกรรมศาสตร์	จำนวน 6 ชั้น	-	13 ห้อง	13 ห้อง	22 ห้อง
7	อาคาร 7 อาคารปฏิบัติการอาหาร	จำนวน 2 ชั้น	-	-	-	-

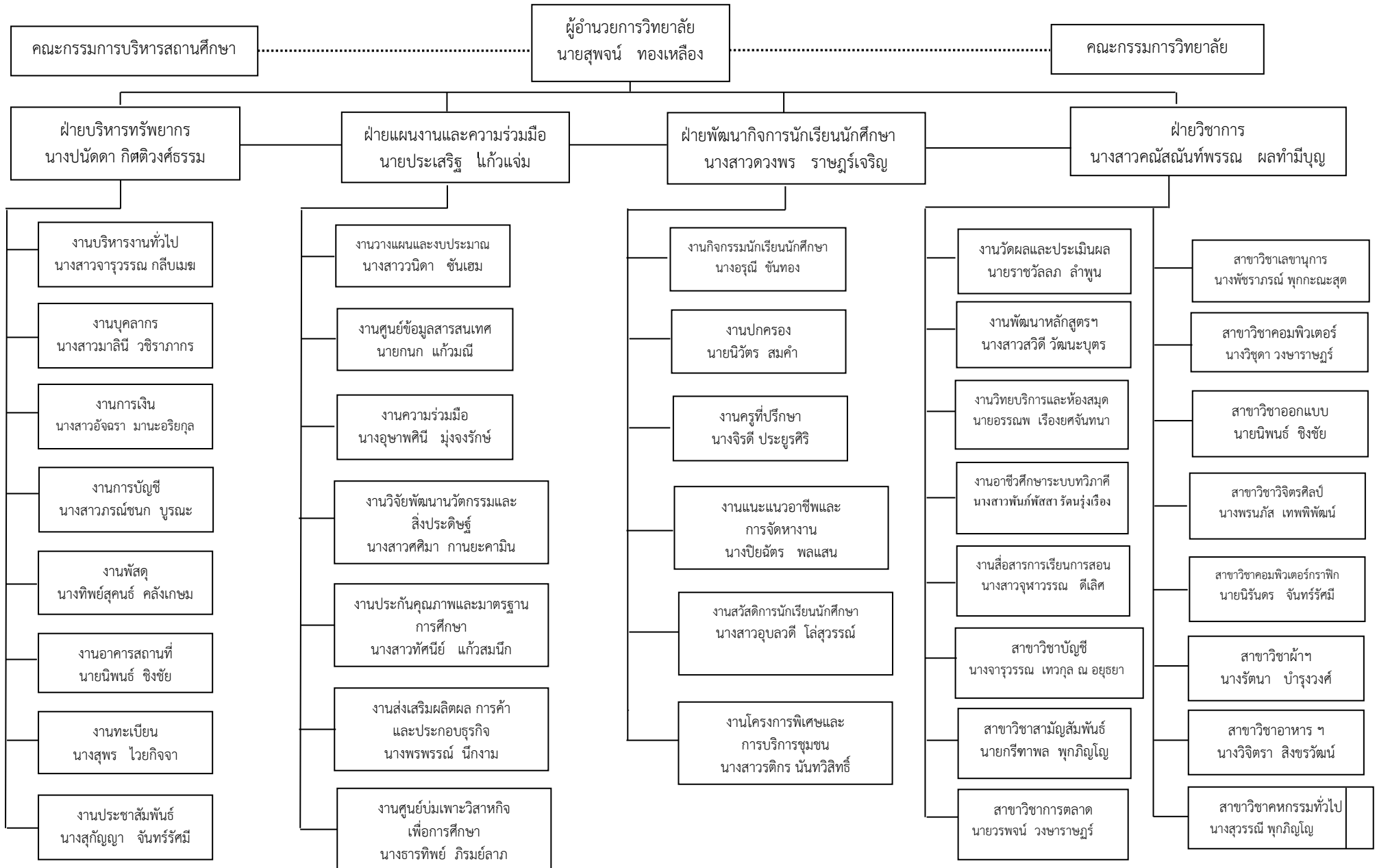
สีประจำวิทยาลัย                      น้ำเงิน - แสด

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย                      ดอกพุทธรักษา

## เพลงมาร์ชของสถานศึกษา

อาชีวะ	ฉะเชิงเทรา	งามสง่า	
แหล่งศึกษา	วิชาชีพ	ทันสมัย	
สอนตรุณ	คุณธรรม	ประจำใจ	
มีวินัย	ใฝ่ศึกษา	มุ่งทำดี	
	ศิลปะ	คหกรรม	งามเป็นเลิศ
ธุรกิจ	แจ่มบรรเจิด	เป็นศักดิ์ศรี	
นวัตกรรม	งามเลิศ	ในปฐพี	
พระเจดีย์	สูงตระหง่าน	เชิดชูตา	
	น้ำเงินสดใส	แผดกล้า	ท้าตะวัน
ด้วยจิตผูกพันอบอุ่น		อารักขา	
อาชีวะ	เกริกเกียรติ	การกีฬา	
วิวัฒนา	ก้าวหน้า	มุ่งสร้างตน	
	ศีลธรรม	ประจำใจ	อันใสสด
จึงงามงด	เลื่องชื่อ	ทุกแห่งหน	
สถาบัน	การศึกษา	เพื่อปวงชน	
แหล่งสร้างตน	อาชีวะ	ฉะเชิงเทรา	

## 5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา



## 6. ข้อมูลบุคลากร

### วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

6.1 อัตรากำลัง ปี 2561 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2560

ผู้ให้ข้อมูล นางมาลินี วชิราภากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา		มีบุคลากรทั้งสิ้น		127	คน
ก. ข้าราชการ			67 คน		
	1. ผู้บริหาร	5 คน			
	2. ข้าราชการครู	61 คน			
	3. ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2)	1 คน			
ข. ลูกจ้างประจำ			3 คน		
	1. ทำหน้าที่สอน				
	2. ทัวไป/สนับสนุน	3 คน			
ค. พนักงานราชการ			8 คน		
	1. ทำหน้าที่สอน	6 คน			
	2. ทัวไป/สนับสนุน	2 คน			
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			49 คน		
	1. ทำหน้าที่สอน	14 คน			
	2. ทัวไป/สนับสนุน	35 คน			

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง - คน

1. ข้าราชการ - คน

2. ลูกจ้างประจำ - คน



ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2560 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
<b>ทวิภาคี</b>											
- สาขางาน/งานการโรงแรม	42	22	9	73	-	-	-	-	-	-	73
- สาขางาน/งานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	23	7	10	40	-	-	-	-	-	-	40
- สาขางาน/งานธุรกิจค้าปลีก	17	13	11	41	-	-	-	-	-	-	41
- สาขางาน/งานประกอบอาหาร	-	-	-	-	27	24	51	-	-	-	253
- สาขางาน/งาน ปตท.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขางาน/งานธุรกิจงานประดิษฐ์	-	-	-	-	4	4	8	-	-	-	8
<b>ทวิภาคี</b>											
-สาขางาน/งานเซเว่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3 ประเภทวิชาศิลปกรรม</b>											
- สาขาวิชา/งานวิจิตรศิลป์	15	10	5	30	-	-	-	-	-	-	30
- สาขาวิชา/งานออกแบบ	6	9	11	26	-	-	-	-	-	-	26
- สาขางาน/งานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	103	58	45	206	31	21	52	-	-	-	258

2.หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2560) รวมทั้งสิ้น คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น .....คน 2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น .....คน 2.3 หลักสูตร ปชด. ....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) .....คน 2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. ....คน 2.4 หลักสูตรอื่น ๆ .....คน





ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
<b>ทวิภาคี</b>											
- สาขางาน/งานการโรงแรม	40	42	22	104	40	-	40	-	-	-	
- สาขางาน/งานคหกรรมเพื่อการโรงแรม	20	23	7	50	10	-	10	-	-	-	
- สาขางาน/งานธุรกิจค้าปลีก	10	17	13	40	20	-	11	-	-	-	
- สาขางาน/งานประกอบอาหาร	-	-	-	-	46	27	73	-	-	-	
- สาขางาน/งาน ปตท.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- สาขางาน/งานธุรกิจงานประดิษฐ์	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	
<b>ทวิภาคี</b>											
-สาขางาน/งานเซเว่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>3 ประเภทวิชาศิลปกรรม</b>											
- สาขาวิชา/งานจิตรศิลป์	20	15	10	45	5	-	5	-	-	-	
- สาขาวิชา/งานออกแบบ	20	6	9	35	11	-	11	-	-	-	
- สาขางาน/งานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	120	103	58	281	20	31	76	-	-	-	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2561) รวมทั้งสิ้น คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น .....คน      2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น .....คน      2.3 หลักสูตร ปชด. ....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) .....คน      2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. ....คน      2.4 หลักสูตรอื่น ๆ .....คน

### 6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน/คน	ข.เจ้าหน้าที่ ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
ต่ำกว่า ม.6		16	16
ปวช./ม.6		1	1
ปวส./อนุปริญญาตรี		15	15
ปริญญาตรี	47	7	54
ปริญญาโท	39		39
ปริญญาเอก	2		2
รวม	88	39	127

### 6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน/คน	ข.เจ้าหน้าที่ ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
จ้างด้วยงบบุคลากร			0
จ้างด้วยงบดำเนินงาน			0
จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	13		13
จ้างด้วยเงินรายได้(บกด.)		34	34
จ้างด้วยเงินอื่นๆ	1	1	2
รวม	14	35	49

## 6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1 ข้าราชการ รวม 67 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2))

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา	สาขาวิชาที่สอน	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายสุพจน์	ทองเหลือง	ผู้อำนวยการ	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาเอก		ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
2	นางปณิตดา	กิตติวงศ์ธรรม	รองผู้อำนวยการ	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3	นายประเสริฐ	แก้วแจ่ม	รองผู้อำนวยการ	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาเอก		รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4	นส.คณิสันท์พรรณ	ผลท่ามีบุญ	รองผู้อำนวยการ	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5	นางสาวดวงพร	ราษฎร์เจริญ	รองผู้อำนวยการ	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
6	นางสาวศศิมา	กานยะคามิน	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	ภาษาไทย	หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมฯ
7	นางสาวพันภัสสา	รัตนรุ่งเรือง	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
8	นางกนกอร	นันทะธนะ	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	-
9	น.ส.จันทร์เพ็ญ	เมตตาจิตสกุล	ครู	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	-
10	นางธารทิพย์	ภิรมย์ลาภ	ครู	ครู	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานศูนย์ป้มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
11	นางรัตนา	บำรุงวงศ์	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
12	นางรัตนกาญจน์	รัตนประดิษฐ์	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาโท	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
13	นางสมร	แจ้งกุล	ครู	ครู	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
14	นางสาวอรุณี	ชันทอง	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
15	นางสาวหัตถพร	ชูทอง	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรนักเรียนฯ
16	นางอรนุช	กัณหะสุด	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
17	นายราชวัลลพ	ลำพูน	ครู	ครู	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา	สาขาวิชาที่สอน	ปฏิบัติหน้าที่
18	นางสาวจรรุวรรณ	กลีบเมฆ	ครู	ครู	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
19	นางจรรุวรรณ	เทวกุล ณ อยุธยา	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
20	นายอรรถพร	เรืองยศจันทนา	ครู	ครู	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าห้องวิทยบริการและห้องสมุด
21	นางณัฐสุดา	พิพฒน์ไกร	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	คหกรรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
22	นางจิริตี	ประยูรศิริ	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
23	นางปิยฉัตร	พลเสน	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ
24	นางสุพร	ไวยกิจจา	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานทะเบียน
25	นางสาวคำปุ่น	กำริสุข	ครู	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันฯ
26	นางสาวอัจฉรา	มานะอริยกุล	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้างานการเงิน
27	นางสาวรัตติกร	นันทวิสิทธิ์	ครู	ครู	ปริญญาโท	คหกรรม	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
28	นายบริหาร	เหลือองค์กำเนิด	ครู	ครู	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
29	นายนิพนธ์	ชิงชัย	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	ออกแบบ	หัวหน้าแผนกวิชาการออกแบบ หัวหน้างานอาคารและสถานที่
30	นางสาวพัชราภรณ์	เปล่งปลั่ง	ครู	ครู	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	-
31	นายธวัชชัย	กนกโคภิต	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาตรี	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารและสถานที่
32	นายสมปราชญ์	วงศ์จรสวัสดี	ครู	ครู	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
33	นางสุวรรณี	พุกภิญโญ	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	คหกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมฯ
34	นายชินวัฒน์	ศรีวิชา	ครู	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา	สาขาวิชาที่สอน	ปฏิบัติหน้าที่
35	นางอำไพ	คุ้มทองคำ	ครู	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
36	นายธงชัย	ทองเสวก	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	พลศึกษา	-
37	นางจันทนี	จันทร์ศรี	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
38	นางสาวศิริพรรณ	อึ้งอนันท์	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
39	นางทิพย์สุคนธ์	คลังเกษม	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานพัสดุ
40	นางสาวลลิตา	ธรรมรส	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว
41	นางสาววนิดา	ชันเฮม	ครู	ครู	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ
42	นางสาวอุบลวดี	โล่สุวรรณ	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
43	นายวรพจน์	วงษาราชกูร์	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาตรี	การตลาด	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
44	นางสาวนันทา	เกียรติกำจร	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การเลขานุการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
45	นางพรนภัส	เทพพิพัฒน์	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิจิตรศิลป์	หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์
46	นางวิจิตรา	สิงขรวัฒน์	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
47	นางสาวทัศนีย์	แก้วสมนึก	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
48	นางสาวลักษณา	น่วมเจริญ	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	คหกรรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
49	นายนิรันดร	จันทร์รัชมี	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
50	นางสาวสมศรี	เดชะมา	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาโท	ภาษาไทย	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
51	นางวิชุดา	วงษาราชกูร์	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา	สาขาวิชาที่สอน	ปฏิบัติหน้าที่
52	นางสุกัญญา	จันทร์รัมย์	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การตลาด	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
53	นายนิวัตร	สมคำ	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	จิตรศิลป์	หัวหน้างานปกครอง
54	นางอุษาพศินี	มุ่งจรงค์	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานความร่วมมือ
55	นางสาวสวิตี	วัฒนบุตร	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาโท	การตลาด	หัวหน้างานหลักสูตรฯ
56	นางสาวมาลินี	วชิราภากร	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้างานบุคลากร
57	นางพัชราภรณ์	พุกกะณะสุต	ครู	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การเลขานุการ	หัวหน้าแผนกเลขานุการ
58	นางสาวชลทิษา	เชิดชู	ครู	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
59	นางสาวจุฬารรณ	ดีเลิศ	ครู	ครู	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
60	นายกริธาพล	พุกภิญโญ	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาตรี	พลศึกษา	หัวหน้าแผนกสภามูลนิธิสัมพันธ์
61	นายอิวัฒน์	แน่นหนาวินนท์	ครู	ครู	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	-
62	นางพรพรรณ	นิกงาม	ครู	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
63	นางณัฐฐา	วันมูล	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารทั่วไป
64	นายกนก	แก้วมณี	ครู	ครู	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
65	นางสาวภรณ์ชนก	บุรณะเรช	ครู	วิทยฐานะชำนาญการ	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
66	นายณัฐวุฒิ	ผุยพรม	ครู	ครูผู้ช่วย	ปริญญาโท	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรนักเรียน นักศึกษา
67	นางสาววรภรณ์	สัจจรตง	เจ้าหน้าที่	ข้าราชการสนับสนุน	ปริญญาตรี	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี

6.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	สถานะบุคลากร	งานที่ได้รับมอบ	สังกัดฝ่าย
1	นางสุวิตดา	ไกรเจริญ	ลูกจ้างประจำ	ปวส.	เจ้าหน้าที่พัสดุ	รายงานขอซื้อของจ้าง	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2	นายมนัส	ไชยผ่องศรี	ลูกจ้างประจำ	ป.6	คนงาน	งานอาคารสถานที่	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3	นายสมาน	พงษ์ประยูร	ลูกจ้างประจำ	ป.6	คนงาน	งานอาคารสถานที่	ฝ่ายบริหารทรัพยากร

6.4.3 พนักงานราชการ รวม 8 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	สถานะบุคลากร	งานที่ได้รับมอบ	สังกัดฝ่าย
1	นายเดชอุดม	พาดิ	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	ครู	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง	ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา
2	นางสาวพิไลวรรณ	ชุมพร	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	ครู	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3	นางสาวจันทร์เพ็ญ	สุขนอม	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
4	ว่าที่ร้อยตรีสุภาพ	บุญมี	พนักงานราชการ	ปริญญาโท	ครู	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลฯ	ฝ่ายวิชาการ
5	นายปุณณรัตน์	ศรีจุลฮาด	พนักงานราชการ	ปริญญาโท	ครู	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูล	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
6	นายพัลลภ	ชินสีนวน	พนักงานราชการ	ปริญญาโท	ครู	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
7	นางสาวอุมาภรณ์	ชื่นแ่ม	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
8	นางสาวนียดา	ข้าเหม	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	ครู	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม	ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

6.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม .....49..... คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ร.ร.	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	สถานะบุคคล	งานที่รับผิดชอบ หรือสาขาวิชาที่สอน	สังกัดฝ่าย
1	นางสาวอัญรินทร์	พรภัทร์กุลนันท์	ครูจ้างสอน	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ
2	นางเมโลเจน	พงษ์ประสิทธิ์	ครูจ้างสอน	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3	นางสาวอุทัยวรรณ	อ่วมเกษม	ครูจ้างสอน	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
4	นางสาวพัชรา	ทองเหลือง	ครูจ้างสอน	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการ	ฝ่ายวิชาการ
5	นางสาวรสจรินทร์	ชมจิตร	ครูจ้างสอน	ปริญญาโท	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
6	นางสาวอัญชลิ	พรหมบงค์	ครูจ้างสอน	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
7	นางปทุมณสิริ	เทียนชัยสุธารัตน์	ครูจ้างสอน	ปริญญาโท	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
8	นางสาวจารุวรรณ	กัณหสุต	ครูจ้างสอน	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ
9	นางสาวอภิญญา	แจ่มเจริญ	ครูจ้างสอน	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
10	นางสาวปวิตา	อึ้งปิ่น	ครูจ้างสอน	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ
11	นายชานนท์	ชื่นนิรันดร์	ครูจ้างสอน	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
12	นางสาววิยะดา	จินตนาารี	ครูจ้างสอน	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	-	ฝ่ายวิชาการ
13	Miss Zhang	Wanting	ครูจ้างสอน	ปริญญาตรี	ครูจ้างสอน	-	ฝ่ายวิชาการ
14	นางสาวนฤมล	มโนอิม	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
15	นางสาวศศิธร	ประยูรสุข	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่วิทยบริการ	ฝ่ายวิชาการ
16	นางสาวภัทรพร	ประยูรสุข	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่พัสดุ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
17	นางสาวชุลีวัลย์	เข็มเจริญ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
18	นางสาวอาภาภรณ์	ทองดี	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
19	นางสาวศิริพร	น่วมเจริญ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล	ฝ่ายวิชาการ
20	นางสาวเจนจิรา	สุ่มคำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร



ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	สถานะบุคลากร	งานที่รับผิดชอบ หรือสาขาวิชาที่สอน	สังกัดฝ่าย
21	นางสาวชนิกา	จารุวรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
22	นางสาวณัฐวรรณ	ทรัพย์รักษา	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานปกครอง	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
23	นางสาวฐณัฐฐา	โกสินธุ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานปกครอง	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
24	นางมัลลิกา	ประเสริฐศรี	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
25	นางสาววรรณภา	กัตตามัน	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
26	นางสาวชมพูนุช	เนตรโรจน์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
27	นางอรุณี	อะจะระกุล	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.6	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ร้านเสริมสวย	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
28	นางสาวกิตติยา	โสภاطر	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
29	นายวีระยุทธ	ทิชาชาติ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคีฯ	ฝ่ายวิชาการ
30	นางสาวฐิติมา	อาทิตย์กุล	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
31	นางสาวปทุมวดี	โสภاطر	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
32	นางสาวพิมพ์ภัส	ช่วงจันทร์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานวิจัย นวัตกรรมฯ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
33	นางสาวสาวิตรี	จันทวงศ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
34	นางสาวสุดารัตน์	รุ่งสอาด	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานเอกสารกรพิมพ์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
35	นางสาวฉิมตภา	อ่วมเกษม	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
36	นางไพเราะ	ปิ่นพงษ์	คณงาน	ป.4	ลูกจ้างชั่วคราว	คณงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
37	นางประชุม	วงศ์กำภู	คณงาน	ป.4	ลูกจ้างชั่วคราว	คณงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
38	นางอุ้นเรือน	รุ่งสอาด	คณงาน	ป.6	ลูกจ้างชั่วคราว	คณงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
39	นายอภิชัย	รามัญอุดม	คณงาน	ป.6	ลูกจ้างชั่วคราว	คณงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
40	นายประเชิด	กลิ่นประยูร	พนักงานขับรถ	ป.6	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
41	นางเพ็ญวดี	ล้ำเลิศ	คณงาน	ม.3	ลูกจ้างชั่วคราว	คณงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	สถานะบุคลากร	งานที่รับผิดชอบ หรือสาขาวิชาที่สอน	สังกัดฝ่าย
นายกนก	เสียงประเสริฐ	พนักงานขับรถ	ป.6	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
นางภัทรสรณ์	แซ่เจ็ง	คนงาน	ม.3	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายเฉลิมพร	สมกับชาติ	พนักงานขับรถ	ม.3	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายเพิ่มศักดิ์	นาคเกิด	พนักงานขับรถ	ม.3	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายคงฤทธิ	สามา	พนักงานขับรถ	ม.3	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
นางสาวเนรินชลา	ทองธรรมมา	คนงาน	ม.3	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
นางสมปอง	ห้อย	คนงาน	ม.3	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
นางจันทนา	ไกรกุล	คนงาน	ม.3	ลูกจ้างชั่วคราว	คนงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร

**3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ปีต่อไป)**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**  
**เงินงบประมาณ**

**1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา**

ภาคเรียนที่ 2/2560	2,252	คน
ระดับ ปวช.	1,722	คน
ระดับ ปวส.	530	คน
ภาคเรียนที่ 1/2561	2,865	คน
ระดับ ปวช.	2,070	คน
ระดับ ปวส.	775	คน
ระดับ ปริญญาตรี	20	คน

**2. ประมาณการรายรับ**

2.1 งบบุคลากร	43,467,764.40	บาท
2.2 งบดำเนินการ	3,382,300.00	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	900,000.00	บาท
ค่าเช่าบ้าน	117,600.00	บาท
ค่าเช่าทรัพย์สิน	451,000.00	บาท
2.3 งบลงทุน		
ครุภัณฑ์	6,404,100.00	บาท
สิ่งก่อสร้าง	12,092,800.00	บาท
<b>รวม</b>	<b>66,815,564.40</b>	<b>บาท</b>

**3. ประมาณการรายจ่าย**

3.1 งบบุคลากร	43,467,764.40	บาท
3.2 งบดำเนินการ		
ค่าเดินทางไปราชการ	800,000.00	บาท
ค่าตอบแทน	150,000.00	บาท
ค่าใช้สอย	490,000.00	บาท
ค่าวัสดุสำนักงาน	112,300.00	บาท
ค่าวัสดุฝึก	1,830,000.00	บาท
ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	362,700.00	บาท
ค่าสหบทประกันสังคม	340,000.00	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	1,415,000.00	บาท
ค่าเช่าบ้าน	117,600.00	บาท
ค่าเช่าทรัพย์สิน	451,000.00	บาท
3.3 งบลงทุน		
ครุภัณฑ์	6,404,100.00	บาท
สิ่งก่อสร้าง	12,092,800.00	บาท
3.4 ค่าใช้จ่ายอื่น	-	บาท

**3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ปีต่อไป)**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**  
**เงินอุดหนุน**

**1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา**

ภาคเรียนที่ 2/2560	2,252	คน
ระดับ ปวช.	1,722	คน
ระดับ ปวส.	530	คน
ภาคเรียนที่ 1/2561	2,865	คน
ระดับ ปวช.	2,070	คน
ระดับ ปวส.	775	คน
ระดับ ปริญญาตรี	20	คน

**2. ประมาณการรายรับ**

ยอดเงินที่ได้รับจัดสรร

ค่าหนังสือเรียน	3,792,000.00	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	872,160.00	บาท
ค่าเครื่องแบบ	1,863,000.00	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,710,000.00	บาท
ค่าจัดการเรียนการสอน	8,000,000.00	บาท
ค่าสาธารณูปโภค		บาท
<b>รวม</b>	<b>16,237,160.00</b>	<b>บาท</b>

**3.ประมาณการรายจ่าย**

**3.1 งบบุคลากร**

ลูกจ้างชั่วคราว	4,830,540.00	บาท
-----------------	--------------	-----

**3.2 งบดำเนินการ**

ค่าจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทน	250,000.00	บาท
ค่าสอนเกินภาระงาน	1,919,460.00	บาท
ค่าธุรการนอกเวลา	500,000.00	บาท
ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000.00	บาท
ค่าหนังสือเรียน	3,792,000.00.00	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	872,160.00.00	บาท
ค่าเครื่องแบบ	1,863,000.00.00	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,710,000.00.00	บาท

**3.3 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ**

-	บาท
---	-----

**3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ปีต่อไป)**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**  
**เงินรายได้สถานศึกษา**

**1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา**

ภาคเรียนที่ 2/2560	2,252	คน
ระดับ ปวช.	1,722	คน
ระดับ ปวส.	530	คน
ภาคเรียนที่ 1/2561	2,865	คน
ระดับ ปวช.	2,070	คน
ระดับ ปวส.	775	คน
ระดับ ปริญญาตรี	20	คน

**2. ประมาณการรายรับ**

ยอดเงินยกมา ณ วันที่ 30 กันยายน 2560	6,133,400.00	บาท
ค่าบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2560	5,460,000.00	บาท
ค่าบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2561	6,300,000.00	บาท
<b>รวม</b>	<b>17,893,400.00</b>	<b>บาท</b>

**3. ประมาณการรายจ่าย**

**3.1 งบบุคลากร**

ลูกจ้างชั่วคราว	3,140,160.00	บาท
-----------------	--------------	-----

**3.2 งบดำเนินการ**

ค่าตอบแทน	840,700.00	บาท
ค่าใช้สอย	3,450,000.00	บาท
ค่าวัสดุ	2,093,000.00	บาท
ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	137,000.00	บาท
ค่าสอนเกินภาระงาน	3,080,540.00	บาท
ค่าธุรการนอกเวลา	400,000.00	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	1,585,000.00	บาท
ค่าจ้างยามรักษาความปลอดภัย	707,000.00	บาท

**3.3 งบลงทุน**

ค่าครุภัณฑ์	1,460,000.00	บาท
-------------	--------------	-----

**3.4 งบผูกพัน**

งบสำรองผูกพัน	1,000,000.00	บาท
---------------	--------------	-----

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565

ผู้รับผิดชอบ : งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

หลักนิติธรรม

หลักความมีส่วนร่วม

หลักคุณธรรม

หลักความรับผิดชอบต่อ

หลักความโปร่งใส

หลัก

ความคุ้มค่า

6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

ข้อ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ข้อ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

ข้อ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

ข้อ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

ข้อ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

ข้อ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ข้อ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละเอียด

เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

ข้อ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน        | <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ     |
| <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ | <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

8. สอนความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา  | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ | <input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ           |

ชุมชน

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา |
|---|--|

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ :

8.3 มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ : 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.11 ระดับคุณภาพภายในการบริหารการเงินและงบประมาณ

3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งใน

ประเทศและ หรือต่างประเทศ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ 1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :

1.1.1\_1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกด้าน

1.1.2\_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

1.1.3\_1 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

1.1.4\_1 ยกระดับคุณภาพการทำงานของบุคลากรใน

1.1.5\_1 ยกระดับคุณภาพการทำงานของบุคลากรในสำนักงาน

1.2.1\_1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกด้าน

1.2.2\_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากร

1.3.1\_1 ยกระดับประสิทธิภาพระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10. ลักษณะโครงการ

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนางานเดิม | <input type="checkbox"/> งานใหม่ |
|--|----------------------------------|

11. หลักการและเหตุผล





ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ  อุดหนุน  บกศ. (250,000)  งบรายจ่ายอื่น  สอศ.

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม เงิน รายได้
1	อบรมเรื่องการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา (พ.ศ. 2562 – 2565)	100,000	70,000	80,000	250,000
	<b>รวม</b>	<b>100,000</b>	<b>70,000</b>	<b>80,000</b>	<b>250,000</b>
รวมเป็นเงิน (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 17.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
- 17.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 17.3 สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานในอนาคต เพื่อนำไปสู่  
ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

- 19.1 แบบสอบถาม
- 19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียน  
ตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมี  
เหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ  
อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมทั้งกับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ

## 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

## 4 มิติ

1. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความขยันหมั่นเพียร ประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน การปฏิบัติตามเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้ช่วยให้เกษตรกรจำนวนมากมีรายได้เพิ่มสูงขึ้น มีชีวิตที่เป็นสุขตามสมควรแก่สภาพ พ้นจากการเป็นหนี้และความยากจน สามารถพึ่งตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข

2. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ เศรษฐกิจพอเพียง จะต้องเริ่มที่ตัวเอง โดยสร้างรากฐานทางจิตใจที่มั่นคง โดยเริ่มจากใจที่ รู้จักพอ เป็นการปฏิบัติตามทางสายกลางหรือมัชฌิมาปฏิปทา

3. สังคม หมายถึง เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตา เอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้ โดยปราศจากการเบียดเบียนกัน การเอารอดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

4. วัฒนธรรม หมายถึง วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้เป็นสิน เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสังคมที่ร้ายแรงที่สุดปัญหาหนึ่ง ที่บ่อนทำลายความมั่นคง

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ  
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนิตา ชันเฮม  
 ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวางแผนและงบประมาณ
2. สมองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. สมองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สมองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
5. สมองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ
<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สมองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :  
 ข้อ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สมองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
  - ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร  ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา  
 ข้อประเมินที่ : 5.3 คุณลักษณะของบุคลากรสนับสนุน
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
 ตัวบ่งชี้ : -
  - 8.3 มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ : 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงาน คุณภาพ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหาร

คุณภาพ แบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

- กลยุทธ์ที่ : 1.1.1\_1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกด้าน  
1.1.2\_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ  
1.1.3\_1 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม  
1.1.4\_1 ยกระดับคุณภาพการทำงานของบุคลากรในสำนักงาน  
1.2.1\_1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกด้าน  
1.2.2\_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากร

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

#### 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

#### 11. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2560 เป็นการวางแผนการบริหารจัดการเงินงบประมาณ และติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณนั้นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงเห็นควรให้มีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

#### 12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

#### 13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ :

- โครงการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด และใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม

13.2 เชิงปริมาณ :

- โครงการในแผนปฏิบัติการดำเนินงานครบ 80 เปอร์เซ็นต์

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
2. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบปม.    อุดหนุน    บกศ. (5,000)    งบรายจ่ายอื่น    สอศ.

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม เงิน รายได้
1	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561	2,500	-	2,500	5,000
2	การพัฒนาคุณภาพบริหารการเงินและงบประมาณ	-	-	-	-
<b>รวม</b>		<b>2,500</b>	<b>-</b>	<b>2,500</b>	<b>5,000</b>
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)		<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ			

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 การทำงานระหว่าง งานวางแผนและงบประมาณ งานการเงิน งานพัสดุ มีความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้องครบถ้วน ชัดเจน มากยิ่งขึ้น

18. ปัญหาและอุปสรรค :

-

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบประเมิน

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -
2. ความมีเหตุผล : -
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในชั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : -

### 4 มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน
2. เศรษฐกิจ : -
3. วัฒนธรรม : -
4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบและกำลังคนอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายกนก แก้วมณี

ฝ่าย/แผนก/งาน : งานศูนย์ข้อมูล

2. สอนงยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา **ด้านที่** : มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล , ด้านสังคม

5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

หลักนิติธรรม

หลักความมีส่วนร่วม

หลักคุณธรรม

หลักความรับผิดชอบต่อ

หลักความโปร่งใส

หลัก

ความคุ้มค่า

6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

ข้อ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สอนงความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 ราชวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ

ชุมชน

ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร  ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ :

8.3 มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3. ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ 1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ : 1.3.1 1 ยกระดับประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วและอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับข้อมูลข่าวสารมีราคาถูกลงทำให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้หลายช่องทาง และได้รับความรู้ต่าง ๆ มากขึ้นและแพร่หลาย

## 12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงข้อมูลผ่านอุปกรณ์ไร้สายต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

12.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและตระหนักเห็นความสำคัญของเว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

12.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถให้ความรู้และให้คำแนะนำแก่นักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาได้

12.4 เพื่อให้นักเรียนใช้งานได้อย่างถูกต้อง และตระหนักถึงการกรอกข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์และใช้ประโยชน์จากระบบ

## 13. เป้าหมาย

### 13.1 ด้านปริมาณ

13.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ ร้อยละ 100 โดยเข้าจากอุปกรณ์แบบมีสายที่ได้ติดตั้งไว้ให้และไร้สายในจุดที่สัญญาณสามารถส่งถึง

### 13.2 ด้านคุณภาพ

13.2.1 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถสนองต่อความต้องการในการใช้งานของผู้บริหาร ครู บุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนนักเรียน นักศึกษา

13.2.2 ผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการใช้งานเว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

13.2.3 ครูที่ปรึกษาสามารถให้ความรู้และให้คำแนะนำแก่นักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาได้

13.2.4 นักเรียนใช้งานได้อย่างถูกต้อง และตระหนักถึงการกรอกข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์และใช้ประโยชน์จากระบบ



14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
3. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบปม.  อุดหนุน  บคส. (2,020,000)  งบรายจ่ายอื่น  สอศ.

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน รายได้
1	ติดตั้งอุปกรณ์และกำหนดค่าระบบโครงข่ายหลักและทดสอบสัญญาณ	500,000	-	500,000	1,000,000
2	ติดตั้งและกำหนดค่าอุปกรณ์ระบบควบคุมและอุปกรณ์จ่ายสัญญาณ เครือข่ายไร้สายทดสอบการเชื่อมต่อและทดสอบการทำงานของ อุปกรณ์	500,000	-	500,000	1,000,000
3	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ	-	-	2,500	2,500
4	ให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครูและนักเรียน	5,000	2,500	10,000	17,500
<b>รวม</b>		<b>1,005,000</b>	<b>2,500</b>	<b>1,012,500</b>	<b>2,020,000</b>

รวมเป็นเงิน (สองล้านสองหมื่นบาทถ้วน) หมายเหตุ ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 17.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ 100 %
- 17.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา เห็นถึงประโยชน์ของเว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
- 17.3 ครูที่ปรึกษาสามารถให้คำแนะนำแก่นักเรียน นักศึกษาได้
- 17.4 นักเรียน นักศึกษาสามารถบันทึกข้อมูลได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์และตระหนักถึงการนำข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงเข้าสู่ระบบ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน การปฏิบัติตามเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้ช่วยให้เกษตรกรจำนวนมากมีรายได้เพิ่มสูงขึ้น มีชีวิตที่เป็นสุขตามสมควรแก่อัตภาพ พ้นจากการเป็นหนี้และความยากจน สามารถพึ่งตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข

2. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ เศรษฐกิจพอเพียง จะต้องเริ่มที่ตัวเอง โดยสร้างรากฐานทางจิตใจที่มั่นคง โดยเริ่มจากใจที่ รู้จักพอ เป็นการปฏิบัติตามทางสายกลางหรือมัชฌิมาปฏิปทา

3. สังคม หมายถึง เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้ โดยปราศจากการเบียดเบียนกัน การเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

4. วัฒนธรรม หมายถึง วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้เป็นสิน เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสังคมที่ร้ายแรงที่สุดปัญหาหนึ่ง ที่บ่อนทำลาย ความมั่นคง

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : สร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบ : นางอุษาพศินี มุ่งจงรักษ์  
 ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานความร่วมมือ
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :  
 ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :  
 ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพและการจัดการ  
 ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา  
 พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : -
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อสังคม	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :
 

ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนร่วม

ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ข้อ 9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ข้อ 11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละเอียด  
 เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

ข้อ 12 คำนึงผลประโยชน์ของส่วนร่วม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน
  - ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร     ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
 

ข้อประเมินที่ : 4.1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา  
 4.2 การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาต่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
 ตัวบ่งชี้ : -

8.3 มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ : 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ขยายเครือข่ายความร่วมมือการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ : 6.1.1\_1 ยกระดับภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

6.1.2\_1 ยกระดับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับผู้เรียนและหน่วยงานทุกส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.1.3\_1 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานทุกส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ในการฝึกงาน การศึกษาดูงานของผู้เรียนและฝึกประสบการณ์ครูในสถานศึกษา

6.1.4\_1 ส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

6.2.1\_1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.2.2\_1 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน

6.2.3\_1 ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนจัดศูนย์การเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ทันสมัย

6.2.4\_1 ยกระดับความร่วมมือโดยการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ในการจัดการอาชีวศึกษาในเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.3.1\_1 ยกระดับภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนให้เป็นศูนย์ฝึกงานของผู้เรียนและฝึกประสบการณ์ของครู

6.3.2\_1 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.3.3\_1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

6.4.1\_1 สร้างภาคีเครือข่ายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ

6.4.2\_1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ ด้านการศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของครูในสถานศึกษา

6.4.3\_1 เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการด้านอาชีวศึกษาในปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากองค์กรทุกภาคส่วนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านหลักสูตร ทักษะและประสบการณ์วิชาชีพแก่ครูและผู้เรียน พร้อมทั้งให้การสนับสนุน เงินทุน วัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ ในการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้การผลิตกำลังคน สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียน ในแต่ละอาชีพและให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานในอนาคต ให้ก้าวไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในประเทศ และ ต่างประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในอนาคต

12.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร ด้านการแลกเปลี่ยนครู นักเรียนนักศึกษา ด้านทุนการศึกษา งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษากับสถานศึกษา

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ :

- องค์กรทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

- ครู นักเรียนนักศึกษา ได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับองค์กรทุกภาคส่วน ไม่น้อยกว่า 3 สาขาวิชาชีพ

- สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากร ด้านด้านทุนการศึกษา งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ไม่น้อยกว่า 3 รายการ

- องค์กรทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) และบันทึกความเข้าใจ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา/ หน่วยงานภายนอก

15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ.  อุดหนุน  บกศ. (20,000)  งบรายจ่ายอื่น  สอศ.

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน รายได้
1	กิจกรรมประสานงาน ลงนามข้อตกลงความร่วมมือ	-	-	10,000	10,000
2	กิจกรรมจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ภายใน และภายนอกประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน	-	5,000	5,000	10,000
<b>รวม</b>		-	5,000	15,000	20,000
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา

17.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านเงินเงินทุน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ จากทุกภาคส่วนทั้ง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบประเมิน

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ดำเนินงานให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดบนพื้นฐานของความพอดี
2. ความมีเหตุผล : ดำเนินงานโดยพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ในการดำเนินการ ต้องเตรียมตัวให้พร้อมทั้งกับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ
2. คุณธรรม : มีความรู้ ความคิด ความตั้งใจตั้งใจในการดำเนินงานอย่างมีเหตุผลมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคม

### 4 มิติ

1. สังคม : -
2. เศรษฐกิจ : -
3. วัฒนธรรม : -
4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : การสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับครู และนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้อ 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ :

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย

4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

หลักนิติธรรม                       หลักความมีส่วนร่วม                       หลักคุณธรรม  
 หลักความรับผิดชอบต่อ                       หลักความโปร่งใส                       หลักความคุ้มค่า

6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

ข้อ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม

ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ข้อ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ข้อ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

ยกระดับคุณภาพผู้เรียน                       เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ  
 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ                       ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา                       ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ  
 ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ                       ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน  
 ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร                       ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา



8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

8.3 มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 5 ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ 4 : ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มภาคตะวันออก ในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :

4.1.1\_1 สนับสนุนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูเข้าสู่ระดับภาค และชาติ

4.2.1\_1 สนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ประเมินผลด้วยการอบรม

4.3.1\_1 สนับสนุนงบประมาณ และพัฒนาองค์ความรู้ให้ครูและนักเรียนในการคิดอย่างสร้างสรรค์

4.3.2\_1 ส่งเสริมการเผยแพร่และนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไว้ในหมวดที่ 4 มาตรา 30 ว่าให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การสอน ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา และจากการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ และประเมินผลสำหรับการประกันคุณภาพสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่กำหนดไว้ ซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 กำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงานรวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ และการยกระดับคุณภาพภายในในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู กำหนดให้สถานศึกษาจัดประกวดและนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา งานพัฒนาวิจัย ฯ จึงเห็นสมควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้มีคุณภาพ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ จัดให้มีการประกวดแสดงและเผยแพร่ผลงานรวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดงแข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อพัฒนาครูและนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย 5 บทเพิ่มมากขึ้น

12.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น

12.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน โครงการ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้และนวัตกรรม ที่ทำวิจัยไปถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชนท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจระดับฐานราก และยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบครบวงจรที่ยั่งยืน

12.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 จัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์เพิ่มมากขึ้น และเข้าร่วมแสดงแข่งขันการประกวดงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

### 13. เป้าหมาย

13.1 ด้านปริมาณ - ทุกแผนกวิชามีการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ครบทุกแผนกวิชา  
- ครูและนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 สามารถทำสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และวิจัย 5 บท ได้ถูกต้องสมบูรณ์

13.2 ด้านคุณภาพ - ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพสมควรได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

- ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ 5 บทและผู้เรียนมีผลงานวิจัยและมีชิ้นงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามาตรฐานผู้เรียนและเป็นที่ยอมรับของสังคม นำไปสู่เชิงพาณิชย์หรือแก้ปัญหาสังคม

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

### 15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
5. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งปม.  อุดหนุน  บคส. (55,000)  งบรายจ่ายอื่น  สอศ. (120,000)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่า วัสดุ	รวม เงิน รายได้	สอศ.
1	อบรม/ประชุม/สัมมนา การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 5 บท สำหรับครู และนักเรียน นักศึกษา	20,000	20,000	5,000	45,000	
2	จัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย หรือ งานวิจัยในชั้นเรียนเข้าร่วมประกวดระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค และชาติ	-	-			120,000
3	เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย งานวิจัยในชั้นเรียน หรือการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	10,000	10,000	
<b>รวม</b>					55,000	120,000
<b>รวมเป็นเงิน</b> (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		<b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ				

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 แผนกวิชาและสาขางานมีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ทุกสาขางาน และแผนก  
วิชา สถานศึกษามีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ใช้เป็นแบบอย่างได้อย่างมีคุณภาพ

17.2 มีระบบการพัฒนาบุคลากรร่วมกันในสถานศึกษาโดยครูได้ทำงานร่วมกันในการเป็นที่ปรึกษา  
วิจัย ให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในสถานศึกษาทำให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 ติดตาม / ประเมินผล

19.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดย  
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะ  
เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำ  
ความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : -

4 มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทร  
ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้  
โดยปราศจากการเบียดเบียนกัน การเอารอดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ  
 ผู้รับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพ (นางสาวทัศนีย์ แก้วสมนึก)  
 ฝ่าย/แผนก/งาน : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. สอนงยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :

ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริหารงานคุณภาพ และการจัดการ  
 ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา  
 พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม                    | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม | <input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม     |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส    | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า |

6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ : ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน        | <input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ                |
| <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ | <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

8. สอนงความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 ราชวัลพระราชนาน

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา                | <input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ               | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา               |

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : ตัวบ่งชี้ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : ข้อ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบ

บริหารงาน คุณภาพการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหาร  
 คุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :

ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

#### 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม                       งานใหม่

#### 11. หลักการและเหตุผล

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งพบว่าปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยมีจุดที่ต้องพัฒนาและส่งเสริม คือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการพัฒนารายวิชาในการจัดการศึกษา การส่งเสริมให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ดำเนินการใช้ความรู้ความสามารถไปทำประโยชน์ต่อชุมชน เป็นต้น และสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยเรื่องของการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลัก ธรรมภิบาล และยกระดับคุณภาพในทุกด้าน ทั้งในระบบบริหารงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด คำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาสถานศึกษา ตามการเปลี่ยนแปลงไปของสถานการณ์โลกปัจจุบัน

จากเหตุผลตามที่กล่าวมา งานประกันคุณภาพฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ เพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559

12.2 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ประสบการณ์ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

12.3 เพื่อส่งเสริมครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

12.4 เพื่อพัฒนาเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการจัดการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### 13. เป้าหมาย

##### 13.1 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 อยู่ในระดับดีขึ้น

- เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลมีความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้และมาตรฐานคุณภาพ

##### 13.2 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 5 ของครู เจ้าหน้าที่ และผู้เรียน ได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ประสบการณ์ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
6. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งปม.     อุดหนุน     บคศ. (55,000)     งบรายจ่ายอื่น     สอศ.

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม เงิน รายได้	สอศ.
1	ขับเคลื่อนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา องค์กรภายนอก สถานศึกษาพอเพียงและรางวัลพระราชทาน	5,000	5,000	10,000	20,000	-
2	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร โดยการอบรมศึกษา ดูงาน ด้านวิชาการ /วิชาชีพ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ (หน่วยงาน สถานศึกษาดั้งแบบ หรือการปฏิบัติที่ดี)	5,000	5,000	10,000	20,000	-
3	ยกย่องประกาศเกียรติคุณ ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	5,000	-	10,000	15,000	-
4	นิเทศ ติดตาม การรายงานการประเมินตนเอง	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		15,000	10,000	30,000	55,000	
รวมเป็นเงิน (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ						

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 วิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี

17.2 ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

17.3 วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินคุณภาพด้านการจัดการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2561

## 18. ปัญหาและอุปสรรค :-

### 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 วิธีการประเมิน : สํารวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

19.2 เครื่องมือประเมิน : แบบสอบถาม รายงานสรุปผลโครงการ

### 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดี เหมาะสมในการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การใช้ ศักยภาพ งบประมาณ เวลา ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ การปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

#### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำ ความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวัง ในชั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

#### 4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

2. เศรษฐกิจ : สามารถพึ่งตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข

3. วัฒนธรรม : ประกอบสัมมาอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถพึ่งตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน

4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบ : นางพรพรรณ นิงงาม  
 ฝ่าย/แผนก/งาน : งานส่งเสริมผลิตผล การค้า ประกอบธุรกิจ
2. สอนงยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :  
 ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :  
 ข้อ 3 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล
3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 1 : ด้านผู้เรียนและผู้ดำเนินการสำเร็จการศึกษา
4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :  
 ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม  
 ข้อ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สอนงความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 2.2, 2.5
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก  
 มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ





ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบป.  อุดหนุน  บกศ. (5,000)  งบรายจ่ายอื่น  สอศ.

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงินรายได้
1	จัดเตรียมข้อมูลส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	-	-	5,000	5,000
	<b>รวม</b>	-	-	5,000	5,000
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)		หมายเหตุ ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ			

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานที่สามารถประกอบอาชีพส่วนตัวได้เมื่อจบการศึกษา

17.2 นักเรียน นักศึกษามีได้รับประสบการณ์จากการอบรม และมีทัศนคติที่ดีต่อทักษะวิชาชีพ

17.3 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นในศักยภาพผู้เรียนของวิทยาลัย

18. ปัญหาและอุปสรรค :

-

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 แบบสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการกิจกรรมอบรมที่เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามารถเตรียมพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : เตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการเพื่อรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้รับผิดชอบ : นางธารทิพย์ ภริมย์ลาภ  
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ข้อ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
ข้อ 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสาขานเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้อง ระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 1: การจัดการอาชีวศึกษา
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  
ข้อ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 2.5 การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ  
ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 5.3.1-1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาลมีแนวทางการดำเนินการสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างผู้ประกอบการรายย่อยและพัฒนาศักยภาพครูปรึกษาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของสถานศึกษา ในการสร้างอาชีพตามกลไกของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษาโดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา สร้างผู้ประกอบการใหม่ อีกทั้งการสร้างโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกอบรมความชำนาญ ทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง ในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ อันจะนำไปสู่ความมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี เกิดความสมดุลและยั่งยืนในชีวิต เศรษฐกิจและสังคม วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการจึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาทักษะ ประสบการณ์ด้านการประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการหนึ่งวิทยาลัย หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ และบ่มเพาะนักเรียน นักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

## 12. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ นักเรียน นักศึกษา
- 12.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับความการประเมินศูนย์บ่มเพาะ
- 12.3 เพื่อพัฒนาพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ ของนักเรียน นักศึกษา
- 12.4 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ

## 13. เป้าหมาย

### 13.1 เชิงคุณภาพ

- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างผู้ประกอบการใหม่ พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ

### 13.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้
- นักเรียนเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 5 คนและครูที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน :

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
8. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ  อุดหนุน  บกศ. (5,000)  งบรายจ่ายอื่น  สอศ. (40,000)

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม เงิน รายได้	สอศ.
1	อบรมนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้มีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการใหม่	5,000	5,000	10,000	-	20,000
2	การศึกษาดูงาน	10,000	5,000	5,000	-	20,000
3	หนึ่งวิทยาลัยหนึ่งผลิตภัณฑ์	-	-	2,500	2,500	-
4	เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษา	-	-	2,500	2,500	-
รวม		-	-	-	5,000	40,000
รวมเป็นเงิน (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ						

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 สถานศึกษามีแผนธุรกิจใหม่ตามโครงการหนึ่งวิทยาลัยฯ หนึ่งการให้บริการ

17.2 ปรับปรุงสถานที่ในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์

17.3 พัฒนาพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ ของนักเรียน นักศึกษา

17.4 นักเรียน นักศึกษา สามารถเขียนแผนธุรกิจและได้รับจัดสรรเงินทุนในการประกอบธุรกิจ

17.5 นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพและ ประสบการณ์เชิงพาณิชย์

17.6 ผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้ นักเรียน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบการติดตามและนิเทศแผนธุรกิจ

19.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

19.3 การสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำ ความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

2. เศรษฐกิจ : สามารถพึ่งตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข

3. วัฒนธรรม : ประกอบสัมมาอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถพึ่งตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน

4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. โครงการ : ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายประเสริฐ แก้วแจ่ม / นางธารทิพย์ ภิรมย์ลาภ  
 ฝ่าย/แผนก/งาน : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
2. สอนงยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 1. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียนเป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา **ด้านที่ : 1 การจัดการอาชีวศึกษา**
4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  
 ข้อ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สอนงความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 ราชวัลพระราชทาน
 

<input type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 2.5 การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่: -  
 ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่: 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 คุณภาพบริหารในการจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ : 5.6.4.1 ยกระดับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาลมีแนวทางการดำเนินการสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างผู้ประกอบการรายย่อยและพัฒนาศักยภาพครูฝึกวิชาชีพบ่มเพาะผู้ประกอบการของอาชีวศึกษาใน การสร้างอาชีพตามกลไกของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษาโดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา สร้างผู้ประกอบการใหม่ อีกทั้งการสร้างโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกอบรมความชำนาญ ทักษะอาชีพสามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืนผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง ในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้อันจะนำไปสู่ความมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี เกิดความสมดุลและยั่งยืนใน ชีวิต เศรษฐกิจและสังคมวิทยาลัยฯ ได้เห็นความสำคัญของโครงการจึงได้ดำเนินโครงการปรับปรุง และพัฒนา ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการใหม่นี้ขึ้น

## 12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะร้านค้าแฟฟ โดยปรับโครงสร้างและต่อเติมให้ร้านมีความมั่นคงแข็งแรง และ คงทนถาวรมากกว่าเดิม

12.2 เพื่อเพิ่มเติมพื้นที่ในการให้บริการแก่ลูกค้า ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร หน่วยงานราชการ และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจในการได้รับการบริการ

12.3 เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

## 13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 ความพึงพอใจของผู้บริการศูนย์บ่มเพาะร้านค้าแฟฟอยู่ในระดับดี

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1 ศูนย์บ่มเพาะร้านค้าแฟฟ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จำนวน 1 ร้าน ที่สามารถรองรับลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. สถานที่ดำเนินงาน : หน้าอาคาร 7 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา



15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
9. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๖. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบปม.    อุดหนุน    บกศ.(533,000)    งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ปรับโครงสร้างและต่อเติมร้าน	-	350,000.-	-	-	350,000.-
2.	วัสดุสำนักงาน	-	-	-	30,000.-	30,000.-
3.	ครุภัณฑ์	153,000.-	-	-	-	153,000.-
รวม		153,000.-	350,000.-	-	20,000.-	533,000.-
รวมเป็นเงิน (ห้าแสนสามหมื่นสามพันบาทถ้วน)		หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ				

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ร้านกาแฟ ศูนย์บ่มเพาะ ฯ จำนวน 1 ร้าน ที่สามารถ รองรับลูกค้าได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และระดับความพึงพอใจของผู้บริการอยู่ในระดับดี

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและการประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

19.2 แบบรายการผลโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง

และผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

10.ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนถึงผล ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

11.มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

## 2. เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความ รอบคอบที่จะนำ ความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

## 4 มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

2. เศรษฐกิจ : สามารถพึ่งตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข

3. วัฒนธรรม : ประกอบสัมมาอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถพึ่งพาตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน

4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฐานสมรรถนะ และการเรียนการสอน STEM  
**ผู้รับผิดชอบ :** นางสาวสวิตี วัฒนะบุตร  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
  
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา : เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปการเรียนรู้อุปการการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม
  
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ :** หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
  
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน
  
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่าสนองนโยบาย
  
6. **ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :**  
 ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
  
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
  
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 8.1 **รางวัลพระราชทาน**

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

**ข้อประเมินที่ : 2.1**
  - 8.2 **มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : มาตรฐานที่ 2**  
**ตัวบ่งชี้ที่ : 2.1** ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน
  - 8.3 **มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : มาตรฐานที่ 2**  
**ตัวบ่งชี้ที่ : 2.1** ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3 “พัฒนามาตรฐานหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยระบบการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ : 3.2.2.1 สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้นและจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คณะกรรมการบริหารโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้มอบหมายให้คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน จัดทำ ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาฯ และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรม “สร้างคน สร้างสังคม สู่ความพอเพียง : ประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน” เพื่อให้ครูและบุคลากรในวงการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาฯ และมีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมระดมความคิดเห็น การเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและหน่วยการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในทุกระดับและได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับร่างชุดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อร่วมพัฒนาตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และเขียน
- ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกกลุ่มสาระ ฯ

13.2 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน จำนวน 84 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอะเซียงเซิงเทรา

15. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
12. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบม. (25,000)

อุดหนุน

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน รายได้
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฐานสมรรถนะ และการเรียนการสอน STME	10,000	5,000	10,000	25,000
<b>รวม</b>		10,000	5,000	10,000	25,000
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) <u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

17.2 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยใช้เครื่องมือ แบบรายงานผลโครงการ

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณจัดการอบรมอย่างมีเหตุผล และเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การพิจารณาอย่างรอบคอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการจัดอบรม

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ครู-อาจารย์มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. คุณธรรม : ครู-อาจารย์ในเรื่องความอดทน ความเพียรและใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

### 4. มิติ

1. สังคม : สร้างความเข้มแข็งในหมู่คณะ
2. เศรษฐกิจ : คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ
3. วัฒนธรรม : เห็นประโยชน์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือพอดี พอประมาณ และพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ** : โครงการแข่งขันโครงการวิชาชีพ  
**ผู้รับผิดชอบ** : นางสาวสวิตี วัฒนะบุตร  
**ฝ่าย/แผนก/งาน** : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
  
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :  
 ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :  
 ข้อ 4. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
 อย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูป  
 กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
  
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 5** : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
  
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
  
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
  
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** : ชยัน ชื่อสัตย์
  
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
  
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 8.1 **รางวัลพระราชทาน**

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1.2 , 2.2
  - 8.2 **มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่** : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์
  - 8.3 **มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่** : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
 อาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
  - 8.4 **พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่** : 4 ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
  - 8.5 **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่** : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสาย  
 เทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และ  
 กลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก





ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นตอนนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบป. (25,000)

อุดหนุน

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	สตค.
1	แข่งขันโครงการวิชาชีพ	1,200	2,000	21,800	25,000	-
	<b>รวม</b>	<b>1,200</b>	<b>2,000</b>	<b>21,800</b>	<b>25,000</b>	<b>-</b>
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		หมายเหตุ ขออภัยเงินที่จ่ายจริงทุกรายการ				

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ สามารถสร้างงาน ประดิษฐ์คิดค้น บริหารจัดการหรือให้บริการและปฏิบัติงานจริงได้

18. ปัญหาและอุปสรรค :

-

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 การสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการวิชาชีพที่เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนตัดสินใจในการจัดทำโครงการวิชาชีพจากการประยุกต์ใช้ความรู้
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนเตรียมพร้อมในการจัดทำโครงการวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำโครงการวิชาชีพไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ  
**ผู้รับผิดชอบ :** นางสาวสวิตี วัฒนะบุตร  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :  
 ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :  
 ข้อ 4. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 1 :** ด้านผู้เรียนและผู้ดำเนินการสำเร็จการศึกษา
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :**
  - ข้อ 1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
  - ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
  - ข้อ 3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
  - ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
  - ข้อ 5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
  - ข้อ 6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
  - ข้อ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
  - ข้อ 8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
  - ข้อ 9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  - ข้อ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
  - ข้อ 11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละเอียดเเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
  - ข้อ 12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

## 8. สอนองความสอดคล้องกับนโยบาย

### 8.1 รางวัลพระราชทาน

- ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา  ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ  
 ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ  ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน  
 ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร  ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ๒.๒ , ๒.๕

### 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ : 7. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ : ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ จุดเน้นจุดเด่นสถานศึกษา

### 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

### 8.7 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

### 8.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 5.3.1-1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

## 9. ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2560 - 31 มีนาคม 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

- พัฒนางานเดิม  งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการเน้นการผลิตกำลังคนเป็นช่างฝีมือ และผู้อำนวยการที่มีความรู้ทักษะความชำนาญในวิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัย มีเจตคติ และบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนเป็นผู้มีปัญญาเหมาะสม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเน้นการปฏิบัติจริง โดยกำหนดให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึก และพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2560

## 12. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อจัดประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ โดยองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
12.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา  
12.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2560

## 13. เป้าหมาย

### 13.1 เจริญคุณภาพ

- ครู และนักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพสู่การเป็นมืออาชีพ

### 13.2 เจริญปริมาณ

- ครู และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 2,300 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งปม.

อุดหนุน (100,000)

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการรองการวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา	10,000	10,000	10,000	30,000
2	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการรองการวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	10,000	10,000	10,000	30,000
3	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการรองการวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค	10,000	-	10,000	20,000
4	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการรองการวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ	10,000	-	10,000	20,000
<b>รวม</b>		<b>40,000</b>	<b>20,000</b>	<b>40,000</b>	<b>100,000</b>
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)		หมายเหตุ ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ			

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดประชุมทางวิชาการรองการวิชาชีพได้

17.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพเพิ่มขึ้น

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

## 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 แบบสังเกต

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วยที่เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามารถเตรียมพร้อมในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการ

ดำเนินชีวิต

### 4 มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการ Open House และการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน-นักศึกษา  
**ผู้รับผิดชอบ :** นางสาวสวิตี วัฒนะบุตร  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
  
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
    - ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
    - ข้อ 4 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
    - ข้อ 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
  
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 5 :** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
  
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** ความพอประมาณ และความมีเหตุผล
  
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม**

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
  
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
  - ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
  
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
  
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1.2 , 2.5
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
    - ตัวบ่งชี้ที่ 4 : ผลงานที่เป็นโครงการงานทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และมาตรการส่งเสริม
    - ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน
    - มาตรฐานที่ 5 : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 6 : ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ 4 : ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มภาคตะวันออก ในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มภาคตะวันออก ในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 4.1.2-1 : สนับสนุนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษาเข้าสู่ระดับภาคและชาติ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้านการปฏิรูปอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้ระดับสากล ผลักดันการปรับคุณภาพวิชาชีพ พัฒนาการเรียนการสอนโดยขยายระบบทวิภาคี ร่วมมือกับภาคผลิตและสถานประกอบการมากขึ้น รวมทั้งมีมาตรฐาน การจูงใจให้เอกชน เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาสถานประกอบการมากขึ้น รวมทั้งมีมาตรฐานการจูงใจให้เอกชน เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคี โดยมีเป้าหมายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ เปลี่ยนเป็น 51 : 49 ในปีการศึกษา 2561

จากเป้าหมายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ดังกล่าวข้างต้น งานแนะแนว ฯ จึงได้จัดทำโครงการ Open House และการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน-นักศึกษา โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเรียนต่อสายอาชีพให้กับครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา

สนับสนุนให้ครูสอนแบบบูรณาการ โดยจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา รู้จัดใช้ความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติให้เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และพัฒนาไปสู่การประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

## 12. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสำหรับครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 12.2 เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักเผยแพร่ทั่วไป
- 12.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 12.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- 12.5 เพื่อเป็นการแสดงผลงานด้านวิชาการต่อชุมชน

## 13. เป้าหมาย

### 13.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกและมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาในวิชาชีพที่ตนถนัด และจัดแสดงผลงานทางวิชาการของแผนกต่าง ๆ

### 13.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใกล้สำเร็จการศึกษา

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขອງ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ  อุดหนุน (80,000)  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	โครงการ Open House และการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน นักศึกษา	20,000	-	60,000	80,000
<b>รวม</b>		20,000	-	60,000	80,000
รวมเป็นเงิน (แปดหมื่นบาทถ้วน) <u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 17.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการประยุกต์ความรู้ในห้องเรียนสู่การปฏิบัติ
- 17.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงผลงานที่มีคุณภาพต่อชุมชน
- 17.3 ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง
- 17.4 ปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพมีเพิ่มมากขึ้น
- 17.5 บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

- 19.1 แบบสอบถาม
- 19.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยใช้เครื่องมือ แบบรายงานผลโครงการ



## 20.วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างมีเหตุผล และเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การพิจารณาอย่างรอบคอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในเนื้อหาให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

### 4 มิติ

1. สังคม : สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
2. เศรษฐกิจ : คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ
3. วัฒนธรรม : เห็นประโยชน์ในการใช้หนังสือ
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
**ผู้รับผิดชอบ :** นางสาวสวิตี วัฒนะบุตร  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :**งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพในระดับ ปวช. ปวส.และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชากรอาเซียน เป็นคนดี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ :** ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนาประเทศไทย
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม:**

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**  
 ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1.1 , 1.2 , 1.3
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 8 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา  
 มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม : 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 2.1.2-1 ส่งเสริมผู้เข้ารับบริการมีความรู้เพิ่มขึ้น

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

#### 10.ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

#### 11.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561) ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทราจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน อย่างมีคุณภาพ และเป็นธรรม

12.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

12.3 เพื่อให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

#### 13.เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

13.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวน 1,600 คน

14.สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา

15. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ  อุดหนุน (15,000)  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2/2560	4,000	-	3,500	7,500
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 1/2561	4,000	-	3,500	7,500
รวม		8,000	-	7,000	15,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) <u>หมายเหตุ</u> ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 17.1 สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน อย่างมีคุณภาพ และเป็นธรรม
- 17.2 ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- 17.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

18. ปัญหาและอุปสรรค :

-

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

- 19.1 แบบสอบถาม
- 19.2 แบบสังเกต

## 20.วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างมีเหตุผล และเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การพิจารณาอย่างรอบครอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในเนื้อหาให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

### 4 มิติ

1. สังคม : สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
2. เศรษฐกิจ : คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ
3. วัฒนธรรม : เห็นประโยชน์ในการใช้หนังสือ
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการ  
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิตี วัฒนะบุตร  
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 : ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  
ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอกด้านที่ 1 : ด้านคุณภาพศิษย์  
ตัวบ่งชี้ที่ 2 : ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายในด้านที่ 1 : การจัดการอาชีวศึกษา  
มาตรฐานที่ 2 : ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ 2 : เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 3.2.1-1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

10 ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นยุคแห่งการแข่งขัน เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และด้านการศึกษาจำเป็นจะต้องส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเพื่อให้มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ด้านการเรียน ด้านกระบวนการคิดให้มีความรู้หลากหลาย และเพิ่มประสบการณ์มากขึ้น การเรียนการสอนในห้องเรียน ตามปกติจึงไม่เพียงพอประกอบกับนักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้กับนักเรียนนักศึกษา ในการเรียนระดับขั้นที่สูงขึ้น และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ได้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ที่เน้นพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ดังนั้นงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีพื้นฐานทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้รู้จักคิดเป็น และเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไป

## 12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีพื้นฐานทางการเรียนที่หลากหลาย

12.2 เพื่อเป็นพื้นฐานให้กับนักเรียนนักศึกษาในการประกอบอาชีพ

12.3 เพื่อรองรับการจัดทำโครงการอบรมวิชาชีพให้แก่แผนกวิชาต่างๆ ในสถาบัน

## 13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษามีพื้นฐานทางการเรียนที่หลากหลาย
- นักเรียนนักศึกษามีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

13.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาจากแผนกวิชาต่างๆ

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งปม.     อุดหนุน (50,000)     บกศ.     งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการ (การอบรมวิชาชีพ)	10,000	20,000	20,000	50,000
	<b>รวม</b>	<b>10,000</b>	<b>20,000</b>	<b>20,000</b>	<b>50,000</b>
<b>รวมเป็นเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน) หมายเหตุ</b> ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพพื้นฐานทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักคิดเป็น และได้เพิ่มพูนความรู้ด้านพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

19.2 แบบรายงานผลโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการศึกษาดูงานที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการศึกษาดูงานเป็นหลัก

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นและการรองรับ



ภารกิจของฝ่ายวิชาการที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

## 2. เจ็อนไข

1. ความรู้ : นักเรียนนักศึกษาพัฒนาศัภยภาพพื้นฐานทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักคิดเป็น และเพิ่มพูนความรู้ด้านพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

2. คุณธรรม : มีการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

## 4. มิติ

1. สังคม : เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น

2. เศรษฐกิจ : เกิดการกระจายรายได้ไปยังสถานที่ต่างๆ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อุดอม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการศึกษาดูงานของทุกแผนกวิชา  
ผู้รับผิดชอบ : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา  
ฝ่าย/แผนก/งาน : ทุกแผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :  
ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา : ด้านที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง, 2 เงื่อนไข, 4 มิติ
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :
  - ข้อ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
  - ข้อ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
  - ข้อ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
  - ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
  - ข้อ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
  - ข้อ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
  - ข้อ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
  - ข้อ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 1.1 , 1.2

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -

ตัวบ่งชี้ที่ : 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ : 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงาน คุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียงทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : -

กลยุทธ์ที่ : -

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10 ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทย และพลโลกเพื่อมุ่งหวังปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักหลักธรรมาภิบาล

12.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

12.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและ นันทนาการ

12.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง



16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบป. (200,000)

อุดหนุน

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	สตค.
1	แผนวิชาการบัญชี	20,000	-	28,700	48,700	-
2	แผนวิชาการตลาด	10,000	-	25,200	35,200	
3	แผนวิชาการเลขานุการ	5,500	-	6,100	11,600	
4	แผนวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15,200	-	23,300	38,500	
5	แผนวิชาแพ้นและสิ่งทอ	800	-	1,200	2,000	
6	แผนวิชาอาหารและโภชนาการ	7,800	-	13,200	21,000	
7	แผนวิชาคหกรรม	2,600	-	6,400	9,000	
8	แผนวิชาวิจิตรศิลป์	2,000	-	1,500	3,500	
9	แผนวิชาออกแบบ	800	-	1,200	2,000	
10	แผนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	7,800	-	15,200	23,000	
11	วิชาการโรงแรม	2,800	-	2,700	5,500	
<b>รวม</b>		<b>75,300</b>	<b>-</b>	<b>124,700</b>	<b>200,000</b>	<b>-</b>
รวมเป็นเงิน (สองแสนบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ						

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักธรรมาภิบาล

17.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

17.3 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

17.4 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ในอนาคตทั้งใกล้และไกล

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

2. เงื่อนไข

1. ความรู้: ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : ความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทนความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

#### 4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้ความเข้มแข็งมั่นคงเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม

4. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่เรามี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : จัดทำสมุดบันทึกการฝึกงานและฝึกอาชีพ  
 ผู้รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
 ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. สอนงยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 5 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : มีทักษะชีวิตและพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ
<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :  
 ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สอนงความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
  - ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
  - ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
 ข้อประเมินที่ : 1.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
 ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

กลยุทธ์ที่ : 5.1.1 ส่งเสริมสมรรถนะหลัก และทักษะชีวิต

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 - พฤษภาคม 2561

#### 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

#### 11. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2556 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2557 ได้จัดให้มีการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามโครงสร้างของหลักสูตร การจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงาน เป็นคู่มือของ นักเรียน นักศึกษาที่จะใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นหลักฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ครูนิเทศได้สังเกตการณ์ทำงาน และให้คำแนะนำช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวิธีการเรียนรู้ ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามหลักสูตรการเรียนการสอน

#### 12. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีสมุดบันทึกการฝึกงานที่มีมาตรฐาน
- 12.2 เพื่อเก็บรวบรวมรายงานผลการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 12.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

#### 13. เป้าหมาย

##### 13.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีสมุดบันทึกการฝึกงานที่มีมาตรฐาน

##### 13.2 เชิงปริมาณ

- สมุดบันทึกการฝึกงานจำนวน 1,500 เล่ม

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา



15. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ.  อุดหนุน (40,000)  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำสมุดบันทึกการฝึกงานและฝึกอาชีพ	40,000	-	-	40,000
	รวม	40,000	-	-	40,000
รวมเป็นเงิน (สี่หมื่นบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีสมุดบันทึกการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน

17.2 นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีสมุดบันทึกการฝึกงานของ วิทยาลัย

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 ประเมินผลโดยแบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษามีสมุดบันทึกการฝึกงานที่มีคุณภาพ

2. ความมีเหตุผล : สมุดบันทึกการฝึกงานเป็นการรวบรวมสรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : นักเรียน นักศึกษา ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ

## 2. เจื่อนใจ

1. ความรู้ : สรุปรวมผลการทำงาน
2. คุณธรรม : ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

## 4. มิติ

1. สังคม : ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. เศรษฐกิจ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า
3. วัฒนธรรม : ค่านิยมในความเป็นไทย มีสัมมาคารวะ นับถืออาวุโส
4. ด้านจิตใจ : นักเรียน นักศึกษามีสมุดบันทึกการฝึกงานที่เป็นมาตรฐานของสถานศึกษา

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ผู้รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ฝ่าย/แผนก/งาน : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :

ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :

ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้านทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการ ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อ 2. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสาขานเทคโนโลยีที่มี สมรรถนะ เชี่ยวชาญมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่ม ประชาคมอาเซียนเป็นคนที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

10. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๒ : ด้านการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

11. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล

12. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม    | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม        |
| <input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม     | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อสังคม |
| <input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า           |

13. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

14. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ     |
| <input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ     | <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

15. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

15.1 รางวัลพระราชทาน

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา     | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ       |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ            | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา                          |

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ :

**8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 : ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6** ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 : ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ** 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้านทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยค่านึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียนเป็นคนที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

**8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1,3**

กลยุทธ์ที่ :

**16. ระยะเวลาดำเนินงาน :** ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

**17. ลักษณะโครงการ**

พัฒนางานเดิม                       งานใหม่

**18. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติไว้ในหมวดที่ 4 เรื่อง การจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตราที่ 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตราที่ 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 10) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 บัญญัติไว้ในมาตราที่ 10 ว่าการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้โดยรูปแบบดังต่อไปนี้

1) การศึกษาในระบบเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

2) การศึกษานอกระบบเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

3) การศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลโดยนักเรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัด

การศึกษาได้หลายรูปแบบรวมกันได้ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2551, หน้า 4) ประกอบกับ ปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการแรงงานระดับอาชีวศึกษาอย่างมาก โดยสำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษาพบว่า กลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ ขาดแคลนกำลังคนระดับกลางหรือระดับปฏิบัติการค่อนข้างมาก โดยเฉพาะผู้จบระดับ ปวช. และ ปวส. (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐบาลโดยการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมเพื่อผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มี ปริมาณ

เพียงพอ มีขีดความสามารถที่ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม วินัย เจตคติ บุคลิกภาพที่พึงประสงค์กับ ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ธุรกิจขนาดย่อมและการประกอบ อาชีพอิสระ การจัดการเรียนการสอนจะต้องปรับเปลี่ยนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และเปิด โอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจและโอกาสของ ผู้เรียน ส่งเสริมการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบัน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ท้องถิ่นและชุมชน เพื่อผลิตและกำลังคนทางด้านวิชาชีพระดับ ฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีที่มีความรู้ ความชำนาญในทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพ วินัย เจตคติ บุคลิกภาพและเป็นผู้ที่มีปัญหาที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาคหกรรม เพื่อการโรงแรมและสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรม ศาสตร์ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ซึ่งนักเรียน นักศึกษาต้องออกฝึกอาชีพเป็นระยะเวลาครึ่งหนึ่ง ของหลักสูตรที่ศึกษา สถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ต้องมีลักษณะเป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้า ร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. 2558 มีครูนิเทศ ครูประจำรายวิชา และครูฝึกใน สถานประกอบการร่วมจัดทำแผนการฝึกอาชีพ จัดการเรียนการสอน นิเทศการฝึกอาชีพ ตลอดจนการ วัดผลประเมินผลร่วมกันอย่างชัดเจน ดังนั้นเพื่อเป็นการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และเพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐาน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2557

## 19. วัตถุประสงค์

- 12.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพได้ มาตรฐาน
- 12.2 ผลิตกำลังคนให้มีความเป็นสากลและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 12.3 พัฒนาขีดความสามารถของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องสามารถบริหาร จัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 12.4 ขยายเครือข่ายสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และธุรกิจบริการ เพื่อ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกันและคัดเลือกสถานประกอบการดีเด่นประจำปี การศึกษา 2560



1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง													
2. ดำเนินการตามโครงการ													
<b>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)</b>													
1. แจกแบบสอบถาม													
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน													
<b>ขั้นนำผลไปใช้ (Act)</b>													
1. รายงานผลโครงการ													
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้													

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ.     อุดหนุน     บกศ.     งบรายจ่ายอื่น (300,000) สอศ.

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ	40,000	20,000	-	60,000
2	กิจกรรมอบรมเขียนแผนการฝึกอาชีพ	45,000	28,000	40,000	113,000
ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
3	กิจกรรมนิเทศการฝึกอาชีพ	26,000	-	-	26,000
4	กิจกรรมครูนิเทศดีเด่น	40,000	-	-	40,000
5	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและสถานประกอบการ	-	-	10,000	10,000
6	กิจกรรมสถานประกอบการดีเด่น	-	-	10,000	10,000
7	กิจกรรมแนะนำวิทยากร	-	-	10,000	10,000
8	กิจกรรมฝึกอบรม ปฐมนิเทศก่อนการฝึกงานและฝึกอาชีพและสัมมนาระหว่างการฝึกอาชีพและฝึกงาน	-	-	11,000	11,000
<b>รวม</b>		<b>151,000</b>	<b>48,000</b>	<b>101,000</b>	<b>300,000</b>
<b>รวมเป็นเงิน (สามแสนบาทถ้วน) หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 17.1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 17.2. ระบบทวิภาคีสามารถผลิตกำลังคนให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 17.3. คณะผู้บริหาร ครูนิเทศ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสามารถบริหารจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 17.4. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการดีเด่น
- 17.5. ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2561 ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 5
- 17.6. ครูนิเทศจัดทำแผนการฝึกอาชีพทุกรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ
- 17.7. ครูฝึกในสถานประกอบการผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของครูฝึกทั้งหมด
- 17.8. ครูนิเทศได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ครูนิเทศ
- 17.9. จัดกิจกรรมแนะนำวิทยากรโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน

18. ปัญหาและอุปสรรค :

- 18.1 กำหนดการอาจไม่เป็นไปตามเวลาที่วางแผนการดำเนินการไว้

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

- 19.1. แบบบันทึกข้อมูล
- 19.2. แบบสอบถาม

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ไม่เบียดเบียนสถานศึกษาและสถานประกอบการ
2. ความมีเหตุผล : ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีเหตุผล ละเอียด รอบคอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : เตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษารับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบปฏิบัติของทางราชการที่เกี่ยวข้อง
2. คุณธรรม : ความอดทน มีความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินโครงการ

### 4. มิติ

1. สังคม : อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นเครือข่ายความร่วมมือ
2. เศรษฐกิจ : ผลิตกำลังคนสู่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ
3. วัฒนธรรม : สร้างวัฒนธรรมในองค์กรทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ
4. สิ่งแวดล้อม : เกิดการพึ่งพาอาศัยกัน



**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ระบบ RMS 2016 สำหรับการวัดผลและประเมินผล”  
ผู้รับผิดชอบ : นายราชวัลลภ ลำพูน  
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. สอนงยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 1 ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้อ 3 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ 1 : การจัดการอาชีวศึกษา

4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม                         | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม | <input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม     |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อสังคม | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส    | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า |

6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ยกย่องคุณภาพผู้เรียน                    | <input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ                |
| <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ | <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

8. สอนงความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา     | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ    | <input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน      |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา         |

ข้อประเมินที่ : 2.3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 10 : ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ** ข้อที่ 1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 :** เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริหารงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.1.1\_1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ 1.1.2\_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1.1.3\_1 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1.2.2\_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากร

กลยุทธ์ที่ 1.3.1\_1 ยกระดับประสิทธิภาพระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ

**9. ระยะเวลาดำเนินงาน :** ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

## **10. ลักษณะโครงการ**

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

## **11. หลักการและเหตุผล**

ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557 - 2559 โดยมีวิสัยทัศน์ให้ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ด้วยการใช้ ICT และเป้าหมายหลักคือยกระดับความสามารถของผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ ICT เพื่อการศึกษา และพัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ( RMS 2016 ) เป็นระบบสารสนเทศที่ได้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาโดยประกอบด้วยฐานข้อมูลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการสอนของครู ฐานข้อมูลการเข้าออกสถานศึกษา ฐานข้อมูลการชำระเงินบำรุงการศึกษา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบงานครูที่ปรึกษา ระบบงานบุคลากร รวมทั้งมีบทสรุปรายงานสำหรับผู้บริหารมากมาย เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน ของบุคลากรสถานศึกษาทุกแผนก/งาน อีกทั้งเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร และร่วมกันแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษา ฐานข้อมูลคะแนนเก็บระหว่างเรียนและทดสอบพร้อมถ่ายโอนเข้าสู่กระบวนการวัดผลการเรียนผ่าน ศธ.02 และระบบงานวัดผลและประเมินผล

งานวัดผลและประเมินผลได้เล็งเห็นความสำคัญในการนำระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษา RMS 2016 มาใช้ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการอบรมการใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษา RMS 2016 ในส่วนของงานวัดผลและประเมินผลให้กับผู้บริหาร/บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการวัดผลและประเมินผลในการเรียนของนักเรียนและนักศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน

## **12. วัตถุประสงค์**

**12.1** เพื่อประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS 2016) ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา

**12.2** เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวัดผลและประเมินผลในการเรียนของนักเรียนและนักศึกษาของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

### 13. เป้าหมาย

#### 13.1 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS 2016) ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา
- ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS 2016) ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา
- รายงานผลการใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS 2016) ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงระบบ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### 13.2 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทุกแผนกวิชา

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

### 15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<b>ขั้นการวางแผน (Plan)</b>												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
<b>ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)</b>												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอล้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
<b>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)</b>												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
<b>ขั้นนำผลไปใช้ (Act)</b>												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

### 16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบม. (20,000)

อุดหนุน

บกค.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ระบบ RMS 2016 สำหรับ การวัดผลและประเมินผล”	20,000	-	-	20,000
<b>รวม</b>		20,000	-	-	20,000
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน) <u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS 2016) ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา

17.2 ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS 2016) ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษา

17.3 รายงานผลการใช้ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS 2016) ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 18. ปัญหาและอุปสรรค : -

## 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 การสังเกต

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้วัสดุในการทดสอบอย่างพอเพียง
2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการดำเนินการทดสอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ดำเนินการทดสอบโดยใช้หลักวิชาการและเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทาง ราชการ
2. คุณธรรม : การดำเนินโครงการมุ่งเน้นและตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

### 4 มิติ

1. สังคม : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
2. เศรษฐกิจ : มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันอกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการทดสอบ Pre V-NET เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2560

ผู้รับผิดชอบ : นายราชวัลลภ ลำพูน

ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ 1 : การจัดการอาชีวศึกษา

4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

หลักนิติธรรม

หลักความมีส่วนร่วม

หลักคุณธรรม

หลักความรับผิดชอบต่อ

หลักความโปร่งใส

หลักความคุ้มค่า

6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 2.3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ : 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 : ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ

**8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ** ข้อที่ : 3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :** เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 3.2.1-1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน

**9. ระยะเวลาดำเนินงาน :** ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม                       งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่จะจบระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ผลการทดสอบในปีการศึกษา 2547 ที่ผ่านมา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ดีมาก ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษา ฉะเชิงเทรามีจำนวนนักเรียนในระดับ ปวช. 3 จำนวน 463 คน และ ปวส. 2 จำนวน 243 คน ที่จะเข้าทดสอบช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2560 เพื่อเป็นการรักษาคะแนนเฉลี่ยรายบุคคลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ให้อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก งานวัดผลและประเมินผลจึงเสนอโครงการทดสอบ Pre V-NET เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2560 และเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมและความมั่นใจในการเข้ารับการทดสอบ

## 12. วัตถุประสงค์

**12.1** เพื่อจัดสอบ Pre V-NET เป็นการเตรียมความพร้อม และสร้างความมั่นใจในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**12.2** เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีคะแนนการสอบ Pre V-NET อยู่ในระดับดีเยี่ยมด้วยการมอบรางวัลยกย่องเชิดชู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาต่อไป

**12.3** เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก

**12.4** เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีมาก

## 13. เป้าหมาย

### 13.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่ม วิชาภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน การอาชีวศึกษา

### 13.2 เจริญปริมาณ

- นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 ทุกประเภทวิชา จำนวน 463 คน
- นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 ทุกประเภทวิชา จำนวน 243 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

### 15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ (36,500)

อุดหนุน

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	ทดสอบ Pre V-NET เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2560	-	10,500	26,000	36,500
<b>รวม</b>		-	10,500	26,000	36,500
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)		<b>หมายเหตุ</b> ขออภัยที่จ่ายจริงทุกรายการ			

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

## 18. ปัญหาและอุปสรรค : -

## 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 การสังเกต

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้วัสดุในการทดสอบอย่างพอเพียง
2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการดำเนินการทดสอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ดำเนินการทดสอบโดยใช้หลักวิชาการและเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
2. คุณธรรม : การดำเนินโครงการมุ่งเน้นและตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

### 4 มิติ

1. สังคม : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
2. เศรษฐกิจ : มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข



**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการทดสอบ V-NET การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2560

ผู้รับผิดชอบ : นายราชวัลลภ ลำพูน

ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. สอนยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้อ 3 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. สอนมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ 1 : การจัดการอาชีวศึกษา

4. สอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. สอนหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม                         | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม | <input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม                |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อสังคม | <input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส               | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า |

6. สอนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | <input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ     |
| <input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ     | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

8. สอนความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา     | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ               | <input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน      |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา         |

ข้อประเมินที่ : 2.3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ : 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 : ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับ

องค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :** เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐนะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 3.2.1-1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน

**9. ระยะเวลาดำเนินงาน :** ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่จะจบระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ผลการทดสอบในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ดีมาก ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษา ฉะเชิงเทรามีจำนวนนักเรียนในระดับ ปวช. 3 จำนวน 463 คน และ ปวส. 2 จำนวน 243 คน ที่จะเข้าทดสอบช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2561 โดยงบประมาณส่วนหนึ่งได้รับการจัดสรรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการกำกับห้องสอบ ซึ่งไม่ครอบคลุมถึงเจ้าหน้าที่ที่ต้องมากำกับดูแลในวันทดสอบได้แก่ งานปกครอง และเจ้าหน้าที่ธุรการที่จะมาดูแลความเรียบร้อยของเอกสารในการดำเนินการสอบ งานวัดผลและประเมินผลจึงเสนอโครงการทดสอบ V-NET การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2560

## 12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อจัดสอบ V-NET การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

12.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีคะแนนการสอบ V-NET อยู่ในระดับดีเยี่ยม ด้วยการมอบรางวัลยกย่องเชิดชู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาต่อไป

12.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก

12.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีมาก

## 13. เป้าหมาย

### 13.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับ

คุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

### 13.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 ทุกประเภทวิชา จำนวน 463 คน
- นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 ทุกประเภทวิชา จำนวน 243 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : สนามสอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

### 15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
13. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

### 16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบปม.

อุดหนุน (10,000)

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	ทดสอบ V-NET การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2560	-	7,000	3,000	10,000
<b>รวม</b>		-	7,000	3,000	10,000

รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) **หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

## 18. ปัญหาและอุปสรรค : -

## 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 การสังเกต

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้วัสดุในการทดสอบอย่างพอเพียง
2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการดำเนินการทดสอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ดำเนินการทดสอบโดยใช้หลักวิชาการและเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
2. คุณธรรม : การดำเนินโครงการมุ่งเน้นและตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

### 4 มิติ

1. สังคม : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
2. เศรษฐกิจ : มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2560  
**ผู้รับผิดชอบ :** นายราชวัลลภ ลำพูน  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :** งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกแผนกวิชา
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ 1 : การจัดการอาชีวศึกษา**
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อสังคม	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**  
 ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 8.1 **รางวัลพระราชทาน**

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1.2
  - 8.2 **มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก** มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ
  - 8.3 **มาตรฐานคุณภาพภายใน** มาตรฐานที่ 1 : ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 :** ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 :** ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

**8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ** ข้อที่ : 3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ :** เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 3.2.1-1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน

**9. ระยะเวลาดำเนินงาน :** ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา มีภารกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามที่ตลาดแรงงานต้องการ ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ มีจำนวนนักเรียนระดับ ปวช. 3 จำนวน 426 คน นักศึกษาระดับ ปวส. 2 จำนวน 297 คน ที่จะสำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อ ซึ่งต้องสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Vocational Education) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 ที่กำหนดให้คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิประเภทวิชา และสาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และต้องครอบคลุมสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ โดยองค์ประกอบของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพต้องประกอบด้วยครูผู้สอนในสาขาวิชานั้น ผู้แทนขององค์กรที่ทำการทดสอบ และ ผู้ใช้ผลผลิตหรือผู้แทนจากสถานประกอบการ เพื่อให้การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และครบองค์ประกอบเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก งานวัดผลและประเมินผล จึงเสนอโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก โดยจัดกิจกรรมการประชุมจัดทำเครื่องมือการประเมินดำเนินการประเมิน และรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

## 12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

12.2 เพื่อจัดการประชุมสัมมนาพิจารณาเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชานั้น ผู้แทนจากสถานประกอบการ และผู้แทนองค์กรที่ทำการทดสอบ โดยศูนย์ประเมินสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

12.3 เพื่อดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ตามปฏิทินการศึกษา

## 13. เป้าหมาย

### 13.1 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานและผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน ก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### 13.2 เชิงปริมาณ

- ระดับ ปวช. จำนวน 426 คน ระดับ ปวส. จำนวน 297 คน รวมทั้งสิ้น 723 คน ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 100

14. สถานที่ดำเนินงาน : ศูนย์ประเมินสมรรถนะผู้เรียน อศจ.ฉะเชิงเทรา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

### 15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

### 16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบปม.(20,000)

อุดหนุน

บกค.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2560	-	10,500	9,500	20,000
	<b>รวม</b>	-	10,500	9,500	20,000
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

### 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานและผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และผู้เรียน ระดับ ปวช. จำนวน 426 คน ระดับ ปวส. จำนวน 297 คน รวมทั้งสิ้น 723 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 100

### 18. ปัญหาและอุปสรรค : -

## 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

19.2 แบบรายงานผลโครงการ

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้วัสดุในการทดสอบอย่างพอเพียง
2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการดำเนินการทดสอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ดำเนินการทดสอบโดยใช้หลักวิชาการและเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
2. คุณธรรม : การดำเนินโครงการมุ่งเน้นและตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

### 4 มิติ

1. สังคม : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
2. เศรษฐกิจ : มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อุดม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข



**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2561  
ผู้รับผิดชอบ : นายราชวัลลภ ลำพูน  
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. สอนงยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ 1 : การจัดการอาชีวศึกษา
4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  
ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สอนงความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 2.3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  
ตัวบ่งชี้ที่ : 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 : ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ :** เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานพลเมืองไทยและโลก

กลยุทธ์ที่ : 3.2.1-1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

**10. ลักษณะโครงการ**

พัฒนางานเดิม                       งานใหม่

**11. หลักการและเหตุผล**

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 พ.ศ. 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 กำหนดให้สถานศึกษาพิจารณาทำการประเมินผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชา เพื่อทำการตัดสินผลการเรียนตามระเบียบ ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผล จึงเสนอโครงการจัดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2561 เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติดังกล่าวข้างต้น

**12. วัตถุประสงค์**

12.1 เพื่อจัดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2561 ให้เป็นไปตามระเบียบฯ ที่เกี่ยวข้อง

**13. เป้าหมาย**

**13.1 เชิงคุณภาพ**

นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนของหลักสูตร

**13.2 เชิงปริมาณ**

นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น เข้ารับการประเมินผลภาคปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 18 และภาคทฤษฎีในสัปดาห์ที่ 19

14. สถานที่ดำเนินงาน : สนามสอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

**15. วิธีการดำเนินงาน**

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1 จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
<b>ขั้นตอนการทำงาน</b>	<b>ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561</b>											

	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<b>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)</b>												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
<b>ขั้นนำผลไปใช้ (Act)</b>												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบป. (40,000)       อุดหนุน       บกศ.       งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	จัดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2561	-	-	40,000	40,000
	<b>รวม</b>	-	-	40,000	40,000
<b>รวมเป็นเงิน (สี่หมื่นบาทถ้วน)    หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น เข้ารับการประเมินผลภาคปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 18 และภาคทฤษฎีในสัปดาห์ที่ 19 เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถามความ

19.2 การสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้วัสดุในการทดสอบอย่างพอเพียง
2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการดำเนินการทดสอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ดำเนินการทดสอบโดยใช้หลักวิชาการและเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทาง ราชการ
2. คุณธรรม : การดำเนินโครงการมุ่งเน้นและตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

4 มิติ

1. สังคม : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
2. เศรษฐกิจ : มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

**แบบเสนอโครงการ**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการทดสอบฝีมือแรงงาน  
**ผู้รับผิดชอบ :** นายราชวัลลภ ลำพูน /หัวหน้าแผนกวิชาทุกท่าน  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :** งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกแผนกวิชา
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ 1 :** การจัดการอาชีวศึกษา
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**  
 ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 8.1 **รางวัลพระราชทาน**

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1.2
  - 8.2 **มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :** กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ
  - 8.3 **มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 :** ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
  - 8.4 **พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ :** 3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 3.2.1-1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

#### 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

#### 11. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา มีภารกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามที่ตลาดแรงงานต้องการ ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ มีจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 192 คน ที่จะสำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อ ซึ่งต้องสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Vocational Education) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 ที่กำหนดให้คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ประเภทวิชา และสาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และต้องครอบคลุมสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงการเข้ารับการทดสอบฝีมือแรงงานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อรับใบรับรองด้านมาตรฐานอาชีพ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักศึกษาในการออกสู่ตลาดแรงงานด้วยความมั่นใจและสามารถเพิ่มค่าตอบแทนได้ตามสมรรถนะอาชีพที่ได้รับการรับรองโดยกระทรวงแรงงานตามกฎหมายแรงงาน

#### 12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

12.2 เพื่อดำเนินการทดสอบฝีมือแรงงานนักศึกษาระดับ ปวส. 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

#### 13. เป้าหมาย

##### 13.1 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานและผ่านการทดสอบฝีมือแรงงานก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

##### 13.2 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียน ระดับ ปวส.2 ผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน ร้อยละ 50

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

## 15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

## 16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ

อุดหนุน (20,000)

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	ทดสอบฝีมือแรงงาน	10,000	-	10,000	20,000
	<b>รวม</b>	10,000	-	10,000	20,000
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานและผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน ร้อยละ 50 ได้รับวุฒิปriorสำเร็จการศึกษาจากกระทรวงแรงงาน

## 18. ปัญหาและอุปสรรค :

-

## 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

19.2 แบบรายงานผลโครงการ

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 หัวง

1. ความพอประมาณ : ใช้วัสดุในการทดสอบอย่างพอเพียง
2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการดำเนินการทดสอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

## 2 เจื่อนใจ

1. ความรู้ : ดำเนินการทดสอบโดยใช้หลักวิชาการและเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
2. คุณธรรม : การดำเนินโครงการมุ่งเน้นและตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

## 4 มิติ

1. สังคม : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
2. เศรษฐกิจ : มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อุดม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

ผู้รับผิดชอบ : นายอรรณพ เรืองยศจันทนา

ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

**2 .สนองยุทธศาสตร์**

22.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :

ข้อ 2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ

22.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :

ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. สอนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. สอนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน

5. สอนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม         | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม | <input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม     |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส    | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า |

6. สอนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน       | <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ     |
| <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ | <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

8. สอนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 ราชวัลพระราชนาน

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา     | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ       |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ               | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา                          |

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ :

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 4. ด้านการบริการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพในการบริการจัดการการบริการและวิชาชีพ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สานเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก





ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งปม.       อุดหนุน       บกศ. (500,000)       งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องสมุด	270,000	-	90,000	360,000
2.	กิจกรรมพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	130,000	-	10,000	140,000
รวม		400,000	-	100,00	500,000
รวมเป็นเงิน (ห้าแสนบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 17.1 ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน
- 17.2 บรรยากาศภายในห้องสมุดให้อี้อต่อการเรียนรู้
- 17.3 รูปแบบการจัดห้องสมุดให้ความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา และครูเข้ามาใช้บริการ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

- 19.1 แบบสอบถาม
- 19.2 แบบสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

- 1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า อย่างมีเหตุผล และเหมาะสม
- 2. ความมีเหตุผล : การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ทำให้นักเรียน นักศึกษา และครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน
- 3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน

## 2 เจื่อนใจ

1. ความรู้ : มีแผนรองรับในเรื่องการจัดการทรัพยากร ในการให้บริการและมีเป้าหมายอย่างชัดเจนตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี มีการประเมินผลการให้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาทุกปีการศึกษา

2. คุณธรรม : อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ ให้บริการกับผู้เข้าใช้บริการทุกคน

### 4. มิติ

1. สังคม : เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคคลในหน่วยงาน และชุมชน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2. เศรษฐกิจ : การจัดโครงการต้องไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบ และให้คุ้มค่า

3. วัฒนธรรม : ผู้เข้าใช้บริการรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ ศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรม

4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสื่อการเรียนการสอน  
 ผู้รับผิดชอบ : งานสื่อการเรียนการสอน  
 ฝ่าย/แผนก/งาน : งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. สมองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและ คุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :  
 ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริหารคุณภาพ และการจัดการ  
 ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
3. สมองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 3. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และ  
 คอมพิวเตอร์
4. สมองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ส่วนที่5แนวทางปฏิบัติจากการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา  
 ประยุกต์ใช้คือการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ  
 สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี
5. สมองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สมองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  
 ข้อ 12 คำนึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สมองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ :
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3 : พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลาย  
 ร่วมกับองค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วย  
 กระบวนการพัฒนา  
 เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3.3 พัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัย แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
 กลยุทธ์ที่ : 3.3.2\_1 ส่งเสริมการจัดทำสื่อนวัตกรรมสำหรับผู้สอน  
 3.3.3\_1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมของนักเรียน

๙. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานสื่อการเรียนการสอนเป็นงานที่ให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในวิทยาลัยที่มาขอใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ และทันสมัย

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้การบริการนักเรียน ครูและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ

12.2 เพื่อใช้ในงานกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ

13. เป้าหมาย

13.1เชิงคุณภาพ

- ให้บริการด้านกิจกรรมของวิทยาลัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 เชิงปริมาณ

- ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ

14 สถานที่ดำเนินงาน : ห้องพุทธรักษา

15 กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
14. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ

อุดหนุน (45,000)

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสื่อการเรียนการสอน	-	-	45,000	45,000
	<b>รวม</b>	-	-	45,000	45,000
<b>รวมเป็นเงิน</b> (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 สถานศึกษามีห้องสื่อการเรียนการสอนที่มีอุปกรณ์มาตรฐาน พร้อมใช้งาน ได้อย่างพอเพียง และตรงตามต้องการ

## 18. ปัญหาและอุปสรรค : -

## 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจ

19.2 ติดตามประเมินผล

19.3 สรุปรายงานผลการปฏิบัติ

## 20. วิเคราะห์หลักแนวความคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า อย่างมีเหตุผล และเหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ทำให้นักเรียน นักศึกษา และครู ต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : มีแผนรองรับในเรื่องการจัดการทรัพยากร ในการให้บริการและมีเป้าหมายอย่างชัดเจนตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี มีการประเมินผลการใช้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาทุกปีการศึกษา

2. คุณธรรม : อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ ให้บริการกับผู้เข้าใช้บริการทุกคน

### 4. มิติ

1. สังคม : เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคคลในหน่วยงาน และชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2. เศรษฐกิจ : การจัดโครงการต้องไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบ และให้คุ้มค่า

3. วัฒนธรรม : ผู้เข้าใช้บริการรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ ศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรม

4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาความรู้ของนักเรียน นักศึกษา Mini English Program  
**ผู้รับผิดชอบ :** นางจารุวรรณ เทวกุล ณ อยุธยา และอาจารย์ประจำแผนกวิชาการบัญชี  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :** แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ
  
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 3 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล
  
2. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ :** ด้านผู้สำเร็จการศึกษา
3. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
4. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
5. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :**  
 ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
6. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
7. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 7.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 2.2 , 2.5
  - 7.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง  
 มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ : ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ  
 จุดเน้น จุดเด่นสถานศึกษา
  - 7.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

7.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

7.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก  
กลยุทธ์ที่ : 5.3.1-1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

8 ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2560 – 31 กันยายน 2561

## 9 ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

## 10 หลักการและเหตุผล

แผนวิชาการบัญชีได้เปิดสอน นักเรียน นักศึกษา Mini English Program มาตั้งแต่ปี การศึกษา 2556 ขณะนี้มีนักเรียนระดับ ปวช.1 จำนวน 4 ห้องเรียน ปวช. 2 จำนวน 5 ห้องเรียน ปวช.3 จำนวน 4 ห้องเรียนและนักศึกษาระดับ ปวส.1 จำนวน 3 ห้องเรียน และปวส.2 จำนวน 3 ห้องเรียน นักเรียน นักศึกษามีความตั้งใจเรียนเป็นอย่างดี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา Mini English Program สาขาวิชาการบัญชี ได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้มากขึ้น แผนวิชาฯ จึงเห็นว่าส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าอบรมการจัดทำบัญชีสหกรณ์ จากผู้มีความรู้ และมีประสบการณ์ตรง เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ ทัศนคติ และ ทักษะที่ดีแก่นักเรียนในการศึกษาต่อ หรือการทำงานด้านบัญชีที่ต่อไปในอนาคต

## 11 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา Mini English Program สาขาวิชาการบัญชีได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

การจัดทำบัญชีสหกรณ์ โดยผู้ตรวจสอบบัญชีสหกรณ์

12.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

12.3 เพื่อผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติในการทำงานบัญชีมากยิ่งขึ้น

## 12 เป้าหมาย

### 12.3 เสิ่งคุณภาพ

- ครู และนักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบัญชีสหกรณ์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติในการทำงานบัญชีมากยิ่งขึ้น
- พัฒนานองค์ความรู้ทางวิชาชีพสู่การเป็นมืออาชีพ

### 12.4 เสิ่งปริมาณ

- ครูจำนวน 10 คน และนักเรียน นักศึกษา Mini English Program ปวช. 2 และ ปวส.1 ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 240 คน

13 สถานที่ดำเนินงาน : ห้องประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา



#### 14 กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

#### 15 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งปม.  อุดหนุน (15,000)  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	อบรมการจัดทำบัญชีสหกรณ์	-	9,000	6,000	15,000
	รวม	-	9,000	6,000	15,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) <u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

#### 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบัญชีสหกรณ์โดยผู้ตรวจสอบบัญชีสหกรณ์

17.2 ครู นักเรียน นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทักษะความสามารถในการจัดทำบัญชีสหกรณ์

#### 18. ปัญหาและอุปสรรค :

18.1 เวลาในการดำเนินการอาจคาดเคลื่อนเนื่องจากมีกิจกรรมภายในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

#### 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 ติดตามการดำเนินการอย่างใกล้ชิด

19.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ

#### 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วยที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามารถเตรียมพร้อมในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ

## 2 เจื่อนใจ

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

## 4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาความรู้ของผู้เรียน แผนกวิชาการเลขานุการ  
**ผู้รับผิดชอบ :** นางพัชราภรณ์ พุกกะณะสุต  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :** แผนกวิชาการเลขานุการ ฝ่ายวิชาการ
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 3 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล
- 3 **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ :** ด้านผู้สำเร็จการศึกษา
- 4 **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
- 5 **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
- 6 **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :**  
 ข้อ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 7 **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- 8 **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 2.2 , 2.5
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง  
 ตัวบ่งชี้ที่ : ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ จุดเน้น จุดเด่นสถานศึกษา
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 5.3.1-1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10 ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในการทำงานด้านเลขานุการนั้น มีปัจจัยหลายปัจจัยเป็นส่วนประกอบสำคัญ ที่ทำให้งานนั้นมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการรับโทรศัพท์ต้อนรับผู้มาเยือน หรือแม้แต่การเขียนข้อความ รับฝากข้อความ และการจองโรงแรม การจัดประชุมต่างๆ เป็นต้น ดังนั้นในการปฏิบัติงานเลขานุการ ต้องมีประสิทธิภาพ ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้นทักษะในด้านภาษาอังกฤษมีส่วนสำคัญในการติดต่อสื่อสาร เป็นอย่างมาก เนื่องจากสามารถช่วยให้เกิดความเข้าใจ และติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เลขานุการจึงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องเรียนรู้ และเข้าใจภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง และทักษะในการใช้ภาษาที่ถูกต้องจะช่วยส่งผลให้ภาพลักษณ์ต่อตนเอง และหน่วยงานดีขึ้นอีกด้วย

การอบรมภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน แผนกวิชาการเลขานุการ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ที่มาติดต่อ และผู้มาเยือนได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันที่อาจจะเกิดขึ้นจริงได้ในอนาคต

12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการรับโทรศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

12.2 เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถต้อนรับผู้มาเยือนชาวต่างชาติได้อย่างถูกต้อง

12.3 เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

อย่างถูกต้อง

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- ครู และผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม แผนกวิชาการเลขานุการ เข้าร่วมโครงการอบรมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการรับโทรศัพท์ และการต้อนรับผู้มาเยือนชาวต่างชาติ

- ครู และผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม แผนกวิชาการเลขานุการ สามารถนำความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ครู และผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม แผนกวิชาการเลขานุการ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพสู่การเป็นมืออาชีพ

13.2 เชิงปริมาณ

- ครูแผนกวิชาการเลขานุการ จำนวน 5 คน และผู้เรียนที่รับการอบรม แผนกวิชาการเลขานุการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 117 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งปม.     อุดหนุน (8,000)     บกศ.     งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	อบรมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการรับโทรศัพท์	-	3,600	4,400	8,000
2	อบรมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการต้อนรับ	-			
	<b>รวม</b>	-	3,600	4,400	8,000
<b>รวมเป็นเงิน (แปดพันบาทถ้วน) หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้เข้าร่วมอบรมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการรับโทรศัพท์ และการต้อนรับ

17.2 ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการรับโทรศัพท์ และการต้อนรับ

18. ปัญหาและอุปสรรค :

18.1 เวลาในการดำเนินการอาจคาดเคลื่อนเนื่องจากมีกิจกรรมภายในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 ติดตามการดำเนินการอย่างใกล้ชิด

19.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้ารับการอบรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วยที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามารถเตรียมพร้อมในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ

## 2. เจื่อนใจ

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญา

ในการดำเนินชีวิต

## 4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : เน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : ซ่อมแซมครุภัณฑ์  
 ผู้รับผิดชอบ : แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
 ฝ่าย/แผนก/งาน: ฝ่ายวิชาการ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
    - ข้อ 1. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
    - ข้อ 2 .เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
    - ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
    - ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
    - ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 3 การบริหารจัดการอาชีวศึกษา**
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล**
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :**
  - ข้อ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
  - ข้อ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
  - ข้อ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
  - ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทางตรงและทางอ้อม
  - ข้อ 5. รักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยอันงดงาม
  - ข้อ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
  - ข้อ 7. เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
  - ข้อ 8. มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ใฝ่เรียนรู้จักเคารพผู้ใหญ่
  - ข้อ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราช ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  - ข้อ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมโดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี
  - ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
  - ข้อ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

## 8. สอนความสอดคล้องกับนโยบาย

### 8.1 รางวัลพระราชทาน

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา                | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ       |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ               | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา               |

ข้อประเมินที่ :

### 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

### 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงาน คุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยค่านึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อที่: 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ปละปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

### 8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ : 1.2.2\_1 ยกย่องประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร

## 9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

- พัฒนางานเดิม  งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์นักเรียนนักศึกษาจำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

## 12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อซ่อมแซม/อัปเดต เครื่องคอมพิวเตอร์ของห้องปฏิบัติการแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้สามารถใช้งานได้ครบทุกเครื่องเพียงพอในการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพ

12.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติงานจริงในการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์

## 13. เป้าหมาย

### 13.1 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของคุณภาพครุภัณฑ์แผนกฯ ที่ได้รับการซ่อมแซมปรับปรุง

### 13.2 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดในแผนกฯ ที่ได้รับการซ่อมแซมปรับปรุง
- คุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์อยู่ใน ระดับดีมาก

14. สถานที่ดำเนินงาน : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 421, 424, 432, 433, 434, 442, 443, 444  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา



15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งปม.     อุดหนุน (40,000)     บกศ.     งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	วัสดุ/อุปกรณ์ ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	20,000	-	20,000	40,000
	<b>รวม</b>	20,000	-	20,000	40,000
<b>รวมเป็นเงิน (สี่หมื่นบาทถ้วน) หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

17.1 ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถในตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

17.2 แผนกวิชาฯ มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วยที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามารถเตรียมพร้อมในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ

## 2 เจื่อนใจ

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญา

ในการดำเนินชีวิต

## 4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : เน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 424

ผู้รับผิดชอบ : แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**2. สอนงยุทธศาสตร์**

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 1. ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 .เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา

3. สอนมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 3 การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. สอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล

5. สอนหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

หลักนิติธรรม                       หลักความมีส่วนร่วม                       หลักคุณธรรม

หลักความรับผิดชอบ                       หลักความโปร่งใส                       หลักความคุ้มค่า

23. สอนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

ข้อ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน

ข้อ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทางตรงและทางอ้อม

ข้อ 5. รักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยอันงดงาม

ข้อ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

ข้อ 7. เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

ข้อ 8. มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

ข้อ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราช ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ข้อ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมโดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

ข้อ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

24. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยกย่องคุณภาพผู้เรียน         | <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ     |
| <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ | <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

25. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา                | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ       |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ               | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา               |

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อที่: 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ปละปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ : 1.2.2\_1 ยกย่องประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร

26. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

27. ลักษณะโครงการ

- พัฒนางานเดิม  งานใหม่

28. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสำหรับวิทยาลัยการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัด สถานี่เรียนสถานที่ฝึกปฏิบัติงานสถานศึกษาคั่นคว่ำให้เหมาะสมและเอื้อต่อกาเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุดตาม ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียนสถานที่ฝึกปฏิบัติงานสถานี่ศึกษาคั่นคว่ำให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานี่ศึกษา สถานี่ประกอบการและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิด ประโยชน์สูงสุดและเพื่อให้สถานี่ศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลี่แสดงควมตระหนักการปฏิบัติและความสำเร็จจาก การปฏิบัติตามที่กำหนด เพื่อนำไปสู่มตรฐานคุณภาพจึงจัดทำโครงการ “พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดจนสู่ความทันสมัย” ขึ้น

29. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 424

12.2 เพื่อสร้างความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 424

12.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

12.4 เพื่อให้บริการและสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัย

12.5 เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

### 30. เป้าหมาย

#### 30.1 เชิงคุณภาพ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 424 อยู่ในสภาพที่ดี บริการนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ไม่เกิดปัญหาในการใช้งาน

- วิทยาลัยฯ มีห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติงานสถานที่ศึกษาค้นคว้าเหมาะสมกับสาขาวิชาในสถานศึกษา

- ครูบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพองครักษ์มีห้องปฏิบัติการที่สามารถฝึกทักษะได้

#### 30.2 เชิงปริมาณ

- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ได้รับการปรับปรุง

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 424 มีความพร้อม เหมาะสม และปลอดภัย ตลอดจนเป็น

ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน มากที่สุด

31. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

32. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ

อุดหนุน (9,500)

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	วัสดุ/อุปกรณ์ ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 424	-	-	9,500	9,500
	รวม	-	-	9,500	9,500
รวมเป็นเงิน (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) <u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

17.1 ได้ห้องปฏิบัติการที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

## 18. ปัญหาและอุปสรรค : -

## 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วยที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามารถเตรียมพร้อมในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญา

ในการดำเนินชีวิต

### 4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. จิตใจ : เน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : สัมมนาโครงการวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ : ทุกแผนกวิชา

ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ

2. สอนงยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2. .เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :

ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อ 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ปละปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองโลก

3. สอนมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล

5. สอนหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

หลักนิติธรรม  หลักความมีส่วนร่วม  หลักคุณธรรม

หลักความรับผิดชอบต่อ  หลักความโปร่งใส  หลักความคุ้มค่า

6. สอนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทางตรงและทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราช ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว รู้จักถอดอมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อมโดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 33. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน        | <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ     |
| <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ | <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

### 34. สมองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 ราชวัลพระราชทาน

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา                | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ       |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ               | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา               |

ข้อประเมินที่ :-

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

8.7 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อที่: 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ปละปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และ กลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

8.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ : 1.2.2\_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร

35. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

### 36. ลักษณะโครงการ

- พัฒนางานเดิม  งานใหม่

### 37. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 จึงกำหนดให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการในระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ปวส. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 4 ชั่วโมง 4 หน่วยกิต และตัดสินผลการเรียนโดย ให้ระดับผลการเรียน เช่นเดียวกับรายวิชาปกติ

ดังนั้น แผนกวิชาฯ จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาโครงการวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อเป็นการวัดผล ประเมินการจัดทำโครงการของผู้เรียน

### 38. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ใ้บูรณาการความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์สามารถสร้างงาน ประดิษฐ์คิดค้นบริหารจัดการหรือให้บริการและปฏิบัติงานจริงได้



12.2 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นอย่างดีมีระบบ สามารถตรวจสอบได้

12.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อันจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

### 39. เป้าหมาย

#### 39.1 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละของชิ้นงาน (โครงการ)
- คุณภาพของชิ้นงาน (โครงการ) ที่สามารถใช้งานได้จริง

#### 39.2 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละ 90 ของโครงการของนักเรียนสามารถใช้งานได้จริง
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

40. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

### 41. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
<b>ขั้นการวางแผน (Plan)</b>												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
<b>ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)</b>												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
<b>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)</b>												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
<b>ขั้นนำผลไปใช้ (Act)</b>												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ  อุดหนุน (33,000)  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	วัสดุประกอบการสัมมนา	-	-	33,000	33,000
	รวม	-	-	33,000	33,000
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)		หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ			

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

- 17.1 ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถในตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 17.2 แผนกวิชามีโครงการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

- 19.1 แบบสอบถาม
- 19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วยที่เหมาะสม

- 2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ
- 3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามารถเตรียมพร้อมในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

- 1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
- 2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญา

ในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

- 1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน
- 2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร
- 3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
- 4. จิตใจ : เน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่ได้ ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : บริการวิชาชีพ สู่ชุมชน (พี่สอนน้อง)

ผู้รับผิดชอบ : ทุกแผนกวิชา

ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ

2. สอนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 1. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 .เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :

ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อ 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ปละปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

3. สอนมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล

5. สอนหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

หลักนิติธรรม  หลักความมีส่วนร่วม  หลักคุณธรรม

หลักความรับผิดชอบต่อ  หลักความโปร่งใส  หลักความคุ้มค่า

6. สอนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทางตรงและทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ใฝ่เรียนรู้จักเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราช ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมโดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน        | <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ     |
| <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ | <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

#### 8. สอนความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา                | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ       |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ               | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา               |

ข้อประเมินที่ :-

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

8.7 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม

ข้อที่: 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ปละปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก

8.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ : 1.2.2\_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

#### 10. ลักษณะโครงการ

- พัฒนางานเดิม                       งานใหม่

#### 11. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้าง เครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ การพัฒนาจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 2.5 ประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ซึ่งประกอบไปด้วยแผนก วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงจัดโครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการ และเครือข่าย

#### 12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ใ้บูรณาการความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์สามารถสร้างงาน ประดิษฐ์คิดค้น บริหารจัดการหรือให้บริการและปฏิบัติงานจริงได้

12.2 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นอย่างดีมีระบบ สามารถตรวจสอบได้

12.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

12.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

### 13. เป้าหมาย

#### 13.1 เชิงคุณภาพ

- ผู้รับบริการวิชาชีพและวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- คุณภาพของชิ้นงาน (โครงการ) ที่สามารถใช้งานได้จริง

#### 13.2 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดำเนินการบริการวิชาชีพ และวิชาการคอมพิวเตอร์

ธุรกิจ สุ่มชน (พี่สอนน้อง) ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

### 15. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

### 16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ.  อุดหนุน (33,000)  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	วัสดุประกอบการบริการวิชาชีพ	-	-	33,000	33,000
	รวม	-	-	33,000	33,000
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)		หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ			

### 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

17.1 ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถในตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

17.2 แผนกวิชามีโครงการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วยที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามารถเตรียมพร้อมในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญา

ในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. จิตใจ : เน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. โครงการ : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ : ทุกแผนกวิชา

ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ

2. สอนงยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 1. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 .เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :

ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อ 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ปละปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สอนงปรัชญาเรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล

5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

หลักนิติธรรม  หลักความมีส่วนร่วม  หลักคุณธรรม

หลักความรับผิดชอบต่อ  หลักความโปร่งใส  หลักความคุ้มค่า

6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทางตรงและทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ใฝ่เรียนรู้จักเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราช ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมโดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน        | <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ     |
| <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ | <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

#### 8. สอนความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา                | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ       |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ               | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา               |

ข้อประเมินที่ :-

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

8.7 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อที่: 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ปละปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

8.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ : 1.2.2\_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

#### 10. ลักษณะโครงการ

- พัฒนางานเดิม  งานใหม่

#### 11. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญของประเทศ เป็นหัวใจหลักในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ซึ่งในปี พ.ศ. 2558 ได้เกิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนซึ่งถือเป็นการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและการเชื่อมโยงการค้าระหว่างประเทศ โดยกำหนดให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงาน การบริหาร และการลงทุนให้มีเสรีมากยิ่งขึ้น มีการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและลดช่องว่างระหว่างประเทศสมาชิกเก่าและประเทศสมาชิกใหม่ รวมถึงความสำคัญทางด้านสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การศึกษาและเทคโนโลยี

เพื่อพัฒนาแรงงานให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฝีมือให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นคนของประชาคมอาเซียน พัฒนาสมรรถนะให้พร้อมจะอยู่ร่วมกันและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา โดยให้มีความร่วมมือกันใน 3 ด้าน คือ ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา สร้างความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียน ความแตกต่างทางด้านชาติพันธุ์ หลักสิทธิมนุษยชน การส่งเสริม-การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาการติดต่อสื่อสาร





ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)														
1. แจกแบบสอบถาม														
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน														
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)														
1. รายงานผลโครงการ														
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้														

**กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**15.1 กิจกรรมการดำเนินโครงการ**

15.1.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, แผนกวิชาการตลาด, แผนกวิชาการบัญชี และแผนกวิชาการโรงแรม

15.1.2 กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการสถานที่สำคัญในจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดใกล้เคียง และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

15.1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในหลักสูตร Mini English Program (MEP)

15.1.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอนในหลักสูตร Mini English Program (MEP) , แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (e - Portfolio)

15.1.5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักเรียนและครูเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ ณ ประเทศอินโดนีเซีย

15.1.6 กิจกรรมประชุมสัมมนาประเมินวิเคราะห์ และสรุปผล

**16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ**

งบประมาณ.     อุดหนุน     บกศ.     งบรายจ่ายอื่น (230,000) สอศ.

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และแผนกวิชาการตลาด	-	-	35,000	35,000
2	กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการสถานที่สำคัญในจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดใกล้เคียง และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	59,500	-	25,000	84,500
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในหลักสูตร Mini English Program (MEP)	-	5,600	25,000	30,600
4	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอนในหลักสูตร Mini English Program (MEP) , แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (e - Portfolio)	-	14,320	44,580	58,900
5	กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักเรียนและครูเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานนานาชาติ ณ ประเทศอินโดนีเซีย	1,000		20,000	21,000
6	กิจกรรมประชุมสัมมนาประเมินวิเคราะห์ และ	-	-	-	-

สรุปผล				
รวม	60,500	19,920	149,580	230,000
รวมเป็นเงิน (สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ				

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา และวิทยาลัย SMKN 1 Kupang, East Nusa Tenggara ประเทศอินโดนีเซีย ได้จัดการเรียนการสอนร่วมกันในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

17.2 ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี ระหว่างประเทศ และได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาทำงานในสถานประกอบการ สถานที่สำคัญในจังหวัดฉะเชิงเทรา และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

17.3 ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอนในหลักสูตร Mini English Program (MEP)

17.4 ได้พัฒนาครูและนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศทางการศึกษา

## 18. ปัญหาและอุปสรรค : -

## 19. การติดตามและประเมินผลตามโครงการ

- 19.1 ติดตามระหว่างการทำงานโครงการเป็นระยะ
- 19.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและการรายงาน
- 19.3 การประชุม สัมมนา ศึกษาและแก้ไขปัญหา

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วยที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามารถเตรียมพร้อมในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญา ในการดำเนินชีวิต

### 4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. จิตใจ : เน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการวาดเขียน 513  
 ผู้รับผิดชอบ : แผนกวิชาวิจิตรศิลป์  
 ฝ่าย/แผนก/งาน : แผนกวิชาวิจิตรศิลป์
  
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 41.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 41.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริหารคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
  
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
  
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : แนวทางปฏิบัติจากการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี
  
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
  
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  
 ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง ทางอ้อม
  
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
  
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 3.1 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : มาตรฐานกลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรฐานการส่งเสริมตัวบ่งชี้ที่ : 17. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ :  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 3.9 ระดับคุณภาพในการบริการ จัดการวัสดุอุปกรณ์
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ทักษะดี คุณธรรมเด่น เน้นเทคโนโลยี มีมาตรฐานสากล
  - 8.5 ปเด็นยุทธศาสตร์ที่ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการเรียนการสอน  
 กลยุทธ์ที่ : 21 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
  
9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10 ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องปฏิบัติการวาดเขียน ห้อง 513 ใช้สอนวิชาพื้นฐานการวาดเขียนให้กับนักเรียนทั้ง 3 แผนกวิชา คือแผนกจิตรศิลป์ แผนกวิชาออกแบบ และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ในปัจจุบันมีขนาดคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่ทำการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนจึงขอปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนให้มีขนาดใหญ่เพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ห้องเรียนมีขนาดที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

12.2 เพื่อให้บริการนักเรียน-นักศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อม

13 เป้าหมาย

13.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน-นักศึกษา ประเภทวิชาศิลปกรรม ทั้ง 3 สาขาวิชา

13.3 เชิงปริมาณ

- ครู นักเรียนนักศึกษามีสภาพห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม

14 สถานที่ดำเนินงาน : ห้องปฏิบัติการวาดเขียน 513

15 กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

15. ขบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งปม.

อุดหนุน

บกศ.(120,000)

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ทុบผนังห้องเรียน1ด้าน และอ่างน้ำ	30,000	-	-	30,000
2.	ก่อผนังใหม่ 3ด้านซีตริมรั้ว และปรับพื้น	40,000	-	-	40,000
3.	เดินท่อน้ำ เดินไฟปลั๊กไฟ ติดพัดลมผนัง และชุดไฟ	-	-	30,000	30,000
4.	สร้างอ่างน้ำใหม่	20,000	-	-	20,000
รวม		90,000		30,000	120,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)		หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ			

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 นักเรียนนักศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมห้องเรียนที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

17.2 นักเรียนนักศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

18. ปัญหาและอุปสรรค

18.1 การปรับปรุงอาคารบกศการเรียนการสอน

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 ชักถาม- ตามแบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วยที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามารถเตรียมพร้อมในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญา

ในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. จิตใจ : เน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  
 ผู้รับผิดชอบ : หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์  
 ฝ่าย/แผนก/งาน : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ
2. สอนงยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 1. ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา
3. สอนมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 5 : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
4. สอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
5. สอนหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สอนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  
 ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทางตรงและทางอ้อม
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกย่องคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สอนความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1.2,2.2
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 4 ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
  - 8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก  
 กลยุทธ์ที่ : 5.3.1-1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ





ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ.  อุดหนุน (60,000)  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น  
(กรณีที่มีหลายกิจกรรม สามารถจำแนกตามตารางดังนี้)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเด็ก	รวม
1.	โครงการ English and Chinese on Mondays	-	-	5,000	-	5,000
2.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	500	600	900	-	2,000
3.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ (English Camp)	3,000	5,000	29,000	-	37,000
4.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	500	600	900	-	2,000
5.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	500	600	900	-	2,000
6.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาจีน	500	600	900	-	2,000
7.	โครงการจัดนิทรรศการฯ	2,000	2,000	6,000	-	10,000
	<b>รวม</b>	<b>7,000</b>	<b>9,400</b>	<b>43,600</b>	<b>-</b>	<b>60,000</b>
<b>รวมเป็นเงิน (หกหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>หมายเหตุ</b> ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ				

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียน การสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : การใช้งบประมาณในการจัดทำกิจกรรมที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจในการจัดทำกิจกรรมจากการประยุกต์ใช้ความรู้

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมในการจัดทำกิจกรรม

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้รวมกิจกรรมมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ

2. คุณธรรม : ผู้รวมกิจกรรมมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

#### 4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดั่งงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำกิจกรรมไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสมรรถนะแปรรูปอาหารและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อรองรับ EEC  
(Eastern Economic Corridor)

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิตี วัฒนะบุตร

ฝ่าย/แผนก/งาน : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

**2. สอนงยุทธศาสตร์**

**2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

1. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

**2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

ข้อ 1. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

ข้อ 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

**3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :**

1. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

2. แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

**5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม      | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม | <input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม     |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบ | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส    | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า |

**6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :**

ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

**7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน       | <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ     |
| <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ | <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

**8. สอนงความสอดคล้องกับนโยบาย**

**8.1 รางวัลพระราชทาน**

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา     | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ       |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ               | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา               |

ข้อประเมินที่ : 2.1

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : 2

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ 3 : พัฒนามาตรฐานหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยระบบการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ : 3.2.2.1 สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

การแปรรูปอาหารหมายถึง การนำอาหารมาผ่านกระบวนการต่างๆ เพื่อให้ได้ ผลิตภัณฑ์อาหาร ที่ปรุงสำเร็จ สามารถบริโภคได้มีลักษณะตามต้องการ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค บริโภคได้อย่างปลอดภัยและอาจช่วยให้สามารถเก็บรักษา อาหารไว้ได้ระยะหนึ่งด้วย (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์, 2557)

แนวทางการพัฒนาการถนอมและแปรรูปอาหารสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งการถนอมและ แปรรูปอาหารเป็นการกำจัด ยับยั้งหรือทำลายจุลินทรีย์และสารพิษที่จุลินทรีย์สร้าง ขึ้น ทำให้อาหารสามารถเก็บรักษาได้นาน ลดปัญหาผลผลิตล้นตลาดการขาดแคลน อาหาร มีอาหารบริโภคนอกฤดูและสะดวกในการขนส่ง นอกจากนี้ยังทำให้เกิด ผลิตภัณฑ์ใหม่ตามความต้องการของผู้บริโภคและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ดังนั้น การถนอมและแปรรูปอาหารจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนานวัตกรรมอาหารสู่ ไทยแลนด์ 4.0ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยมีโครงการเมืองนวัตกรรมอาหารหรือ “Food Innopolis” เพื่อเพิ่มงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนาการถนอมและแปรรูปอาหาร เชื่อมโยงธุรกิจในวงจรห่วงโซ่อาหารสู่ระดับสากล เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และ บริการของอุตสาหกรรมอาหารให้กลายเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญทางเศรษฐกิจเพื่อนำ ประเทศไทยไปสู่ครัวโลกต่อไป โดยสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นไม่ได้ถ้าขาดความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน สถาบันการศึกษา ที่จะต้อง “รับรู้ร่วมคิด ร่วมทำ” ด้วยการพัฒนางานวิจัยทั้งในและต่างประเทศสู่การจัดการ บทที่ 3 1 อาจารย์ประจำภาควิชาคหกรรมศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง [junthanee\_j@hotmail.com] บทที่ 3 การพัฒนาการถนอมและแปรรูปอาหารสู่ไทยแลนด์ 4.0 Development of Food Preservation and Processing for Thailand 4.0 บทที่ 3 57 ความรู้การประยุกต์นำไปใช้อย่างจริงจัง เข้มแข็ง ต่อเนื่องจนได้ตัวอย่างที่ดี(Best Practice) และนวัตกรรม (Innovation) จึงจะเกิดความสมดุล ความสำเร็จอย่าง ต่อเนื่อง มั่นคงและยั่งยืน สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจที่เน้นการสร้างมูลค่า (Value-Based Economy) ในยุคไทยแลนด์ 4.0

ดังนั้น ในยุคปัจจุบัน การถนอมและแปรรูปอาหารมีการพัฒนาและปรับปรุงมากยิ่งขึ้น เช่น มีการคิดค้นเครื่องมือเครื่องจักรอุปกรณ์ต่างๆในการเพิ่มประสิทธิภาพการถนอม และแปรรูปอาหารเพิ่มความหลากหลายของอาหารเพื่อให้ตรงตามความต้องการของ ผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านประโยชน์ต่อสุขภาพ ความสะอาดรวดเร็วในการบริโภค และสามารถเก็บรักษาอาหารไว้ได้นาน

12. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อส่งเสริมและสร้างอาชีพให้กับผู้ที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการ
- 12.2 เพื่อเพิ่มมูลค่า (value added) ให้กับอาหาร
- 12.3 เพื่อเพิ่มความหลากหลายให้กับผลิตภัณฑ์อาหาร

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแปรรูปผลิตภัณฑ์

13.2 เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถและนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ร้อยละ 80

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ  อุดหนุน  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น (100,000) สอศ.

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	อบรมพัฒนาสมรรถนะการแปรรูปอาหาร	-	14,400	35,600	50,000
2	ต่อยอดผลิตภัณฑ์ ปรับปรุง พัฒนาผลิตภัณฑ์	20,000	-	30,000	50,000
รวม		20,000	14,400	65,600	100,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน) หมายเหตุ ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 17.1 ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปสร้างรายได้และเป็นผู้ประกอบการได้
- 17.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าได้
- 17.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างความหลากหลายให้กับผลิตภัณฑ์ได้

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยใช้เครื่องมือ แบบรายงานผลโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณจัดการอบรมอย่างมีเหตุผล และเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การพิจารณาอย่างรอบคอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการจัดอบรม

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ครู-อาจารย์มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. คุณธรรม : ครู-อาจารย์ในเรื่องความอดทน ความเพียรและใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : สร้างความเข้มแข็งในหมู่คณะ
2. เศรษฐกิจ : คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ
3. วัฒนธรรม : เห็นประโยชน์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือพอดี พอประมาณ และพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพทักษะฝีมือแรงงาน ด้านท่องเที่ยว กลุ่มรายได้ดี และท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิตี วัฒนะบุตร

ฝ่าย/แผนก/งาน : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

**2. สอนงยุทธศาสตร์**

**2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

**2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

ข้อ 1. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

ข้อ 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

**3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :**

ข้อ 1. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

ข้อ 2. แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

**5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม         | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม | <input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม     |
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส    | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า |

**6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :**

ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

**7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน        | <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ     |
| <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ | <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

**8. สอนงความสอดคล้องกับนโยบาย**

**8.1 ราชวัลพระราชนาน**

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา     | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ       |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ               | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา               |

ข้อประเมินที่ : 2.1

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : 2

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ 3 : พัฒนามาตรฐานหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยระบบการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ : 3.2.21 สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) เขตเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมใหม่ อีกหนึ่งตัวช่วยสำหรับนักลงทุนไทยและต่างชาติด้วยศักยภาพด้านแหล่งที่ตั้ง (Geographical Advantage) ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน และโลจิสติกส์รวมถึงสิทธิประโยชน์ต่างๆ ในบริเวณพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง

สำหรับจังหวัดฉะเชิงเทรา (หรือแปดริ้ว) ถือว่าเป็นอีกจังหวัดที่มีความพร้อมแบบครบเครื่อง ทั้งลักษณะและที่ตั้งของเมือง เป็นเมืองที่น่าอยู่ มีความพร้อมด้านการศึกษา เป็นแหล่งอุตสาหกรรมสำคัญของประเทศ นับได้ว่ามีศักยภาพเพียงพอต่อการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยจะต้องเน้นการมีส่วนร่วมของแต่ละภาคส่วนที่มีอยู่แล้วให้เข้มแข็งเข้มขันมากยิ่งขึ้น เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดที่ชัดเจน มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ติดตามและประเมินผลให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ พร้อมทั้งมีการนำผลการวิจัยหรือองค์ความรู้จากการศึกษาเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตกำลังคน มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการวางแผนด้วย

ทั้งนี้ กศจ.ฉะเชิงเทรา คาดหวังว่าการศึกษาคจะช่วยสร้างให้เด็ก เยาวชน และชาวแปดริ้ว มีคุณลักษณะที่โดดเด่น มีศักยภาพในการขับเคลื่อนและพัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองที่น่าอยู่อาศัย มีความปลอดภัย ประชากรมีคุณภาพ รองรับการแข่งขันระดับเป็นระบียงเศรษฐกิจ โดยมีสิ่งสำคัญคือ การที่ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จะต้องศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกอย่างรู้แจ้งเห็นจริง ก่อนที่จะจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก ๆ เพื่อให้เด็กจะได้รับรู้ข้อมูลจริงและนำไปปฏิบัติได้จริงต่อไป

**ผู้แทนหน่วยงานต่างๆได้มีข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้**

- **ขาดแคลนกำลังคน** ขณะนี้ภาคอุตสาหกรรมกำลังขาดกำลังคนในระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวนมาก เนื่องจากผู้เรียนไม่นิยมเรียนสายอาชีวะ เพราะมีค่านิยมในการเรียนระดับปริญญา ผู้ปกครองมีความกังวลด้านภาพลักษณ์ ตลอดจนเป็นอาชีพที่มีค่าตอบแทนไม่สูงมากนัก จึงเสนอให้พัฒนาการเรียนการสอนอาชีวะอย่างเข้มข้นและนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากขึ้น โดยเน้นผลิตสาขาอุตสาหกรรมที่เป็นความต้องการของพื้นที่

- **รักษาทรัพยากรธรรมชาติ** ควรปลูกฝังความรู้ด้านการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติแก่นักเรียนนักศึกษา รวมทั้งผลกระทบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม





16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบม.  อุดหนุน  บกค.  งบรายจ่ายอื่น (200,000) สอศ.

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารปฏิบัติการ	200,000	-	-	200,000
	รวม	200,000	-	-	200,000
รวมเป็นเงิน (สองแสนบาทถ้วน) <u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 หลักสูตรทันสมัยเทียบเท่าระดับสากลเหมาะสมตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

17.2 ศูนย์ปฏิบัติการมีอุปกรณ์พร้อมในการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการโรงแรม การท่องเที่ยว และธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยใช้เครื่องมือ แบบรายงานผลโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณจัดการอบรมอย่างมีเหตุผล และเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การพิจารณาอย่างรอบคอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการจัดอบรม

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ครู-อาจารย์มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. คุณธรรม : ครู-อาจารย์ในเรื่องความอดทน ความเพียรและใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : สร้างความเข้มแข็งในหมู่คณะ
2. เศรษฐกิจ : คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ
3. วัฒนธรรม : เห็นประโยชน์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือพอดี พอประมาณ และพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ  
(Education to Employment : Vocational Boot Camp (E to E) ครั้งที่ 2

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิตี วัฒนะบุตร

ฝ่าย/แผนก/งาน : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. สอนยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้อ 1. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
อย่าง หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปการเรียนรู้  
รูปการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

ข้อ 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่าง  
หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการ  
เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. สอนมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

4. สอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :

ข้อ 3. เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการ  
ปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

ข้อ 4. แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้  
คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม  
ความรู้และเทคโนโลยี

5. สอนหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

หลักนิติธรรม  หลักความมีส่วนร่วม  หลักคุณธรรม

หลักความรับผิดชอบต่อ  หลักความโปร่งใส  หลักความคุ้มค่า

6. สอนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

ยกระดับคุณภาพผู้เรียน  เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ  ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สอนความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 ราชวัลพระราชนาน

ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 2.1

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : 2

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ 3 : พัฒนามาตรฐานหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยระบบการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ : 3.2.21 สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ส่งเสริมและพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียมและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง โดยให้ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองกับความต้องการกำลังคนในสาขาขาดแคลนอย่างเร่งด่วน ตามที่ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้แก่นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในชั้นปีสุดท้าย รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำ ให้ได้รับการฝึกอบรมอาชีพก่อนที่จะออกไปทำงานในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีศักยภาพในสาขาอาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ฐานสมรรถนะ ภาคฤดูร้อน Education to Employment : Vocational Boot Camp (E to E) ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม – 30 เมษายน 2560 พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากได้รับความรู้ทักษะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อยอดธุรกิจ และเพิ่มมูลค่าสินค้าได้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของประเทศในการผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี จึงดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ฐานสมรรถนะ ครั้งที่ 2 ร่วมกับสถานประกอบการและกลุ่มอาชีพ ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพบุคลากรทางอาชีวศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

## 12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนากำลังคนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ New Engine of Growth (S-Curve, New S-curve), Super Cluster และ Thailand 4.0

12.2 เพื่อยกระดับคุณภาพบุคลากรทางอาชีพของประเทศไทยให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยให้มี Skill , English และ Ethics

12.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนเพื่อเข้าสู่อาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

### 13 เป้าหมาย

#### 13.1 เชิงคุณภาพ

- หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับ New Engine of Growth (S-Curve, New S-curve), Super Cluster และ Thailand 4.0

- นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เกิดสมรรถนะและความชำนาญในวิชาชีพ มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานตามความต้องการของสถานประกอบการ

#### 13.2 เชิงปริมาณ

- ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ สามารถนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพได้ทุกคน

14 สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ  อุดหนุน  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น (181,700) สอศ.

ที่	กิจกรรม (หลักสูตร)	ผู้อบรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	อาหารนานาชาติเพื่อการท่องเที่ยว (60 ชั่วโมง)	25	-	12,000	7,500	19,500
2	การจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์ (60 ชั่วโมง)	20	-	15,000	6,000	21,000
3	การออกแบบเอกลักษณ์บรรจุภัณฑ์ (60 ชั่วโมง)	30	-	32,000	9,000	41,000
4	การพัฒนาภาษาต่างประเทศและบุคลิก	20	-	11,000	6,000	17,000

	เพื่อการประกอบอาชีพ (45 ชั่วโมง)					
5	การทำธุรกิจการค้าบนอินเทอร์เน็ต (45 ชั่วโมง)	25	-	20,200	7,500	27,700
6	ภาษาต่างประเทศสำหรับงานบริการ (45 ชั่วโมง)	20	-	11,000	6,000	17,000
7	การจัดการบัญชีควบคุมคลังสินค้า (45 ชั่วโมง)	25	-	27,000	7,500	34,500
8	ภาษาอังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน (6 ชั่วโมง)	20	-	1,000	1,000	2,000
9	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร (6 ชั่วโมง)	20	-	1,000	1,000	2,000
<b>รวม</b>		<b>205</b>	<b>-</b>	<b>130,200</b>	<b>51,500</b>	<b>181,700</b>
<b>รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)</b>						

**17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 17.1 หลักสูตรทันสมัยเทียบเท่าระดับสากลเหมาะสมตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 17.2 ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ สามารถนำผลการฝึกอบรมใช้เป็นหลักฐานในการขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้ประสบการณ์เข้าสู่ระบบการศึกษาได้
- 17.3 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเกิดสมรรถนะและความชำนาญในวิชาชีพ
- 17.4 มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานตามความต้องการของสถานประกอบการ

**18. ปัญหาและอุปสรรค :** -

**19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)**

- 19.1 แบบสอบถาม
- 19.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

**20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง**

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณจัดการอบรมอย่างมีเหตุผล และเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การพิจารณาอย่างรอบคอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการจัดอบรม

**2 เงื่อนไข**

1. ความรู้ : ครู-อาจารย์มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. คุณธรรม : ครู-อาจารย์ในเรื่องความอดทน ความเพียรและใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

**4. มิติ**

1. สังคม : สร้างความเข้มแข็งในหมู่คณะ
2. เศรษฐกิจ : คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ
3. วัฒนธรรม : เห็นประโยชน์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือพอดี พอประมาณ และพอใจในสิ่งที่ได้ ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชีกับคอมพิวเตอร์  
 ผู้รับผิดชอบ : นางจรรุวรรณ เทวกุล ณ อยุธยา และอาจารย์ประจำแผนกวิชาการบัญชี  
 ฝ่าย/แผนก/งาน : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ
2. สอนงยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :  
 ข้อ 2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :  
 ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา : ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน
5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :  
 ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สอนงความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1.1, 1.2, 1.3
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
 ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 4. ด้านการบริการและวิชาชีพ  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพในการบริการจัดการการบริการและวิชาชีพ
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล
  - 8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก  
 กลยุทธ์ที่ : 2.1.2-1 ส่งเสริมผู้เข้ารับบริการมีความรู้เพิ่มขึ้น

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10 ลักษณะโครงการ

- พัฒนางานเดิม  งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงแก่ผู้เรียน แผนกวิชาการบัญชีได้รับมอบห้องเรียนหลังการสร้างประโยชน์ใช้สอย จึงยังไม่เหมาะสมกับการจัดเป็นห้องปฏิบัติการบัญชีกับกับเทคโนโลยี จึงเห็นควรปรับปรุงตกแต่งให้สภาพแวดล้อมห้องเรียนมีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน สะดวกต่อการทำกิจกรรมการเรียนรู้โปรแกรมสำเร็จรูปบัญชี และฝึกทักษะรูปแบบต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12 วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านในการเรียนรู้
- 12.2 เพื่อเพิ่มบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีกับงานบัญชี
- 12.3 เพื่อพัฒนาโปรแกรมการลงบัญชีให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับประเภทธุรกิจ

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

13.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา และครูแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 876 คน เข้าใช้ห้องปฏิบัติการบัญชีกับคอมพิวเตอร์

14 สถานที่ดำเนินงาน : ห้อง 338 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												



16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ

อุดหนุน

บกศ.(300,000)

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายใน ห้องปฏิบัติการบัญชีกับคอมพิวเตอร์	75,000	-	75,000	150,000
2	กิจกรรมพัฒนาระบบห้องปฏิบัติการบัญชีกับคอมพิวเตอร์	75,000	-	75,000	150,000
<b>รวม</b>		150,000	-	150,000	300,000
รวมเป็นเงิน (สามแสนบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 17.1 ห้องปฏิบัติการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทรามีความพร้อมในทุกๆ ด้าน
- 17.2 บรรยากาศภายในห้องปฏิบัติการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 17.3 รูปแบบการจัดห้องปฏิบัติการบัญชีกับคอมพิวเตอร์มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา และครู เข้ามาใช้บริการ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 แบบสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า อย่างมีเหตุผล และเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ทำให้นักเรียนนักศึกษา และครู ต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องปฏิบัติการบัญชีกับคอมพิวเตอร์
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : มีแผนรองรับในเรื่องการจัดการทรัพยากรในการให้บริการและมีเป้าหมายอย่างชัดเจนตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี มีการประเมินผลการใช้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาทุกปีการศึกษา

2. คุณธรรม: อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ ให้บริการกับผู้เข้าใช้บริการทุกคน

4 มิติ

1. สังคม : เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคคลในหน่วยงาน และชุมชน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. เศรษฐกิจ : การจัดโครงการต้องไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบ และให้คุ้มค่า
3. วัฒนธรรม : ผู้เข้าใช้บริการรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ ศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)  
ผู้รับผิดชอบ : แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ
2. สอนงยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
    - ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
    - ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
    - ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. สอนมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 1 การจัดการอาชีวศึกษา
4. สอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : 1. เงื่อนไข ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ
5. สอนหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สอนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :
  1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
  2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
  3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
  4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
  5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
  6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
  7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
  8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
  9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
  11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
  12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

## 8. สอนความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
- ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

- ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา

กับชุมชน

- ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

- ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -

ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
อาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง  
กับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาชนอาเซียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่มีทักษะการ  
คิด และการทำงานเป็นทีม และมีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญตามมาตรฐานในระดับ  
ประชาคมอาเซียน

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ

กลยุทธ์ที่ : 5.3\_1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

10 ลักษณะโครงการ

- พัฒนางานเดิม
- งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถผลิตผู้เรียนให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน  
และการผลิตแรงงานฝีมือในประเทศไทย เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในกลุ่มอุตสาหกรรมที่  
สำคัญของประเทศ เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมผลิตอาหาร  
และอุตสาหกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยี เพื่อรองรับการเติบโตและการแข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่าง  
ประเทศใน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เป็นความท้าทายระดับชาติที่จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือ  
ระหว่างสถานศึกษาและผู้ประกอบการเพื่อสร้างและพัฒนาแรงงานฝีมือของคนไทย ทั้งในระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สาย  
เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้รับการอนุมัติ  
เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 8  
มิถุนายน 2560 และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา  
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความ  
เรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์จึงจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี  
หรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

12. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)
- 12.2 เพื่อสามารถผลิตผู้เรียนให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- 12.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา

**13. เป้าหมาย**

**13.1 เชิงคุณภาพ**

- ผู้เรียนปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ

**13.2 เชิงปริมาณ**

- ผู้เรียนปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวน ๒๐ คน

**14. สถานที่ดำเนินงาน :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราและสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ

**15. วิธีการดำเนินงาน**

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<b>ขั้นการวางแผน (Plan)</b>												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
<b>ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)</b>												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
<b>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)</b>												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
<b>ขั้นนำผลไปใช้ (Act)</b>												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

**16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ**

งบปม.       อุดหนุน       บกศ.(300,000)       งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ- ครุภัณฑ์	รวมเงิน
1	กระบวนการรับสมัคร สอบคัดเลือก สอบสัมภาษณ์ คัดกรองคุณสมบัติ ของนักศึกษาและสถานประกอบการ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้า ศึกษา	20,000			20,000
2	เตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ (66,000) (ค่าวัสดุ , ครุภัณฑ์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook 1 เครื่อง )			66,000	66,000

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ-	รวมเงิน
-----	---------	------------	-----------	-----------	---------

		สอย	ทน	ครุภัณฑ์	
3	จัดการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2561 กิจกรรมสำหรับนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน				
	3.1 ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา	20,000	10,000	10,000	40,000
	3.2 ค่าสอนเกินภาระงาน ภาคการศึกษาที่ 1/2561 (20 ชม./สัปดาห์)		144,000		144,000
	3.3 ค่าวัสดุสำนักงาน			30,000	30,000
	<b>รวม</b>	40,000	154,000	106,000	300,000
<b>รวมเป็นเงิน</b> (สามแสนบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 17.1 วิทยาลัยฯ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) ได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาฯ
- 17.2 วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 18. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอ

## 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

- 19.1 แบบสอบถาม
- 19.2 การสังเกตพฤติกรรม

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ในอนาคตทั้งใกล้และไกล
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

## 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่ จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ
2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

## 4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตา เอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความยั่งยืนมั่นคงเพียร ประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน
3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยม
4. จิตใจ : พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงระบบกระจายเสียง  
ผู้รับผิดชอบ : นางสุกัญญา จันทร์รัมย์ (หัวหน้างานประชาสัมพันธ์)  
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  
ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ :
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ : 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : 4 ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
  - 8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 2. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก  
กลยุทธ์ที่ : 5.3.1-1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ
9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากระบบกระจายเสียงเดิมเป็นระบบที่มีปัญหาทำให้หลายจุดไม่ได้รับข่าวสาร เป็นเหตุให้การทำงานบางงานขาดการประสานงาน ก่อให้เกิดผลเสียหายแก่วิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องติดตั้งระบบกระจายเสียงให้มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯมีระบบกระจายเสียงที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- ระบบกระจายเสียงที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

13.2 เชิงปริมาณ

- ระบบกระจายเสียง

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบป.  อุดหนุน  บค. (305,000)  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1	ปรับปรุงระบบกระจายเสียง	110,000	-	175,000	20,000	305,000
	รวม	110,000	-	175,000	20,000	305,000
รวมเป็นเงิน (สามแสนห้าพันบาทถ้วน)		หมายเหตุ ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ				

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 วิทยาลัยมีระบบกระจายเสียงที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ

## 18. ปัญหาและอุปสรรค

18.1 อาจมีความล่าช้าจากการจัดซื้อจัดจ้าง

## 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 การสอบถามจากบุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการวิชาชีพที่เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนตัดสินใจในการจัดทำโครงการวิชาชีพจากการประยุกต์ใช้ความรู้
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนเตรียมพร้อมในการจัดทำโครงการวิชาชีพ

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

### 4 มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดั่งงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำโครงการวิชาชีพไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม



**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์  
ผู้รับผิดชอบ : นางสุกัญญา จันทรรัตน์ (หัวหน้างานประชาสัมพันธ์)  
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  
ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ :
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :-  
ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ : 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : 4 ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
  - 8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 2. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก  
กลยุทธ์ที่ : 5.3.1-1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ
9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561



ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ชั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำเข้าผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบปม.       อุดหนุน       บกศ. (295,000)       งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	-	-	295,000	295,000
	รวม	-	-	295,000	295,000
รวมเป็นเงิน (สองแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) <u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 สื่อประชาสัมพันธ์ตามเป้าหมาย

18. ปัญหาและอุปสรรค

18.1 อาจมีความล่าช้าจากการจัดซื้อจัดจ้าง

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 การสอบถามจากบุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอะเชิงเทรา

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการวิชาชีพที่เหมาะสม

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบรอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม

2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำโครงการวิชาชีพไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : อบรม สัมมนาศึกษาดูงานภายใน/ ต่างประเทศ  
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวมาลินี วชิราภกร (หัวหน้างานบุคลากร)  
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. สอนงยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :  
ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :  
ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
อย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศปฏิรูป  
กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. สอนมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 5 : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
4. สอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
5. สอนหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ
<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สอนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :  
ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สอนความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ :
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
อาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ : 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 4 ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ  
เทคโนโลยี
  - 8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ : 1.1 มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

## 10 ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

## 11 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบการทำงานในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันกับโลกสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาและศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และเพื่อให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรง โดยนำความรู้และสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตต่อไป

## 12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้และสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนปรับปรุง การปฏิบัติงานในวิทยาลัย

## 13 เป้าหมาย

### 13.1 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรวิทยาลัยฯ ได้นำความรู้และสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

### 13.2 เชิงปริมาณ

- บุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 133 คน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

14 สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<b>ขั้นการวางแผน (Plan)</b>												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
<b>ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)</b>												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<b>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)</b>												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
<b>ขั้นนำผลไปใช้ (Act)</b>												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ  อุดหนุน  บกศ. (250,000)  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน รายได้
1	อบรม สัมมนาศึกษาดูงานภายใน/ ต่างประเทศ	150,000	-	100,000	250,000
<b>รวม</b>		150,000	-	100,000	250,000
รวมเป็นเงิน (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 บุคลากรวิทยาลัยฯ นำความรู้และสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนปรับปรุง การปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

18. ปัญหาและอุปสรรค :

18.1 เวลาในการดำเนินการอาจมีบุคลากรบางคนติดภารกิจ ไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 การสอบถามจากบุคลากร และการสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : บุคลากรใช้งบประมาณ ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : บุคลากรมีความสมดุลและความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม ได้เป็นอย่างดี

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : บุคลากรจัดวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : บุคลากรมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานที่ต้องรับผิดชอบ

2. คุณธรรม : บุคลากรมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม :

2. เศรษฐกิจ :

3. วัฒนธรรม :

4. สิ่งแวดล้อม :

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์  
ผู้รับผิดชอบ : งานพัสดุ  
ฝ่าย/แผนก/งาน : บริหารทรัพยากร
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :  
ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและ คุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :  
ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการ จัดการ ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 3 บริหารการจัดการ
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล , การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :  
ข้อ 12 คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : -
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 4 ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
  - 8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 2 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มี สมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคม อาเซียน เป็น คนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก  
กลยุทธ์ที่ : -
9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561
10. ลักษณะโครงการ
 

<input type="checkbox"/> พัฒนางานเดิม	<input checked="" type="checkbox"/> งานใหม่
---------------------------------------	---





16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งปม.  อุดหนุน  บคศ. (1,583,000)  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1	ครุภัณฑ์อาคารใหม่	-	-	-	1,300,000	1,300,000
2	เครื่องปรับอากาศ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 2 เครื่อง	-	-	-	60,000	60,000
3	เครื่องปรับอากาศ ห้องเรียนมินิมาร์ท จำนวน 1 เครื่อง	-	-	-	30,000	30,000
4	โพรเจคเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง แผนกวิชาคอมกราฟิก, วิชาศิลปะ	-	-	-	40,000	40,000
5	คอมพิวเตอร์ งานทะเบียน จำนวน 1 เครื่อง	-	-	-	30,000	30,000
6	เครื่องปรับอากาศ ห้องเซิร์ฟเวอร์ 1 เครื่อง	-	-	-	23,000	23,000
7	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 4 เครื่อง	-	-	-	100,000	100,000
<b>รวม</b>		-	-	-	1,583,000	1,583,000
<b>รวมเป็นเงิน</b> (หนึ่งล้านห้าแสนแปดหมื่นสามพันบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ						

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ห้องเรียน-ห้องปฏิบัติการ อาคารใหม่มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

17.2 คุณภาพนักเรียนนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียน-ห้องปฏิบัติการ อาคารใหม่

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : จัดซื้อให้เพียงพอต่อความต้องการ

2. ความมีเหตุผล : มีความเหมาะสมเนื่องจากมีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ครูนักเรียนนักศึกษามีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ครูนักเรียนนักศึกษามีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. คุณธรรม : ครูนักเรียนนักศึกษาดูแลรักษาครุภัณฑ์ที่ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. มิติ

1. สังคม : -

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. จิตใจ : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย  
และพลโลก

ผู้รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

**2. สอนงยุทธศาสตร์**

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 2 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :

ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : 3 หัวง, 2 เงื่อนไข , 4 มิติ

5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม      | <input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม | <input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม     |
| <input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบ | <input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส    | <input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า |

6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
5. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
6. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
7. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
8. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน | <input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ     |
| <input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ      | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน |

8. สอนงความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา     | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ               | <input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน      |
| <input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา         |

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ : 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ :6ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ : 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ : 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ : 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ : 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1. มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ : 1. พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน

มาตรการที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2560.10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

10. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษสิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษา

11. วัตถุประสงค์

11.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักหลักธรรมาภิบาล

11.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษสิ่งแวดล้อม

11.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

11.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12. เป้าหมาย

12.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เข้าใจหลักธรรมาภิบาล

- ให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 12.2 เจริญปริมาณ

ปีงบประมาณ 2561 กิจกรรมที่จัดทำ ดังนี้

ที่	โครงการ	ระยะเวลา
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	28 กรกฎาคม 2561
2	วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช/ วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ	5 ธันวาคม 2560
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	12 สิงหาคม 2561
4	วันปิยมหาราช	23 ตุลาคม 2560
5	วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า	31 มีนาคม 2561
6	วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรบรมราชวงศ์	6 เมษายน 2561
7	วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	25 เมษายน 2561
8	วันฉัตรมงคล	5 พฤษภาคม 2561
9	พิธีสักการะพระยาศรีสุนทรโวหาร	กรกฎาคม 2561
10	พิธีไหว้ครู	มิถุนายน 2561
11	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ	เมษายน-พฤษภาคม 2561
12	โครงการสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2561
13	โครงการพิธีรับประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	มีนาคม 2561
14	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	9 กุมภาพันธ์ 2561
15	โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพและกิจกรรมชมรม	ตลอดปีงบประมาณ
16	โครงการขุดลอกคลองเพื่อจิตอาสา	ตลอดปีงบประมาณ
17	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	ตลอดปีงบประมาณ
18	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ
19	โครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยฯระดับจังหวัด (อศจ.), ระดับภาค,ระดับชาติ (อาชีวะเกมส์)	ตลอดปีงบประมาณ
20	โครงการอบรมลูกเสือข้อสะอาด	ตลอดปีงบประมาณ
21	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันธุ์	ตลอดปีงบประมาณ
22	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันธุ์ อาชีวศึกษาระดับภาค ระดับชาติ	ตลอดปีงบประมาณ
23	โครงการอบรมคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานชมรมและ การเขียนแผนปฏิบัติการกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ
24	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ อวท. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	ตลอดปีงบประมาณ

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ จำนวน 1,038,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

งบป.

อุดหนุน

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	โครงการ	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เงินเก็บเด็ก	รวม
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	5,000		15,000		20,000
2	วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช/วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ	5,000		15,000		20,000
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	5,000		15,000		20,000
4	วันปิยมหาราช			1,000		1,000
5	วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า			1,000		1,000
6	วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์			1,000		1,000
7	วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช			1,000		1,000
8	วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช			1,000		1,000

ที่	โครงการ	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เงินเก็บเด็ก	รวม
9	วันฉัตรมงคล (รัชกาลที่ ๑๐)			1,000		1,000
10	พิธีสักการะพระยาศรีสุนทรโวหาร			1,000		1,000
11	พิธีไหว้ครู	5,000	10,000	30,000		45,000
12	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ (ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1(เก็บจากนักเรียนคนละ 400 บาทและจากเงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน)	10,000	10,000	80,000	500,000	100,000
13	โครงการสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			5,000		5,000
14	โครงการพิธีรับประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	50,000		50,000		100,000
15	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	5,000	10,000	20,000		35,000
16	โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพและกิจกรรมชมรม	10,000	20,000	50,000		80,000
17	โครงการ TO BE NUMBER ONE			5,000		5,000
18	โครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยระดับจังหวัด (อศจ.), ระดับภาค,ระดับชาติ (อาชีวะเกมส์)	100,000	50,000	150,000		300,000
19	โครงการอบรมลูกเสือขอสะอาด		5,000	15,000		20,000
20	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันย์	100,000	30,000	70,000	323,500	200,000
21	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันย์ อาชีวศึกษาระดับภาค ระดับชาติ			20,000		20,000
22	โครงการอบรมคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานชมรมและการเขียนแผนปฏิบัติการนักเรียน นักศึกษา		5,000	5,000		10,000
23	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ อวท. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา			1,000		1,000
24	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	10,000	10,000	10,000		30,000
25	โครงการธนาคารชยะ	10,000		10,000		20,000
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>315,000</b>	<b>150,000</b>	<b>573,000</b>	<b>1,000,000</b>	<b>1,038,000</b>
<b>รวมเป็นเงิน</b> (หนึ่งล้านสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ						

**17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

17.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักธรรมาภิบาล

17.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

17.3 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

17.4 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**18. ปัญหาและอุปสรรค :**

18.1 ค่าใช้จ่ายที่ประมาณการอาจมีการเปลี่ยนแปลง

18.2 กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## 19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 การสังเกตพฤติกรรม

19.3 ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

## 20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

### 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ
2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

### 4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตา เอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความยั่งยืนเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน
3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ้งเฟ้อ ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม
4. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ และจัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน นักศึกษา  
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัชณี ไชยประเสริฐ  
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. สอนงยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ข้อ 1. ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
3. สอนงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
4. สอนงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. สอนงหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สอนงนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :  
ข้อ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกย่องคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สอนงความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 ราชวัลพระราชนาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล
  - 8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในวิชาชีพ  
กลยุทธ์ที่ : 5.6.1\_1 ส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีความรู้ในจรรยาบรรณ



9. ระยะเวลาดำเนินงาน : มีนาคม - มิถุนายน 2561

10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

การปรับตัวในสภาพแวดล้อมใหม่ ย่อมต้องอาศัยการเรียนรู้เป็นระยะเวลา ซึ่งจะทำให้สูญเสียเวลา หรือบางครั้งก็อาจไม่สามารถทนสภาพแวดล้อมนั้น ๆ ได้ อันจะนำมาซึ่งปัญหาต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นนักเรียนใหม่ มีความรู้สึกคุ้นเคยกับวิทยาลัยฯ คณะครูและสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย เรียนรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักสูตรการเรียน การสอน สามารถปรับตัว และปฏิบัติตนให้ถูกต้อง วิทยาลัยฯ จึงจัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ขึ้น และเพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าใหม่ทุกคนทราบและเข้าใจข้อมูลของวิทยาลัยพร้อมทั้งปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนเมื่อนักเรียน นักศึกษา เข้ามาอยู่ในโรงเรียน และควรจะปฏิบัติตัวอย่างไรในสภาพสังคมปัจจุบัน จึงได้มีการจัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน นักศึกษาขึ้นมา เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปในแนวเดียวกันตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม เจริญเติบโตขึ้นเป็นบุตรที่ดีของบิดา มารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยระเบียบของทางราชการ ว่าด้วย การควบคุมความประพฤตินักเรียน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน การลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่ออบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และปรัชญาของวิทยาลัยฯ

12.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามระเบียบวินัยของวิทยาลัย

12.3 เพื่อสร้างทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในการปฏิเสธ หรือหลีกเลี่ยงพิษภัยในสังคม

12.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้สึกผูกพันกับวิทยาลัย

12.5 เพื่อให้ครูและนักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบคู่มือนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย

12.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

12.7 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุตรที่ดีของบิดา มารดา และเป็นศิษย์ที่ดีของครู

12.8 เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและทราบในกฎระเบียบของโรงเรียน

12.9 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยที่นักเรียน นักศึกษาต้องปฏิบัติ

13. เป้าหมาย.

13.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ปวช.1 และ ปวส.1 ได้รับความรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน มีความผูกพันกับวิทยาลัย และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรในสถานศึกษา

- นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุตรที่ดีของบิดา มารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู

- นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย

### 13.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศ และได้รับหนังสือคู่มือนักเรียน นักศึกษาไว้เป็นแนวปฏิบัติในด้านระเบียบวินัย

14. สถานที่ดำเนินการ: วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขອງ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบปม.    อุดหนุน    บกศ. (210,000)    งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บ นร.	รวม
1	ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่	3,000	-	7,000	-	10,000
2	คู่มือนักเรียน นักศึกษา*	-	-	-	200,000	200,000
	รวม	3,000	-	7,000	-	210,000
รวมเป็นเงิน (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ						

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 17.1 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษาและมีความรักวิทยาลัย
- 17.2 นักเรียน นักศึกษา ปรับตัวได้ ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท
- 17.3 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษา
- 17.4 ครูและนักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบคู่มือนักเรียน
- 17.5 นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 17.6 ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและทราบในกฎระเบียบของโรงเรียน
- 17.7 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อม กับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

## 2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : -

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

## 4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้โดยปราศจากการเบียดเบียน การเอารัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** ทุนการศึกษา และการทำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม  
**ผู้รับผิดชอบ :** นางปิยฉัตร พลแสน  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :** งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
    - ข้อ 1. ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
    - ข้อ 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
    - ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและ พลโลก
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ :** 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา  
 3. มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** ความพอประมาณ และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ
<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :**
  - ข้อ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
  - ข้อ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกย่องคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 41.3 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8.1 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
 ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.2 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพภายในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.3 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะใน  
ศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ  
กลยุทธ์ที่ : 5.3.2\_1 ส่งเสริมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10 ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

การผลิตนักเรียนนักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง  
นอกเหนือไปจากการให้ความรู้ด้านวิชาการ สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาในด้านต่าง ๆ  
แต่เนื่องจากนักเรียน นักศึกษา มีสถานทางการเงินของครอบครัวแตกต่างกัน นักเรียน นักศึกษา บาง  
ราย มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาทางพฤติกรรม ปัญหา  
ทางการเรียน อันอาจมีผลทำให้นักเรียน นักศึกษาต้องออกระหว่างเรียน ไม่สามารถศึกษาต่อจนจบ  
หลักสูตร งานแนะแนวฯ จึงจัดโครงการบริการทุนการศึกษาขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือและ ผ่อนคลาย  
ปัญหาทางเศรษฐกิจของนักเรียน และนักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่  
นักเรียน นักศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรไม่ออกระหว่างเรียน

12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงินให้สามารถศึกษาต่อได้  
จนจบหลักสูตร

12.2 ให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือนร้อนของนักเรียน นักศึกษาด้านการเงินเป็นกรณีเร่งด่วน  
ในรูปแบบของเงินทุนฉุกเฉิน

12.3 ให้คำแนะนำในด้านการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

12.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ

12.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคม และรู้จักวัฒนธรรมของการให้

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา  
สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร

- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ

13.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียน และนักศึกษา มีปัญหาทางเศรษฐกิจได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาซึ่งเป็นทุนให้  
เปล่า หรือเงินยืมฉุกเฉิน ร้อยละ 100 ของผู้รับทุน

- นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการด้านเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และ เงินกู้ยืมเพื่อ  
การศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ร้อยละ 100 ของผู้กู้ยืมเงิน กยศ. และ กรอ.

- นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา และกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา  
กยศ. และ กรอ. เข้าร่วมโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ร้อยละ 100 ของนักเรียน  
นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา และกู้ยืมเงิน กยศ. และ กรอ.

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ทุนการศึกษา												
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อขอยืม												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												
จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อขอยืม												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบป.     อุดหนุน     บกศ.     งบรายจ่ายอื่น (3,000)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	ทุนการศึกษาและจิตอาสา	-	-	3,000.-	3,000.-
	รวม	-	-	3,000.-	3,000.-
รวมเป็นเงิน (สามพันบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

**17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

- 17.1 ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัย นักศึกษาและผู้ปกครอง
- 17.2 สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 17.3 วิทยาลัยสามารถดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 17.4 นักเรียนนักศึกษา มีขวัญและกำลังใจสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรไม่ต้องออกระหว่างเรียน
- 17.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะและเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

**18. ปัญหาและอุปสรรค : -**

**19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)**

**19.1 แบบสอบถาม**

**20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง**

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. ความมีเหตุผล : -
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ในของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

**2 เงื่อนไข**

1. ความรู้ : -
2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

**4. มิติ**

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้โดยปราศจากการเบียดเบียน การเอารัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน
2. เศรษฐกิจ : -
3. วัฒนธรรม : -
4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา  
**ผู้รับผิดชอบ :** นางสาวรัชณี ไชยประเสริฐ  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :** งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
    - ข้อ 1. ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
    - ข้อ 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
    - ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและ พลโลก
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ :** 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา  
 3. มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :** 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกย่องคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
 ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา



8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3.1 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ  
กลยุทธ์ที่ : 3.1.3\_1 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : เมษายน - พฤษภาคม 2561

10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อในสถานประกอบการหน่วยงาน หรือสถานศึกษาต่าง ๆ ผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือน กระเจ๊กงาสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จ หรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นั้น ๆ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน ตลอดจนจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการสนอง นโยบายของกรมอาชีวศึกษาด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 และ 1.9

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อจะได้ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

12.2 เพื่อการติดตามผลการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

12.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

12.4 เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือ และนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผน และพัฒนาการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- รู้ปัญหาการว่างงาน และได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

13.2 เชิงปริมาณ

- ได้รับข้อมูล การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อร้อยละ 70 ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

- ได้รับแบบสอบถามสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของแบบสอบถามที่ส่งไป

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ.  อุดหนุน (5,000)  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	5,000.-	5,000.-
	รวม	-	-	5,000.-	5,000.-
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ได้รับข้อมูล การดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

17.2 ได้รับแบบสอบถามความพึงพอใจจากสถานประกอบการ หน่วยงาน  
หรือ สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

17.3 ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอนสนองความต้องการตลาดแรงงาน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับมือผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ

ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

## 2 เจื่อนใจ

1. ความรู้ : -

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

## 4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้ โดยปราศจากการเบียดเบียน การเอาัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** ปัจฉิมนิเทศ และจัดทำหนังสือทำเนียบรุ่น  
**ผู้รับผิดชอบ :** นางปิยฉัตร พลเสน  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :** งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
    - ข้อ 1. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
    - ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
    - ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและ พลโลก
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ :** 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**  
 ข้อ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
 ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ : 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ

กลยุทธ์ที่ : 5.3.4\_1 จัดกิจกรรมแนะแนวในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน 2560- กรกฎาคม 2561

10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ นั้น นอกจาก จะมีความรู้ในวิชาชีพของตนแล้ว ยังจะต้องรู้ข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษาต่อ และการก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพการทำงาน เช่น การหางาน การรับสมัครงาน และการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน การปัจฉิมนิเทศ จึงเป็นแนวทางเบื้องต้นที่ให้ข้อมูลต่าง ๆ ดังกล่าว เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อ การสมัครเข้าทำงาน การปรับตัวให้เหมาะสมกับงาน และสังคมในอาชีพนั้น ๆ ต่อไป และเพื่อแจ้งให้นักเรียน นักศึกษาทำการปรับปรุงข้อมูลใน เว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อประโยชน์ในการหางานทำและวิทยาลัยจะสามารถตรวจสอบข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระในภายหลัง และนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยไปแล้ว ต่างก็แยกย้ายไปเพื่อศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่น ประกอบอาชีพอิสระหรือทำงาน ไม่ได้ติดต่อวิทยาลัยอีก ดังนั้น เพื่อให้วิทยาลัยสามารถติดต่อสื่อสารกับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสามารถสร้างเครือข่าย ตรวจสอบผลการมีงานทำ หรือการศึกษาต่อของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี งานแนะแนวฯ จึงจัดทำทำหนังสือทำเนียบรุ่นขึ้น

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ

12.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเตรียมความพร้อม และเข้าใจวิธีการในการสมัครการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการต่อไป

12.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป

12.4 เพื่อให้ นักศึกษาปรับปรุงข้อมูลหลังจากสำเร็จการศึกษาในเว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (v-cop.net)

12.5 เพื่อตรวจสอบข้อมูลการศึกษาต่อหรือมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

12.6 เพื่อเป็นที่ระลึกและบันทึกความทรงจำของนักเรียน นักศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัย

12.7 เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารจากวิทยาลัยฯ ถึงนักเรียน นักศึกษาเมื่อต้องติดต่อนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วในแต่ละปี

12.8 เพื่อสร้างเครือข่ายงานแนะแนวฯ ในการติดตามผลการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละปี



2. ดำเนินการตามโครงการ													
<b>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)</b>													
1. แจกแบบสอบถาม													
2. ประเมินผล/สรุปผล การปฏิบัติงาน													
<b>ขั้นนำผลไปใช้ (Act)</b>													
1. รายงานผลโครงการ													
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้													

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ  อุดหนุน  บกศ. (280,000)  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	เก็บ นร.	รวม
1	ปัจฉิมนิเทศ	5,000	5,000	30,000	-	40,000
2	หนังสือทำเนียบรุ่น	-	-	-	240,000	240,000
	รวม	5,000	5,000	30,000	240,000	280,000
รวมเป็นเงิน (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถ่ายโอนที่จ่ายจริงทุกรายการ						

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

17.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการ และหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงาน ความต้องการของตลาดแรงงานอย่างถูกต้อง

17.3 นักเรียน นักศึกษารู้หลักเกณฑ์ในการเขียนใบสมัครงาน การสัมภาษณ์ จากสถานประกอบการโดยตรง

17.4 มีหนังสือทำเนียบรุ่นที่บันทึกความทรงจำขณะที่นักเรียน นักศึกษาเรียนอยู่

17.5 มีเครื่องในการติดตามสอบถามผลการได้ทำงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

17.6 มีเครื่องมือในการสร้างเครือข่ายการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ

ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : -

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต

และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้อ  
อาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกัน  
ได้โดยปราศจากการเบียดเบียน การเอาใจเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม : -



**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อ  
 ผู้รับผิดชอบ : นางปิยฉัตร พลเสน  
 ฝ่าย/แผนก/งาน : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. สอนงยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 1. ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล  
 ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและ พลโลก
3. สอนมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
4. สอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล
5. สอนหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สอนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :  
 ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกย่องคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สอนความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :  
 ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพภายในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล
  - 8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ  
 กลยุทธ์ที่ : 5.3.4 \_1 จัดกิจกรรมแนะแนวในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน 2560 - กรกฎาคม 2561

10 ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม  งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราจัดการเรียนการสอน 2 หลักสูตร ตั้งแต่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ซึ่งกำลังจะสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2558 และ นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.3 หรือเทียบเท่า หรือนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ นักเรียนระดับ ปวช. 3 หรือเทียบเท่าซึ่งกำลังจะสำเร็จการศึกษา ในปี พ.ศ. 2559 แต่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวยังไม่ทราบข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ อย่างทั่วถึง เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูล การเรียนการสอนของวิทยาลัย ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง จึงเห็นสมควรให้มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดทำสัปดาห์ประชาสัมพันธ์ทางสถานีวิทยุ จัดทำซีดี จัดทำป้ายโฆษณา จัดทำเอกสารแผ่นพับ ส่งบุคลากรออกเผยแพร่และรับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย งานแนะแนวจึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อขึ้น

12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

12.2 เพื่อประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ให้นักเรียนให้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย

อาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

12.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ และมีความสามารถที่จะศึกษาได้

12.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ และแนะแนวให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครอง ผู้สนใจ และสถานศึกษา

13.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งกำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีพ.ศ. 2559 ได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อของวิทยาลัย ร้อยละ 50 ของจำนวนจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า หรือนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ซึ่งกำลังจะสำเร็จการศึกษา ในปี พ.ศ. 2559 ได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อของวิทยาลัยร้อยละ 50 ของจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย

- นักเรียนระดับ ปวช. 3 หรือเทียบเท่า หรือนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับ ปวช. 3 ซึ่งกำลังจะสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2559 ได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อของวิทยาลัย ร้อยละ 50 ของจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ.  อุดหนุน (10,000)  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา(รวม Open House)	2,000	2,000	6,000	10,000
	<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	<b>2,000</b>	<b>6,000</b>	<b>10,000</b>
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 เผยแพร่ข่าวสาร การจัดหลักสูตร การเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอะเชิงเทรา  
ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบ

17.2 ได้ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อให้แก่แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย  
อาชีวศึกษาอะเชิงเทรา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล

โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : -

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน

ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน  
เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : -

#### 4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้อ  
อาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่  
ร่วมกันได้โดยปราศจากการเบียดเบียน การเอาัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา  
ผู้รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา  
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ข้อ 1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการ อาชีวศึกษา
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :  
ข้อ 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
อย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูป  
กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา  
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
ด้านที่ 3 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : มิติที่ 4 ด้านวัฒนธรรม
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ
<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :  
ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560
 

<input type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : ข้อที่ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง  
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงาน  
คุณภาพการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารคุณภาพ  
แบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง													
<b>ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)</b>													
1. จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง													
2. ดำเนินการตามโครงการ													
<b>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)</b>													
1. แจกแบบสอบถาม													
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน													
<b>ขั้นนำผลไปใช้ (Act)</b>													
1. รายงานผลโครงการ													
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้													

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบปม.  อุดหนุน (10,000)  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	2,000	5,000	3,000	10,000
	<b>รวม</b>	2,000	5,000	3,000	10,000
<b>รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>หมายเหตุ</b> ขออภัยเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ			

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 สร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครู ซึ่งจะช่วยเหลือกัน และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของนักเรียน นักศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 จากการสังเกตและแบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : การใช้งบประมาณตามความเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การดูแลผู้เรียนต้องเกิดจากความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

2. เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้ปกครองรับทราบนโยบายการจัดการศึกษาจากผู้บริหารสถานศึกษา
2. คุณธรรม : ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน

4. มิติ

1. สังคม : มีความร่วมมือในการดูแลผู้เรียนสร้างสังคมที่เป็นสุข
2. เศรษฐกิจ : ดำเนินงานให้มีความสมดุลตามสภาพเศรษฐกิจ
3. วัฒนธรรม : ดำเนินงานเป็นประจำทุกภาคเรียน
4. สิ่งแวดล้อม : สร้างบรรยากาศของความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** การคัดกรองผู้เรียน  
**ผู้รับผิดชอบ :** งานครูที่ปรึกษา  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :** งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ข้อ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :  
ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา**
  - ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
  - ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
  - ด้านที่ 3 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** มิติที่ 4 ด้านวัฒนธรรม
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ
<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :**  
ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**

<input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ข้อที่ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง  
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)														
1. แจกแบบสอบถาม														
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน														
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)														
1. รายงานผลโครงการ														
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้														

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ       อุดหนุน       บกศ.       งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บ นร.	รวม
1.	การคัดกรองผู้เรียน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน (.....)		หมายเหตุ ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ				

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 วิทยาลัย ฯ สามารถลดปัญหาพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงของผู้เรียน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 รายงานการจัดทำและใช้ข้อมูลจากแฟ้มสะสมงานของครูที่ปรึกษา

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : การใช้งบประมาณตามความเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การจัดระบบข้อมูลที่ดีทำให้ค้นหาข้อมูลได้รวดเร็ว
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูล
2. คุณธรรม : การนำข้อมูลการคัดกรองมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4. มิติ

1. สังคม : ครูที่ปรึกษาและผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. เศรษฐกิจ : ดำเนินงานให้มีความสมดุลตามสภาพเศรษฐกิจ
3. วัฒนธรรม : ดำเนินงานเป็นประจำตลอดปีการศึกษา
4. สิ่งแวดล้อม : สร้างบรรยากาศของความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ :** เยี่ยมบ้าน เยี่ยมหอพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา  
**ผู้รับผิดชอบ :** งานครูที่ปรึกษา  
**ฝ่าย/แผนก/งาน :** งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :  
 ข้อ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :  
 ข้อ 2 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 1** มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ
<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :**

ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 41.4 รางวัลพระราชทาน
 

<input type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - 8.1 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
  - 8.2 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
  - 8.3 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล



ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ  อุดหนุน  บกศ. (35,000)  งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บ นร.	รวม
	เยี่ยมบ้าน เยี่ยมหอพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา	-	5,000	30,000	-	35,000
	รวม	-	5,000	30,000	-	35,000

รวมเป็นเงิน (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 วิทยาลัย ฯ สามารถลดปัญหาผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ และการออกกลางคันของผู้เรียน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวความคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : การใช้งบประมาณตามความเหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : การดูแลผู้เรียนต้องเกิดจากความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้ปกครองรับทราบนโยบายการจัดการศึกษาจากผู้บริหารสถานศึกษา

2. คุณธรรม : ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน

4. มิติ

1. สังคม : มีความร่วมมือในการดูแลผู้เรียนสร้างสังคมที่เป็นสุข

2. เศรษฐกิจ : ดำเนินงานให้มีความสมดุลตามสภาพเศรษฐกิจ

3. วัฒนธรรม : ดำเนินงานเป็นประจำทุกภาคเรียน

4. สิ่งแวดล้อม : สร้างบรรยากาศของความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน





ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ

อุดหนุน (20,000)

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	ซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	20,000	20,000
	รวม	-	-	20,000	20,000

รวมเป็นเงิน ( สองหมื่นบาทถ้วน ) **หมายเหตุ** ขออภัยเหลือเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

19.2. แบบประเมินกิจกรรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ

ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบ

ที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : -

4 มิติ

1. สังคม :-

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่

ประหยัด อุดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยม และบริโภคนิยม

ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้เป็นสิน เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นต้น

4. สิ่งแวดล้อม : -



**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : จัดบริการน้ำดื่มฟรีหรือน้ำดื่มราคาประหยัด  
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุบลวดี โฉ่สุวรรณ  
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ข้อ 1. ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
ข้อ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงาน คุณภาพและการจัดการ  
ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความ  
รับผิดชอบต่อสังคม
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 3 มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  
ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง หรือกิเลส มีความละเอียดรอบคอบต่อบาปพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกย่องคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใสและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากร  
ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์



ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบม.

อุดหนุน

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดบริการน้ำดื่มฟรีหรือน้ำดื่มราคาประหยัด	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

รวมเป็นเงิน (.....) หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 วิทยาลัยมีบริการต้มน้ำดื่มสะอาดได้มาตรฐานและราคาประหยัด

18. ปัญหาและอุปสรรค :

18.1 ระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยมีปัญหา

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

19.2 แบบประเมินกิจกรรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่น การผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : -

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : -

2. คุณธรรม สัจจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1. สังคม :-

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้เป็นสิน เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นต้น

4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ** : ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
**ผู้รับผิดชอบ** : นางสาวอุบลวดี โล่สุวรรณ  
**ฝ่าย/แผนก/งาน** : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงาน คุณภาพและการจัดการ  
 ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา  
 พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความ  
 รับผิดชอบต่อสังคม
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 3 มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**  
 ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง หรือกิเลส มีความ  
 ละเอียดรอบคอบพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 8.1 **รางวัลพระราชทาน**

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใสและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
  - 8.2 **มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่** : -  
**ตัวบ่งชี้ที่** : -
  - 8.3 **มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่** : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
**ตัวบ่งชี้ที่** : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
  - 8.4 **พันธกิจวิทยาลัยฯ** : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงานคุณภาพและ  
 การจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุง



ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ชั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบม.       อุดหนุน       บกศ. (200,000)       งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเงินจากเด็ก
1.	ตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	200,000
	รวม	-	-	-	200,000
รวมเป็นเงิน (สองแสนบาทถ้วน) <u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย ได้รับการตรวจสอบคุณภาพ และคำแนะนำในการดูแลและสุขภาพเบื้องต้น

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

19.2 แบบประเมินกิจกรรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : -

4 มิติ

1. สังคม :-

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อุดม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้เป็นสิน เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นต้น

4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : ประกันชีวิตนักเรียน นักศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุบลวดี โสสุวรรณ  
 ฝ่าย/แผนก/งาน : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 1. ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงาน คุณภาพและการจัดการ  
 ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา  
 พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความ  
 รับผิดชอบต่อสังคม
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : 3 มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 

ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง หรือกิเลส มีความ  
 ละเอียดรอบคอบพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกย่องคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใสและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
 ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงานคุณภาพและการ  
 จัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ  
 ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม





ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ชั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบม.       อุดหนุน       บกศ. (300,000)       งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเงินจากเด็ก
1.	ประกันชีวิตนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	300,000
	รวม	-	-	-	300,000
รวมเป็นเงิน ( สามแสนบาทถ้วน )					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย ได้รับการประกันชีวิตและคำแนะนำในการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

19.2 แบบประเมินกิจกรรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

3. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

4. คุณธรรม : -

4 มิติ

1. สังคม :-

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อุดม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้เป็นสิน เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นต้น

4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ**  
**วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ** : ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพ  
**ผู้รับผิดชอบ** : นางสาวอุบลวดี โสสุวรรณ  
**ฝ่าย/แผนก/งาน** : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
 ข้อ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงาน คุณภาพและการจัดการ  
 ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา  
 พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความ  
 รับผิดชอบต่อสังคม
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 3 มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**  
 ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง หรือกิเลส มีความ  
 ละเอียดรอบคอบพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

 ข้อประเมินที่ : 1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใสและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -  
 ตัวบ่งชี้ที่ : -
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
  - 8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงานคุณภาพและการ  
 จัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา  
 พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม



ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปี งบประมาณ 2561											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2561		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. แจกแบบสอบถาม												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Act)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ.       อุดหนุน       บกศ.       งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเงินจากเด็ก
1.	ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพ	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน (.....) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย ได้รับการการประกันชีวิตและคำแนะนำในการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

19.2 แบบประเมินกิจกรรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

5. ความรู้: ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

6. คุณธรรม : -

4 มิติ

1. สังคม :-

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้เป็นสิน เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นต้น

4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. **ชื่อโครงการ** : อบรมและสัมมนาการจัดทำแผนงานโครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน  
**ผู้รับผิดชอบ** : งานปกครอง  
**ฝ่าย/แผนก/งาน** : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **สนองยุทธศาสตร์**
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
    - ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
    - ข้อ 2. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยพลเมืองโลก
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
 

<input checked="" type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
  1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
  2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
  3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
  4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
  5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
  6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
  7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
  8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
  9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
  11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละเอียดรอบคอบต่อบาปตามหลักของศาสนา
  12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561**

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
---	--

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

## 8. สมองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ : 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็น

พลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ : 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูน

พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ : 6.2 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนย่อมส่งผลกระทบต่อการทำงานของสถานศึกษา ซึ่งอาจทำให้ สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้ การบริหารความเสี่ยงเป็นวิธีการสำคัญ ที่ช่วยให้กำกับดูแลกิจการเป็นไปด้วยดีโดยจะช่วยให้การบริหารงานมีความเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ ลดการสูญเสียและโอกาสที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่สถานศึกษา ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นแก่วิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เช่น ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรภายในสถานศึกษา ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุภักก่อนวัยอันควร ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม ความเสี่ยงด้านอุบัติเหตุการจราจร ความเสี่ยงจากอัคคีภัย ความเสี่ยงจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องมือต่าง ๆ เป็นต้น

ปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเลียนแบบบุคคลที่ตนเองชื่นชอบ เช่น ดารา นักแสดง หรือแม้กระทั่งเด็กในวัยเดียวกัน ซึ่งหลายคนเกิดค่านิยมผิดๆ โดยไปเลียนแบบจากตัวอย่างที่ไม่ถูกต้องและคิดว่าถูกต้องสามารถทำได้ ซึ่งอาจเกิดจากการที่ไม่ได้รับคำแนะนำหรือข้อมูลที่ถูกต้อง รวมถึงกรณีที่มีนักเรียนนักศึกษากระทำผิดและถูกลงโทษสถานต่างๆ แต่ไม่มีการเผยแพร่ข่าวสารหรือประชาสัมพันธ์ให้ทราบ งานปกครองจึงเห็นควรเสนอโครงการจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ “สารงานปกครอง” เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและความรู้ด้านระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานปกครอง รวมถึงประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่นักเรียนนักศึกษาในกรณีกระทำผิดกฎระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อมิให้ปฏิบัติตามโดยขาดความรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว และสถานศึกษา

ปัจจุบันนักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการแต่งกายไม่เรียบร้อย ผิดระเบียบงานจนเกิดเป็นค่านิยมที่ผิด ซึ่งอาจเกิดจากความมั่งง่าย ความไม่เอาใจใส่ในตนเอง หรือการที่ไม่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ดังนั้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาจึงเสนอ โครงการ CVC SMART. เพื่อรณรงค์ ให้นักเรียน นักศึกษา แต่งกายให้เรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบที่วิทยาลัยฯ กำหนด อีกทั้งยังปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบปม.

อุดหนุน (5,000)

บกศ.

งบรายจ่าย

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	โครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน	-	-	2,000	2,000
2.	สารปกรอง	-	-	2,000	2,000
3.	CVC S.M.A.R.T	-	-	1,000	1,000
รวม		-	-	5,000	5,000
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)		หมายเหตุ ขออัญเชิญเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ			

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียนนักศึกษา ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยง ประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา และสามารถลดปัญหาจากความเสี่ยงทั้ง 5 ด้านปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

17.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับข่าวสารและความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับงานปกรอง และเข้าใจถึงกฎระเบียบของวิทยาลัย

17.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมประกวดสามารถเป็นแกนนำ แบบอย่างที่ดีในการแต่งกายให้ถูกระเบียบเหมาะสมกับการเป็นนักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดี และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องของการแต่งกายและการเคารพสถานที่

18. ปัญหาและอุปสรรค :

18.1 ค่าใช้จ่ายต่างๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง

18.2 นักเรียน นักศึกษา อาจเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมาย

18.3 นักเรียนนักศึกษาบางคนอาจมีโรคประจำตัว

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 การสังเกต

19.2 แบบประเมิน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง

1. ความพอประมาณ : พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้าน การต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นใน อนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผน และความ ระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความ ซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความ เพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต



#### 4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตา เอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้โดยปราศจากการเบียดเบียน การเอาัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน
2. เศรษฐกิจ : -
3. วัฒนธรรม : -
4. สิ่งแวดล้อม : -

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center  
ผู้รับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน  
ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 41.5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :  
ข้อ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
  - 41.6 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา  
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ด้านเศรษฐกิจ
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม	<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
  - ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
  - ข้อ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 41.7 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา

กับชุมชน

ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

41.8 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ : 6 ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

41.9 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

41.10 พันธกิจวิทยาลัยฯ **พันธกิจที่ 6** : ขยายเครือข่ายความร่วมมือการอาชีวศึกษา และ

ฝึกอบรมครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ ร่วมกับ

หน่วยงานทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

## 10. ลักษณะโครงการ

พัฒนางานเดิม

งานใหม่

## 11. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it Center)และสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยสำนักงานคณะกรรมการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

## 12. วัตถุประสงค์

12.1. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

12.2. ยกระดับฝีมือช่างชุมชน และพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

12.3. เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

12.4. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

12.5. ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษาการซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน



16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบ.  อุดหนุน  บกศ.  งบรายจ่ายอื่น (250,000) สอศ.

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	20,000	100,000	130,000	250,000
	รวม	20,000	100,000	130,000	250,000
รวมเป็นเงิน (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) <b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1. เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

17.2. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบรายงานผล

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอาใจอาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม

4. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่ มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ เศรษฐกิจพอเพียงจะต้องเริ่มที่ตัวเอง โดยสร้างรากฐานทางจิตใจที่มั่นคง โดยเริ่มจากใจที่รู้จักพอ เป็นการปฏิบัติตามทางสายกลางหรือมัชฌิมาปฏิปทา

**แบบเสนอโครงการ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา**

1. ชื่อโครงการ : บริการวิชาชีพ 108 อาชีพ และจังหวัดเคลื่อนที่  
ผู้รับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน  
ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. สนองยุทธศาสตร์
  - 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :  
ข้อ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
  - 2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา  
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ด้านเศรษฐกิจ
5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :
 

<input type="checkbox"/> หลักนิติธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> หลักความมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> หลักคุณธรรม
<input type="checkbox"/> หลักความรับผิดชอบต่อ	<input type="checkbox"/> หลักความโปร่งใส	<input type="checkbox"/> หลักความคุ้มค่า
6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
  - ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
  - ข้อ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561
 

<input checked="" type="checkbox"/> ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
<input type="checkbox"/> เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย
  - 8.1 รางวัลพระราชทาน
 

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
<input type="checkbox"/> ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
  - 8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน  
ตัวบ่งชี้ที่ : 6 ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
  - 8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ  
ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ



16. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

งบประมาณ

อุดหนุน

บกศ.

งบรายจ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	บริการ 108 อาชีพ	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน (.....)หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ					

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1. ชุมชนมีความรู้ประสบการณ์และทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมบริการวิชาชีพของวิทยาลัย

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบรายงานผล

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้ความมั่งคั่งมั่นคงเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ้งเฟ้อ ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม

4. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ เศรษฐกิจพอเพียงจะต้องเริ่มที่ตัวเอง โดยสร้างรากฐานทางจิตใจที่มั่นคง โดยเริ่มจากใจที่รู้จักพอ เป็นการปฏิบัติตามทางสายกลางหรือมัชฌิมาปฏิปทา