

แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานการใช้จ่ายเงินของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา บรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยฯ และสะดวกในการติดตามและประเมินผลตามยุทธศาสตร์

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 1	**บทนำ**	
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการของ สอศ	1
	ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
	นโยบายยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	9
ส่วนที่ 2	**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**	
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เอกลักษณ์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์	26
	จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	28
	กลยุทธ์ และมาตรการ ของสถานศึกษา	33
	ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	34
	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	39
	ข้อมูลบุคลากร	40
	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	46
ส่วนที่ 3	**แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559**	
	ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	50
	สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณพ.ศ. 2559	53
	สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	72
	รายละเอียดโครงการ	
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
โครงการที่ 1	โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับครู	92
โครงการที่ 2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา	99
โครงการที่ 3	โครงการส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระ	102
โครงการที่ 4	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560	106
โครงการที่ 5	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	110
โครงการที่ 6	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย	114
โครงการที่ 7	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการใหม่	118
โครงการที่ 8	โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	122
โครงการที่ 9	โครงการหนึ่งวิทยาลัยหนึ่งผลิตภัณฑ์	126
โครงการที่ 10	โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะ และมีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน	130

เรื่อง			หน้า
ส่วนที่ 3	โครงการที่ 11	โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	134
	โครงการที่ 12	โครงการสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา	139
	โครงการที่ 13	โครงการพัฒนาขับเคลื่อนงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โดยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	144
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร		
	โครงการที่ 14	โครงการปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียน	149
	โครงการที่ 15	โครงการปรับปรุงระบบกระจายเสียง	152
	โครงการที่ 16	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	155
	โครงการที่ 17	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	159
	โครงการที่ 18	โครงการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานภายใน/ ต่างประเทศ	163
	โครงการที่ 19	โครงการลดภาวะโลกร้อน	166
	โครงการที่ 20	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน – ห้องปฏิบัติการ อาคารใหม่	170
	ฝ่ายวิชาการ		
	โครงการที่ 21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและฐานสมรรถนะ	175
	โครงการที่ 22	โครงการแข่งขันโครงการวิชาชีพ	179
	โครงการที่ 23	โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ปีการศึกษา 2559	183
	โครงการที่ 24	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	187
	โครงการที่ 25	โครงการ Open House และการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน-นักศึกษา	191
	โครงการที่ 26	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	195
	โครงการที่ 27	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้ง	199
	โครงการที่ 28	โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงาน	203
	โครงการที่ 29	โครงการฝึกอบรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	206
	โครงการที่ 30	โครงการแนะแนวสัญจร	210
	โครงการที่ 31	โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างภาคเรียน	213
	โครงการที่ 32	โครงการทดสอบฝีมือแรงงานทุกแผนกวิชา	217
	โครงการที่ 33	โครงการจัดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560	221
	โครงการที่ 34	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2559	224

เรื่อง			หน้า
ส่วนที่ 3	โครงการที่ 35	โครงการทดสอบ Pre V-NET เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559	228
	โครงการที่ 36	โครงการทดสอบ V-NET การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙	232
	โครงการที่ 37	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มศักยภาพครูด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน	236
	โครงการที่ 38	โครงการปรับปรุงระบบการให้บริการงานสื่อ	239
	โครงการที่ 39	โครงการพัฒนาศักยาพผู้เรียน	242
	โครงการที่ 40	โครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี (โครงการพี่สอนน้อง)	246
	โครงการที่ 41	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาชีพบัญชี	249
	โครงการที่ 42	โครงการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาศักยภาพครูภายใต้ “โครงการแลกเปลี่ยน ทางการศึกษา กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศไทย – อินโดนีเซีย”	253
	โครงการที่ 43	โครงการปรับปรุงห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	260
	โครงการที่ 44	โครงการเปลี่ยนกระจกห้องปฏิบัติการ 621,622 และ 712	264
	โครงการที่ 45	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการโรงแรม ปีงบประมาณ 2560	267
	โครงการที่ 46	โครงการศึกษาดูงานทุกแผนกวิชา	270
	โครงการที่ 47	โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการ	276
	โครงการที่ 48	โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชมชน (พี่สอนน้อง)	280
	โครงการที่ 49	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	286
	โครงการที่ 50	โครงการบริหารความเสี่ยงงานวิชาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	291
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		
	โครงการที่ 51	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนักและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	296
	โครงการที่ 52	โครงการอบรมและสัมมนาการจัดทำแผนงานโครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน	303
	โครงการที่ 53	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center	307
	โครงการที่ 54	โครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (To be number one)	312
	โครงการที่ 55	โครงการบริการวิชาชีพ 108 อาชีพ	316
	โครงการที่ 56	จัดทำแฟ้มข้อมูลและการคัดกรองผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2560	320
	โครงการที่ 57	โครงการพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษา	323
	โครงการที่ 58	โครงการเยี่ยมบ้าน เยี่ยมหอพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา	327
	โครงการที่ 59	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	330

เรื่อง			หน้า
ส่วนที่ 3	โครงการที่ 60	โครงการจัดทำสมุดรายงานกิจกรรมโฮมรูม	334
	โครงการที่ 61	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ และจัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน นักศึกษา	337
	โครงการที่ 62	โครงการทุนการศึกษา และการทำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	341
	โครงการที่ 63	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	345
	โครงการที่ 64	โครงการปัจฉิมนิเทศ และจัดทำหนังสือทำเนียบรุ่น	349
	โครงการที่ 65	โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อ	354
	โครงการที่ 66	โครงการประกันชีวิตนักเรียน นักศึกษา	358
	โครงการที่ 67	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	361
	โครงการที่ 68	โครงการซื้อยาและเวชภัณฑ์	364
	โครงการที่ 69	โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพ	368
	โครงการที่ 70	โครงการวิถีงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	371

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ "ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ"

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายบริการ

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

2) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

3) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

4) สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

5) ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

2. ยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ 10 ด้าน

1. มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
2. การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
3. พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
4. สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
5. สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
6. สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
7. สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
8. ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
10. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชั่น สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs SMEs SMEs SMEs SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดารงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทาลายทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกาลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

มาตรการ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

3. ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

4. ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

5. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

6. ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

7. ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

8. พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

9. พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

10. ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

11. จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

12. สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

13. มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

14. การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

15. การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

16. ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

17. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

18. สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

19. สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

20. พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

21. พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

22. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ

23. เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

24. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

25. เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

26. ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

27. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

28. สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

4. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

6. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

7. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

8. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

9. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

10. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

11. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

12. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

13. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

14. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

15. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

16. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

17. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

18. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

19. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

20. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

21. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

22. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

23. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

24. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

25. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

26. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

27. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

28. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

29. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

30. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

31. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

32. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

33. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

34. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

35. โครงการเถ้าแก่น้อย

36. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/ สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

37. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง

38. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่

39. โครงการคุรุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส.,และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

40. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ

41. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ

42. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

43. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศ และต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

44. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

45. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

46. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

47. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

48. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

49. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

50. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

51. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

52. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

53. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

54. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

55. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

56. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

57. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

58. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

59. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

60. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

61. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

62. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

63. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ

64. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

65. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

66. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

67. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

68. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

69. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

70. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

71. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

72. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

73. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

74. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

75. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

76. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

77. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

78. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

79. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

80. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

81. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

82. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายใน และต่างประเทศ

83. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

84. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

85. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

86. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)

87. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา

88. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

89. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

90. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา

91. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร

92. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

3. นโยบายยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. **ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม**
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์
   ภายใน 2 ปี จะทำให้ครูประจำชั้นครบทุกห้อง
   ภายใน 5-10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา
4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะมีการยกระดับภาษอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและพฤติมิชอบ

ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม. 44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับ APEC
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวุฒิ
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C การเป็นผู้ประกอบการ
11. Re-profile สถานศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.)
14. สานพลังงานประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
(Re-brand/Excellent Model School/Database of Supply and Demand and Certification Center)
15. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. ปริญญาตรีในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.
16. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
17. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง

1. การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่

ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน ต้องมองภาพงานในอนาคตได้อย่างชัดเจนสามารถกำหนดรายละเอียดของงานหลักงานรอง และงานที่ต้องดำเนินการก่อน/หลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จต้องมีฐานข้อมูลที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนตั้งแต่หน่วยงานย่อยถึงหน่วยงานหลักและทันต่อสถานการณ์ เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีวศึกษาต้องรู้ความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในแต่ละสาขาวิชามีการวิเคราะห์ปัญหาและทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ชัดเจน ซึ่งผลการวิเคราะห์จะช่วยให้การแก้ไขปัญหามีความแม่นยำมากขึ้น

2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่มีสัมฤทธิ์ผล

ให้ค้นหาสาเหตุปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมาแล้ววิเคราะห์หาทางเลือกในการแก้ไข ปัญหาที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเรื่องอายุของผู้เรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อมต่างๆ ซึ่งบางครั้งไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีหนึ่งวิธีเดียว

3. แผนงาน/โครงการตามพระราชดำริ

ให้มีการดำเนินโครงการตามพระราชดำริในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบโดยตรง หรือมีเกี่ยวข้อง โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ หรือพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์ใดที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการหรือสนับสนุนต้องสามารถอธิบายที่มา เหตุผล และความสำคัญของโครงการให้นักเรียน นักศึกษารู้และเข้าใจหลักการแนวคิดของโครงการได้อย่างชัดเจน รวมทั้งถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้อย่างดี ส่งเสริมให้มีการดำเนินโครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการเรียนรู้นำความเข้าใจและยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำรงชีวิต พร้องทั้งสามารถเผยแพร่ขยายผลต่อไปได้ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติและสถาบันหลักของชาติ

4. งบประมาณ

4.1 งบทุน

1) ให้เตรียมการดำเนินโครงการให้พร้อมในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

2) การใช้งบประมาณเมื่อได้รับแล้วต้องเร่งดำเนินการตามแผนที่กำหนดเพื่อให้เกิดการกระจายงบประมาณในพื้นที่

4.2 งบกลาง

1) ให้เสนอขอใช้งบกลางอย่างมีเหตุผลและใช้เท่าที่จำเป็น

2) ให้เกลี่ยงบประมาณปกติของส่วนราชการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4.3 การใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งรัฐบาลจะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณภาครัฐ (คตร) ทุกกระทรวง และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ (คตร) เฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐของกระทรวงศึกษาธิการ และช่วยการปฏิบัติงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเพื่อความโปร่งใสและถูกต้อง

4.4 งานบางโครงการที่ต้องมีการบูรณาการตามแผนงบประมาณการบูรณาการนั้น ให้มีการบูรณาการ งบประมาณหน่วยงานย่อยร่วมกันภายในกระทรวงให้เรียบร้อยก่อนมาบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้การใช้งบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

5.1 จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วยปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) สร้างความเข้าใจภายในองค์กรให้มากขึ้น

2) ให้บริหารมีช่องทางติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองและหน่วยปฏิบัติได้ทันที รวดเร็ว และทั่วถึง

3) ให้มีการรายงานที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และทดสอบระบบที่มีอยู่เสมอ

5.2 ทุกหน่วยงานต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ อาทิ

1) เสมาสนเทศ เป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจภายในองค์กร หน่วยงาน

2) ประชาสนเทศ เป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อภายนอกองค์กร คือการสร้างความเข้าให้กับประชาชน

6. อำนวยการเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

กรณีเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้งที่เกิดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อาทิ การกล่าวหาพฤติกรรมผู้บริหาร การประท้วงต่อต้านผู้บริหาร นักเรียนเจ็บป่วยผิดปกติ โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด โรงเรียนเกิดวาตภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติอย่างชัดเจน ในการป้องกันการแก้ปัญหา ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ทบทวนปรับปรุงหรือทำการซักซ้อมความเข้าใจอยู่เสมอ ซึ่งเบื้องต้นต้องมีรายละเอียดดังนี้

1. มีการจัดระบบและกำหนดผู้ปฏิบัติที่ชัดเจน
2. มีวิธีการ ขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้น ระยะยาว
3. สำรวจระบบที่มีอยู่ให้มีความพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ
4. ให้มีระบบรายงานเหตุด่วนตามลำดับขั้นอย่างรวดเร็ว

7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประกันสังคม

ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าสมาทำงานระหว่างกำลังศึกษาและรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

8. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละส่วนราชการ

8.1 ให้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ให้ครบถ้วน

8.2 กำหนดบทบาทภารกิจในสิ่งที่ต้องรู้และสิ่งที่ยังไม่รู้ ให้มีการแบ่งภารกิจงานให้ชัดเจน

8.3 กำหนดความต้องการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียง

9. โครงการจัดอบรม สัมมนา ต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์

9.1 การจัดโครงการประชุมสัมมนา ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิผล เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์แก่ประชาชน

9.2 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย วิทยากร หรือส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนากับหน่วยงานในทุกระดับต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

10. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

ให้เร่งยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มเป้าหมายหลักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซี่ยน รวมถึงครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

11. ให้มีการนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

11.1 ให้มีการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดยบูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

11.2 จัดให้มี CEO ด้าน ICT เพื่อขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ด้าน “เสมาสนเทศ” และ “ประชาสนเทศ”

12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอน และการสื่อความหมาย

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดี ทำให้เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

13. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

13.1 ให้มีการประดับธงชาติในสถานที่ราชการและสถานศึกษาให้เรียบร้อย เหมาะสม

13.2 ดูแลความสวยงามและความสะอาด บริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ

13.3 รักษาความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีแผนการรักษาความปลอดภัยให้ชัดเจน อาทิ แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย อุทกภัย จัดลำดับความสำคัญและสภาพปัญหาภัยคุกคามของแต่ละพื้นที่ และมีการซักซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ

14. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู และนักเรียน

14.1 ให้น้อมนำกระแสพระราชดำรัส มาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู

14.2 ให้ลดเวลาเรียนต่อวันในช่วงเวลาบ่าย เพื่อให้เด็กได้ใช้เวลานอกห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้เกิดการผ่อนคลายและมีความสุข

14.3 ให้สถานศึกษาลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำนักเรียน และครูออกนอกห้องเรียนไปร่วมกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษา อาทิ การยืนเข้าแถวต้อนรับผู้ใหญ่ เป็นต้น ควรส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ สร้างทักษะ ความสามารถ

15. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยาฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ให้จัดระบบการประเมินผลงาน ความก้าวหน้า และการปรับเพิ่มวิทยฐานะและภาระงานของครูผู้สอนให้สามารถวัดผลได้จริงสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะชีวิต

16. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจัดหวัดชายแดนภาคใต้

ให้เร่งรัดการดำเนินโครงการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสนับสนุนการดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้บังเกิดผลโดยเร็ว อาทิ โครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

17. ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง

ให้จัดระบบการทำระเบียนข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้ปกครองให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นระบบดูแลนักเรียนและช่วยแก้ไขปัญหาที่ตัวผู้เรียนและครอบครัวเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครอบครัวที่ประสบเหตุภัยแล้งอุทกภัยต่างๆ และรวบรวมเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงานระดับพื้นที่ในการให้ความช่วยเหลือบรรเทาปัญหาในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

1. นโยบายด้านการปราบปรามการทุจริต

ห้ามมิให้มีการซื้อขายตำแหน่ง หรือเรียกรับเงินเพื่อสอบบรรจุ การรับโอน การโยกย้าย หรือผลตอบ แทนอันใด ที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายและแบบปฏิบัติราชการหยุดการทุจริตภายในองค์กรโดยเด็ดขาด หากพบข้อมูลดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างจริงจังทำการตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิดการทุจริตตามที่ตรวจพบนั้นๆ และทำการแก้ไขปรับปรุงระบบ ระเบียบ รวมถึงมาตรการต่างๆ ควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตขึ้นอีกดำเนินการสุ่มตรวจสอบหากพบมีการทุจริตในหน่วยงานใด ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานตามลำดับนั้นต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วยฐานปล่อยปละละเลยให้เกิดการกระทำผิดดังกล่าว

2. นโยบายด้านสวัสดิการ

2.1 การสอบบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพครูให้ครอบคลุมทุกด้าน ไม่เฉพาะกรณีเสียชีวิตเท่านั้น เพื่อช่วยให้ครูได้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

2.3 เรื่องหนี้สินของครู ส่งเสริมให้ครูมีจิตสำนึกรู้จักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้ รู้จักเก็บ สร้างเกียรติภูมิในตนเองเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

3. นโยบายด้านการจัดการขยะ

3.1 ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขยายผลโครงการโรงเรียนขยะเพิ่มมากขึ้น

3.2 ให้สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาทุกสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะโดยการปลูกจิตสำนึกแก่ผู้เรียนทุกระดับ ให้ลดการทิ้งขยะ รู้จักแยกขยะประเภทขยะ และการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

4. นโยบายด้านการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์

ให้มีการจัดระบบดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้างและครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

4.1 ระบบการจัดหาและแจกจ่ายครุภัณฑ์

- ให้ใช้หลักตรรกะในการดำเนินการ ตามเหตุผลและความจำเป็นของหน่วยงาน

4.2 ระบบการซ่อมบำรุง

- ให้จัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจสร้างระบบการดูแลซ่อมบำรุง ตรวจสอบวงรอบการใช้งาน กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน มีการเชื่อโยงและร่วมมือกับหน่วยงานที่มีทักษะในการซ่อมบำรุง

4.3 ระบบดูและอาคารสถานที่

- ให้จัดระบบดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ตรวจสภาพไม่ให้ทรุดโทรมอย่างต่อเนื่อง

นโยบายเฉพาะ

- การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การอาชีวศึกษา
- การอุดมศึกษา
- การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบาย 12 ข้อ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบนโยบาย ปีการศึกษา 2550 ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2550 ในการประชุมผู้บริหารที่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือมี สาระสำคัญที่เป็นประโยชน์ ต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นนโยบายที่สำคัญยิ่งในสภาวการณ์ที่สถานประกอบการ มีความ ขาดแคลนกำลังคนระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีอย่างรุนแรงโดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาที่เป็น ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ของประเทศไทย ซึ่งสอดรับกับ นโยบาย ปฏิรูปการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน) ที่ต้องการเสริมสร้าง ศักยภาพของบุคลากรเพื่อการแข่งขันในเวทีโลกสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อน นโยบายลงสู่การ ปฏิบัติ โดยมีเป้าหมายเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาให้ตรงกับสมรรถนะในการทำงานอย่างแท้จริง ซึ่งได้กำหนดมาตรการ 12 ข้อ เป็นกรอบการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาในสังกัด 404 แห่งทั่วประเทศ ประจำปีการศึกษา 2550

มาตรการที่ 1 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน :

โดยปรับรูปแบบการรับนักเรียนให้มีความหลากหลายและยืดหยุ่นมากขึ้นโดยยัง คง ยึดยุทธศาสตร์ “อยากเรียนสาขาใด ต้องได้เรียนสาขาวิชา นั้น” ภายใต้ความเชื่อว่า หากนักเรียนได้เรียนในสิ่งที่ถนัดและสนใจ จะสามารถ เรียนได้ดี และมีโอกาส ประสบความสำเร็จในการเรียนได้มากขึ้น

มาตรการที่ 2 ขยายการเปิดรับนักเรียน ระดับ ปวช. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา :

เพื่อรองรับนักเรียนจากโรงเรียนขยายโอกาสหรือโรงเรียนมัธยมในพื้นที่ห่างไกล ที่ต้องการเรียนสายวิชาชีพ แต่ไม่มีสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษารองรับ

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนประสมการณ์การณ์อาชีพ

เพื่อเปิดโอกาสให้พนักงานในสถานประกอบการทุกสาขาอาชีพหรือผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระสามารถนำความรู้ประสบการณ์อาชีพไปขอประเมินเทียบ หน่วยกิตการเรียนเพื่อโอน เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยการเรียนตามหลักสูตร ระดับปวช.หรือระดับ ปวส.

มาตรการที่ 4 กำหนดสมรรถนะในการเรียน 3 ระดับ (ใช้ – ซ่อม – สร้าง) :

เพื่อจัดระบบการเรียนให้ตรงกับ สมรถนะในการทำงานจริง โดยให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเลือกที่มีความหลากหลายและยืดหยุ่น เพื่อให้การจัดแผน การเรียน ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับสมรถนะที่ผู้จบการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้ ระดับสมรรถนะที่สามารถ ซ่อมปรับปรุง คิดวิเคราะห์ปละแก้ไขปัญหาได้ และระดับ สมรรถนะที่สามารถ สร้างสรรค์ พัฒนาคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมใหม่ได้

มาตรการที่ 5 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ :

โดยจัดให้มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนเป็นเรื่องเป็นชิ้นงาน เป็นโครงการ และสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ ทำงาน จริง โดยใช้โรงฝึกงานของสถานศึกษา โรงงานของสถานประกอบการ และ สถานการณ์ ทำงานจริงในชุมชนท้องถิ่นเป็นแหล่งฝึกทักษะวิชาชีพ

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพกำหนดเป้าหมายไม่สามารถแก้ไขของการดำเนินงานโดย

1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัด และกรุงเทพฯ รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการอาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ ReSkills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

2) พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

3) สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

3.2 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

1) ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

3.3 พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.4 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และ การประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.5 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้าน

ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

1) องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

2) ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

3) องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC

4) ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

1. วิสัยทัศน์ในช่วง(พ.ศ. 2560 – 2564) “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”ประกอบด้วย 5 เป้าหมาย คือ

- การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
- การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
- การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาค สู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมีนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี(พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย 4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
   - 1.1 ระดับจังหวัด
   - 1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด
   - 1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ
2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล
3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)
ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคีและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

7. โครงการอาชี วะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
3. โครงการเถ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่

3. โครงการคุรุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส.,และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
3. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ
5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา
(ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ

3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิ ชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริ หาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและ ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิ เคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
(พ.ศ. 2560 – 2564)

1. ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายสูง
2. พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
3. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
4. รองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
5. สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. บริหารราชการแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

ทักษะดี คุณธรรมเด่น เน้นเทคโนโลยี มีมาตรฐานสากล

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาองค์กรให้เป็นศูนย์กลางจัดการศึกษาวิชาชีพที่ทันสมัย เพื่อผลิตกำลังคนคุณภาพในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีทักษะสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม

เอกลักษณ์

วิชาชีพเชี่ยวชาญ บริการเป็นเลิศ

ค่านิยม

CHANGE : (Collaboration, Hospitality, Attitude , Nationalist , Green , Excellence)

พันธกิจ

1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในสตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

เป้าประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในสตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และสภาพแวดล้อม
4. พัฒนาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

พ.ศ. 2556 รางวัลระดับภาค การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง

ประเภทวิชาพณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

1. รางวัลที่ 2 การแข่งโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.
2. รางวัลที่ 3 การแข่งขันทักษะ“The Maketing Challenge” ระดับ ปวช

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

1. รางวัลที่ 2 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้จากธรรมชาติจัดลงภาชนะ ระดับ ปวช.
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน ระดับ ปวส.

ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขาวิชาการออกแบบ/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

1. รางวัลที่ 3 การแข่งขันทักษะการวาดสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช.
2. รางวัลที่ 2 การแข่งขันทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์ผลไม้แปรรูประดับปวช.

ทักษะพื้นฐาน

1. รางวัลที่ 2 ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ(English Public Speaking Contest)
2. รางวัลที่ 2 ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ(Demonstration Contest)
3. รางวัลที่ 2 การแข่งขันทักษะการร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง

รางวัลระดับจังหวัด/ชุมชน

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวิชาการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ระดับ ปวช.
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.
3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.
5. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.
6. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ “The Maketing Challenge” ระดับ ปวช

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารว่างไทยหรือยำและอาหารจานหลัก ระดับ ปวช.
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารและแสดงอาหารโดยใช้วัตถุดิบหลักจากปลาดุก

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้จากธรรมชาติจัดลงภาชนะ ระดับ ปวช.
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ของที่ระลึกสำหรับตกแต่งบ้าน ระดับ ปวส.

ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขาวิชาการออกแบบ/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการวาดภาพเหมือน ระดับ ปวช.
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการวาดสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช.
3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์ผลไม้แปรรูป ระดับ ปวช.
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานออกแบบ 2DAnimation ภายใต้แนวคิด (Concept) เชิญชวนเรียนอาชีวะระดับ ปวส.

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบ Web Page ระดับ ปวส.
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประกวด Animation ระดับ ปวส.

ทักษะพื้นฐาน

1. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน
3. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน
5. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง
6. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง
7. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดดนตรีไทย (ขิม) “ประเภทเดี่ยว”
8. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดดนตรีไทย (ระนาด) “ประเภทเดี่ยว”

การแข่งขันทักษะการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป (น้ำยาปรับผ้านุ่มมะละกอชีวภาพ)
2. ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี

พ.ศ. 2557 รางวัลระดับชาติ

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน การประกอบอาหารจากข้าวกล้อง ในงาน "เทิดไท้พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน" 73 ปีอาชีวะสร้างชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง กีฬามวลสากลหญิง จำนวน 1 เหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ จังหวัดสุพรรณบุรี
3. รางวัลดีเด่น อันดับ 5 การแข่งขันโปรแกรมบัญชี Smart Biz ณ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชาติ ประเภทสถาบันการศึกษาการแข่งขันการประกอบอาหารจากข้าวกล้อง "โครงการความร่วมมือและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการ สาขาอาหาร เมนูข้าวกล้อง" โดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลระดับภาค

การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก จังหวัดนครนายก

1. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง จำนวน 2 เหรียญทอง
2. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภทกีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง จำนวน 1 เหรียญทอง
3. รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน กีฬามวยไทยสมัครเล่นชาย จำนวน 1 เหรียญ
4. รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน ทีมบาสเกตบอลหญิง
5. รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 บาสเกตบอลชาย (รวมทีมวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา)
6. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง กีฬาวอลเล่ย์บอลหญิง (รวมทีมวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง)
7. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน การประกอบอาหารจากข้าวกล้อง ในงาน "โครงการสานฝันงานอาชีพ สร้างรายได้ให้ชุมชน" ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
8. รางวัลอันดับ 5 การแข่งขันโปรแกรมบัญชี Smart Biz (ระบบออนไลน์)
9. รางวัลเหรียญทอง องค์การมาตรฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๖ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10. รางวัลเหรียญทอง องค์การมาตรฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๖ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2558 รางวัลระดับชาติ

๑. รางวัลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 4 ดาว
๒. รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิงจากการร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2557
๓. รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดพิธีกรชาย- หญิง จากการร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2557

รางวัลระดับภาค

การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 10 "ปางสีดาเกมส์"

๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬาหมากล้อม

๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬาวอลเลย์บอลหญิงระดับภาค

๓. ศูนย์บ่มเพาะระดับ 4 ดาว ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

4. รางวัลที่ได้รับจากการร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

5. รางวัลเหรียญทอง องค์การมาตรฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

6.การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน

7. การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน

8. การแข่งขันทักษะการออกแบบและตกแต่งกางเกงยีนส์ขายาว ชนะเลิศเหรียญเงิน

9. การแข่งขันทักษะงานออกแบบ 2D Animationปลูกจิตสำนึกให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รองชนะเลิศอันดับ ๒

10. การแข่งขันทักษะการออกแบบ Web page รองชนะเลิศอันดับ ๑เหรียญเงิน

11. การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง รองชนะเลิศอันดับ ๒

12. ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 4 ดาว จากการประเมินผลสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี สู่ความเป็นเลิศ

13. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณที่ได้รับผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับดีมาก (ร้อยละ 100)

14. รางวัลยอดเยี่ยม ในการนำเสนอผลงานนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เรื่องพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของครูผู้สอน ด้วยกระบวนการASEAN WATCH MODEL

พ.ศ. 2559 รางวัลระดับภาค

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2558 ณ จังหวัดระยอง

1. การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี รองชนะเลิศอันดับ 3

2. การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี รองชนะเลิศอันดับ 2

3. การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ รองชนะเลิศอันดับ 3

4. การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเป็นชุด (Set Manu) รองชนะเลิศอันดับ 5 เหรียญทอง

5. การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารชุดแบบตะวันตก (Western Set) รองชนะเลิศอันดับ 5

6. การแข่งขันทักษะการประยุกต์ดอกไม้ในท้องถิ่น ชนะเลิศเหรียญทอง

7. การแข่งขันทักษะการประยุกต์งานดอกไม้แบบไทย รองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญเงิน

8. การแข่งขันทักษะงานออกแบบ 2D Animation (คนดีศรีอาชีวะ) รองชนะเลิศอันดับ 3

9. การแข่งขันทักษะงานออกแบบช้างไทย 3D Animation ชนะเลิศเหรียญทอง

10.การแข่งขันทักษะการวาดภาพคนเหมือน รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง

11.การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service) รอง

ชนะเลิศอันดับ 6 เหรียญเงิน

12.การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง หญิง) รองชนะเลิศอันดับ 3

13.การประกวดรักการอ่านภาษไทย รองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน

14.การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest) รองชนะเลิศ

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน

มาตรการที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

มาตรการที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับสถานศึกษาภาครัฐ เอกชน สถานประกอบในจัดการเรียนการสอนสายอาชีพตามกระบวนการแปดริ้วโมเดล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาร่วมกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ และชุมชน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

มาตรการที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การบริหารจัดการและแหล่งเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช. ,ปวส. และปริญญาตรีเทคโนโลยีและสายปฏิบัติการ

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานประกอบการ สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ภูมิหลัง



เจดีย์ประจำวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำบางปะกง ในพื้นที่ของวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ (วัดเมือง) บริเวณด้านหน้าของวิทยาลัยฯ มีองค์เจดีย์ ซึ่งมีมานานก่อนหน้าที่จะสร้างวิทยาลัยฯ องค์เจดีย์สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 4 มีลักษณะที่เรียกว่า “ทรงระฆัง” เพื่อใช้บรรจุอัฐิของพระยาวิเศษฤาไชย (ช้าง) ซึ่งขณะนั้นท่านดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองฉะเชิงเทรา พระยาวิเศษฤาไชย เดิมชื่อ ช้าง มีน้องชายร่วม บิดามารดาเดียวกัน ชื่อเสือ สืบเชื้อสายจากเจ้าเมืองเก่า ในสมัยกรุงศรีอยุธยา ในสมัยรัชกาล พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 3) ได้รับราชการเป็นหลวงจ่าเมือง ครั้นถึงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) ได้รับเป็นพระกำภูภักดี รับราชการมีความดี ความชอบ ได้เลื่อนยศเป็นพระพนมสารณรินทร์พระยาวิเศษฤาไชย เจ้าเมืองฉะเชิงเทรา ตั้งแต่ ณ วันขึ้น 5ค่ำ เดือน 8ปีมะเส็งเอกศก ศักราช 1213สำหรับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่กล่าวถึงพระยาวิเศษฤาไชย ค้นพบบนจารึกแผ่นเงินที่เก็บรักษาไว้ในองค์พระเจดีย์ ของวัดเจดีย์ อ. เมือง จ. ฉะเชิงเทรา ปัจจุบันเจดีย์องค์นี้ เป็นที่เคารพสักการะของเราชาวอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จัดตั้งขึ้นเมื่อปี 2481 บนเนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 98 ตารางวา ในนามโรงเรียนประถมช่างทอผ้า โดยได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะเป็นวิทยาลัยฯ เมื่อ วันที่ 1 ตุลาคม 2519 ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 6 ไร่ 2 งาน 34.22 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 154 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000

โดยมีประวัติความเป็นมา ดังนี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ได้จัดตั้งเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2481 โดยกรมอาชีวศึกษาร่วมกับจังหวัดฉะเชิงเทราได้เปิดโรงเรียนประถมช่างทอผ้า มีนายเสียง จันทรวราฑิตย์ เป็นครูใหญ่ การเรียน การสอนได้ดำเนินการและเปลี่ยนแปลงมาตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2487 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเย็บเสื้อผ้า รับผู้สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตรช่างเย็บเสื้อผ้าจบแล้วได้ประกาศนียบัตรประโยคมัธยมอาชีวศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีฉะเชิงเทรา เปิดสอน

- ประโยคมัธยมอาชีวศึกษาตอนต้น (ม.3)
- ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
- ประโยคมัธยมศึกษาชั้นสูง (เรียนต่อจาก ม. 6อีก 3ปี)

พ.ศ. 2507 โรงเรียนการช่างสตรีฉะเชิงเทรา เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอน 4 แผนก คือ

- แผนกวิชาผ้าและการตัดเย็บ
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
- แผนกวิชาศิลปหัตถกรรม (ไม้,หนัง,ทอ)

พ.ศ. 2511 ได้รับเงินงบประมาณ 550,000 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ให้สร้างอาคารเรียนและห้องพยาบาล (อาคาร 2) มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีต เสริมเหล็ก 2ชั้น

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

พ.ศ. 2519 โรงเรียนอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรารวมกับโรงเรียนการช่างฉะเชิงเทรา ได้รับการยกฐานะให้เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2519 (เดิม) เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา วิทยาเขต 2 โดยขยายการศึกษาถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เปิดสอน 2 คณะวิชา ได้รับเงินงบประมาณ 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) ให้สร้างอาคารเรียนและสำนักงานคณะบริหารธุรกิจ (อาคาร 3) มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น 1 หลัง

พ.ศ. 2520 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ. 2521 เปิดสอนระดับ ปวช. 20 หลักสูตร 1 ปี

พ.ศ. 2523 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา วิทยาเขต 2 แยกวิทยาเขตเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

พ.ศ. 2525 เปิดสอนระดับ ปวส.

1. สาขาวิชาเลขานุการ
2. สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2526 เปิดสอนระดับ ปวช. เพิ่มเติมเป็น 4 ประเภทวิชา

1. สาขาวิชาพณิชยการ
2. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

3. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
4. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

และได้รับเงินงบประมาณ 4,750,000 บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ให้สร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 1) มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง

พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับ ปวช. เพิ่มเติม

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาเลขานุการ
3. สาขาวิชาการขาย

เปิดสอนระดับ ปวส. เพิ่มเติม

1. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
3. สาขาวิชาการตลาด
4. สาขาวิชาธุรกิจการค้าต่างประเทศ

เปิดสอนระดับ ปวท. เพิ่มเติม

1. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
2. สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2529 เปิดสอนระดับ ปวท. เพิ่มเติม

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2530 เปิดสอนระดับ ปวส. เพิ่มเติมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (แทนแผนกวิชาธุรกิจการค้าต่างประเทศซึ่งไม่มี นักศึกษาสมัครเข้าเรียน) ได้รับเงินงบประมาณ 4,000,000 บาท (สี่ล้านบาทถ้วน) และใช้เงินบำรุงการศึกษามาสมทบ 2,510,841 บาท รวมเป็นเงิน 6,510,841 บาท (หกล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นแปดร้อยสี่สิบเอ็ดบาทถ้วน) ให้สร้างอาคารเรียนเอนกประสงค์และสำนักงาน (อาคาร 4) มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง

พ.ศ. 2534 ได้รับเงิน 10,700,000 บาท (สิบล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) (เงินงบประมาณ 4,000,000บาท เงินบำรุงการศึกษา6,700,000บาท) ให้สร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศิลปกรรม (อาคาร 5) มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 5 ชั้น 1 หลัง

พ.ศ. 2537 เปิดสอนระดับ ปวช. เพิ่ม 1 แผนก แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ได้รับเงินงบประมาณ 16,650,000 บาท (สิบหกล้านหกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ให้สร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ (อาคาร 6) มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 6 ชั้น 1 หลัง

พ.ศ. 2539 เปิดสอนระดับ ปวช. อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาการโรงแรม

พ.ศ. 2540 เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ
เปิดสอนระดับ ปวช. อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาพาณิชยศิลป์
เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ม.6)

พ.ศ. 2544 เปิดสอนระดับ ปวช. (ทวิภาคี) สาขาธุรกิจอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับ ปวส. (ทวิภาคี) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (เบเกอรี่)

พ.ศ. 2547 เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

4.2 ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ชื่อภาษาอังกฤษ Chachoengsao Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 154 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

โทรศัพท์ 0-3851-1142

โทรสาร 0-3851-3863

เว็บไซต์ www.cvc-cha.ac.th

อีเมล์ webmaster@cvc-cha.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

6 ไร่ 2 งาน 34.22 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๖ หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 อาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 4 ชั้น 1 หลัง
   ห้องเรียน 15 ห้องห้องพักครู 6 ห้อง
   ห้องน้ำ 4 ห้อง
2. อาคาร 2 อาคารวิทยบริการ จำนวน 4 ชั้น 1 หลัง
   ห้องพักครู 10 ห้อง ห้องน้ำ 3 ห้อง
3. อาคาร 4 อาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 4 ชั้น 1 หลัง ห้องเรียน 12 ห้อง
   ห้องประชุม 3 ห้องห้องพักครู 10 ห้อง
   ห้องน้ำ 4 ห้อง
4. อาคาร 5 อาคารเรียนและปฏิบัติการ จำนวน 5 ชั้น 1 หลัง ห้องเรียน 18 ห้อง
   ห้องพักครู 9 ห้อง ห้องน้ำ 8 ห้อง

๕. อาคาร 6 อาคารปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ จำนวน 6 ชั้น 1 หลัง
   ห้องเรียน 13 ห้อง ห้องพักครู 13 ห้อง
   ห้องน้ำ 22 ห้อง

๖. อาคาร7 อาคารปฏิบัติการอาหาร จำนวน 2 ชั้น 1 หลัง

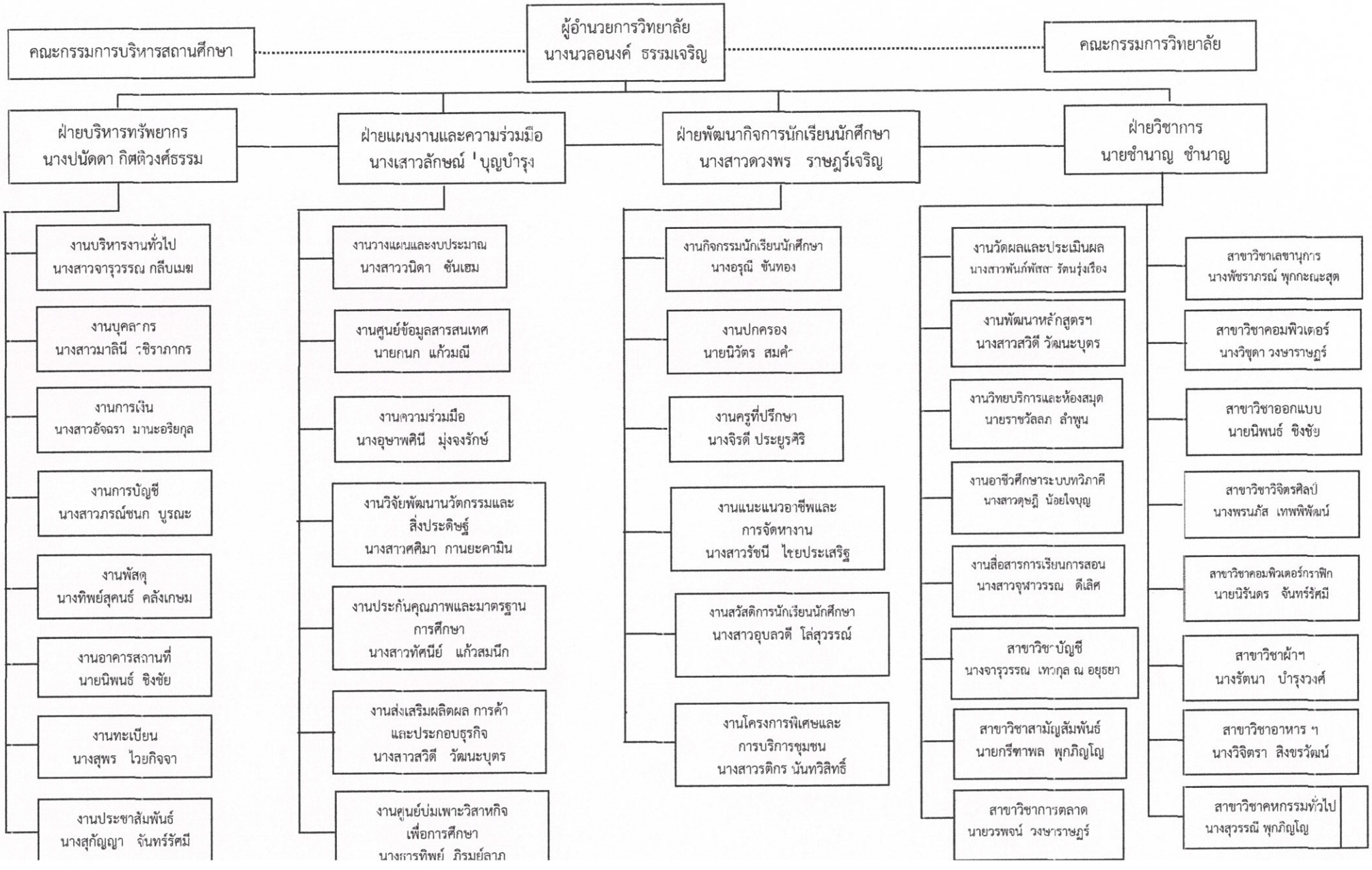
สีประจำวิทยาลัย น้ำเงิน - แสด

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย ดอกพุทธรักษา

เพลงมาร์ชของสถานศึกษา

อาชีวะ ฉะเชิงเทรา งามสง่า
แหล่งศึกษา วิชาชีพ ทันสมัย
สอนดรุณ คุณธรรม ประจำใจ
มีวินัย ใฝ่ศึกษา มุ่งทำดี
ศิลปะ คหกรรม งามเป็นเลิศ
ธุรกิจ แจ่มบรรเจิด เป็นศักดิ์ศรี
นวัตกรรม งามเลิศ ในปฐพี
พระเจดีย์ สูงตระหง่าน เชิดชูตา
น้ำเงินแสด แผดกล้า ท้าตะวัน
ด้วยจิตผูกพัน อบอุ่น อารักขา
อาชีวะ เกริกเกียรติ การกีฬา
วิวัฒนา ก้าวหน้า มุ่งสร้างตน
ศีลธรรม ประจำใจ อันใสสด
จึงงามงด เลื่องชื่อ ทุกแห่งหน
สถาบัน การศึกษา เพื่อปวงชน
แหล่งสร้างตน อาชีวะ ฉะเชิงเทรา

5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา



6. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
6.1 อัตรากำลัง ปี 2560 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

ผู้ให้ข้อมูล นางมาลินี วชิราภากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา		มีบุคลากรทั้งสิ้น		125	คน
	ก. ข้าราชการ		64 คน		
	1. ผู้บริหาร	4 คน			
	2. ข้าราชการครู	59 คน			
	3. ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2)	1 คน			
	ข. **ลูกจ้างประจำ**		5 คน		
	1. ทำหน้าที่สอน				
	2. ทั่วไป/สนับสนุน	5 คน			
	ค. **พนักงานราชการ**		7 คน		
	1. ทำหน้าที่สอน	5 คน			
	2. ทั่วไป/สนับสนุน	2 คน			
	ง. **ลูกจ้างชั่วคราว**		49 คน		
	1. ทำหน้าที่สอน	17 คน			
	2. ทั่วไป/สนับสนุน	32 คน			

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง 3 คน

1. ข้าราชการ 3 คน
๒. ลูกจ้างประจำ -

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา คน

ก. ครูผู้สอน ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน รวม

- ต่ำกว่า ม.6	.....	คน		6	คน		6	คน
-ปวช./ม.6	.....	คน		9	คน		9	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	.....	คน		16	คน		16	คน
- ปริญญาตรี	47	คน		9	คน		56	คน
- ปริญญาโท	38	คน		.....	คน		38	คน
- ปริญญาเอก	.....	คน		.....	คน		.....	คน
รวม	85	**คน**	**รวม**	40	**คน**		125	**คน**

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน รวม

- จ้างด้วยงบบุคลากร	.....	คน		.....	คน		.....	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	.....	คน		.....	คน		.....	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	19	คน		.....	คน		.....	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.)	.....	คน		33	คน		33	คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	.....	คน		1	คน		1	คน
รวม	**19**	**คน**	**รวม**	**34**	**คน**		**34**	**คน**

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1 ข้าราชการ รวม 64 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค.(2)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายชำนาญ แสงทอง	ป.โท		รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. นางเสาวลักษณ์ บุญบำรุง	ป.โท		รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
3. นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม	ป.โท		รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
4. นางสาวดวงพร ราษฎร์เจริญ	ป.โท		รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ
5. นายกรีฑาพล พุกภิญโญ	ป.ตรี	พละศึกษา	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์
6. นางสาวสมศรี เตชะมา	ป.โท	ภาษาไทย	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการ
7. นางสาวศศิมา กานยะคามิน	ป.โท	ภาษาไทย	หัวหน้างานวิจัย นวัตกรรมฯ
8. นางสาวศิริพรรณ์ อังคนันท์	ป.ตรี	ภาษาไทย	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
9. นางอรนุช กัณหะสุต	ป.ตรี	ภาษาไทย	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการฯ
10. นางอุษาพศินี มุ่งจงรักษ์	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานความร่วมมือ
11. นางสาวทัศนีย์ แก้วสมนึก	ป.โท	สังคม	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
12. นางจิรดี ประยูรศิริ	ป.โท	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
13. นางสุพร ไวยกิจจา	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานทะเบียน
14. นางสาววนิดา ซันเฮม	ป.โท	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
15. นายอธิวัตน์ แน่นหนาวินนท์	ป.โท	ภาษาอังกฤษ	-
16. นางสมร แจ้งกูล	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
17. นางจารุวรรณ เทวกุล ณ อยุธยา	ป.โท	บัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
18. นางสาวอุบลวดี โล่สุวรรณ	ป.โท	บัญชี	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ
19. นางสาวอัจฉรา มานะอริยกุล	ป.โท	บัญชี	หัวหน้างานการเงิน
20. นางสาวภรณ์ชนก บูรณะเรข	ป.โท	บัญชี	หัวหน้าการบัญชี
21. นางสาวรัชนี ไชยประเสริฐ	ป.โท	บัญชี	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ
22. นางสาวมาลินี วชิราภากร	ป.โท	บัญชี	หัวหน้างานบุคลากร
23. นางสาวจารุวรรณ กลีบเมฆ	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
24. นางปิยฉัตร พลเสน	ป.ตรี	บัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว
25. นางอรุณี ขันทอง	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้างานกิจกรรม
26. นายวรพจน์ วงษาราษฎร์	ป.ตรี	การตลาด	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
27. นายธวัชชัย กนกโศภิต	ป.ตรี	การตลาด	ผู้ช่วยงานอาคารและสถานที่
28. นางสุกัญญา จันทร์รัศมี	ป.ตรี	การตลาด	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
29. นางสาวสวิดี วัฒนะบุตร	ป.โท	การตลาด	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
30. นางอำไพ ตุ่มทองคำ	ป.ตรี	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ ผู้ช่วยงานศูนย์บ่มเพาะฯ ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
31. นายณัฐวุฒิ ผุยพรม	ป.ตรี	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรฯ
32. นางสาวนันทา เกียรติกำจร	ป.โท	การเลขานุการ	ผู้ช่วยงานศูนย์บ่มเพาะฯ ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
33. นางพัชราภรณ์ พุกกะณะสุต	ป.โท	การเลขานุการ	หัวหน้าแผนกวิชาเลขานุการ
34. นางณัฏฐา วันมูล	ป.ตรี	การเลขานุการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบริหารทั่วไป
35. นายอรรณพ เรืองยศจันทนา	ป.โท	คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการฯ ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อฯ
36. นายราชวัลลภ ลำพูน	ป.โท	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
37.นางวิชุดา วงษาราษฎร์	ป.โท	คอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
38. นางสาวพันภ์พัสสา รัตนรุ่งเรือง	ป.โท	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
39. นางทิพย์สุคนธ์ คลังเกษม	ป.โท	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานวัสดุ
40. นายกนก แก้วมณี	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
41. นายสมปราชญ์ วงศ์วัชรสวัสดิ์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	-
42. นายนิรันดร จันทร์รัศมี	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
43. นางสาวจุฬาวรรณ ดีเลิศ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
44. นายนิพนธ์ ชิงชัย	ป.โท	ออกแบบ	หัวหน้าแผนกวิชาออกแบบ หัวหน้างานอาคารสถานที่
45. นางพรนภัส เทพพิพัฒน์	ป.ตรี	วิจิตรศิลป์	หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์
46. นายนิวัตร สมคำ	ป.ตรี	วิจิตรศิลป์	หัวหน้างานปกครอง
47. นางรัตนา บำรุงวงศ์	ป.ตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	หัวหน้าแผนกวิชาผ้าเครื่องแต่งกาย
48. นางสาวอรพรรณ คงพันธ์	ป.ตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ
49. นางจันทนี จันทศร	ป.โท	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	ผู้ช่วยงานกิจกรรมฯ
50. นางกนกอร นันตะธนะ	ป.โท	อาหารและโภชนาการ	-
51. นางวิจิตรา สังขรวัฒน์	ป.โท	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
52. นางสาวดุษฎี น้อยใจบุญ	ป.โท	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
53. นางธารทิพย์ ภิรมย์ลาภ	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ
54. นางสุวรรณี พุกภิญโญ 55. นางสาวลักษณา นุ่มเจริญ	ป.โท ป.โท	คหกรรม คหกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
56. นางณัฐสุดา พิพุฒิไกร	ป.โท	คหกรรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
57. นางรัตนกาญจน์ รัตนประดิษฐ์	ป.โท	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
58. นางสาวรติกร นันทวิสิทธิ์	ป.โท	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
59. นายเทพบัญชา ต่อตัน	ป.ตรี	พละศึกษา	ผู้ช่วยหัวหน้ากิจกรรมฯ
60. นางสาวคำปุ่น กำริสุ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม ผู้ช่วยหัวหน้างานประกัน
61. นางพรพรรณ์ นึกงาม	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
62. นางสาวชลทิชา เชิดชู	ป.ตรี		
63. นายชินวัฒน์ ศรีวิชา	ป.ตรี	การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
64. นางสาววราภรณ์ สัญจรดง	ป.ตรี	บัญชี	เจ้าหน้าที่งานบัญชี

6.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม ๕ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางพิษมัย สอนง่าย	ป.6	-	หัวหน้าคนงาน
2. นายวิรัตน์ วุฒิสิงห์	ม.6	-	คนงาน
3. นายสมาน พงษ์ประยูร	ป.6	-	คนงาน
4. นายมนัส ไชยผ่องศรี	ป.6	-	คนงาน
5. นางสุวิตดา ไกรเจริญ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

6.4.3 พนักงานราชการ รวม 7 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายเดชอุดม พาดี	ป.ตรี	สังคม	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
2. นางสาวพิไลวรรณ ชุมพร	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ
3. นางสาวจันทร์เพ็ญ สุขถนอม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
4. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาพ บุญมี	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
5.นายปุณณรัตน์ ศรีจุลฮาต	ป.โท	คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูล
6. นายพัลลภ ชินสีนวน	ป.โท	คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
7. นางสาวอุมาภรณ์ ชื่นแช่ม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน

6.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม .....49..... คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวนิยดา ขำเหม	ป.ตรี	สังคม	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ
2. นางสาวอัญรินทร์ พรภัทร์กุลนันท์	ป.ตรี	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้ช่วยหัวหน้างานการค้าฯ ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ
3. นางเมโลเจน พงษ์ประสิทธิ์	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
4. นางสาวอุทัยวรรณ อ่วมเกษม	ป.ตรี	เลขานุการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
5. Miss Dyna Acosta	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยงานความร่วมมือ
6.นางสาวพัชรา ทองเหลื่อม	ป.ตรี	เลขานุการ	ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลฯ ผู้ช่วยงานศูนย์บ่มเพาะฯ
7. นางสาวหทัยรัตน์ บุญมานวงค์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
8. นางสาวรสจรินทร์ ชมจิตร	ป.โท	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
9. นายฉัตรชัย เนียรมงคล	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันฯ
10. นางสาวอัญชลี พรหมบงค์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
11. นางปุณณสิริ เทียนชัยสุธารัตน์	ป.โท	บัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
12. นางสาวจารุวรรณ กัณหสุต	ป.ตรี	ออกแบบ	ผู้ช่วยงานสื่อการเรียนการสอน
13. นางสาวอภิญญา แจ่มเจริญ	ป.ตรี	บัญชี	ผู้ช่วยงานหัวหน้าวัสดุ
14. นางสาวปวิตา อึ่งปั้น	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
15. Mr. Karma Jigme	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ
16. Mr. NamgayTshering	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ
17. Miss. Li Mengfang	ป.ตรี	ภาษาจีน	-
18. นางสาวนฤมล มโนอิ่ม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
19.นางสาวศศิธร ประยูรสุข	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิจัย นวัตกรรมฯ เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลฯ
20. นางสาวภัทรพร ประยูรสุข	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
21. นางไพเราะ ปั่นพงษ์	ป.4	-	คนงาน
22. นางสาวสุดารัตน์ รุ่งสอาด	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานเอกสารการพิมพ์
23. นางสมนึก คดีธรรม	ป.4	-	คนงาน
24. นางสาวฐิติมา อาตม์สกุล	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
25. นางสาวปทุมวดี โสภาธร	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
26. นางสาวศิริพร นาคะ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
27. นางสาวทิพวรรณ สุวรรณผ่อง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
28. นางสาวชมพูนุช เนตรโรจน์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
29. นางอรุณี อะจะระกุล	ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลฯ
30. นางสาวกิตติยา โสภาธร	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
31. นางอุ่นเรือน รุ่งสอาด	ป.6	-	คนงาน
32. นางสาวชุลีวัลย์ เข็มจรูญ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
33. นางสาวอาภาภรณ์ ทองดี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
34. นางสาวศิริพร นุ่มเจริญ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
35. นางสาวเจนจิรา สุ่มคำ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
36. นางสาวชนิกา จารุวร	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ
37. นางสาวจันจิรา ทรัพย์รักษา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
38. นางสาวฐณัฐฐา โกสินธุ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานปกครอง เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
39. นางมัลลิกา ประเสริฐศรี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
40. นางสาววรญา กัดดามัน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ
41. นางประชุม วงษ์กำภู	ป.4	-	คนงาน
42. นายอภิชัย รามัญอุดม	ม.6	-	คนงาน
43. นายประกิจ จันทมาส	ป.ตรี	-	พนักงานขับรถ
44. นายประเชิด กลั่นประยูร	ม.6	-	พนักงานขับรถ
45. นายธรรมรัตน์ เจริญพงษ์	ม.6	-	พนักงานขับรถ
46. นายเทียนชัย ปัจฉิมานนท์	ม.6	-	พนักงานขับรถ
47. นางเพ็ญวดี ล้ำเลิศ	ม.6	-	คนงาน
48. นายกนก เสียงประเสริฐ	ม.6	-	คนงาน
49. นายวีรยุทธ ทิชาชาติ	ปวส.		เจ้าหน้างานทวิภาคีฯ

ส่วนที่ 3

3.2.1 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

เงินงบประมาณ

1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/2559		2,152	คน
ระดับ ปวช.		1,586	คน
ระดับ ปวส.		549	คน
ภาคเรียนที่ 1/2560		2,013	คน
ระดับ ปวช.		1,760	คน
ระดับ ปวส.		453	คน
2.ประมาณการรายรับ			
2.1 งบบุคลากร		35,258,528.29	บาท
2.2 งบดำเนินงาน		5,618,600	บาท
2.3 งบลงทุน			
ครุภัณฑ์		1,740,000	บาท
สิ่งก่อสร้าง		17,545,100	บาท
	รวม	**60,162,228.29**	**บาท**
3.ประมาณการรายจ่าย			
3.1 งบบุคลากร		35,258,528.29	บาท
3.2 งบดำเนินการ			
ค่าบริหารจัดการ			
ค่าสอนเกินภาระงาน		300,000	บาท
ค่าตอบแทน		150,000	บาท
ค่าเดินทางไปราชการ		1,050,000	บาท
ค่าจ้างเหมาบริการ		339,500	บาท
ค่าสบทบประกันสังคม		200,000	บาท
วัสดุฝึก		1,700,000	บาท
ค่าเช่าบ้าน		177,600	บาท
ค่าเช่าทรัพย์สิน		451,000	บาท
ค่าสาธารณูปโภค		1,250,500	บาท
3.3 งบลงทุน			
ครุภัณฑ์		1,740,000	บาท
สิ่งก่อสร้าง		17,545,100	บาท
3.4 ค่าใช้จ่ายอื่น		-	บาท

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ปีต่อไป)
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
เงินอุดหนุน

1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา		
ภาคเรียนที่ 2/2559	2,152	คน
ระดับ ปวช.	1,586	คน
ระดับ ปวส.	549	คน
ภาคเรียนที่ 1/2560	2,013	คน
ระดับ ปวช.	1,760	คน
ระดับ ปวส.	453	คน
2. ประมาณการรายรับ		
ยอดเงินที่ได้รับจัดสรร		
ค่าหนังสือเรียน	3,324,000.00	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	764,520.00	บาท
ค่าเครื่องแบบ	1,602,000.00	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,570,000.00	บาท
ค่าจัดการเรียนการสอน	8,000,000.00	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	308,800	บาท
รวม	**15,569,320.00**	**บาท**
3.ประมาณการรายจ่าย		
3.1 งบบุคลากร		
ลูกจ้างชั่วคราว	5,924,040	บาท
3.2 งบดำเนินการ		
ค่าจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทน	250,000	บาท
ค่าสอนเกินภาระงาน	1,000,000	บาท
ค่าธุรการนอกเวลา	325,960	บาท
ค่าวัสดุสำนักงาน	500,000	บาท
ค่าหนังสือเรียน	3,324,000.00	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	764,520.00	บาท
ค่าเครื่องแบบ	1,602,000.00	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,570,000.00	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	308,800	
3.3 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	**บาท**

3.2.3 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ปีต่อไป)
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
เงินรายได้สถานศึกษา

1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา		
ภาคเรียนที่ 2/2559	2,152	คน
ระดับ ปวช.	1,586	คน
ระดับ ปวส.	549	คน
ภาคเรียนที่ 1/2560	2,013	คน
ระดับ ปวช.	1,760	คน
ระดับ ปวส.	453	คน
2. ประมาณการรายรับ		
ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2558	15,000,00	บาท
ค่าบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2558	4,000,000	บาท
ค่าบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2559	4,500,000	บาท
รวม	**23,500,000**	**บาท**
3. ประมาณการรายจ่าย		
3.1 งบบุคลากร		
ลูกจ้างชั่วคราว	1,499,880	บาท
3.2 งบดำเนินการ		
ค่าตอบแทน	1,104,000	บาท
ค่าสอนเกินภาระงาน	3,700,000	บาท
ค่าธุรการนอกเวลา	574,040	บาท
ค่าใช้สอย	5,321,000	บาท
ค่าวัสดุ	6,857,960	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	2,050,000	บาท
ค่าสบทบประกันสังคม	220,000	
3.3 งบลงทุน		บาท
ค่าครุภัณฑ์	1,301,500	บาท
3.4 งบฉุกเฉิน		
งบสำรองฉุกเฉิน	**871,620**	**บาท**

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) ผลผลิต/แหล่งเงิน/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
งบบุคคลากร		34,966,276.52					34,966,276.52	
เงินเดือน		28,334,644.80						
วิทยฐานะ		2,553,317.74						
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ								
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		1,134,960.00						
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		1,239,840.00						
งบดำเนินงาน								
ค่าตอบแทน								
ค่าเช่าบ้านขั้นต่ำ		66,400.00					66,400.00	
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	85,650	129,200			367,050		581,900.00	
เงินค่าสอนเกินภาระงาน	97,800			1,132,021	1,343,400		2,573,221.00	
ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการ		1,703,513.98					1703513.98	
และลูกจ้างเต็มขั้น								
เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว				4,539,333	4,299,000		8,838,333.00	
ค่าตอบแทนปฏิบัติงานวันหยุด	25,980	5,460.00					31,440.00	
ค่าตอบแทนอื่นๆ				1,979,886			1,979,886.00	

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) ผลผลิต/แหล่งเงิน/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
งบดำเนินงาน(ต่อ)								
ค่าใช้สอย								
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)		702,002.70					**702,002.70**	
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)								
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	76,738	34,230.00			182,292		**293,260.00**	
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	5,134	110,713.57			16,290.75		**132,138.32**	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	4,494	15,209.60			18,829.58		**38,533.18**	
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง					305,039.88		**305,039.88**	
ค่าจ้างเหมาบริการ	143,244.54	254,242.00			1,179,175.39		**1,576,661.93**	
ค่าเงินสบทบประกันสังคม	3,000	1,470			45,648		**50,118.00**	
ค่าถ่ายเอกสาร	1,822				1,775		**3,597.13**	
ค่าตอบแทนวิทยากร		800			55,800		**56,600.00**	
ค่าเช่ารถบัส					178,000		**178,000.00**	
ค่าบริการรักษาความปลอดภัย					222,792		**222,792.00**	
ค่าใช้สอยอื่นๆ								

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) ผลผลิต/แหล่งเงิน/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
งบดำเนินงาน(ต่อ)								
ค่าวัสดุ								
วัสดุสำนักงาน	57,102.71	141,149.64			272,007.26		470,259.61	
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	141,938.80	47,195.50			190,334.40		379,468.70	
วัสดุการศึกษา	1,878,975.59	223,810.75			169,615		2,272,401.34	
วัสดุงานบ้านงานครัว	36,350	73,139.20			11,860		121,349.20	
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา		11,282					11,282.00	
วัสดุคอมพิวเตอร์		15,879			13,750		29,629.00	
วัสดุเครื่องบริโภค	21,160	13,258			135,900		170,318.00	
วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์								
วัสดุเครื่องแต่งกาย		7,183			18,350		25,533.00	
วัสดุการเกษตร		43,690					43,690.00	
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง		13,054					13,054.00	
ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ					2,165		2,165.00	
วัสดุก่อสร้าง					31,320		31,320.00	

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) ผลผลิต/แหล่งเงิน/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
ค่าสาธารณูปโภค(ขั้นต่ำ)								
ค่าไฟฟ้า		905,951.71			535,719.35		**1,441,671.06**	
ค่าน้ำประปา	57,030.36	116,476.67			44,154.63		**217,661.66**	
ค่าโทรศัพท์	2,000	31,924.86			4,566.22		**38,491.08**	
ค่าไปรษณีย์	3,104	17,931.00			8,001		**29,036.00**	
งบลงทุน								
ครุภัณฑ์								
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ						1,200,000	**1,200,000.00**	
ประมวลผลแบบที่ 2 (จอไม่น้อย								
กว่า 18 นิ้ว) จำนวน 40 เครื่อง								
ค่าสิ่งก่อสร้าง								
อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์						3,391,700	**3,391,700.00**	
พร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า								
3,000 ตร.ม.(ผูกพันข้ามปี)								

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) ผลผลิต/แหล่งเงิน/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
งบเงินอุดหนุน								
ค่าหนังสือเรียน				2,618,772.40			2,618,772.40	
ค่าอุปกรณ์การเรียน				700,810.00			700,810.00	
ค่าเครื่องแบบ				1,486,800.00			1,486,800.00	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			1,578,900.00				1,578,900.00	
ค่าจัดการเรียนการสอน				8,300,950.00			8,300,950.00	
ค่าสาธารณูปโภค				308,800			308,800.00	
เสริมสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย				358,000			358,000.00	
สร้างองค์ความรู้								
โครงการ								
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ					9,375.00		9,375.00	
ประจำปีงบประมาณ 2559								
2. โครงการพัฒนาคุณภาพบริหาร					371,253.00		371,253.00	
ในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการ								
เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ								

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) ผลผลิต/แหล่งเงิน/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ					35,661.00		35,661.00	
การจัดทำวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์								
และงานสร้างสรรค์สำหรับครู								
4. โครงการประกวดผลงานวิจัย				40,000.00			40,000.00	
นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เทคโนโลยีดีเด่น								
ของนักเรียนนักศึกษา ปวช.3 ,ปวส.2								
5. โครงการประกวดผลงานวิจัยดีเด่น				46,238.00			46,238.00	
ของครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษา								
ฉะเชิงเทรา								
6. โครงการสร้างทักษะวิจัยสิ่งประดิษฐ์			35,165.00				35,165.00	
และงานสร้างสรรค์ของนักเรียน								
นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส. 2								
7. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ			80,000.00				80,000.00	
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา								

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
8. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี	80,800.00						80,800.00	
จากผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์								
ของนักเรียน นักศึกษาและครูสู่ชุมชน								
จังหวัด ภาค และชาติ								
9. โครงการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์			20,000.00				20,000.00	
10.โครงการพัฒนาฐานข้อมูลV-Cop			20,000.00					
11. โครงการขยายสัญญาณ Internet					195,297.00		195,297.00	
ของวิทยาลัยฯ								
12. โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย					182,700.00		182,700.00	
ไร้สายสถานศึกษา								
13. โครงการสร้างความร่วมมือในการ			22,550.00				22,550.00	
จัดการอาชีวศึกษา								
14. โครงการส่งเสริมการประกอบ				40,000.00			40,000.00	
อาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา								

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
15. โครงการเผยแพร่ประชามสัมพันธ์						10,000	10,000.00	
ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา								
16.โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มี						55,000	55,000.00	งบสอศ. ประเมิน 4 ดาว
ความพร้อมในการเป็น-ผู้ประกอบการใหม่								
17.โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชา					123,200		123,200.00	
สามัญสัมพันธ์ ห้อง 123 และ 124								
18. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		89,205					89,205.00	
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์								
19. โครงการพัฒนาจิตสาธารณะของ								ไม่ใช้เงิน
นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี								
20. โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์					13,750		13,750.00	
(แผนกเลขา)								
21.โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	70,000						70,000.00	
(แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)								

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
22.โครงการห้องเรียนเพื่อสร้างความเป็น					1,152,200.00		1,152,200.00	
เลิศด้าน ICT (ICT SMRT CLASSROOM)								
23.โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ								ไม่ใช้เงิน
(โรงเรียนพี่ -โรงเรียนน้อง)								
24. โครงการแลกเปลี่ยนสร้างเครือข่าย								งบสอศ.
การศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน								
25. โครงการจัดซื้อเครื่องกรองน้ำ					37,950.00		37,950.00	
ห้องปฏิบัติการอาหาร								
26. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้สอยงานครัว					50,000.00		50,000.00	
ห้องปฏิบัติการ 633								
27. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้สอยงานครัว					50,000.00		50,000.00	
ห้องปฏิบัติการ 712								
28. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกคหกรรม					32,709.00		32,709.00	

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
29. โครงการภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่าง					18,300		18,300.00	
ประเทศ -อินโดนีเซีย ระดับประกาศนียบัตร								
วิชาชีพสาขาวิชา การโรงแรม								
30. โครงการ Open House และการแสดง					168,070		168,070.00	
ผลงานทางวิชาการของนักเรียนฯ								
31. โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษา					3,360		3,360.00	
เพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา								
(V-NET) ปีการศึกษา 2558								
32. โครงการภาคี 4 ฝ่ายสนับสนุนค่าใช้จ่าย			8,702				8,702.00	
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ								
การศึกษาขั้นพื้นฐาน								
33. โครงการแข่งขันโครงการวิชาชีพ			67,000				67,000.00	
34.โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การ	25,010						25,010.00	
วิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ								

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
35.โครงการจัดประชุมทางวิชาการองค์การ	54,500	25,100					79,600.00	
วิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค								
36.โครงการจัดประชุมทางวิชาการองค์การ		20,810					20,810.00	
วิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด								
37.โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การ		54,512					54,512.00	
วิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา								
38.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครู					63,060		63,060.00	
ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน								
39.โครงเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษา								ทำร่วมกับ โครงการ 41
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ								
40.โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน		4,618					4,618.00	
และฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างภาคเรียน								
41.โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	4,825						4,825.00	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ								

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
42.โครงการแนะแนวสัญจร		3,000					3,000.00	
43.โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงาน			39,900				39,900.00	
44.โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายวิชาการ					103,894		103,894.00	
เพื่อรองรับภารกิจศูนย์ประเมินสมรรถนะผู้เรียน								
อศจ.ฉะเชิงเทรา								
45.โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			49,450				49,450.00	
นักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558								
46.โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน			5,660				5,660.00	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ								
47.โครงการอบรมครูผู้สอนด้านการสร้างข้อสอบ	55,755						55,755.00	
48.โครงการทดสอบPreV-Net ปีการศึกษา 2558				45,660			45,660.00	
49.โครงการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2558					3,000		3,000.00	
50.โครงการทำลายเอกสาร	2,980						2,980.00	

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
51.โครงการจัดสอบปลายภาค		29,650					29,650.00	
ภาคเรียนที่ 2/2558 และภาคเรียนที่ 1/2559								
52. โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ								ไม่ใช้เงิน
ระเบียบว่าด้วยงานวัดผลและประเมินผล								
53.โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลคลังข้อสอบ	9,050						9,050.00	
และระบบการวิเคราะห์ข้อสอบ								
54.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์					3,279,373		3,279,373.00	
ของสถานศึกษา								
55. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์					167,010		167,010.00	
56.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน					16,050		16,050.00	
ประชาสัมพันธ์								
57.โครงการสัมมนาศึกษาดูงานภายใน/ต่างประเทศ					410,390		410,390.00	
58.โครงการปรับปรุงป้ายทำเนียบบุคลากร					10,000		10,000.00	
59.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์					230,820		230,820.00	

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
60.โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและ			1,039,878				1,039,878.00	
เสริมสร้างความเป็นพลเมืองพลโลก								
61.โครงการเยี่ยมบ้าน เยี่ยมหอพัก บ้านเช่า				120,000			120,000.00	งบสอศ
นักเรียน นักศึกษา								
62.โครงการจัดทำแฟ้มข้อมูลและการคัดกรอง			50,000				50,000.00	
ผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2559								
63.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา					27,250		27,250.00	
64.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center						650,000	650,000.00	ใช้งบสอศ.
65.โครงการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น			5,700					
(To be number ONE)								
66.โครงการบริการวิชาชีพ 108 อาชีพ				40,000			40,000.00	งบสอศ
67.โครงการบริการวิชาชีพ (เทศบาลเคลื่อนที่)				30,000			30,000.00	งบสอศ
68.โครงการบริการวิชาชีพ(จังหวัดเคลื่อนที่)	6,395						6,395.00	
69.โครงการประกันชีวิตนักเรียนนักศึกษา					500,000		500,000.00	

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง							
	ผลผลิต				แหล่งเงิน			ความสอดคล้อง
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	
70.โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ครู					250,000		250,000.00	
และบุคลากรทางการศึกษา								
71.โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่					49,608		49,608.00	
72.โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา					105,000		105,000.00	
73.โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนร่วม			1,000				1,000.00	
74.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา					5,250		5,250.00	
75.โครงการปัจฉิมนิเทศและจัดทำหนังสือทำเนียบรุ่น			84,345				84,345.00	
76.โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อ					15,160		15,160.00	
77.โครงการ CVC S.M.A.R.T			25,000				25,000.00	
78.โครงการอบรมและสัมมนาการจัดทำแผนงาน			25,550				25,550.00	
โครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน								

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559)							
	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุนทั่วไป	งบครุภัณฑ์	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
โครงการที่ได้รับงบจัดสรรจากสอศ.								
1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการ	388,300.00				✓			
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี								
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก	50,000.00				✓			
พระราชดำริ								
3. โครงการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฯ(ทวิศึกษ	270,000.00				✓			
4. Fixit Center	650,000.00				✓			
5. โครงการ Open House	200,000.00			200,000.00				
6. โครงการส่งเสริมสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา	20,000.00		19,780.00	220.00				
7. โครงการการจัดงานอาชีวศึกษาทวิภาคีไทย	430,000.00	55,867.00	21,276.00	352,857.00				
8. โครงการยกระดับความรู้และครูนักวิจัย	800,000.00	29,233.00	219,180.00	551,587.00				
อาชีวศึกษา								
9. โครงการพัฒนาสารสนเทศการจัดการเรียนรู้	30,000.00		1,180.00	28,820.00				
เพื่อการนิเทศออนไลน์								

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559)							
	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุนทั่วไป	งบครุภัณฑ์	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
โครงการที่ได้รับงบจัดสรรจากสอศ.								
10. โครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายใน	25,000.00			25,000.00				
ระดับจังหวัด								
11. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	50,000.00			50,000.00				
12. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	40,000.00				✓			
13. โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะระดับ 4 ดาว	55,000.00				✓			
14. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา	20,000.00		960	19,040.00				
สำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวะ								
15. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู	189,600.00				✓			
16. ระยะสั้น	130,400.00				✓			
17.โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรม (คลองผดุงกรุงเกษม	85,000.00		68,540.00	16,460.00				
18. โครงการจัดศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษาฯ	182,000.00	40,200.00	141,800.00					
19. ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	1,200,000.00						✓	
20. ชุดปฏิบัติการแปรรูปอาหาร	9,690,000.00						✓	

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559)							
	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุนทั่วไป	งบครุภัณฑ์	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
โครงการที่ได้รับงบจัดสรรจากสอศ.								
21. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	90,000.00					✓		
22. โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	1,230,000.00				✓			
23. โครงการประชุมสัมมนาทิศทางการจัด	730,000.00			730,000.00				
อาชีวศึกษา								
24. โครงการพัฒนาประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	123,200.00				✓			
เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน								
25. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียน	100,000.00				✓			
นักศึกษาอาชีวศึกษาต่างประเทศ								
26. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	120,000.00				✓			
27. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	147,000.00				✓			
28. เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม	358,000.00					✓		
29. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซีย	290,000.00				✓			

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559)

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2559)							
	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินงาน			งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุน ทั่วไป	งบครุภัณฑ์	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
โครงการที่ได้รับงบจัดสรรจากสอศ.								
30.เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรร	450,000.00					✓		
31.เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกา	740,000.00					✓		

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2560) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
งบบุคคลากร		35,258,528.29												
เงินเดือน		30,034,723.49					30,034,723.49							
วิทยฐานะ		2,706,516.80					2,706,516.80							
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ														
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		1,203,057.60					1,203,057.60							
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		1,314,230.40					1,314,230.40							
งบดำเนินงาน														
ค่าตอบแทน														
ค่าเช่าบ้านขั้นต่ำ		177,600					177,600							
เงินค่าตอบแทนธุรการนอกเวลา				325,960	574,040		900,000							
เงินค่าสอนเกินภาระงาน		300,000		1,000,000	3,700,000		5,000,000							
ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการ		1,805,724.82					1,805,724.82							
และลูกจ้างเต็มขั้น														
เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว				5,924,040	1,499,880		7,423,920							

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2560) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.	
ค่าตอบแทน(ต่อ)															
ค่าตอบแทนปฏิบัติงานวันหยุด				250,000			250,000								
ค่าตอบแทนอื่นๆ					710,000		710,000								
งบดำเนินงาน(ต่อ)															
ค่าใช้สอย															
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)		451,000					451,000								
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)															
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	550,000						550,000								
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	550,000						550,000								
ค่าซ่อมครุภัณฑ์					100,000		100,000								
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง (ห้องน้ำ)		161,500				1,453,600	1,615,100								
ค่าจ้างเหมาบริการ															
ค่าเงินสบทบประกันสังคม	200,000				220,000		420,000								

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2560) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.	
งบดำเนินงาน(ต่อ)															
ค่าวัสดุ															
วัสดุสำนักงาน				500,000			500,000								
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น					575,000		575,000								
วัสดุการศึกษา	1,545,000	155,000					1,700,000								
วัสดุงานบ้านงานครัว															
วสดุหนังสือ วารสาร และตำรา		42,000					42,000								
วัสดุคอมพิวเตอร์															
วัสดุก่อสร้าง															
วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์															
วัสดุเครื่องแต่งกาย															
วัสดุการเกษตร															
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง															

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี พ.ศ.2560) แหล่งเงิน/ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
ค่าสาธารณูปโภค(ขั้นต่ำ)		1,250,000			2,050,000		3,300,000							
ค่าโทรศัพท์														
ค่าน้ำประปา														
ค่าไฟฟ้า														
ค่าไปรษณีย์														
งบลงทุน														
ครุภัณฑ์		1,740,000					1,740,000							
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ														
ประมวลผลแบบที่ 2 (จอไม่น้อย														
กว่า 18.5 นิ้ว) จำนวน 60 เครื่อง														

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่าย ตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.	
ค่าสิ่งก่อสร้าง															
อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์						17,545,100	**17,545,100**								
พร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า															
3,000 ตร.ม.(ผูกพันข้ามปี)															
งบเงินอุดหนุน															
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษา			1,570,000				**1,570,000**								
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ															
การศึกษาขั้นพื้นฐาน															
- นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย						400,000	**400,000**								
สร้างองค์ความรู้															

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.	
โครงการ															
1. โครงการสนับสนุนการจัดทำ					150,000		150,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์															
และงานสร้างสรรค์สำหรับครู															
2. โครงการส่งเสริมสนับสนุน					250,000		250,000	✓				✓	✓	✓	
การจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์															
ของนักเรียน นักศึกษา															
3. โครงการส่งเสริมประกอบ					50,000		50,000		✓						
อาชีพอิสระ															
4. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ					30,000		30,000								
ประจำปีงบประมาณ 2560															
5. โครงการพัฒนาศักยภาพ					10,000		10,000	✓				✓	✓	✓	
ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา															
6. โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย					3,000,000		3,000,000	✓	✓						

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน						60,000	60,000	✓	✓			✓	✓	✓
ให้มีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการใหม่														
8. โครงการเผยแพร่และ					5,000		5,000	✓	✓					
ประชาสัมพันธ์ ศูนย์บ่มเพาะ														
วิสาหกิจเพื่อการศึกษา														
9. โครงการหนึ่งวิทยาลัยหนึ่ง						30,000	30,000	✓				✓	✓	✓
ผลิตภัณฑ์														
10. โครงการส่งเสริมการปฏิรูป					150,000		150,000	✓	✓	✓		✓	✓	✓
อาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์														
ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐาน														
ให้มีสมรรถนะ และมีความพร้อม														
เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน														

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
11. โครงการพัฒนาคุณภาพบริหาร					500,000		500,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
จัดการในสถานศึกษาให้เป็นองค์กร														
แห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ														
12. โครงการสร้างความร่วมมือ					50,000		50,000	✓	✓					
ในการจัดการอาชีวศึกษา														
13. โครงการพัฒนาขับเคลื่อนงาน														
แผนงานและความร่วมมือโดยการ														
ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง														
14. โครงการปรับปรุงและพัฒนา					31,700		31,700	✓	✓					
งานทะเบียน														
15. โครงการปรับปรุงระบบ					305,000		305,000	✓	✓					
กระจายเสียง														

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
16.โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์					2,940,000		2,940,000	✓	✓				✓	✓
17.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม					1,825,000		1,825,000	✓	✓					
และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา														
18. โครงการอบรมสัมมนาศึกษา					500,000		500,000	✓	✓					
ดูงานภายใน/ต่างประเทศ														
19. โครงการลดภาวะโลกร้อน								✓	✓				✓	✓
20. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์					1,301,500		1,301,500	✓	✓					
21. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ					50,000		50,000	✓	✓					
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้														
บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและ														
ฐานสมรรถนะ														
22.โครงการแข่งขันโครงการวิชาชีพ					50,000		50,000	✓	✓				✓	✓

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
23. โครงการเตรียมความพร้อม					50,000		50,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบ														
ทางการศึกษา ระดับชาติ														
ด้านอาชีวศึกษา (V-net)														
ปีการศึกษา 2559														
24. โครงการจัดประชุมทางวิชาการ	200,000		300,000				500,000	✓	✓					
องค์การวิชาชีพและการแข่งขัน														
ทักษะวิชาชีพ														
25.โครงการ Open House	100,000						100,000	✓	✓					
และการแสดงผลงานของนักเรียน														
นักศึกษา														

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง													
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ						
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
26. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย			25,000				25,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ														
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน														
27. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่อง					44,000		44,000	✓	✓					
ปรับอากาศพร้อมติดตั้ง														
28. โครงการจัดทำสมุดบันทึก					40,000		40,000	✓	✓					
การฝึกงาน														
29. โครงการฝึกอบรมและปฐมนิเทศ	7,000						7,000	✓	✓					
นักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน														
และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ														
30. โครงการแนะแนวสัญจร		4,000					4,000	✓	✓					

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง													
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ						
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
31. โครงการสัมมนานักเรียน	7,000						7,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์														
วิชาชีพระหว่างภาคเรียน														
32. โครงการทดสอบฝีมือแรงงาน					50,000		50,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ทุกแผนกวิชา														
33. โครงการจัดสอบปลายภาคเรียน		40,000					40,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ที่2/2559และภาคเรียนที่1/2560														
34.โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	40,000						40,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2559														
35. โครงการทดสอบ Pre V-NET		50,000					50,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบ														
ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา														

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
(V-NET)ปีการศึกษา 2559															
36. โครงการทดสอบ V-NET การ					4,200		4,200	✓	✓				✓		
ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ															
ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)															
ปีการศึกษา 2559															
37. โครงการอบรมเชิงการปฏิบัติการ					50,000		50,000	✓	✓				✓		
เพิ่มศักยภาพครูด้านการผลิตสื่อ															
การเรียนการสอน															
38. โครงการปรับปรุงระบบการ					100,000		100,000	✓	✓				✓		
ให้บริการงานสื่อการเรียนการสอน															
39. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน					100,000		100,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
(แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)															

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง													
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ						
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
40. โครงการพัฒนาจิตสาธารณะของ					10,000		10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี														
(โครงการพี่สอนน้อง)														
41. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ														
ด้านวิชาชีพบัญชี														
42. โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา						300,000	300,000	✓	✓	✓	✓			
ความร่วมมือไทย-อินโดนีเซีย														
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและ														
แผนกวิชาการโรงแรม														
43. โครงการปรับปรุงห้องสมุด														
อิเล็กทรอนิกส์														
44. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ					100,000		100,000	✓	✓					

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ														
(เปลี่ยนกระจกห้อง 621,622 และ712)														
45. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ					100,000		100,000	✓	✓			✓		✓
แผนกวิชาการโรงแรม														
46. โครงการศึกษาดูงาน					160,000		160,000	✓	✓			✓		✓
47. โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการ					100,000		100,000							
48. โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ					35,000		35,000	✓	✓			✓		✓
49. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์					100,000		100,000	✓						
ของวิทยาลัย (เครื่องคอมพิวเตอร์)														
50. โครงการบริหารความเสี่ยง								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
งานวิชาการตามหลักปรัชญาของ														
เศรษฐกิจพอเพียง														

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
51. โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝัง			1,500,000				1,500,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
จิตสำนักและเสริมความเป็น														
พลเมืองไทยและพลโลก														
52. โครงการอบรมและสัมนา					50,000		50,000	✓	✓					✓
การจัดทำแผนงานโครงการบริหาร														
ความเสี่ยง 5 ด้าน														
53.โครงการศุนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน						320,000	320,000	✓	✓					✓
Fix it center														
54. โครงการศุนย์เพื่อนใจวัยรุ่น					10,000		10,000	✓						✓
(To be number one)														
55. โครงการบริการวิชาชีพ108อาชีพ						190,000	190,000	✓	✓					✓
56. โครงการจัดทำแฟ้มข้อมูลและ					20,000		20,000	✓						✓

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
การคัดกรองผู้เรียน ประจำปีการศึกษา															
2560															
57. โครงการการพัฒนาศักยภาพ					50,000		50,000	✓					✓		
และปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษา															
58. โครงการเยี่ยมบ้าน เยี่ยมหอพัก						300,000	300,000	✓							
บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา															
59. โครงการประชุมผู้ปกครอง					200,000		200,000		✓				✓		
นักเรียน นักศึกษา															
60. โครงการจัดทำสมุดรายงาน					20,000		20,000		✓				✓		
กิจกรรมโฮมรุม															
61. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน					275,000		275,000		✓				✓		
นักศึกษาเข้าใหม่ และจัดทำหนังสือ															

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง														
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ							
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
คู่มือนักเรียน นักศึกษา															
62. โครงการทุนการศึกษา และการ					3,710		3,710	✓				✓		
ทำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์															
เพื่อส่วนรวม															
63. โครงการการติดตามผู้สำเร็จ					5,250		5,250	✓						
การศึกษา															
64. โครงการปัจฉิมนิเทศ และจัดทำ					270,000		270,000	✓						
หนังสือทำเนียบรุ่น															
65. โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนว					30,000		30,000	✓				✓	✓	✓
การศึกษาต่อ															
66. โครงการประกันชีวิตนักเรียน					600,000		600,000	✓						
นักศึกษา															

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ เป้าหมาย/โครงการ	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปีงบประมมาณ พ.ศ.2559) ผลผลิต/ความสอดคล้อง													
	ผลผลิต							ความสอดคล้องของโครงการ						
	ปวช.	ปวส.	กิจกรรม	อุดหนุนฯ	รายได้	สอศ.	รวม	ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	นโยบาย ศธ. รมว.ศธ.	แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ศธ.	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สอศ.
67. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน					300,000		300,000	✓	✓					
นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
68. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์					20,000		20,000	✓	✓					
69. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ					30,000		30,000	✓	✓					
และสวัสดิภาพ														
70. โครงการวิถีงามตามหลักปรัชญา								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เศรษฐกิจพอเพียง														

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการที่ 1

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** การสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับครู
   ผู้รับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลาย ตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : มาตรฐานที่ 5 ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☐ หลักนิติธรรม
   ☑ หลักคุณธรรม
   ☐ หลักความโปร่งใส
   ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   ☐ หลักความรับผิดชอบ
   ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
   ข้อ 9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
   ข้อ 12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559**
   ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
☑ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : -

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

8.3 มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 5 ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 4 : ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มภาคตะวันออกในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : -
4.1.1_1 สนับสนุนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูเข้าสู่ระดับภาค และชาติ
4.2.1_1 สนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ประเมินผลด้วยการอบรม
4.3.1_1 สนับสนุนงบประมาณ และพัฒนาองค์ความรู้ให้ครูและนักเรียนในการคิดอย่างสร้างสรรค์
4.3.2_1 ส่งเสริมการเผยแพร่และนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ
☐ พัฒนางานเดิม
☑ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 กำหนดให้สถานศึกษาให้สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยและจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงานรวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดงแข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ และการยกระดับคุณภาพภายในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู กำหนดให้สถานศึกษาจัด ประกวดและนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา งานวิจัยฯ จึงเห็นสมควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้มีคุณภาพ และเสริมสร้างคุณภาพการแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะในการทำงานวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการในการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น

12.2 เพื่อจัดทำวิจัยของวิทยาลัยฯและนำข้อมูลที่ได้รับจาการทำวิจัยพัฒนา ปรับปรุง และสร้างเสริมในกระบวนการการบริหารสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงปริมาณ

13.1.1 ครูผู้สอนทุกแผนกวิชา / ครูผู้สนใจ

13.2 เชิงคุณภาพ

13.2.1 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพสมควรได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

14.สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15.วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3. การดำเนินตามโครงการ			←	—	—	→				←	—	→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					←	→						↔
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา							↔					↔

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท , ปวส. จำนวน 100,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 20,000 บาท

16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 90,000 บาท

16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน - บาท

16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน 40,000 บาท

หมายเหตุ (ถัวเฉลี่ยจ่ายตามความเป็นจริง)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเด็ก	รวม
1	อบรม/ประชุม/สัมมนา การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 5 บท	10,000.-	20,000.-	20,000.-	-	50,000.-
2	จัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย หรืองานวิจัยในชั้นเรียนเข้าร่วมประกวดระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค และชาติ	10,000.-	20,000.-	20,000.-	-	50,000.-
3	เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยหรืองานวิจัยในชั้นเรียน	-	-	50,000.-	-	50,000.-

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนกวิชาและสาขางานมีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ทุกสาขางาน และแผนกวิชาสถานศึกษามีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ใช้เป็นแบบอย่างได้อย่างมีคุณภาพ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 ติดตาม / ประเมินผล

19.2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมกับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะจะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : -

4 มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้ โดยปราศจากการเบียนเบียนกัน การเอารัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 2

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา
   ผู้รับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : มาตรฐานที่ 5 ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☐ หลักนิติธรรม ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   ☑ หลักคุณธรรม ☐ หลักความรับผิดชอบ
   ☐ หลักความโปร่งใส ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
   ข้อ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม
   ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
   ข้อ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
   ข้อ 12.คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559**
   ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
☑ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
ข้อประเมินที่ : -

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

8.3 มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 4 : ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มภาคตะวันออก ในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :

4.1.2_1 สนับสนุนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษาเข้าสู่ระดับภาคและชาติ

4.2.2_1 สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ประเมินผลด้วยการอบรม

4.3.1_1 สนับสนุนงบประมาณ และพัฒนาองค์ความรู้ให้ครูและนักเรียนในการคิดอย่างสร้างสรรค์

4.3.2_1 ส่งเสริมการเผยแพร่และนำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : กันยายน 2559 – ตุลาคม 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไว้ในหมวดที่ 4 มาตรา 30 ว่าให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา และจากการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ และประเมินผลสำหรับการประกันคุณภาพสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่กำหนดไว้ ซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 คือ มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน กำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 จัดทำโครงการ

สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ จัดให้มีการประกวดแสดงและเผยแพร่ผลงานรวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดงแข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

งานพัฒนาวิจัย ฯ จึงเห็นสมควรส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาแก้ปัญหาในวิทยาลัย ฯ ชุมชน และสังคมต่อไป นอกจากนี้แล้ว ยังเป็นการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมต่อยอดไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีในระดับที่สูงขึ้น ไปยังภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งความคิดเชิงสร้างสรรค์ไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิจัย โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีพ

12.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 จัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มมากขึ้น และเข้าร่วมแสดงแข่งขันการประกวดงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

12.3 เพื่อนำผลงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามาตรฐานผู้เรียนและเป็นที่ยอมรับของสังคม นำไปสู่เชิงพาณิชย์หรือแก้ปัญหาสังคม

12.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน โครงการ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้และนวัตกรรม ที่ทำวิจัยไปถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชนท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจระดับฐานราก และยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบครบวงจรที่ยั่งยืน

13. เป้าหมาย

13.1 ด้านปริมาณ

13.1.1 ทุกแผนกวิชามีการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ครบทุกแผนกวิชา

13.1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 สามารถทำสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และวิจัย 5 บท ได้ถูกต้องสมบูรณ์

13.1.3 สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

13.1.4 สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

13.2 ด้านคุณภาพ

13.2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

13.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ 5 บทและผู้เรียนมีผลงานวิจัยและมีชิ้นงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามาตรฐานผู้เรียนและเป็นที่ยอมรับของสังคม นำไปสู่เชิงพาณิชย์หรือแก้ปัญหาสังคม

13.2.3 ผลงานงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ดีเด่นมีคุณภาพ สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	อบรม/ประชุม/สัมมนา การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 5 บท	พ.ค. 2560 – ส.ค. 2560
2	จัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าร่วมประกวดระดับ อศจ. ภาค และชาติ	ก.ย. 2559 – ส.ค. 2560
3	เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย/การจดอนุสิทธิบัตร	เม.ย. 2560 – ส.ค. 2560
4	การประกวดหุ่นยนต์สมองกลระดับภาค และชาติ	ก.ย. 2559 – ส.ค. 2560

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3. การดำเนินตามโครงการ			←	—	—	→				←	—	→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					←	→						← →
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา							← →					← →

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 150,000 บาท , ปวส. จำนวน 100,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 10,000 บาท
16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 210,000 บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน - บาท
16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน 30,000 บาท

หมายเหตุ (ถัวเฉลี่ยจ่ายตามความเป็นจริง)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเด็ก	รวม
1	อบรม/ประชุม/สัมมนา การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 5 บท	10,000	30,000	50,000	-	90,000
2	จัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าร่วมประกวดระดับ อศจ. ภาค และชาติ	-	-	100,000	-	100,000
3	เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย/การจดอนุสิทธิบัตร	-	-	30,000	-	30,000
4	การประกวดหุ่นยนต์สมองกลระดับภาค และชาติ	-	-	30,000	-	30,000

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการคิดและสามารถทำวิจัยได้ และผลงานนำไปสู่เชิงพาณิชย์

17.2 มีระบบการพัฒนาบุคลากรร่วมกันในสถานศึกษาโดยครูได้ทำงานร่วมกันในการเป็นที่ปรึกษาวิจัย ให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในสถานศึกษาทำให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้

17.3 สถานศึกษามีงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่มีประโยชน์ นำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 ติดตาม / ประเมินผล

19.2 สรุปรายงานผลการดำเนินตามโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมกับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะจะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้น
มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทร ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้ โดยปราศจากการเบียนเบียนกัน การเอารัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ :

3. วัฒนธรรม :

4. สิ่งแวดล้อม :

โครงการที่ 3

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิดี วัฒนะบุตร
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานส่งเสริมผลิตผล การค้า ประกอบธุรกิจ

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
ข้อ 3 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 1 : ด้านผู้เรียนและผู้ด้านผู้สำเร็จการศึกษา

4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- ☑ หลักนิติธรรม
- ☑ หลักคุณธรรม
- ☑ หลักความโปร่งใส
- ☑ หลักความมีส่วนร่วม
- ☑ หลักความรับผิดชอบ
- ☑ หลักความคุ้มค่า

6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ข้อ10รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

- ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
- ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
- ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
- ☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ๒.๒ ,๒.๕

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ : ๗ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๕ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : ๕.๓.๑-๑ ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10.ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจะมุ่งเน้นพัฒนาความรู้และทักษะการปฏิบัติงานพัฒนาตนเองและนำไปสู่การประกอบธุรกิจส่วนตัวได้ งานส่งเสริมผลิตผล การค้า ประกอบธุรกิจ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและจัดทำแผนธุรกิจ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมผลิตผล จัดทำแผนธุรกิจร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการทำธุรกิจขนาดย่อมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อสร้างรายได้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน

12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

12.2 เพื่อบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานที่นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติ ตอบสนองจุดประสงค์ของหลักสูตรในระดับต่าง ๆ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้มีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1ครู และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 600 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→		
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										←	→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา											←	→

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	15,000 บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	30,000 บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	- บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	5,000 บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานที่สามารถประกอบอาชีพส่วนตัวได้เมื่อจบการศึกษา

17.2 นักเรียน นักศึกษามีได้รับประสบการณ์จากการอบรม และมีทัศนคติที่ดีต่อทักษะวิชาชีพ

17.3 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมันในศักยภาพผู้เรียนของวิทยาลัย

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 แบบสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการกิจกรรมอบรมที่เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามารถเตรียมพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

โครงการที่ 4

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ** : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาววนิดา ซันเฮม
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวางแผนและงบประมาณ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
   ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☑ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☑ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 5.3 คุณลักษณะของบุคลากรสนับสนุน

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -

ตัวบ่งชี้ : -

8.3 มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ : 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ การพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ : 1.1.1_1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกด้าน

1.1.2_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

1.1.3_1 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

1.1.4_1 ยกระดับคุณภาพการทำงานของบุคลากรในสำนักงาน

1.2.1_1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกด้าน

1.2.2_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : กันยายน 2559 – สิงหาคม 2560

10.ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11.หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2560 เป็นการวางแผนการบริหารจัดการเงินงบประมาณ และติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณนั้นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงเห็นควรให้มีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560

12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

13.เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ : โครงการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด และใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม

13.2 เชิงปริมาณ : โครงการในแผนปฏิบัติราชการดำเนินงานครบ 80 เปอร์เซ็นต์

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. การดำเนินตามโครงการ	←→	←→										
4. ติดตามผลการดำเนินงาน			←→			←→			←→		←→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา											←→	←→

16. งบประมาณ ปวส. จำนวน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 15,000 บาท

16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 15,000 บาท

16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน - บาท

16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน - บาท

17.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 การทำงานระหว่าง งานวางแผนและงบประมาณ งานการเงิน งานพัสดุ มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องครบถ้วน ชัดเจน มากยิ่งขึ้น

18.ปัญหาและอุปสรรค : -

19.การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบประเมิน

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : -

4 มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน
2. เศรษฐกิจ : -
3. วัฒนธรรม : -
4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 5

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา**
   ผู้รับผิดชอบ : นายกนก แก้วมณี
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : ๓ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : -

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม**
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
   ข้อ ๑๒ คำนึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ๑.๘ และ ๓.๘

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -

ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3. ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 6 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : -

กลยุทธ์ที่ : 1.1.5_1 ยกระดับคุณภาพการทำงานของบุคลากรในสำนักงาน

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการปรับเปลี่ยนตัวบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาใหม่ในปี พุทธศักราช 2560 และเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

12. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรภายในองค์กร การสร้างความเข้าใจให้นักเรียน นักศึกษาและตลอดจนฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 บุคลากรด้านการศึกษา นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีความรู้และเข้าใจในการใช้งานโปรแกรม

13.1.2 ตระหนักและเห็นความสำคัญของเว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา V-COP.NET ในการเป็นช่องทางในการติดต่อและหางานในอนาคต

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้งานได้อย่างน้อย 70 % ของระบบ

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ		←	—	→								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←	—	→					
3. ดำเนินงานตามโครงการ							←	—	→			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									←	→		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา										←	—	→

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	10,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาสามารถมีความรู้ความเข้าใจในการเข้าใช้งานระบบ ตระหนักและเห็นความสำคัญของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค :

18.1 ผู้เรียนมีปริมาณมาก อาจนำเสนอไม่ทั่วถึง

19. **การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)**

19.1 ทำแบบประเมินศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือว่าน้อยจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการ ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่าง ๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผน และความระมัดระวังใน

ขั้นตอนปฏิบัติคุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สะติปัญญาในการดำเนินชีวิต

2. คุณธรรม : มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติคุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : -

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้เป็นสิน เกิดการทุจริตคอรัปชั่น เป็นปัญหาสังคมที่ร้ายแรงที่สุดปัญหาหนึ่ง ที่บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติกล่าวโดยสรุป การมีวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 6

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบเครือข่าย**
   ผู้รับผิดชอบ : นายกนก แก้วมณี
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ ๑ เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และรับผิดขอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : ๓ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล , ด้านสังคม

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
   ข้อ 12 คำนึงผลประโยชน์ของส่วนร่วม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☑ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : ๓.๕ ระดับคุณภาพในการจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๓. ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยหลักธรรมมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ : ๑.๓.๑_๑ ยกระดับประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วและอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับข้อมูลข่าวสารมีราคาถูกลงทำให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้หลายช่องทาง และได้รับความรู้ต่าง ๆ มากขึ้นและแพร่หลาย

12. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงข้อมูลผ่านอุปกรณ์ไร้สายต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

13. เป้าหมาย

13.1เชิงคุณภาพ

13.1.1 ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเตอร์เน็ตผ่านอุปกรณ์สมาร์ทโฟนและโน๊ตบุ๊คได้

13.2เชิงปริมาณ

13.1.2 มีตัวกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตไร้สายอย่างน้อย 56 ตัวเพื่อให้บริการสัญญาณทั่วสถานศึกษา

(กรณีที่มีหลายกิจกรรม สามารถจำแนกตามตารางดังนี้)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	ติดตั้งอุปกรณ์กระจายเครือไร้สาย อุปกรณ์ควบคุม สาธิตการใช้งาน ทุกอาคารยกเว้นอาคารใหม่	1 เดือน
2.	ติดตั้งอาคารใหม่	1 เดือน

13 **สถานที่ดำเนินงาน** : ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

14 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						←	→	→	→	→	→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												← →

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 3,000,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 1,364,900 บาท
16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน - บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 1,635,100 บาท
16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน - บาท

(กรณีที่มีหลายกิจกรรม สามารถจำแนกตามตารางดังนี้)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม
1.	**พัฒนาระบบเครือข่าย Internet ไร้สาย** - ติดตั้งอุปกรณ์กระจายเครือไร้สาย อุปกรณ์ควบคุม สาธิตการใช้งาน ทุกอาคารยกเว้นอาคารใหม่ - ติดตั้งอาคารใหม่	264,900 400,000	- -	- -	1,635,100 -	1,900,000 400,000
2.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	700,000	-	-	-	700,000

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตผ่านอุปกรณ์ไร้สายได้อย่างน้อย 50 % จากจำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค :

1. ค่าใช้จ่ายสูง
2. ผู้ใช้งานมีอุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยีแตกต่างกันจึงอาจทำให้การรับสัญญาณอาจไม่เท่าเทียมกัน
3. ผู้ใช้งานมีจำนวนมากสัญญาณอาจไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

1. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้บริการ Internet ในสถานศึกษา

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยกว่าจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นการกระทำนั้นๆ อย่างรับผิดชอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบการเปลี่ยนแปลงด้านการต่างๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จำนะความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผนและความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สะติปัญญาในการดำเนินชีวิต

2. คุณธรรม : มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อ ประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : -
2. เศรษฐกิจ : -
3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้เป็นสิน เกิดการทุจริตคอรัปชั่น เป็นปัญหาสังคมที่ร้ายแรงที่สุดปัญหาหนึ่งที่บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติกล่าวโดยสรุป การมีวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 7

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการใหม่
   ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสานเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียนเป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักคุณธรรม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ๒.๕ การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -

ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ :๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๔.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 : ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพ มาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ

กลยุทธ์ที่ : 5.3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาลมีแนวทางการดำเนินการสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างผู้ประกอบการรายย่อยและพัฒนาศักยภาพครูปรึกษาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของสถานศึกษา ในการสร้างอาชีพตามกลไกของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษาโดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา สร้างผู้ประกอบการใหม่ อีกทั้งการสร้างโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกอบรมความชำนาญ ทักษะอาชีพสามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง ในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ อันจะนำไปสู่ความมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี เกิดความสมดุลและยั่งยืนในชีวิต เศรษฐกิจและสังคม วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการจึงได้ดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ นี้ขึ้น

12. วัตถุประสงค์

๑๒.๑ เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรในสถานศึกษา

๑๒.๒ พัฒนาทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา

๑๒.๓ เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพให้แก่ นักเรียนนักศึกษา

๑๒.๔ เพื่อฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้นักเรียน

13. เป้าหมาย

๑๓.๑ เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีการความรู้ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์ เพิ่มโอกาสให้ผู้เข้าอบรมเป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคตที่ยั่งยืน

๑๓.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. เข้าร่วมแต่ละแผนก ไม่น้อยกว่า ๓ คน
- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. เข้าร่วมแต่ละแผนก ไม่น้อยกว่า ๒ คน
- ครูที่ปรึกษา กลุ่มละ ๑ คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	—	→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ									←	—	—	→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											←	— →
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												← →

16. งบประมาณ สอศ. จำนวน 60,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	- บาท
16.1.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	60,000 บาท
16.1.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	- บาท
16.1.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	- บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถเขียนแผนธุรกิจและได้รับจัดสรรเงินทุนในการประกอบธุรกิจ

17.2 นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์

17.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้นักเรียน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่ คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

2. เศรษฐกิจ : สามารถพึ่งตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข

3. วัฒนธรรม : ประกอบสัมมาอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถพึงตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 8

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
   ผู้รับผิดชอบ : นางธารทิพย์ ภิรมย์ลาภ
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสานเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☑ หลักคุณธรรม
   - ☑ หลักความโปร่งใส
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ๒.๕ การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ :๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ : ๔.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 : ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพ มาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ
กลยุทธ์ที่ : 5.3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาลมีแนวทางการดำเนินการสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างผู้ประกอบการรายย่อยและพัฒนาศักยภาพครูปรึกษาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของสถานศึกษา ในการสร้างอาชีพตามกลไกของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษาโดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา สร้างผู้ประกอบการใหม่ อีกทั้งการสร้างโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกอบรมความชำนาญ ทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง ในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ อันจะนำไปสู่ความมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี เกิดความสมดุลและยั่งยืนในชีวิต เศรษฐกิจและสังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการจึงได้ดำเนินโครงแหล่งเรียนรู้แผนธุรกิจ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา นี้ขึ้น เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แผนธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเขียนแผนธุรกิจ การดำเนินธุรกิจแบบ

12. วัตถุประสงค์

๑๒.๑ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

๑๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาอื่น และสถานประกอบการ ด้านการเขียนแผนธุรกิจ การดำเนินธุรกิจแบบครบวงจร

๑๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาอื่น และสถานประกอบการที่สนใจได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำมาพัฒนาแผนธุรกิจ

13. เป้าหมาย

๑๓.๑ เชิงคุณภาพ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาอื่น และสถานประกอบการ ในด้านการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำมาพัฒนาแผนธุรกิจเพิ่มโอกาสให้ผู้เข้าศึกษาดูงานเป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

๑๓.๒ เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ภายในสถานศึกษา ขอเข้าศึกษาดูงาน ศูนย์บ่มเพาะฯ จำนวน ๓๐ คน สถานศึกษาอื่น หรือสถานประกอบการ ขอเข้าศึกษาดูงาน ศูนย์บ่มเพาะฯ จำนวน ๑ แห่ง การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ศูนย์บ่มเพาะฯ ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	——→										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		←	——	——	——	——	——	—→				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							←	——	—→			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา										←	——	—→

16. งบประมาณ สอศ. จำนวน 5,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	- บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	5,000 บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	- บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	- บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ แผนธุรกิจ และศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ ที่มีความหลากหลาย

17.2 ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาอื่น และสถานประกอบการ ด้านการเขียนแผนธุรกิจการดำเนินธุรกิจแบบครบวงจร

17.3 ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาอื่น และสถานประกอบการที่สนใจ ได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำมาพัฒนาแผนธุรกิจ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

๑๙.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๙.๒ แบบบันทึกการเข้าศึกษาดูงาน / สมุดเยี่ยมชม ศูนย์บ่มเพาะฯ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผล ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

2. เศรษฐกิจ : สามารถพึ่งตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข

3. วัฒนธรรม : ประกอบสัมมาอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถพึงตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 9

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** หนึ่งวิทยาลัยหนึ่งผลิตภัณฑ์
   ผู้รับผิดชอบ : นางธารทิพย์ ภิรมย์ลาภ
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสานเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตรรษที่ 21 สอดคล้อง ระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**
   การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักคุณธรรม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
   ข้อ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย แ ล ะ พร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ๒.๕ การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -

ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๔.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ :

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :

กลยุทธ์ที่ :

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาลมีแนวทางการดำเนินการสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างผู้ประกอบการรายย่อยและพัฒนาศักยภาพครูปรึกษาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของสถานศึกษา ในการสร้างอาชีพตามกลไกของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษาโดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา สร้างผู้ประกอบการใหม่ อีกทั้งการสร้างโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกอบรมความชำนาญ ทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง ในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ อันจะนำไปสู่ความมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี เกิดความสมดุลและยั่งยืนในชีวิต เศรษฐกิจและสังคม วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการจึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาทักษะ ประสบการณ์ด้านการประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการหนึ่งวิทยาลัย หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ และบ่มเพาะนักเรียน นักศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

12. วัตถุประสงค์

๑๒.๑ เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ นักเรียน นักศึกษา

๑๒.๒ เพื่อปรับปรุงสถานที่ในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์

๑๒.๓ เพื่อพัฒนาพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ ของนักเรียน นักศึกษา

13. เป้าหมาย

๑๓.๑ เชิงคุณภาพ : ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างผู้ประกอบการใหม่ พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ เชิงปริมาณ

13.2.1 พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ (แผนธุรกิจ I- Bread Cvc) จำนวน ๑ แผนธุรกิจ

13.2.2 นักเรียนเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๕ คนและครูที่ปรึกษาอย่างน้อย ๑ คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน :

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	↔										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							↔	↔	↔			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา					↔	↔				↔	↔	↔

16. งบประมาณ สอศ. จำนวน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน -	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 30,000	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน -	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน -	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๗.๑ สถานศึกษามีแผนธุรกิจใหม่ตามโครงการหนึ่งวิทยาลัยฯ หนึ่งการให้บริการ

๑๗.๒ ปรับปรุงสถานที่ในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์

๑๗.๓ พัฒนาพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ ของนักเรียน นักศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

๑๙.๑ แบบการติดตามและนิเทศแผนธุรกิจ

๑๙.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๙.๓ การสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่ คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

2. เศรษฐกิจ : สามารถพึ่งตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข

3. วัฒนธรรม : ประกอบสัมมาอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถพึงตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 10

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะ และความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวทัศนีย์ แก้วสมนึก
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
   ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริหารงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ส่วนที่ 2 คุณลักษณะเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☑ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** : ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☑ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : ตัวบ่งชี้ที่ :

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : ตัวบ่งชี้ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อ : 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :

ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10.ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11.หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย เป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ในรอบปีการศึกษา 2/2558 และ ภาคเรียนที่ 1/2559 ที่ผ่านมา มีจุดที่ต้องพัฒนา คือ การเก็บรวบหลักฐาน การรายงานผลสรุปตามระบบ PDCA และความตระหนัก ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งงานประกันคุณภาพฯ ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปมาตรการป้องกันในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560

ด้วยเหตุผลตามที่กล่าวมา งานประกันคุณภาพฯ เล็งเห็นความสำคัญของความสามารถของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามงานฝ่าย ในความรับผิดชอบ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะ และความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานมีเป้าหมายพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำงานต่างๆ ในปีงบประมาณ 2559 และสอดคล้องการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน สถานศึกษาคุณธรรม และสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงายโครงการแก่บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

12.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1. บุคลากรประจำงาน ฝ่าย มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน

13.1.2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถรวบรวมข้อมูล หลักฐานการปฏิบัติงานและนำเสนอตามรูปแบบการประเมินคุณภาพได้

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลสรุปตามระบบ PDCA แก่บุคลากรประจำงานและฝ่าย จำนวน 3 วัน

13.2.2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในงานและฝ่าย ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการของสถานศึกษาตามรูปแบบ PDCA ได้

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

15.1 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	—	→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										←	→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา											←	→

15.2 กิจกรรมที่จัด /การดำเนินการแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลสรุปตามระบบ PDCA แก่บุคลากรและเจ้าหน้าที่ประจำงานและฝ่ายต่างๆ จำนวน 3 วัน	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	- หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ - ผู้ช่วยงานประกัน
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การรายงานข้อมูลของบุคลากรและเจ้าหน้าที่	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	- หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ - ผู้ช่วยงานประกัน

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 150,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 100,000 บาท

16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 30,000 บาท

16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน - บาท

16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน 20,000 บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

บุคลากรประจำงานและฝ่าย สามารถรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มสรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยได้

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 วิธีการประเมิน : สำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

19.2 เครื่องมือประเมิน : แบบสอบถาม รายงานสรุปผล

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบ ที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวัง ในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

2. เศรษฐกิจ : สามารถพึ่งตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข

3. วัฒนธรรม : ประกอบสัมมาอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถพึงตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 11

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวทัศนีย์ แก้วสมนึก
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริหารงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุ บำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : มิติที่ 4 ด้านวัฒนธรรม

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☑ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☑ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : ข้อที่ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : ตัวบ่งชี้ที่ :

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
ตัวบ่งชี้ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยเรื่องของ การเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและยกระดับคุณภาพในทุกด้าน ทั้งในระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนั้นยังพัฒนาการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย

ดังนั้น วิทยาลัยจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เรื่อง สถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาคุณธรรม สถานศึกษารางวัลพระราชทาน และสถานศึกษาคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา

12.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ/แบบอย่างการปฏิบัติที่ดี แลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสารและพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบข้อมูล เอกสาร ร่องรอยการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ :

13.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการอบรมสัมมนาสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการทำงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 เชิงปริมาณ :

13.2.1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการอบรม สัมมนา สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา และ สถานที่ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมต่าง ๆ

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	—	→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										←	→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา											←	→

15.1 กิจกรรมที่จัด /การดำเนินการแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ - จัดศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ ดังนี้ สถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาคุณธรรม สถานศึกษารางวัลพระราชทาน และสถานศึกษาคุณภาพด้านมาตรฐานการศึกษา	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	- หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ - ผู้ช่วยงานประกัน
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมรับการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC) - จัดอบรมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง เตรียมความพร้อมรับการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	- หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ - ผู้ช่วยงานประกันฯ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรับการประเมินสถานศึกษา - สถานศึกษาพอเพียง - สถานศึกษาพระราชทาน และนักเรียนพระราชทาน - สถานศึกษาคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและภายนอก	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	- หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ - ผู้ช่วยงานประกันฯ

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 400,000 บาท , ปวส. จำนวน 100,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	233,000	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	200,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	67,000	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เรื่อง สถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษา คุณธรรม สถานศึกษารางวัลพระราชทาน และสถานศึกษาคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๑๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ/แบบอย่างการปฏิบัติที่ดี แลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสารและพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๗.๓ ระบบข้อมูล เอกสาร ร่องรอยการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

19.2 แบบสรุปและรายงานผล

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

2. เศรษฐกิจ : สามารถพึ่งตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุข

3. วัฒนธรรม : ประกอบสัมมาอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถพึงตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 12

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ** : สร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
   ผู้รับผิดชอบ : นางอุษาพศินี มุ่งจงรักษ์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานความร่วมมือ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : -

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☐ หลักนิติธรรม ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   ☐ หลักคุณธรรม ☐ หลักความรับผิดชอบ
   ☐ หลักความโปร่งใส ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนร่วม
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
   ข้อ 9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
   ข้อ 11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
   ข้อ 12 คำนึงผลประโยชน์ของส่วนร่วม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559**
   ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 4.1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา

4.2 การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาต่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -

ตัวบ่งชี้ : -

8.3 มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ : 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : พันธกิจที่ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 6. ขยายเครือข่ายความร่วมมือการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ : 6.1.1_1 ยกระดับภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

6.1.2_1 ยกระดับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับผู้เรียนและหน่วยงานทุกส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.1.3_1 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานทุกส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนในการฝึกงาน การศึกษาดูงานของผู้เรียนและฝึกประสบการณ์ครูในสถานศึกษา

6.1.4_1 ส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

6.2.1_1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.2.2_1 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน

6.2.3_1 ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนจัดศูนย์การเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ทันสมัย

6.2.4_1 ยกระดับความร่วมมือโดยการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ในการจัดการอาชีวศึกษาในเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.3.1_1 ยกระดับภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนให้เป็นศูนย์ฝึกงานของผู้เรียนและฝึกประสบการณ์ของครู

6.3.2_1 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.3.3_1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

6.4.1_1 สร้างภาคีเครือข่ายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ

6.4.2_1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ ด้านการศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของครูในสถานศึกษา

6.4.3_1 เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในต่างประเทศ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการด้านอาชีวศึกษาในปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากองค์กรทุกภาคส่วนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการศึกษา พร้อมทั้งให้การสนับสนุน เงินทุน วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ในการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้การผลิตกำลังคนสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละอาชีพและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในประเทศ และต่างประเทศมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

12.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร ด้านทุนการศึกษา งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

12.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานทุกภาคส่วนที่ให้การสนับสนุนในการจัดการอาชีวศึกษา

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ : องค์กรทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

13.2.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากร ด้านด้านทุนการศึกษา งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ไม่น้อยกว่า 3 รายการ

13.2.3 องค์กรทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และ (MOA) ในการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

13.2.4 ยกย่องเชิดชูเกียรติ องค์กรทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3. การดำเนินตามโครงการ			←	—	—	→				←	—	→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน				←	→							↔
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา							↔					↔

15.1 กิจกรรมและการดำเนิน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนทุกสาขาวิชา	พฤศจิกายน 2559 – สิงหาคม 2560	งานความร่วมมือ
2. จัดหาเงินทุน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ จากองค์กรทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษา	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	งานความร่วมมือ
3. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และ (MOA) ในการจัดการอาชีวศึกษา	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	งานความร่วมมือ
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติองค์กรทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษา	พฤศจิกายน 2559 – สิงหาคม 2560	งานความร่วมมือ

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 60,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ		
	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน
1. จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนทุกสาขาวิชา	27,600	-	14,400
2. จัดหาเงินทุน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ จากองค์กรทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษา	-	-	-
3. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และ (MOA) ในการจัดการอาชีวศึกษา	15,000	-	-
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติองค์กรทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษา	3,000	-	-
รวม	**45,600**	**-**	**14,400**

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศในการการจัดการศึกษากับสถานศึกษา

17.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านเงินทุน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ จากทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบประเมิน

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ดำเนินงานให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดบนพื้นฐานของความพอดี

2. ความมีเหตุผล : ดำเนินงานโดยพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ในการดำเนินการ ต้องเตรียมตัวให้พร้อมกับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : มีความรู้ ความคิด ความตั้งใจตั้งใจในการดำเนินงานอย่างมีเหตุผล มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคม

3 มิติ

1. สังคม : -

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม :

โครงการที่ 13

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** พัฒนางานขับเคลื่อนโดยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

   ผู้รับผิดชอบ :

   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. **สนองยุทธศาสตร์**

   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

   ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

   ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :

   ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 1 การจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : 1. เงื่อนไข ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

   ☐ หลักนิติธรรม ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   ☐ หลักคุณธรรม ☑ หลักความรับผิดชอบ
   ☐ หลักความโปร่งใส ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** : ทุกด้าน

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**

   ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**

   8.1รางวัลพระราชทาน

   ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
☑ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :
ตัวบ่งชี้ที่ :

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ตัวบ่งชี้ที่ : ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1.1 พัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ : 1.1.1_1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกด้าน

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนางานเดิม
☑ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่องของการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างสถานศึกษาพอเพียง

ดังนั้นวิทยาลัยฯจึงเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อพัฒนางานในฝ่ายวางแผนและงบประมาณ
12.2 เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนางาน
12.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

บุคลากรของงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

13.2 เชิงปริมาณ

บุลากรของงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 22 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100

14 **สถานที่ดำเนินงาน** : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 **วิธีการดำเนินงาน**

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→	←→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←→	←→								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												

(กรณีที่มีหลายกิจกรรม สามารถจำแนกตามตารางดังนี้)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	กิจกรรมงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ - จัดอบรมวิจัยให้กับนักเรียน - จัดอบรมวิจัยให้กับครู	 20 – 21 ตุลาคม 59 มีนาคม 2559
2.	กิจกรรมงานประกันคุณภาพ - ติดตามการประเมินตนเอง (SAR) 1. ระยะที่ 1 2. ระยะที่ 2	 16 พ.ค. 60 26 พ.ค. 60
3.	กิจกรรมงานความร่วมมือ - ติดตามรายงานผลโครงการสร้างความร่วมมือ 1. กำหนดแบบฟอร์มการรายงานผลให้กับแผนกวิชา 2. รวบรวมจัดทำรูปเล่มตามโครงการ	 มิถุนายน 60 – สิงหาคม 60 กันยายน 60
4.	กิจกรรมงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา - นิเทศติดตามการดำเนินธุรกิจการหารายได้ระหว่างเรียน	ทุกเดือน
5.	กิจกรรมงานศูนย์ข้อมูล - ดูแลทำความสะอาดและรณรงค์ช่วยกันบำรุงรักษาห้อง CVC NET	ตลอดปีงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
6.	กิจกรรมงานวางแผนและงบประมาณ - ส่งเสริมการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า 1. เสนอโครงการ 2. คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันพิจารณาโครงการ	กรกฎาคม 59 – สิงหาคม 59 กันยายน 59
7.	กิจกรรมงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ - ควบคุมติดตามรายงาน สผ.2 ให้เป็นปัจจุบัน	กรกฎาคม 59 – สิงหาคม 59

16. งบประมาณ จำนวน - บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 บุคลากรของวิทยาลัยฯมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

17.2 บุคลากรของวิทยาลัยฯนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

18. ปัญหาและอุปสรรค -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 การสังเกตพฤติกรรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตา เอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิต

4. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการที่ 14

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ : ปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียน**
   ผู้รับผิดชอบ : นางสุพร ไวยกิจจา
   ฝ่าย/แผนก/งาน : บริหารทรัพยากร

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยฯ ในทุกด้าน ทั้งในระบบบริหารคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 3 บริหารการจัดการ

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ส่วนที่ 4 แนวทางปฏิบัติ /ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม**
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 12 คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๖๐**
   - ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มประมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ : การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ : 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 4 ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 2 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวส. และ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระดับเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคม อาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 5.3.1.1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานของบุคลากรให้บังเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของงานเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติ ห้องสำนักงาน ห้องประชุมสัมมนา สถานที่ต้อง เอื้ออำนวยความสะดวกในการทำงานในการปฏิบัติงานและการจัดเก็บเอกสารทางราชการ มีขนาดไม่เพียงพอต่อการใช้งาน จึงมีความจำเป็นต้องทำการปรับปรุงสำนักงาน ฯ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาย ความเป็นระเบียบของเอกสาร และสร้างความประทับใจต่อผู้มาขอใช้บริการ

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
12.2 เพื่อจัดระเบียบเอกสาราต่าง ๆ ของสำนักงาน
12.3 เพื่อสร้างความประทับใจแก่ประชาชนและหน่วยราชการที่มาติดต่อประสานงาน

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ : ห้องสำนักงานมีความทันสมัยและสามารถจัดเก็บเอสารอย่างเป็นระบบ
13.2 เชิงปริมาณ : งานในง่ายบริหารทรัพยากรมีห้องสำนักงานที่ทันสมัย

14. สถานที่ดำเนินงาน : งานในฝ่ายบริหารทรัพยากร

15. วิธีดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										←	→	
5. สรุปรายงานโครงการ เสนอผู้บังคับบัญชา											←	→

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 31,700 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	-	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	31,700	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานทะเบียนมีห้องสำนักงานที่เหมาะสมและเครื่องใช้สำนักงานที่ได้มาตรฐานสร้างความประทับใจต่อผู้มาขอใช้บริหาร

18. ปัญหาและอุปสรรค -

19. การติดต่อและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

- รายงานการปฏิบัติงานและแบบประเมินผล

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1.ความพอประมาณ : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการวิชาชีพที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนตัดสินใจในการจัดทำโครงการวิชาชีพจากการประยุกต์ใช้ความรู้

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนเตรียมพร้อมในการจัดทำโครงการวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในวิชาชีพ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1.สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม

2.เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้

3.วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4.สิ่งแวดล้อม : การจัดทำโครงการวิชาชีพไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 15

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ** : ปรับปรุงระบบกระจายเสียง
   ผู้รับผิดชอบ : นางสุกัญญา จันทร์รัศมี (หัวหน้างานประชาสัมพันธ์)
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : 4 ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 2. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : 5.3.1-1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากระบบกระจายเสียงเดิมเป็นระบบที่มีปัญหาทำให้หลายจุดไม่ได้รับข่าวสาร เป็นเหตุให้การ ทำงานบางงานขาดการประสานงาน ก่อให้เกิดผลเสียหายแก่วิทยาลัยฯ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องติดตั้งระบบ กระจายเสียงให้มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

12 วัตถุประสงค์

เพื่อให้วิทยาลัยฯมีระบบกระจายเสียงที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ : ระบบกระจายเสียงที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

13.2 เชิงปริมาณ : ระบบกระจายเสียง

14 **สถานที่ดำเนินงาน** : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						←	→					
3. ดำเนินงานตามโครงการ							←		→			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										←	→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา												← →

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 305,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้(ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 110,000 บาท

16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 175,000 บาท

16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 20,000 บาท

16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน - บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย		จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	โครงการปรับปรุงระบบกระจายเสียง						
1	ลำโพงทรงกระบอก 20 W ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 140 มม. X 195 มม.	50 ตู้	3,500	-	175,000	-	
2	เครื่องขยายเสียงเพาเวอร์มิกเซอร์ ขนาด 1000 W	1 เครื่อง	20,000	-	20,000	-	
3	ค่าจ้างเหมาติดตั้งพร้อมอุปกรณ์	-	-	-	110,000	-	
รวมเป็นเงิน					305,000	-	

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

วิทยาลัยมีระบบกระจายเสียงที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ

18. ปัญหาและอุปสรรค :

อาจมีความล่าช้าจากการจัดซื้อจัดจ้าง

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

การสอบถามจากบุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการวิชาชีพที่เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนตัดสินใจในการจัดทำโครงการวิชาชีพจากการประยุกต์ใช้ความรู้
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนเตรียมพร้อมในการจัดทำโครงการวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำโครงการวิชาชีพไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 16

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ** : จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์
   ผู้รับผิดชอบ : นางสุกัญญา จันทร์รัศมี (หัวหน้างานประชาสัมพันธ์)
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 5 : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : 1.1, 2.2

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก :กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ : 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : ข้อที่: ๔ ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการให้บริการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

การสร้างความน่าเชื่อถือ ศรัทธาเลื่อมใส และภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ ต้องมีการประชาสัมพันธ์ โดยการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เพื่อเป็นสื่อกลางเผยแพร่กิจกรรมและผลงานของวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับอย่างแพร่หลาย

12. วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรม ความรู้และผลงานต่างๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา เป็นสื่อกลางในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจความสัมพันธ์อันดีงามระหว่าง วิทยาลัยฯ กับบุคลากร นักเรียน นักศึกษา สถาบัน หน่วยงานต่างๆและประชาชนทั่วไป และเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่วิทยาลัยฯ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ : สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ
13.2 เชิงปริมาณ : สื่อประชาสัมพันธ์

1.	วารสารพุทธรักษา	จำนวน	4,000	ฉบับ
2.	ปฏิทินประจำปี 2560	จำนวน	2,000	อัน
3.	ส.ค.ส ประจำปี 2560	จำนวน	500	ชุด
4.	ป้ายประชาสัมพันธ์	จำนวน	4	ป้าย
5.	ของที่ระลึกวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	จำนวน	200	ชิ้น

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→				←	→			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										←	→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา											←	→

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 294,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน - บาท

16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 294,000 บาท

16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน - บาท

16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน - บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย		จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์						
1	วารสาร “พุทธรักษา”	4,000 ฉบับ	40	-	160,000	-	
2	ปฏิทินประจำปี 2560	2,000 ฉบับ	40	-	80,000	-	
3	ส.ค.ส. ประจำปี 2560	500 ฉบับ	12	-	6,000	-	
4	ป้ายประชาสัมพันธ์	4 ป้าย	6,000	-	24,000	-	
5	ของที่ระลึกวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	200 ชิ้น	120	-	24,000	-	
รวมเป็นเงิน					294,000	-	

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- สื่อประชาสัมพันธ์ตามเป้าหมาย

18. ปัญหาและอุปสรรค : อาจมีความล่าช้าจากการจัดซื้อจัดจ้าง

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

- การสอบถามจากบุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และ ผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการวิชาชีพที่เหมาะสม

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบรอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม

2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำโครงการวิชาชีพไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 17

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ : นายนิพนธ์ ชิงชัย
ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
ข้อ 1เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3 สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา : ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

4 สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ส่วนที่ 4 แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5 สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- ☐ หลักนิติธรรม
- ☐ หลักคุณธรรม
- ☑ หลักความโปร่งใส
- ☑ หลักความมีส่วนร่วม
- ☐ หลักความรับผิดชอบ
- ☑ หลักความคุ้มค่า

6 สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :
ข้อ 12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

- ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8 สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
- ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
- ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ : 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 **ด้าน**การบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : ตัวบ่งชี้ที่ **3.8** ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 2 ส่งเสริมสนับสนุน ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการรับใช้สังคม

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 2.4.3 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์อาคารโบราณสถานภายในวิทยาลัยฯ
กลยุทธ์ที่ : 2.4.3_1 สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาอาคารโบราณสถานของวิทยาลัยฯ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี ย่อมทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนที่ดี การพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องสร้างสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

12 วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

2.เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

พื้นที่สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ที่ได้รับการพัฒนา

13.2 เชิงปริมาณ

สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีความเหมาะสม เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน อยู่ในระดับดีมาก

14 **สถานที่ดำเนินงาน** : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											←→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												←→

16. งบประมาณ จำนวน 1,900,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 1,810,000 บาท

16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 15,000 บาท

16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน - บาท

16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน - บาท

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	หมายเหตุ
		ใช้สอย			
1	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร 1,2,4,5,6,7 ภายในอาคาร	500,000	-	-	รายได้สถานศึกษา
2	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร 1,2,4,5,6,7 ภายนอกอาคาร	900,000	-	-	รายได้สถานศึกษา
3	ปรับปรุงทาสีอาคาร 2	150,000	-	-	รายได้สถานศึกษา
4	ปรับปรุงซ่อมแซมโครงสร้างแฟลตวิทยาลัย	250,000	-	-	รายได้สถานศึกษา
5	กิจกรรม Big Cleaning Day	10,000	15,000	-	งปม.ปวช
	รวมทั้งสิ้น	1,810,000	15,000	-	

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมินเครื่องมือประเมิน)

19.1. แบบสอบภาพ ประเมินความพึงพอใจ

19.2. รายงานผลปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 **ห่วง**

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และ ผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการวิชาชีพที่เหมาะสม

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบรอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม

2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำโครงการวิชาชีพไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 18

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. ชื่อโครงการ : อบรม สัมมนาศึกษาดูงานภายใน/ ต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวมาลินี วชิราภากร (หัวหน้างานบุคลากร)
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. สนองยุทธศาสตร์

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :

ข้อ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๒.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :

ข้อ ๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๕ : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- ☐ หลักนิติธรรม
- ☐ หลักคุณธรรม
- ☐ หลักความโปร่งใส
- ☑ หลักความมีส่วนร่วม
- ☑ หลักความรับผิดชอบ
- ☑ หลักความคุ้มค่า

6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :
ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559

- ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
- ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
- ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๔ ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ : ๑.๑ มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบการทำงานในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันกับโลกสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาและศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และเพื่อให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรง โดยนำความรู้และสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตต่อไป

12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้และสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการวางแผน ปรับปรุง การปฏิบัติงานในวิทยาลัย

13 เป้าหมาย

13.1 **เชิงคุณภาพ**

13.1.1 บุคลากรวิทยาลัยฯ ได้นำความรู้และสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

13.2 **เชิงปริมาณ**

13.2.1 บุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 133 คน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

14 สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 **วิธีการดำเนินงาน**

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	—	—	→								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔							
3. ดำเนินงานตามโครงการ						←	—	→				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									←	→		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา											↔	

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 500,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	400,000	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	100,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

บุคลากรวิทยาลัยฯ นำความรู้และสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการวางแผน ปรับปรุง การปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

18. ปัญหาและอุปสรรค :

- เวลาในการดำเนินการอาจมีบุคลากรบางคนติดภารกิจ ไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

- การสอบถามจากบุคลากร และการสังเกตุ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : บุคลากรใช้งบประมาณ ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : บุคลากรมีความสมดุลและความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม ได้เป็นอย่างดี
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : บุคลากรจัดวางแผนการการทำงานอย่างเป็นระบบ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : บุคลากรมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานที่ต้องรับผิดชอบ
2. คุณธรรม : บุคลากรมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม :
2. เศรษฐกิจ :
3. วัฒนธรรม :
4. สิ่งแวดล้อม :

โครงการที่ 19

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการลดภาวะโลกร้อน
   ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและ คุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา : เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : ด้านที่ 3 บริหารการจัดการ

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ส่วนที่ 4 แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☐ หลักนิติธรรม ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   ☐ หลักคุณธรรม ☐ หลักความรับผิดชอบ
   ☐ หลักความโปร่งใส ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
   ข้อ 12 คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : -

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ : 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๔ ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 2. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคม อาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : 5.3.1-1 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนางานเดิม
☑ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ภาวะโลกร้อน (Global Warming) เป็นปัญหาอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่มีผลกระทบเป็นลูกโซ่ต่อระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิตทั่วโลก ที่สำคัญได้แก่ การละลายของภูเขาน้ำแข็งและธารน้ำแข็ง การเพิ่มขึ้นของระดับน้ำทะเลและมหาสมุทร ความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศและการเกิดพายุและภัยธรรมชาติที่รุนแรงและบ่อยครั้งขึ้น ผลกระทบต่าง ๆ ดังกล่าวมานี้ จะ ส่งผลต่อภูมิภาคต่าง ๆ ของ โลก อย่างไม่เลือกเขตแดน ประเทศที่จะได้รับผลกระทบมากที่สุดก็คือ ประเทศกำลังพัฒนา และประเทศด้อยพัฒนาที่มีความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับความเสี่ยงและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศน้อยกว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว (มิ่งสรรพ์ ขาวสอาด และ กอบกุล รายะนาคร, 2553)

ด้วยเหตุดังกล่าว ประเทศไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบนิเวศ จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมและร่วมกันระมัดระวังการเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างมลภาวะที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน โดยเฉพาะสถาบันการศึกษา ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างการตระหนักรู้แก่เยาวชนและสังคม จึงควรเป็นต้นคิดในการรณรงค์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคและอุปโภค โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมมากขึ้น และหันมาให้ความสำคัญกับการร่วมมือกันในการลดภาวะโลกร้อน ซึ่งนับวันความเร็วยิ่งเพิ่มขึ้นใกล้เข้ามาทุกที

โอกาสนี้ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์เผยแพร่ความรู้และการสร้างสำนึกในการลดภาวะโลกร้อน โดยจะดำเนินการรณรงค์ในหมู่นักเรียน นักศึกษา

12.วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตื่นตัวในการร่วมมือกันเพื่อรับมือและลดภาวะโลกร้อน

13.เป้าหมาย

13.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ร่วมโครงการฯ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จำนวน 2,000 คน

13.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคทรัพยากรด้วยความประหยัดและรับผิดชอบร่วมกันในการร่วมมือลดพฤติกรรมที่นำไปสู่ภาวะโลกร้อน

14.สถานที่ดำเนินงาน : บริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	2559						2560					
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
1. เสนอโครงการ	←	—	—	→								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
3. ดำเนินงานตามโครงการ					←	—	—	→				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									↔	↔		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา											↔	↔

16. งบประมาณ -

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ช่วยสร้างการตระหนักรู้ต่อผลกระทบของภาวะโลกร้อนที่กำลังคุกคามพลเมืองโลก

17.2 ช่วยในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคของพลเมืองโลก

17.3 ช่วยให้ทุกภาคส่วน เห็นความสำคัญของการร่วมมือกันลดภาวะโลกร้อน

17.4 ช่วยให้ประโยชน์แก่กิจกรรมสาธารณกุศล จากเงินที่ได้รับจากการบริจาค

17.5 ช่วยเผยแพร่ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

17.6 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำงาน

17.7 สร้างความรัก ความสามัคคีกลมเกลียวกันในหมู่คณะ และการทำงานเป็นทีม

17.8 ได้เป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสนับสนุนสังคมแห่งฐานความรู้

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 รายงานการปฏิบัติงานและแบบประเมินผล

20.วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการจัดทาโครงการวิชาชีพที่เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนตัดสินใจในการจัดทาโครงการวิชาชีพจากการประยุกต์ใช้ความรู้
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนเตรียมพร้อมในการจัดทาโครงการวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียรใช้สติปัญญา ในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสานึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ฟุ่มเฟือย
4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำโครงการวิชาชีพไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 20

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน – ห้องปฏิบัติการ อาคารใหม่
   ผู้รับผิดชอบ : งานพัสดุ
   ฝ่าย/แผนก/งาน : บริหารทรัพยากร

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ยกระดับผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในสตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและ
   พลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** ด้านบริหารจัดการด้านอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : มีภูมิคุ้มกันที่ดี

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☐ หลักนิติธรรม ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   ☐ หลักคุณธรรม ☐ หลักความรับผิดชอบ
   ☐ หลักความโปร่งใส ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
   ข้อประเมินที่ : 1.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาชีพ
   8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม
   ตัวบ่งชี้ที่ : 1.5 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้สถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในสตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

8.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : -
กลยุทธ์ที่ : -

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนางานเดิม
☑ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาให้ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ประกอบกับในปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) จำนวน 1 รายการ ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 3000 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง วงเงินงบประมาณ 26,186,800.- บาท (ยี่สิบหกล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) และเมื่อการก่อสร้างอาคารเสร็จเรียบร้อย วิทยาลัยฯ ต้องจัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพักครู เช่น โต๊ะ เก้าอี้สำหรับนักเรียน โต๊ะ เก้าอี้สำหรับครู กระดานไวท์บอร์ด พัดลมโคจร เครื่องปรับอากาศ เป็นต้น วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน – ห้องปฏิบัติการ อาคารใหม่ขึ้นมา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

13.2 เชิงปริมาณ

ครูนักเรียนนักศึกษามีครุภัณฑ์ใช้ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารใหม่ ร้อยละ 100

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ			←→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ						←→	←→					
4. ติดตามผลการดำเนินงาน								←→				
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา										←→		

16. งบประมาณ จำนวน 1,301,500.- บาท ทุกรายการถัวเฉลี่ยตามจ่ายจริง เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน - บาท

16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน - บาท

16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 1,301,500 บาท

16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน บาท

(กรณีที่มีหลายกิจกรรม สามารถจำแนกตามตารางดังนี้)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	เก็บเด็ก	รวม
1.	เก้าอี้แลคเชอร์ จำนวน 400 ชุด ๆ ละ 1,200 .- บาท			480,000		480,000
2.	เครื่องปรับอากาศ 25000 BTU จำนวน 10 ตัว ๆ ละ 28,000 บาท			280,000		280,000
๓.	กระดานไวท์บอร์ดขนาด 1.20x4.80 ม. จำนวน 13 ชุด ๆ ละ 25,000 บาท			325,000		325,000
๔.	โต๊ะครูพร้อมเก้าอี้ จำนวน 19 ชุด ๆ ละ 3,500.- บาท			66,500		66,500
๕.	พัดลมโคจร จำนวน ๑๐๐ ตัว ๆละ 1,500.- บาท			150,000		150,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			**1301,500**		**1301,500**

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ห้องเรียน-ห้องปฏิบัติการ อาคารใหม่มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

17.2 คุณภาพนักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียน-ห้องปฏิบัติการ อาคารใหม่

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : จัดซื้อให้เพียงพอต่อความต้องการ
2. ความมีเหตุผล : มีความเหมาะสมเนื่องจากมีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ครูนักเรียนนักศึกษามีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ครูนักเรียนนักศึกษามีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. คุณธรรม : ครูนักเรียนนักศึกษาดูแลรักษาครุภัณฑ์ที่ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. มิติ

1. สังคม : -
2. เศรษฐกิจ : -
3. วัฒนธรรม : -
4. จิตใจ : -

ฝ่ายแผนวิชาการ

โครงการที่ 21

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและฐานสมรรถนะ
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิดี วัฒนะบุตร
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปการเรียนรูปการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☑ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : 2.1

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : มาตรฐานที่ 2
ตัวบ่งชี้ที่ : 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : มาตรฐานที่ 2
ตัวบ่งชี้ที่ : 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยระบบการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ : 3.2.2.1 สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนางานเดิม
☑ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้นและจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คณะกรรมการบริหารโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้มอบหมายให้คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน จัดทำ ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาฯและสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม “สร้างคน สร้างสังคม สู่ความพอเพียง :ประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน” เพื่อให้ครูและบุคลากรในวงการศึกษา ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาฯ และมีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมระดมความคิดเห็น การเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและหน่วยการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่

การเรียนการสอนในทุกระดับและได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับร่างชุดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เพื่อร่วมพัฒนาตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 ครูผู้สอนครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และเขียน

13.1.2 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกกลุ่มสาระ ฯ

13.2 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอน จำนวน 86 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←		→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←		→						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					←	→						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา						←		→				

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	15,000 บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	22,500 บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	- บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	12,500 บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

17.2 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยใช้เครื่องมือ แบบรายงานผลโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบปนะมาณจัดการอบรมอย่างมีเหตุผล และเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การพิจารณาอย่างรอบคอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการจัดอบรม

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ครู-อาจารย์มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. คุณธรรม : ครู-อาจารย์ในเรื่องความอดทน ความเพียรและใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : สร้างความเข็มแข็งในหมู่คณะ
2. เศรษฐกิจ : คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ
3. วัฒนธรรม : เห็นประโยชน์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจ
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือพอดี พอประมาณ และพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

โครงการที่ 22

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการแข่งขันโครงการวิชาชีพ
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิดี วัฒนะบุตร
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** ๕ : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** : ขยัน ซื่อสัตย์
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : ๑.๒ , ๒.๒
   8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
   ตัวบ่งชี้ที่ : ๔ ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๔ ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : ๕.๓.๑-๑ ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10.ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เพื่อผลิตกำลังคนเป็นช่างฝีมือและผู้ชำนาญการที่มีความรู้ทักษะความชำนาญ ในวิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัย มีเจตคติ และบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนเป็นผู้มีปัญญาเหมาะสม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจและโอกาสของตน ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา การจัด การเรียนการสอนตามหลักสูตรเน้นการปฏิบัติจริง โดยกำหนดให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึก นอกจากนี้ยังจัดให้ผู้เรียนทุกคนจัดทำโครงการ เกี่ยวกับการประดิษฐ์คิดค้นที่ใช้เทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ตนเรียน หรือจัดทำชิ้นงาน หรือทางวิชาชีพรวมถึงการจัดการและเพื่อให้เกิดความตระหนักและมีความคิดริเริ่มการพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ทั้งยังสามารถปฏิบัติการวางแผนทำรายงาน แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงาน รอบคอบและปลอดภัย ตระหนักถึงคุณภาพและมีจริยธรรมในงานอาชีพ

12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้บูรณาการความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ สามารถสร้างงานประดิษฐ์คิดค้น บริหารจัดการหรือให้บริการและปฏิบัติงานจริงได้

12.2 เพื่อส่งเสริมการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้

12.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้จะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

13.เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1วิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำโครงการวิชาชีพทุกสาขาวิชา

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1วิทยาลัยดำเนินการให้ทุกสาขาวิชาส่งผลงานโครงการวิชาชีพ

14 **สถานที่ดำเนินงาน** : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→	→						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						←	→	→				
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา							←	→				

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	7,000	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	36,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	7,000	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ สามารถสร้างงานประดิษฐ์คิดค้น บริหารจัดการหรือให้บริการและปฏิบัติงานจริงได้

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 การสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการวิชาชีพที่เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนตัดสินใจในการจัดทำโครงการวิชาชีพจากการประยุกต์ใช้ความรู้
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนเตรียมพร้อมในการจัดทำโครงการวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม

2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำโครงการวิชาชีพไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 23

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. ชื่อโครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิดี วัฒนะบุตร

ฝ่าย/แผนก/งาน : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้อ 5. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๑ : ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความพอประมาณ และความมีเหตุผล

5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- ☑ หลักนิติธรรม
- ☑ หลักคุณธรรม
- ☑ หลักความโปร่งใส
- ☑ หลักความมีส่วนร่วม
- ☑ หลักความรับผิดชอบ
- ☑ หลักความคุ้มค่า

6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

- ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
- ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
- ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 1.2 , 2.5

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ : ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

8.2 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 : ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

8.3 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ 5 : ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ 5.3.1-1 : ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10.ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11.หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา พ.ศ.2555 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไป กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ (Pre V-NET) ทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ซึ่งเป็นนักเรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2 ภาคเรียนสุดท้าย ได้ทบทวนความรู้ ทักษะ และความเข้าใจรวบยอด งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559 ก่อนเข้าทดสอบให้ผู้เรียนในด้านความรู้ ความคิด ทักษะวิชาชีพ และความพร้อมในการปฏิบัติตนก่อนทดสอบ เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่ามาตรฐานกำหนด

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการทดสอบ V-NET
12.2 เพื่อทดสอบความรู้
12.3 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

12.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

12.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในวิชาชีพของตนเอง

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาและสาขางานทุกคน

13.2 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก (มากกว่าร้อยละ 65) และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 65)

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		←	→	→	→							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน				←	→	→						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา					←	→	→					

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยจ่ายตามจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	10,000	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	10,000	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	30,000	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ได้รับรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบ V-NET

17.2 นักเรียนได้ทบทวนความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิด ตามหมวดวิชา เพื่อความพร้อมก่อนเข้าทดสอบจริง

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 บันทึกการเข้ารับการอบรมของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้เครื่องมือ แบบบันทึก

19.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้เครื่องมือ แบบสอบถาม

19.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยใช้เครื่องมือ แบบรายงานผลโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างมีเหตุผล และเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การพิจารณาอย่างรอบคอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในเนื้อหาให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1. สังคม : สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
2. เศรษฐกิจ : คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ
3. วัฒนธรรม : เห็นประโยชน์ในการใช้หนังสือ
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

โครงการที่ 24

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิดี วัฒนะบุตร และนางสาวอรุณี ขันทอง
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ และงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้อ 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 1 : ด้านผู้เรียนและผู้ด้านผู้สำเร็จการศึกษา

4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- ☑ หลักนิติธรรม
- ☑ หลักคุณธรรม
- ☑ หลักความโปร่งใส
- ☑ หลักความมีส่วนร่วม
- ☑ หลักความรับผิดชอบ
- ☑ หลักความคุ้มค่า

6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

ข้อ 1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
ข้อ 3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
ข้อ 5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
ข้อ 6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
ข้อ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
ข้อ 8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
ข้อ 9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ข้อ10รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
ข้อ11มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลศ มีความละอายเกรงกลัวต่อบาป ตามหลักของศาสนา
ข้อ12คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน
☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
ข้อประเมินที่ : ๒.๒ ,๒.๕

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก
มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ : ๗ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์
ตัวบ่งชี้ที่ : ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ จุดเน้นจุดเด่นสถานศึกษา

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๕ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : ๕.๓.๑-๑ ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - มีนาคม 2560

10.ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการเน้นการผลิตกำลังคนเป็นช่างฝีมือ และผู้ชำนาญการที่มีความรู้ทักษะความชำนาญในวิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัย มีเจตคติ และบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนเป็นผู้มีปัญญาเหมาะสม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเน้นการ

ปฏิบัติจริง โดยกำหนดให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึก และพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ โดยวิทยาลัยฯได้จัดประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2559

12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อจัดประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ โดยองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

12.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

12.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2559

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

ครู และนักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพสู่การเป็นมืออาชีพ

13.2 เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 2,300 คน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา	1 ต.ค. 59 - 30 พ.ย. 59
2.	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	1 ต.ค. 59 - 30 พ.ย. 59
3.	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค	1 พ.ย. 59 - 1 ม.ค. 60
4.	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ	1 ม.ค. 59 - 31 มี.ค. 60

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา และ จังหวัดระยอง

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	→						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						←	→					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา							↔					

16. งบประมาณ ปวช. จำนวน 200,000 บาท และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 300,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	290,000	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	190,000	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	20,000	บาท

รายละเอียด งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเด็ก	รวม
1.	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา	10,000	10,000	20,000	-	40,000
2.	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	10,000	10,000	20,000	-	40,000
3.	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค	195,000	-	100,000	-	295,000
4.	โครงการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ	75,000	-	50,000	-	125,000

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพได้

17.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพเพิ่มขึ้น

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 แบบสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วยที่เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามารถเตรียมพร้อมในการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

โครงการที่ 25

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการ Open House และการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน-นักศึกษา
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิดี วัฒนะบุตร
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล , เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** 5 : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความพอประมาณ และความมีเหตุผล

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☑ หลักนิติธรรม
   - ☑ หลักคุณธรรม
   - ☑ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : 1.2 , 2.5

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ : ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์
และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ 5 : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 6 : ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ 4 : ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มภาคตะวันออก ในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มภาคตะวันออก ในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน
กลยุทธ์ที่ 4.1.2-1 : สนับสนุนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษาเข้าสู่ระดับภาคและชาติ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - มีนาคม 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้านการปฏิรูปอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้ระดับสากล ผลักดันการปรับคุณวุฒิวิชาชีพ พัฒนาการเรียนการสอนโดยขยายระบบทวิภาคี ร่วมมือกับภาคผลิตและสถานประการมากขึ้น รวมทั้งมีมาตรฐานการจูงใจให้เอกชน เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาสถานประกอบการมากขึ้น รวมทั้งมีมาตรฐานการจูงใจให้เอกชน เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคี โดยมีเป้าหมายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ เปลี่ยนเป็น 51 : 49 ในปีการศึกษา 2560

จากเป้าหมายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ดังกล่าวข้างต้น งานแนะแนว ฯ จึงได้จัดทำโครงการ Open House และการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน-นักศึกษา โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเรียนต่อสายอาชีพให้กับครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา สนับสนุนให้ครูสอนแบบบูรณราการ โดยจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา รู้จัดใช้ความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติให้เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และพัฒนาไปสู่การประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสำหรับครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา

12.2 เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักเผยแพร่ทั่วไป

12.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

12.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

12.5 เพื่อเป็นการแสดงผลงานด้านวิชาการต่อชุมชน

13.เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกและมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาในวิชาชีพที่ตนถนัด และจัดแสดงผลงานทางวิชาการของแผนกต่าง ๆ

13.2 เชิงปริมาณ

นักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายที่ใกล้สำเร็จการศึกษา

14.สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15.วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	←										
3. ดำเนินงานตามโครงการ		←	←	←								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน				←	←							
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา					←	←						

16.งบประมาณ ปวช. จำนวน 100,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยจ่ายตามจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	25,000	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	75,000	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17.ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการประยุกต์ความรู้ในห้องเรียนสู่การปฏิบัติ

17.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงผลงานที่มีคุณภาพต่อชุมชน

17.3 ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง

17.4 ปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพมีเพิ่มมากขึ้น

17.5 บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

18.ปัญหาและอุปสรรค : -

19.การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ โดยใช้เครื่องมือ แบบรายงานผลโครงการ

20.วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างมีเหตุผลและเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การพิจารณาอย่างรอบคอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในเนื้อหาให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1. สังคม : สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
2. เศรษฐกิจ : คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ
3. วัฒนธรรม : เห็นประโยชน์ในการใช้หนังสือ
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

โครงการที่ 26

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิตี วัฒนะบุตร

   ฝ่าย/แผนก/งาน :งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**

   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพในระดับ ปวช. ปวส.และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชากรอาเซียน เป็นคนดี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่**: ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนาประเทศไทย

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม**:

   ☑ หลักนิติธรรม
   ☑ หลักคุณธรรม
   ☑ หลักความโปร่งใส
   ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   ☑ หลักความรับผิดชอบ
   ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**

   ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**

   8.1 รางวัลพระราชทาน

   ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   ☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๓

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ : ๘ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม : ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๔. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ : ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๕ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : ๒.๑.๒-๑ ส่งเสริมผู้เข้ารับบริการมีความรู้เพิ่มขึ้น

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10.ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕60 (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕59 และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕60) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความ เสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่อง ทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน อย่างมีคุณภาพ และเป็นธรรม

12.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

12.3 เพื่อให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

13.เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

13.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวน 1,600 คน

14.สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15.วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	→					
3. ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	→			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	→		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	

16.งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	5,000	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	20,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17.ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน อย่างมีคุณภาพ และเป็นธรรม

17.2 ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

17.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

18.ปัญหาและอุปสรรค : -

19.การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

1. แบบสอบถาม
2. แบบสังเกต

20.วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างมีเหตุผล และเหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : การพิจารณาอย่างรอบครอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในเนื้อหาให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชา

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1. สังคม : สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน

2. เศรษฐกิจ : คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ

3. วัฒนธรรม : เห็นประโยชน์ในการใช้หนังสือ

4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

โครงการที่ 27

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้ง
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิดี วัฒนะบุตร
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ ๑** : การจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : 1.2 และ 2.3
   8.2 **มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก** มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
   ตัวบ่งชี้ที่ : 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

8.3 **มาตรฐานคุณภาพภายใน** มาตรฐานที่ : 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มี
สมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : 3.2.1-1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10.ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนางานเดิม
☑ งานใหม่

11.หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งงานสำนักงาน การเรียนการสอน และงานที่ให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกจำเป็นต้องมีวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัย สามารถใช้งานได้ดี จึงจะทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการได้ ดังนั้นในการใช้บริการเครื่องปรับอากาศของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ควรมีสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย แต่เครื่องปรับอากาศภายในห้องมีอายุการใช้งานมานามกว่า 15 ปี งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้ง เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและอำนวยความสะดวกของบุคลากร

12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้ง ในงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

12.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริการ

13.เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของผู้รับบริการงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

13.2 เชิงปริมาณ

เครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง

14.สถานที่ดำเนินงาน : ห้องงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15.วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
1. ขออนุญาตดำเนินโครงการ	←	→										
2. ดำเนินการจัดจ้างปรับปรุงห้องและจัดซื้อครุภัณฑ์		←	→									
3. รายงานผลการปรับปรุงห้อง			←	→								
4. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์ฯ				←							→	
5. สรุปรายงานผลโครงการ											←	→

16.งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 44,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	-	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	44,000	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17.ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

เครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง ที่สามารถรองรับภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับ ดี

18.ปัญหาและอุปสรรค : -

19.การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

19.2. แบบรายงานผลโครงการ

20.วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : การปรับปรุงห้องสำนักงานที่มีอยู่โดยไม่ต้องสร้างห้องขึ้นมาใหม่

2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ฯ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นและการรองรับภารกิจของศูนย์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : การดำเนินโครงการปรับปรุงห้องเป็นไปตามหลักวิชาการ ใช้ความรู้ทักษะและประสบการณ์ในการปรับปรุงห้องโดยช่างผู้เชี่ยวชาญ และการดำเนินภารกิจของศูนย์ฯ เป็นไปตามประกาศของ สอศ.

2. คุณธรรม : การดำเนินโครงการมุ่งเน้นและตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

4. มิติ

1. สังคม : บุคลากรในสถานศึกษา สถานศึกษาใน อศจ. สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้บริการ และมีความร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ฯ ให้ยั่งยืนและมีมาตรฐาน

2. เศรษฐกิจ : เพิ่มคุณวุฒิให้กับประชาชนทั่วไป ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

โครงการที่ 28

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ** : จัดทำสมุดบันทึกการฝึกงาน
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอัญรินทร์ พรภัทร์กุลนันท์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 5 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : มีทักษะชีวิตและพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : ๑.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๓. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๓. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเวียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : ๕.๑.๑ ส่งเสริมสมรรถนะหลัก และทักษะชีวิต

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - พฤษภาคม 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2556 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2557 ได้จัดให้มีการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามโครงสร้างของหลักสูตร การจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงาน เป็นคู่มือของ นักเรียน นักศึกษาที่จะใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นหลักฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ครูนิเทศได้สังเกตการณ์ทำงานและให้คำแนะนำช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวิธีการเรียนรู้ ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามหลักสูตรการเรียนการสอน

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีสมุดบันทึกการฝึกงานที่มีมาตรฐาน
12.2 เพื่อเก็บรวบรวมรายงานผลการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
12.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ
13.1.1 นักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีสมุดบันทึกการฝึกงานที่มีมาตรฐาน

13.2 เชิงปริมาณ
13.2.1 สมุดบันทึกการฝึกงานจำนวน 1,400 เล่ม

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓	✓										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			✓									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				✓								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา											✓	✓

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 40,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 40,000 บาท

16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน - บาท

16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน - บาท

16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน - บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีสมุดบันทึกการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน

17.2 นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีสมุดบันทึกการฝึกงานของ วิทยาลัย

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 ประเมินผลโดยแบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษามีสมุดบันทึกการฝึกงานที่มีคุณภาพ
2. ความมีเหตุผล : สมุดบันทึกการฝึกงานเป็นการรวบรวมสรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : นักเรียน นักศึกษา ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : สรุปประมวลผลการปฏิบัติงาน
2. คุณธรรม : ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

3. มิติ

1. สังคม : ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. เศรษฐกิจ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า
3. วัฒนธรรม : ค่านิยมในความเป็นไทย มีสัมมาคาราวะ นับถืออาวุโส
4. ด้านจิตใจ : นักเรียน นักศึกษามีสมุดบันทึกการฝึกงานที่เป็นมาตรฐานของสถานศึกษา

โครงการที่ 29

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ** : ฝึกอบรมและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอัญรินทร์ พรภัทร์กุลนันท์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 5 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : มีทักษะชีวิตและพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : ๑.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๓. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๓. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเวียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : ๕.๑.๑ ส่งเสริมสมรรถนะหลัก และทักษะชีวิต

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - สิงหาคม 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ในภาวการณ์แข่งขันปัจจุบันและอนาคตจำเป็นต้องมีกำลังแรงงานในประเทศที่มีที่มีคุณภาพ การอาชีวศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตกาลังคนสู่งานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนาให้ตรงความต้องการของภาคผลิตและบริการ โดยมีการการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการปฏิบัติจริงและประเมินตามสภาพจริงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน และตรงเป้าหมายของหลักสูตร งานทวิภาคีจึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจในรูปแบบและขั้นตอนและกระบวนการในการออกฝึกงานในสถานประกอบการ

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน

12.2 เพื่อสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน

12.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

12.4 เพื่อประยุกต์ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิตรวมทั้งให้คุณธรรม ค่านิยม ที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 นักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1 ครูนิเทศ จำนวน 35 คน

13.2.2 นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน 500 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓	✓										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			✓									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				✓								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					✓							
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา						✓						

16. งบประมาณ ปวช. จำนวน 7,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง) ดังนี้

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 2,000 บาท

16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 2,600 บาท

16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน - บาท

16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน 2,400 บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน

17.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ ขั้นตอน การออกฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

17.3 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีพ รวมทั้งให้ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม ที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 ประเมินผลโดยแบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการปฐมนิเทศตามเวลาที่กำหนด
2. ความมีเหตุผล : ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : พัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : เกิดกระบวนการเรียนรู้งานอาชีพ
2. คุณธรรม : ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

3. มิติ

1. สังคม : ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. เศรษฐกิจ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า
3. วัฒนธรรม : ค่านิยมในความเป็นไทย มีสัมมาคาราวะ นับถืออาวุโส
4. ด้านจิตใจ : เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นคงในจิตใจ

โครงการที่ 30

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** แนะแนวสัญจร
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอัญรินทร์ พรภัทร์กุลนันท์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 5 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : มีทักษะชีวิตและพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : ๑.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๓. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๓. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเวียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : ๕.๑.๑ ส่งเสริมสมรรถนะหลัก และทักษะชีวิต

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - สิงหาคม 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการเพิ่มกำลังคนสู่ตลาดแรงงาน พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ ความรู้ความสามารถให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้นการเพิ่มจำนวนผู้เรียนจึงเป็นโครงการสำคัญ เพื่อสนองนโยบายการผลิตกำลังคนระดับชาติ

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
12.2 เพื่อแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
12.3 เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

13. **เป้าหมาย**

13.1 เชิงคุณภาพ
13.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น
13.2 เชิงปริมาณ
13.2.1 แนะแนวศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 10 แห่ง

14.สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓	✓	✓									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				✓	✓							
3. ดำเนินงานตามโครงการ						✓	✓	✓				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									✓	✓		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา											✓	✓

16. งบประมาณ ปวส. จำนวน 4,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	4,000	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	-	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2559 มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 ประเมินผลโดยแบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการดำเนินงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ระยะเวลาที่ใช้เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : ข้อมูลในการแนะแนวมีประโยชน์ต่อนักเรียนด้านการศึกษาต่อ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : เลือกสาขาวิชาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : มีความรู้ด้านงานวิชาชีพที่หลากหลาย
2. คุณธรรม : มีความจริงใจ เมตตา ช่วยเหลือ

3. มิติ

1. สังคม : การสร้างคนที่ดีมีคุณภาพในโลกงานอาชีพ
2. เศรษฐกิจ : พึ่งพาตนเองได้
3. วัฒนธรรม : ส่งเสริมค่านิยมความขยัน ความรับผิดชอบ
4. ด้านจิตใจ : การมีอาชีพ มีงานทำ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ

โครงการที่ 31

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ** : สัมมนานักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างภาคเรียน
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอัญรินทร์ พรภัทร์กุลนันท์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 5 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : มีทักษะชีวิตและพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☐ หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : ๑.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๓. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๓. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเวียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : ๕.๑.๑ ส่งเสริมสมรรถนะหลัก และทักษะชีวิต

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - พฤษภาคม 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ในการผลิตกำลังคนสู่งานอาชีพต้องมีการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการโดยมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการปฏิบัติจริงและการประเมินตามสภาพจริงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน งานทวิภาคีจึงจัดโครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงานระหว่างภาคเรียนขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการในการออกฝึกงานในสถานประกอบการฝึกประสบการณ์กระบวนการคิดการจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิต รวมทั้งให้ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยม ที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญามาพร้อมผู้รับการศึกษาให้มีความสามารถในการปฏิบัติ และมีสมรรถนะสามารถนำไปใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน
12.2 เพื่อสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน
12.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

12.4 เพื่อประยุกต์ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิตรวมทั้งให้คุณธรรม ค่านิยม ที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 นักเรียน นักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1 ครูนิเทศ จำนวน 35 คน

13.2.2 นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน 500 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	✓	✓										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			✓									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				✓								
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					✓							
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา						✓						

16. งบประมาณ ปวช. จำนวน 7,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	3,000	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	4,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน

17.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ ขั้นตอน การออกฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

17.3 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีพ รวมทั้งให้ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 ประเมินผลโดยแบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการสัมมนาตามเวลาที่กำหนด
2. ความมีเหตุผล : ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : พัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : เกิดกระบวนการเรียนรู้งานอาชีพ
2. คุณธรรม : ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

3. มิติ

1. สังคม : ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. เศรษฐกิจ : ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า
3. วัฒนธรรม : ค่านิยมในความเป็นไทย มีสัมมาคาราวะ นับถืออาวุโส
4. ด้านจิตใจ : เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นคงในจิตใจ

โครงการที่ 32

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. ชื่อโครงการ : โครงการทดสอบฝีมือแรงงาน
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพันภ์พัสสา รัตนรุ่งเรือง /หัวหน้าแผนกวิชาทุกท่าน
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับทุกแผนกวิชา

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ ๑ : การจัดการอาชีวศึกษา

4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- ☐ หลักนิติธรรม
- ☐ หลักคุณธรรม
- ☐ หลักความโปร่งใส
- ☑ หลักความมีส่วนร่วม
- ☑ หลักความรับผิดชอบ
- ☑ หลักความคุ้มค่า

6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

- ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
- ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
- ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ๑.๒

8.2 **มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก** มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ : 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

8.3 **มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1** : ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖: ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : 3.2.๑-๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน

9 **ระยะเวลาดำเนินงาน :** ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา มีภารกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพเป็นไปตามที่ตลาดแรงงานต้องการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยฯ มีจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๑๙๒ คน ที่จะสำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อ ซึ่งต้องสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Vocational Education) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่กำหนดให้คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ประเภทวิชา และสาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และต้องครอบคลุมสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ รวมถึงการเข้ารับการทดสอบฝีมือแรงงานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อรับใบรับรองด้านมาตรฐานอาชีพ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักศึกษาในการออกสู่ตลาดแรงงานด้วยความมั่นใจและสามารถเพิ่มค่าตอบแทนได้ตามสมรรถนะอาชีพที่ได้รับการรับรองโดยกระทรวงแรงงานตามกฎหมายแรงงาน

12. วัตถุประสงค์

12.1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ
12.2. เพื่อดำเนินการทดสอบฝีมือแรงงานนักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานและผ่านการทดสอบฝีมือแรงงานก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

13.2 เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ระดับ ปวส.2 ผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน ร้อยละ 50

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุญาตดำเนินโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมชี้แจง		←	→									
3. ติดต่อประสานงานศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อดำเนินการทดสอบ					←	→						
4. ทดสอบฝีมือแรงงาน						←	→					
5. สรุปรายงานผลการทดสอบ							←	→				

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	37,500	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	12,500	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานและผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน ร้อยละ 50 ได้รับวุฒิบัตรก่อนสำเร็จการศึกษาจากกระทรวงแรงงาน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

19.2. แบบรายงานผลโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้วัสดุในการทดสอบอย่างพอเพียง
2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการดำเนินการทดสอบ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ดำเนินการทดสอบโดยใช้หลักวิชาการและเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
2. คุณธรรม : การดำเนินโครงการมุ่งเน้นและตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

4. มิติ

1. สังคม : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
2. เศรษฐกิจ : มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

โครงการที่ 33

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพันภ์พัสสา รัตนรุ่งเรือง
ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ ๑ : การจัดการอาชีวศึกษา

4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- ☐ หลักนิติธรรม
- ☐ หลักคุณธรรม
- ☐ หลักความโปร่งใส
- ☑ หลักความมีส่วนร่วม
- ☑ หลักความรับผิดชอบ
- ☑ หลักความคุ้มค่า

6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

- ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
- ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
- ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ๒.3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน

8.2 **มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก** มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ : 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

8.3 **มาตรฐานคุณภาพภายใน** 2 : ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 3.2.๑-๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 พ.ศ. 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 กำหนดให้สถานศึกษาพิจารณาทำการประเมินผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชา เพื่อทำการตัดสินผลการเรียนตามระเบียบ ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงเสนอโครงการจัดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติดังกล่าวข้างต้น

12. วัตถุประสงค์

12.1. เพื่อจัดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 ให้เป็นไปตามระเบียบฯ ที่เกี่ยวข้อง

13. เป้าหมาย

13.1เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนของหลักสูตร

13.2เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น เข้ารับการประเมินผลภาคปฏิบัติในสัปดาห์ที่ ๑๘ และภาคทฤษฎีในสัปดาห์ที่ ๑๙

14. สถานที่ดำเนินงาน : สนามสอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3. สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2559						↔						
4. สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2560 (ก.ย. 60)												↔
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา (ก.ย. 60)												↔

16. งบประมาณ ปวส. จำนวน 40,00 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	- บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	40,000 บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	- บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	- บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น เข้ารับการประเมินผลภาคปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 18 และภาคทฤษฎีในสัปดาห์ที่ 19 เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1. แบบสอบถาม

19.2. การสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการดำเนินการสอบอย่างพอเพียง
2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนตัดสินใจในการดำเนินการทดสอบอย่างมีเหตุผล
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะวิชาชีพไปใช้ในการทดสอบ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ :การดำเนินการสอบทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อ

โครงการที่ 34

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพันภ์พัสสา รัตนรุ่งเรือง
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ ๑** : การจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : ๑.๒
   8.2 **มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก** มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
   ตัวบ่งชี้ที่ : 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

8.3 **มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1** : ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6: ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลายร่วมกับองค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มี
สมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : 3.2.๑-๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน

9 **ระยะเวลาดำเนินงาน :** ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา มีภารกิจหลักในการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพเป็นไปตามที่ตลาดแรงงานต้องการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยฯ มีจำนวนนักเรียนระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๔๒๖ คน นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๒๙๗ คน ที่จะสำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อ ซึ่งต้องสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Vocational Education) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่กำหนดให้คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิประเภทวิชา และสาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และต้องครอบคลุมสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ โดยองค์ประกอบของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพต้องประกอบด้วยครูผู้สอนในสาขาวิชานั้น ผู้แทนขององค์กรที่ทำการทดสอบ และ ผู้ใช้ผลผลิตหรือผู้แทนจากสถานประกอบการ เพื่อให้การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และครบองค์ประกอบเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก งานวัดผลและประเมินผล จึงเสนอโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก โดยจัดกิจกรรมการประชุมจัดทำเครื่องมือการประเมิน ดำเนินการประเมิน และรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

12. วัตถุประสงค์

12.1. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

12.2. เพื่อจัดการประชุมสัมมนาพิจารณาเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชานั้น ผู้แทนจากสถานประกอบการ และผู้แทนองค์กรที่ทำการทดสอบโดยศูนย์ประเมินสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

12.3. เพื่อดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ตามปฏิทินการศึกษา

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานและผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

13.2 เชิงปริมาณ

ระดับ ปวช. จำนวน 426 คน ระดับ ปวส. จำนวน 297 คน รวมทั้งสิ้น 723 คน ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 100

14. สถานที่ดำเนินงาน : ศูนย์ประเมินสมรรถนะผู้เรียน อศจ.ฉะเชิงเทรา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. ขออนุญาตดำเนินโครงการ	←	→										
2. ดำเนินการจัดการประชุมเพื่อพิจารณาเครื่องมือการประเมินของศูนย์ฯ			←	→								
3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินของศูนย์ฯ				←	→							
4. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ					←	→						
5. สรุปรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ						←	→					

16. งบประมาณ ปวช. จำนวน 40,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	- บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	30,000 บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	- บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	10,000 บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานและผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และผู้เรียน ระดับ ปวช. จำนวน 426 คน ระดับ ปวส. จำนวน 397 คน รวมทั้งสิ้น 723 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 100

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

19.2. แบบรายงานผลโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้วัสดุในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างพอเพียง

2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ดำเนินการประเมินโดยใช้หลักวิชาการและเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ

2. คุณธรรม : การดำเนินโครงการมุ่งเน้นและตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

4. มิติ

1. สังคม : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

2. เศรษฐกิจ : มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

โครงการที่ 35

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการทดสอบ Pre V-NET เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพันภ์พัสสา รัตนรุ่งเรือง
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 3. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ ๑** : การจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : ๒.3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน

8.2 **มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก** มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ : ๓ ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

8.3 **มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑** : ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลาย ร่วมกับองค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : 3.2.๑-๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. **ระยะเวลาดำเนินงาน :** ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. **ลักษณะโครงการ**

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. **หลักการและเหตุผล**

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่จะจบระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ผลการทดสอบในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ดีมาก ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรามีจำนวนนักเรียนในระดับ ปวช. 3 จำนวน 426 คน และ ปวส. 2 จำนวน 297 คน ที่จะเข้าทดสอบช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2560 เพื่อเป็นการรักษาคะแนนเฉลี่ยรายบุคคลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก งานวัดผลและประเมินผลจึงเสนอโครงการทดสอบ Pre V-NET เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน

อาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559 และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมและความมั่นใจในการเข้ารับการทดสอบ

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อจัดสอบ Pre V-NET เป็นการเตรียมความพร้อม และสร้างความมั่นใจในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

12.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีคะแนนการสอบ Pre V-NET อยู่ในระดับดีเยี่ยมด้วยการมอบรางวัลยกย่องเชิดชู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนนักศึกษาต่อไป

12.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก

12.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีมาก

13. เป้าหมาย

13.1เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

13.2เชิงปริมาณ

13.2.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 ทุกประเภทวิชา จำนวน 426 คน

13.2.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 ทุกประเภทวิชา จำนวน 297 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : สนามสอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						↔						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา						←	→					

16. งบประมาณ ปวส. จำนวน 50,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	25,000	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	25,000	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 การสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการดำเนินการสอบอย่างพอเพียง
2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนตัดสินใจในการดำเนินการทดสอบอย่างมีเหตุผล
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบสนามสอบ V-NET จริง

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะวิชาชีพไปใช้ในการทดสอบ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : การดำเนินการสอบทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการเข้าสู่สนามสอบจริง

โครงการที่ 36

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการทดสอบ V-NET การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพันภ์พัสสา รัตนรุ่งเรือง
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 3 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ ๑** : การจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☐ หลักนิติธรรม
   ☐ หลักคุณธรรม
   ☐ หลักความโปร่งใส
   ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   ☑ หลักความรับผิดชอบ
   ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
   ข้อประเมินที่ : ๒.3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน

8.2 **มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก** มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ : ๓ ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

8.3 **มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑** : ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพฐานสมรรถนะที่หลากหลาย ร่วมกับองค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพที่แตกต่างและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 3.2.๑-๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบวัดความรู้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่จะจบระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ผลการทดสอบในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ดีมาก ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรามีจำนวนนักเรียนในระดับ ปวช. 3 จำนวน 426 คน และ ปวส. 2 จำนวน 297 คน ที่จะเข้าทดสอบช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2560 โดยงบประมาณส่วนหนึ่งได้รับการจัดสรรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการกำกับห้องสอบ ซึ่งไม่ครอบคลุมถึงเจ้าหน้าที่ที่ต้องมากำกับดูแลในวันทดสอบได้แก่ งานปกครอง และเจ้าหน้าที่ธุรการที่จะมา

ดูแลความเรียบร้อยของเอกสารในการดำเนินการสอบ งานวัดผลและประเมินผลจึงเสนอโครงการทดสอบ V-NET การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อจัดสอบ V-NET การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

12.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีคะแนนการสอบ V-NET อยู่ในระดับดีเยี่ยมด้วยการมอบรางวัลยกย่องเชิดชู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาต่อไป

12.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก

12.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีมาก

13. เป้าหมาย

13.1เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาปีการศึกษา 25599 คะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

13.2เชิงปริมาณ

13.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 ทุกประเภทวิชา จำนวน 426 คน

13.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 ทุกประเภทวิชา จำนวน 297 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : สนามสอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
3. ดำเนินงานตามโครงการ					↔							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						↔						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา						↔						

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 4,200 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	-	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	4,200	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีมาก (มากกว่าร้อยละ 50) ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1. แบบสอบถาม

19.2. การสังเกต

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการดำเนินการสอบอย่างพอเพียง
2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนตัดสินใจในการดำเนินการทดสอบอย่างมีเหตุผล
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบสนามสอบ V-NET

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะวิชาชีพไปใช้ในการทดสอบ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : การดำเนินการสอบทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการเข้าสู่สนามสอบ

โครงการที่ 37

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มศักยภาพครูด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน
   ผู้รับผิดชอบ : งานสื่อการเรียนการสอน
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ งานสื่อการเรียนการสอน

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสานเทคโนโลยี สมรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความรู้

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :
ตัวบ่งชี้ที่ :

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ : 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1.1 พัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ : 1.1.2_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนถือเป็นสิ่งสำคัญไม่น้อยในการที่จะช่วยให้การเรียนการสอนเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น สื่อการสอนใช้เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และเจตคติให้แก่ผู้เรียน หรือทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ด้วยความเจริญก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน ทำให้สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ตลอดจนวิธีการแปลก ๆ ถูกนำมาใช้เป็นสื่อการสอนกันอย่างกว้างขวาง ด้วยเหตุนี้งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มศักยภาพครูด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนขึ้น เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์

12 วัตถุประสงค์

12.1. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน ให้แก่คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษา
12.2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นในสถานศึกษา
12.3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียงและตรงตามต้องการ

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ
13.1.1 ครูผู้สอนทั้งหมดของวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

13.2 เชิงปริมาณ
13.2.1ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

14 สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											←	→
5. สรุปรายงานโครงการ												← →

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย(ถัวเฉลี่ยตามจ่ายจริง) ดังนี้

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน - บาท

16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 35,000 บาท

16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน - บาท

16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน 15,000 บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตร ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียงและตรงตามต้องการ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจ

19.2 ติดตามประเมินผล

19.3 สรุปรายงานผลการปฏิบัติ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ :
2. ความมีเหตุผล :
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี :

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม :
2. เศรษฐกิจ :
3. วัฒนธรรม :
4. สิ่งแวดล้อม :

โครงการที่ 38

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ปรับปรุงระบบการให้บริการ
   ผู้รับผิดชอบ : งานสื่อการเรียนการสอน
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ งานสื่อการเรียนการสอน

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 2 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3 **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 3 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4 **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5 **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

- ☐ หลักนิติธรรม
- ☐ หลักคุณธรรม
- ☐ หลักความโปร่งใส
- ☐ หลักความมีส่วนร่วม
- ☐ หลักความรับผิดชอบ
- ☑ หลักความคุ้มค่า

6 **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
ข้อ 12 คำนึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7 **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**

- ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8 **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
8.1 รางวัลพระราชทาน

- ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
- ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
- ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :
ตัวบ่งชี้ที่ :

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1.1 พัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ : 1.1.2_1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนางานเดิม
☑ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

การบริหารงานสื่อการเรียนการสอนเป็นงานที่ให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในวิทยาลัยฯที่มาขอใช้บริการ ดังนั้นเพื่อให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ และทันสมัย

12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้การบริการนักเรียน ครูและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ
12.2 เพื่อใช้ในงานกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ ให้บริการด้านกิจกรรมของวิทยาลัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
13.2 เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ

14 สถานที่ดำเนินงาน : ห้องพุทธรักษา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→	←→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	→		
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											←→	
5. สรุปรายงานโครงการ												←→

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 100,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย(ถัวเฉลี่ยตามจ่ายจริง)ดังนี้

ห้องพุทธรักษา

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ		จำนวนเงิน		หมายเหตุ
1	เครื่องผสมสัญญาณเสียงใช้ไมโครโฟนได้ 8 ช่องเสียง(พิเศษ)	1 เครื่อง	37,490	-	37,490	-	
2	เครื่องขยายสัญญาณเสียงขนาด 500 วัตต์	1 เครื่อง	22,510	-	22,510	-	
3	ไมโครโฟนไร้สาย	4 ชุด	10,000	-	40,000	-	
รวม					100,000	-	

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

สถานศึกษามีห้องสื่อการเรียนการสอนที่มีอุปกรณ์มาตรฐาน พร้อมใช้งาน ได้อย่างพอเพียง และตรงตามต้องการ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจ

19.2 ติดตามประเมินผล

19.3 สรุปรายงานผลการปฏิบัติ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ :
2. ความมีเหตุผล :
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี :

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม :
2. เศรษฐกิจ :
3. วัฒนธรรม :
4. สิ่งแวดล้อม :

โครงการที่ 39

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
   ผู้รับผิดชอบ : หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 3 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวยการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๕** : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☑ หลักนิติธรรม
   - ☑ หลักคุณธรรม
   - ☑ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** : *ขยัน ซื่อสัตย์*

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : ๑.๒ , ๒.๒
   8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
   ตัวบ่งชี้ที่ : ๔ ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๔ ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มี สมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : ๕.๓.๑-๑ ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นหน้าที่ของวิทยาลัยฯ

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติที่ครบถ้วนดังกล่าว ฝ่ายวิชาการซึ่งประกอบไปด้วยแผนกต่างๆ จึงจัดกิจกรรมโครงการดังกล่าวขึ้นมา

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

12.2 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

12.3 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

12.4 เพื่อให้ผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาภายใน 1 ปี

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม

13.2 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	โครงการ English and Chinese on Mondays	พฤศจิกายน 59 – สิงหาคม 60
๒.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	พฤศจิกายน 59 – สิงหาคม 60
3.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ (English Camp)	พฤศจิกายน 59 – สิงหาคม 60
4.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน 59 – สิงหาคม 60
5.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 59 – สิงหาคม 60
6.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาจีน	พฤศจิกายน 59 – สิงหาคม 60
7.	โครงการจัดนิทรรศการฯ	พฤศจิกายน 59 – สิงหาคม 60

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←							→		
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←									→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน					←							→
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา						←						→

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 100,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	19,000	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	66,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	15,000	บาท

(กรณีที่มีหลายกิจกรรม สามารถจำแนกตามตารางดังนี้)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเด็ก	รวม
๑.	โครงการ English and Chinese on Mondays	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	1,000	1,000	1,500	-	3,500
3.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ (English Camp)	6,000	10,000	35,000	-	51,000
4.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	1,000	1,000	1,500	-	3,500
5.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	1,000	1,000	1,500	-	3,500
6.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาจีน	1,000	1,000	1,500	-	3,500
7.	โครงการจัดนิทรรศการฯ	5,000	5,000	15,000	-	25,000
	รวม	**15,000**	**19,000**	**66,000**	-	**100,000**

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1. แบบสอบถาม

19.2. รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : การใช้งบประมาณในการจัดทำกิจกรรมที่เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจในการจัดทำกิจกรรมจากการประยุกต์ใช้ความรู้
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมในการจัดทำกิจกรรม

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้รวมกิจกรรมมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้รวมกิจกรรมมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำกิจกรรมไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 40

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี (โครงการพี่สอนน้อง)

   ผู้รับผิดชอบ : นางจารุวรรณ เทวกุล ณ อยุธยา

   ฝ่าย/แผนก/งาน : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**

   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :

   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :

   ข้อ 3 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** ๖ : ด้านการฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

   ☑ หลักนิติธรรม ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   ☑ หลักคุณธรรม ☑ หลักความรับผิดชอบ
   ☑ หลักความโปร่งใส ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :

   ข้อ ๑๒ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**

   ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**

   8.1 รางวัลพระราชทาน

   ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   ☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   ☑ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : ๒.๒ , ๒.๕

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ : ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ ๓ : ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส.และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๕.๓.๓-๑: ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทในการบริการชุมชนและสังคม

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันมีการแข่งขันกันในทุก้าน ส่งผลให้มนุษย์แก่งแย่ง ชิงดี ขาดคุณธรรมความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ของตนเอง แผนกวิชาการบัญชีเห็นความสำคัญ ซึ่งคุณธรรมข้อนี้ โดยให้สมาชิกชมรม ร่วมกันคิดหากิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมให้แก่เพื่อนสมาชิกที่จะช่วยเหลือสังคมในด้านความรู้เกี่ยวกับอาชีพและกิจกรรมอันนำมาซึ่งประโยชน์แก่ส่วนรวม

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชีเรียนรู้กระบวนการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เกิดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติงาน

12.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ อดทน ถ่ายทอดความรู้ในด้านอาชีพให้กับชุมชน และเพื่อนนักเรียน นักศึกษา รุ่นน้อง

12.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

13.เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี เรียนรู้กระบวนการทำงานกลุ่ม

13.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ อดทน

13.1.3 พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพสู่การเป็นมืออาชีพ

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1 ครูจำนวน 10 คน และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 650 คน เข้าร่วมโครงการ

14. สถานที่ดำเนินงาน : สถานศึกษาภายนอกที่เชิญเข้าร่วมการแข่งขัน

15. **วิธีการดำเนินงาน**

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ				←→								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							←→					
3. ดำเนินงานตามโครงการ									←→			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											←→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												←→

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้(ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	5,000	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	5,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี เรียนรู้กระบานการทำงานกลุ่ม

17.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ อดทน

18. ปัญหาและอุปสรรค :

เวลาในการดำเนินการอาจคาดเคลื่อนเนื่องจากมรกิจกรรมภายในวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 ติดตามการดำเนินการอย่างใกล้ชิด

19.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ผู้เรียนใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการวิชาชีพที่เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนตัดสินใจในการจัดทำโครงการวิชาชีพ จากการประยุกต์ใช้ความรู้
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนเตรียมพร้อมในการจัดทำโครงการวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ
2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำโครงการวิชาชีพไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 41

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาชีพบัญชี
ผู้รับผิดชอบ : นางจารุวรรณ เทวกุล ณ อยุธยา
ฝ่าย/แผนก/งาน : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
ข้อ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
ข้อ ๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักฐานสมรรถนะอย่างหลากหลาย ตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๕ : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

- ☐ หลักนิติธรรม
- ☐ หลักคุณธรรม
- ☐ หลักความโปร่งใส
- ☑ หลักความมีส่วนร่วม
- ☑ หลักความรับผิดชอบ
- ☑ หลักความคุ้มค่า

6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :
ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงานเพื่อส่วนร่วม

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

- ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
- ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
- ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
- ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ๑.๒ , ๒.๑

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 : ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ 4 : ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส.และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ 5.3.1-1 : ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะความรู้ในวิชาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เน้นการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2556 ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เพื่อผลิตกำลังคนเป็นช่างฝีมือและผู้ชำนาญการที่มีความรู้ทักษะความชำนาญในวิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัย มีเจตคติ และบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนเป็นผู้มีปัญญาเหมาะสม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสทดสอบความรู้ เพื่อวัดความสามารถของตนเอง แผนกวิชาจึงส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวทีการแข่งขันภาครัฐและเอกชนที่มีความต้องการเชิญชวนให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และอยู่อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมใช้ในการประกอบอาชีพ

12.2 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและทักษะวิชาชีพบัญชี

12.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในการอยู่ร่วมกันในสังคม

12.4 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานสถานศึกษา ๓ D

12.5 เพื่อระดมทรัพยากรบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ทักษะอาชีพและสังคม

13.1.2 ผู้บริหาร ครู มีความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรม และเห็นความสำคัญของกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพแต่ละประเภท

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพไม่น้อยกว่าปีละ 50 คน

13.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพจากภาคเอกชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของนักเรียนในแผนก

14. สถานที่ดำเนินงาน : สถานศึกษาภายนอกที่เชิญเข้าร่วมการแข่งขัน

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	→						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน						↔						
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา								↔				

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	13,000	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	13,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	4,000	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล ๕๐ % ของจำนวนที่ส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

- แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ หน่วยที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนสามรถเตรียมความพร้อมในการแข่งขันวิชาการวิชาชีพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำโครงการวิชาชีพไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 42

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาศักยภาพครู
ภายใต้ "โครงการแลกเปลี่ยน ทางการศึกษา กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศไทย – อินโดนีเซีย"
ผู้รับผิดชอบ : หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และแผนกวิชาการโรงแรม
ฝ่าย/แผนก/งาน: แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และแผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
ข้อ 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 5 : ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

4. สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม:

- ☐ หลักนิติธรรม
- ☐ หลักคุณธรรม
- ☐ หลักความโปร่งใส
- ☑ หลักความมีส่วนร่วม
- ☑ หลักความรับผิดชอบ
- ☑ หลักความคุ้มค่า

6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :
ข้อ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

- ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
- ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

- ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
- ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
- ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 1.2

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :

- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 2
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ตัวบ่งชี้ที่ :

- มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
- มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และข้อที่: 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ปละปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :

- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานได้กำหนดให้สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ : ๕.๒.๒ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทในการวางแผนงานอย่างสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญของประเทศ เป็นหัวใจหลักในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ซึ่งในปี พ.ศ. 2558 ได้เกิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนซึ่งถือเป็นการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและการเชื่อมโยงการค้าระหว่างประเทศ โดยกำหนดให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงาน การบริหาร และการลงทุนให้มีเสรีมากยิ่งขึ้น มีการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและลดช่องว่างระหว่างประเทศสมาชิกเก่าและประเทศสมาชิกใหม่ รวมถึงความสำคัญทางด้านสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การศึกษาและเทคโนโลยี

เพื่อพัฒนาแรงงานให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะฝีมือให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นคนของประชาคมอาเซียน พัฒนาสมรรถนะให้พร้อมจะอยู่ร่วมกันและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา โดยให้มีความร่วมมือกันใน 3 ด้าน คือ ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษาสร้างความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียน ความแตกต่างทางด้านชาติพันธุ์ หลักสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาการติดต่อสื่อสารระหว่างกันในประชาคมอาเซียน รวมถึงวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ เพื่อการอยู่ร่วมกันด้วยความเข้าใจกันของประเทศในประชาคมอาเซียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา มีการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ความเอื้ออาทรโดยใช้การศึกษาเป็นกลไกในการสร้างวัฒนธรรมใหม่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จึงได้เห็นความสำคัญด้านการศึกษา การฝึกปฏิบัติงานจริงทั้งในประเทศและต่างประเทศให้เป็นสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาแห่งชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านแรงงาน โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัย SMKN 1 Kupang, East Nusa Tenggara เพื่อเป็นการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาการศึกษากับต่างประเทศให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราจึงได้จัดทำโครงการฯ ขึ้น

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษาระบบบทวิวุฒิในระดับอาเซียนกับ SMKN 1 Kupang, East Nusa Tenggara ประเทศอินโดนีเซีย

12.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกันในหลักสูตรประกาศวิชาชีพ ระหว่างประเทศไทยและประเทศอินโดนีเซีย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดีและสามารถอยู่ในสังคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

12.3 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครู ด้านศิลปวัฒนธรรม สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณีระหว่างประเทศ รวมทั้งการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สถานที่สำคัญในจังหวัดฉะเชิงเทรา และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

12.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศทางงด้านการศึกษาและขนบธรรมเนียมประเพณี

12.5 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและหน้าที่ที่รับผิดชอบ

12.6 เพื่อแลกเปลี่ยนและเผยแพร่เกี่ยวกับวัฒธรรมอันดีงาม และการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

12.7 เพื่อเป็นการสร้างและเพิ่มพูนองค์ความรู้ความเข้าใจ เปิดวิสัยทัศน์และมุมมองโลกภายนอกเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการ และการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกในปัจจุบัน และสามารถนำแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนงานบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 ครูและนักเรียน จากประเทศอินโดนีเซีย มาเข้าร่วมโครงการ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ประเทศไทย จำนวน 5 คน

13.1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน จากประเทศไทยเข้าร่วมโครงการ ณ วิทยาลัย SMKN 1 Kupang, East Nusa Tenggara ประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 5 คน

13.1.3 นักเรียน ระดับชั้น ปวส.1 และ ปวส.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 100 คน

13.1.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิวุฒิ การพัฒนาการดำเนินงาน และปรับวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง

13.1.5 ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพในหน้าที่ที่รับผิดชอบในระดับดีขึ้น

13.1.6 ครู นักเรียน แผนกวิชาการโรงแรมได้จัดการเรียนการสอนผ่านการศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยอินโดนีเซีย

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1 เกิดการแลกเปลี่ยนภาษา ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา กับ SMKN 1 Kupang, East Nusa Tenggara ประเทศอินโดนีเซีย

13.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิวุฒิ

13.2.3 เกิดการพัฒนาการดำเนินงาน และปรับวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนได้ศึกษาความหลากหลายของเชื้อชาติขนบธรรมเนียมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่แตกต่างของประชากรในปัจจุบันของ SMKN 1 Kupang, East Nusa Tenggara ประเทศอินโดนีเซีย

13.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการ

13.2.5 ครูและนักเรียนแผนกวิชาการโรงแรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมกับวิทยาลัยในประเทศอินโดนีเซีย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	พัฒนาการศึกษาอาชีวศึกษาสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจสู่ประชาคมอาเซียน “ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา” ความร่วมมือไทย-อินโดนีเซีย - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างไทย-อินโดนีเซีย ในหลักสูตร Mini English Program (MEP) - กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในหลักสูตร Mini English Program (MEP) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการสถานที่สำคัญในจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดใกล้เคียง และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา - กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักเรียนและครูเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่อาเซียน - กิจกรรมประชุมสัมมนาประเมินวิเคราะห์ และสรุปผล	ธันวาคม 59–สิงหาคม 60
2.	พัฒนาศักยภาพครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการเรียนการสอน MEP ภายใต้ “โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา” ความร่วมมือไทย-อินโดนีเซีย	ธันวาคม 59–สิงหาคม 60
3.	โครงการภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศไทย-อินโดนีเซีย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการโรงแรม	ธันวาคม 59–สิงหาคม 60

14. สถานที่ดำเนินงาน: วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15.**วิธีการดำเนินงาน**

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน				←	—	—	—	—	—	—	→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา											←	→

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 300,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	74,400	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	155,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	70,600	บาท

(กรณีที่มีหลายกิจกรรม สามารถจำแนกตามตารางดังนี้)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเด็ก	รวม
1.	พัฒนาการศึกษาอาชีวศึกษาสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจสู่ประชาคมอาเซียน “ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา” ความร่วมมือไทย-อินโดนีเซีย - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างไทย-อินโดนีเซีย ในหลักสูตร Mini English Program (MEP) - กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในหลักสูตร Mini English Program (MEP) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการสถานที่สำคัญในจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดใกล้เคียง และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา - กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักเรียนและครูเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่อาเซียน - กิจกรรมประชุมสัมมนาประเมินวิเคราะห์และสรุปผล	52,400	57,600	125,000	-	235,000
2.	พัฒนาศักยภาพครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการเรียนการสอน MEP ภายใต้ “โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา” ความร่วมมือไทย-อินโดนีเซีย - กิจกรรมศึกษาดูงาน การจัดกาเรียนการสอน MEP ด้านไอที 2 วัน 1 คืน	7,000	3,000	15,000	-	25,000
3.	โครงการภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศไทย-อินโดนีเซีย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการโรงแรม	15,000	10,000	15,000	-	40,000

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

17.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวะศึกษาฉะเชิงเทรา และวิทยาลัย SMKN 1 Kupang, East Nusa Tenggara ประเทศอินโดนีเซีย ได้จัดการเรียนการสอนร่วมกันในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

17.2 ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณีระหว่างประเทศ และได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการสถานที่สำคัญในจังหวัดฉะเชิงเทรา และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

17.3 ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการจัดการสื่อการเรียนการสอนในหลักสูตร Mini English Program (MEP)

17.4 ได้พัฒนาครูและนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศทางด้านการศึกษา

17.5 สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การศึกษา เผยแพร่ภาษา ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

17.6 เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการเชิงพลวัต และดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และสามารถนำแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

17.7 นักเรียนมีห้องปฏิบัติการวิชาชีพ ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงแรม

17.8 นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ สามารถสร้างงานตามสมรรถนะวิชาชีพบริหารจัดการหรือให้บริการและปฏิบัติงานจริงได้

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1. แบบสอบถาม

19.2. การสังเกต

19.3. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและการรายงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการวิชาชีพที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : ผู้เรียนวิเคราะห์ทางเลือกตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของสถานศึกษาต่อไป

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนเตรียมพร้อมและแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ

2. คุณธรรม : ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1. สังคม : ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีงามตามหลักคุณธรรมและมีความสุขอยู่ในสังคม

2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออมมีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. สิ่งแวดล้อม : การจัดทำโครงการวิชาชีพไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ 43

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการปรับปรุงห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
   ผู้รับผิดชอบ : นายราชวัลลภ ลำพูน
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา** : ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☑ หลักนิติธรรม
   - ☑ หลักคุณธรรม
   - ☑ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ** :
   ข้อ ๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : 1.1, 1.2, 1.3

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 4. ด้านการบริการและวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพในการบริการจัดการการบริการและวิชาชีพ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสานเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
กลยุทธ์ที่ : 2.1.2-1 ส่งเสริมผู้เข้ารับบริการมีความรู้เพิ่มขึ้น

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนางานเดิม
☑ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ส าคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวบหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดท าขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมดึงดูดใจให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัย ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
12.2 เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
12.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา และครูเข้ามาใช้บริการ

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ
13.1.1 ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลสารใช้บริการของห้องสมุดและดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน

13.2 เชิงปริมาณ
13.2.1 นักเรียน นักศึกษา และครู จำนวน 2,500 คน เข้าใช้บริการห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องสมุด	ธันวาคม - มีนาคม
๒.	กิจกรรมพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	ตุลาคม – สิงหาคม

14 **สถานที่ดำเนินงาน** : ห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	—	—	—	—	—	—	→				
3. ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→		
4. ติดตามผลการดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

16 งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 500,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 400,000 บาท
16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 100,000 บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน บาท
16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน บาท

(กรณีที่มีหลายกิจกรรม สามารถจำแนกตามตารางดังนี้)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเด็ก	รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องสมุด	370,000	-	90,000	-	460,000
2.	กิจกรรมพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	30,000	-	10,000	-	40,000

17 **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** :

17.1 ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน

17.2 บรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้

17.3 รูปแบบการจัดห้องสมุดให้ความทันสมัยและดึงดูดในให้นักเรียน นักศึกษา และครูเข้ามาใช้บริการ

18 **ปัญหาและอุปสรรค** : -

19 **การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)**

19.1 แบบสอบถาม

19.2 แบบสังเกต

20 **วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า อย่างมีเหตุผล และเหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ทำให้นักเรียน นักศึกษา และครู ต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : มีแผนรองรับในเรื่องการจัดการทรัพยากร ในการให้บริการและมีเป้าหมายอย่างชัดเจนตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี มีการประเมินผลการใช้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาทุกปีการศึกษา

2. คุณธรรม :

อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ ให้บริการกับผู้เข้าใช้บริการทุกคน

4 มิติ

1. สังคม : เกิดการเรียนรู้ เพิ่มโอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคคลในหน่วยงาน และชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

3. เศรษฐกิจ : การจัดโครงการต้องไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบ และให้คุ้มค่า

4. วัฒนธรรม : ผู้เข้าใช้บริการรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ ศึกษาหาความรู้จากภูมิปัญญาและวัฒนธรรม

5. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้

โครงการที่ 44

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** เปลี่ยนกระจกห้องปฏิบัติการ 621 622 และ 712
   ผู้รับผิดชอบ : นางวิจิตรา สิงขรวัฒน์, นางธารทิพย์ ภิรมย์ลาภ
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ แผนกอาหารและโภชนาการ
2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 2 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : หลักความพอประมาณ
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -

ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี เทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 5.1.1 ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการได้รับครุภัณฑ์ชุดแปรรูปอาหาร ซึ่งในชุดครุภัณฑ์ได้รับการติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการอาหาร 621 ,622 และ 712 เพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน ทางแผนกจึงขอปรับปรุง ห้องปฏิบัติการทั้ง 3 ห้อง โดยเปลี่ยนกระจกที่มีสภาพในการใช้งานมาหลายปี ซึ่งปิดไม่สนิท เป็นกระจกที่ติดฟิมล์กรองแสง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอน

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานของห้องปฏิบัติการแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

12.2 เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียนในการเรียนการสอน

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 ห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียน การสอน แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการอาหารจำนวน ๒ ห้อง

14. สถานที่ดำเนินงาน : แผนกอาหารและโภชนาการ ห้องปฏิบัติการ 621 ,622 และ 712

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	⟷											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		⟷										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			⟷									
4. ติดตามผลการดำเนินงาน			⟷									
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา				⟷								

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 100,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	100,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการมีห้องปฏิบัติการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียน

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
2. ความมีเหตุผล : สภาพแวดล้อมส่งผลต่อการเรียน การสอน
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การทำงานที่มีประสิทธิภาพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : -
2. คุณธรรม : -

3. มิติ

1. สังคม : มีห้องเป็นสัดส่วนในการเรียน การสอน
2. เศรษฐกิจ : ดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีอายุการใช้งานคุ้มค่า
3. วัฒนธรรม : ส่งเสริมค่านิยมในการดูแลทรัพย์สินของทางราชการ
4. ด้านจิตใจ : สภาพแวดล้อมที่ดีทำให้มีความสุขในการเรียน การสอน

โครงการที่ 45

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **โครงการ** : ปรับปรุงห้องเรียน และห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการโรงแรม
   ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนกาญจน์ รัตนประดิษฐ์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 3. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : ด้านผู้สำเร็จการศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :** ความมีเหตุผล และความพอประมาณ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :**
   ☐ หลักนิติธรรม ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   ☐ หลักคุณธรรม ☐ หลักความรับผิดชอบ
   ☐ หลักความโปร่งใส ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ**
   ข้อ 12 . คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตน

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ 2560**
   ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☐ ส่งเสริมการมีนส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   ☐ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☐ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   ☐ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   ☐ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   ☐ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   ☐ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ๒.๒, ๒.๕

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่: -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียนสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 5.6.4.1 ยกระดับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10.ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติการโรงแรมไม่มีความเป็นสัดส่วนและไม่มีกระดานไวท์บอร์ดสำหรับการเขียน และสีภายในห้องมีการลอกร่อน ตู้สำหรับเก็บเอกสารทางราชการไม่มี จึงทำให้เอกสารสูญหายและชำรุด จึงควรพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

12.2 เพื่อให้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน แก่ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุงห้องเรียน และห้องปฏิบัติการจำนวน 2 ห้อง

13.2 เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน แก่ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์

14. สถานที่ดำเนินงาน : ห้องปฏิบัติการจำนวน 2 ห้อง(ห้อง 711 และห้องครัว)

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3.ดำเนินงานตามโครงการ					←					→		
4.ติดตามและประเมินผล					←							→
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา					←							→

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษาจำนวน 100,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้(ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน - บาท

16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 100,000 บาท

16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน - บาท

16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน 100,000 บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 สภาพห้องปฏิบัติการโรงแรม ห้องครัว(ห้อง 711 ,และ ห้องครัว) จะได้มีประสิทธิภาพสูงสุด และมีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน แก่นักเรียน –นักศึกษา ครูอาจารย์

18. ปัญหาและอุปสรรค์: -

19. การติดตามและการประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างคุ้มค่า
2. ความมีเหตุผล : เป็นการเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ผู้เรียนมีบรรยากาศเอื้ออำนวยในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. เงื่อนไข

1.ความรู้ : ผู้เรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในอาชีพ

2. คุณธรรม :ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน
2. เศรษฐกิจ : ขยันหมั่นเพียร
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออมมีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : เน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มียินดีในสิ่งที่ได้

โครงการที่ 46

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการศึกษาดูงานทุกแผนกวิชา
   ผู้รับผิดชอบ : หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ทุกแผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ ๑. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา** : ด้านที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : 3 ห่วง, 2 เงื่อนไข, 4 มิติ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

☐ หลักนิติธรรม	☐ หลักความมีส่วนร่วม
☑ หลักคุณธรรม	☐ หลักความรับผิดชอบ
☐ หลักความโปร่งใส	☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
   ข้อ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
   ข้อ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
   ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
   ข้อ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
   ข้อ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
   ข้อ10.รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
   ข้อ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 1.1,1.2

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -

ตัวบ่งชี้ที่ : 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ : 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3.2 พัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการ

กลยุทธ์ที่ : -

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลกเพื่อมุ่งหวังปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษา

12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักหลักธรรมาภิบาล

12.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

12.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

12.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เข้าใจหลักธรรมาภิบาล

13.1.2. ให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

13.1.3. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

13.1.4. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1 นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 647 คน เข้าร่วมโครงการ

13.2.1 นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 250 คน เข้าร่วมโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาการบัญชี	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560
2.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาการตลาด	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560
3.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาการเลขานุการ	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560
4.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาการคอมพิวเตอร์	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560
5.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560
6.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
7.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาคหกรรม	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560
8.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560
9.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาออกแบบ	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560
10.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560
11.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาการโรงแรม	ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560

14 **สถานที่ดำเนินงาน :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←							→				
3. ดำเนินงานตามโครงการ		←								→		
4. ติดตามผลการดำเนินงาน		←									→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา		←										→

16 งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 160,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 64,000 บาท
16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 96,000 บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน - บาท
16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน - บาท

(กรณีที่มีหลายกิจกรรม สามารถจำแนกตามตารางดังนี้)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเด็ก	รวม
1.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาการบัญชี	18,000	-	27,000	-	45,000
2.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาการตลาด	8,800	-	13,200	-	22,000

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเด็ก	รวม
3.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาการเลขานุการ	3,400	-	5,100	-	8,500
4.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14,200	-	21,300	-	35,500
5.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	800	-	1,200	-	2,000
6.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	6,800	-	10,200	-	17,000
7.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาคหกรรม	1,600	-	2,400	-	4,000
8.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	1,000	-	1,500	-	2,500
9.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาออกแบบ	800	-	1,200	-	2,000
10.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	6,800	-	10,200	-	17,000
11.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แผนกวิชาการโรงแรม	1,800	-	2,700	-	4,500

17 **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** :

17.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักธรรมาภิบาล

17.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

17.3 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

17.4 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

18 **ปัญหาและอุปสรรค** : -

19 **การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)**

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20 **วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ในอนาคตทั้งใกล้และไกล
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

2. เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน

3.วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม

4.จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ

โครงการที่ 47

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการ
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสวิดี วัฒนะบุตร
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 3 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ 1** : การจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
   ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

   8.2 **มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก ด้านที่ 1 :** ด้านคุณภาพศิษย์
   ตัวบ่งชี้ที่ 2 : ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

8.3 **มาตรฐานคุณภาพภายใน ส่วนที่ 1** : การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 : ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

8.4 **พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่** 2 : เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูป

กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

8.5 **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่** : เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มี

สมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ : 3.2.1-1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทางการเรียนและผ่านเกณฑ์การประเมิน

9 **ระยะเวลาดำเนินงาน :** ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนางานเดิม

☑ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นยุคแห่งการแข่งขัน เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และด้านการศึกษาจำเป็นจะต้องส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเพื่อให้มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ด้านการเรียน ด้านกระบวนการคิดให้มีความรู้หลากหลาย และเพิ่มประสบการณ์มากขึ้น การเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติจึงไม่เพียงพอประกอบกับนักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้กับนักเรียนนักศึกษา ในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ได้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ที่เน้นพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ดังนั้นงานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีพื้นฐานทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้รู้จักคิดเป็นและเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไป

12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีพื้นฐานทางการเรียนที่หลากหลาย

12.2 เพื่อเป็นพื้นฐานให้กับนักเรียนนักศึกษาในการประกอบอาชีพ

12.3 เพื่อรองรับการจัดทำโครงการอบรมวิชาชีพให้แก่แผนกวิชาต่างๆ ในสถาบัน

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษามีพื้นฐานทางการเรียนที่หลากหลาย
- นักเรียนนักศึกษามีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

13.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาจากแผนกวิชาต่างๆ

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15.วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ติดต่อประสานงานกับวิทยากร			←	→								
4. ดำเนินการตามโครงการ			←	→								
5. ติดตามและประเมินผล					←							→

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 100,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	30,000	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	70,000	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพพื้นฐานทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักคิดเป็น และได้เพิ่มพูนความรู้ด้านพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

18. ปัญหาและอุปสรรค -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

19.2. แบบรายงานผลโครงการ

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการศึกษาดูงานที่เหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการศึกษาดูงานเป็นหลัก
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นและการรองรับภารกิจของฝ่ายวิชาการที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : นักเรียนนักศึกษาพัฒนาศักยภาพพื้นฐานทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักคิดเป็น และเพิ่มพูนความรู้ด้านพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

2. คุณธรรม : มีการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

4. มิติ

1. สังคม : เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น
2. เศรษฐกิจ : เกิดการกระจายรายได้ไปยังสถานที่ต่างๆ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

โครงการที่ 48

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. ชื่อโครงการ : บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน (พี่สอนน้อง)
ผู้รับผิดชอบ : หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
ฝ่าย/แผนก/งาน : ทุกแผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ

2. สนองยุทธศาสตร์

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :

ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 .เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :

ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อ 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ปละปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

3 สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ :

- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 2
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน
- มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

- มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

4 **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ ดังนี้

- **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลติ และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
- **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
- **การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

ภายใต้เงื่อนไข 2 เงื่อนไข ดังนี้

- **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ
- **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

5 **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

- ☑ หลักนิติธรรม
- ☑ หลักคุณธรรม
- ☑ หลักความโปร่งใส
- ☑ หลักความมีส่วนร่วม
- ☑ หลักความรับผิดชอบ
- ☑ หลักความคุ้มค่า

6 **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ใน สิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อ ผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราช ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมโดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8 สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
☑ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :

- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 2
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน
- มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ตัวบ่งชี้ที่ :

- มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
  ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
  ตัวบ่งชี้ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
  ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และข้อที่: 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ปละปริญญาตรี สายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะ

วิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :

- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
  ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ :

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ การพัฒนาจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 2.5 ประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ซึ่งประกอบไปด้วยแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงจัดโครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการ และเครือข่าย

12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ให้บูรณาการความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์สามารถสร้างงาน ประดิษฐ์คิดค้น บริหารจัดการหรือให้บริการและปฏิบัติงานจริงได้

12.2 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นอย่างมีระบบ สามารถตรวจสอบได้

12.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

12.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

12.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้กระบวนการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เกิดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติงาน

12.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ อดทน ถ่ายทอดความรู้ในด้านอาชีพให้กับชุมชน และเพื่อนนักเรียน นักศึกษา รุ่นน้อง

12.7 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- ผู้รับบริการวิชาชีพและวิชาการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- คุณภาพของชิ้นงาน (โครงการ) ที่สามารถใช้งานได้จริง
- พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพสู่การเป็นมืออาชีพ เรียนรู้กระบานการทำงานกลุ่ม

13.2 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชมชน (พี่สอนน้อง) (แผนกวิชาการบัญชี,แผนกวิชาการตลาด,แผนกวิชาการเลขานุการ,แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	ธันวาคม 59 – สิงหาคม 60
1.	โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชมชน (พี่สอนน้อง) (แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ,แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ,แผนกวิชาคหกรรม, แผนกวิชาการโรงแรม)	ธันวาคม 59 – สิงหาคม 60
3.	โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชมชน (พี่สอนน้อง) (แผนกวิชาวิจิตรศิลป์,แผนกวิชาออกแบบ,แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก)	ธันวาคม 59 – สิงหาคม 60

14 สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา											←	→

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 35,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	35,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

(กรณีที่มีหลายกิจกรรม สามารถจำแนกตามตารางดังนี้)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเด็ก	รวม
1.	โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชมชน (พี่สอนน้อง) (แผนกวิชาการบัญชี,แผนกวิชาการตลาด,แผนกวิชาการเลขานุการ,แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	-	-	25,000	-	25,000
2.	โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชมชน (พี่สอนน้อง) (แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ,แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ,แผนกวิชาคหกรรม,แผนกวิชาการโรงแรม)	-	-	5,500	-	5,500
3.	โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชมชน (พี่สอนน้อง) (แผนกวิชาวิจิตรศิลป์,แผนกวิชาออกแบบ,แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก)	-	-	4,500	-	4,500
	รวม	**-**	**-**	**35,000**	**-**	**35,000**

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

17.1 ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถในตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

17.2 แผนกวิชามีโครงการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการศึกษาดูงานที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการศึกษาดูงานเป็นหลัก

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นและการรองรับภารกิจของฝ่ายวิชาการที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : นักเรียนนักศึกษาพัฒนาศักยภาพพื้นฐานทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักคิดเป็น และเพิ่มพูนความรู้ด้านพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

2. คุณธรรม : มีการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

4. มิติ

1. สังคม : เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น

2. เศรษฐกิจ : เกิดการกระจายรายได้ไปยังสถานที่ต่างๆ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

โครงการที่ 49

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ซ่อมแซมครุภัณฑ์
   ผู้รับผิดชอบ : หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
   ฝ่าย/แผนก/งาน: ทุกแผนกวิชา ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   ข้อ 2 .เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
   ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
   ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1 พัฒนากระบวนการจัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. , ปวส.ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** 1 : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ ดังนี้
   - **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลติ และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
   - **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
   - **การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

   ภายใต้เงื่อนไข 2 เงื่อนไข ดังนี้
   - **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ
   - **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☑ หลักนิติธรรม ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   ☑ หลักคุณธรรม ☑ หลักความรับผิดชอบ
   ☑ หลักความโปร่งใส ☑ หลักความคุ้มค่า

6. สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ :

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ใน สิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อ ผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราช ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมโดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
☑ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :
ตัวบ่งชี้ที่ : 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ตัวบ่งชี้ที่ : ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และข้อที่: 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ปละปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่ม

ประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :

- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
  ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
  ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ :

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนของทุกแผนกวิชานักเรียนนักศึกษาจำเป็นที่จะต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการจึงจำเป็นที่จะต้องมีการซ่อมแซมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อซ่อมแซม/อัพเกรด เครื่องคอมพิวเตอร์ของห้องปฏิบัติการแผนกวิชา ให้สามารถใช้งานได้ครบทุกเครื่องเพียงพอในการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพ

12.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติงานจริงในการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของคุณภาพครุภัณฑ์แผนกฯ ที่ได้รับการซ่อมแซมปรับปรุง

13.2 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ100 ของของครุภัณฑ์แผนกฯ ที่ได้รับการซ่อมแซมปรับปรุง
- คุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์อยู่ใน ระดับดีมาก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (แผนกวิชาการบัญชี,แผนกวิชาการตลาด,แผนกวิชาการเลขานุการ, แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	พฤศจิกายน 59 – กรกฎาคม 60
2.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ,แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ, แผนกวิชาคหกรรม,แผนกวิชาการโรงแรม)	พฤศจิกายน 59 – กรกฎาคม 60
3.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (แผนกวิชาวิจิตรศิลป์,แผนกวิชาออกแบบ,แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก)	พฤศจิกายน 59 – กรกฎาคม 60

14 สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา											←	→

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 300,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน 120,000 บาท
16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 180,000 บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน บาท
16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน บาท

(กรณีที่มีหลายกิจกรรม สามารถจำแนกตามตารางดังนี้)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บเด็ก	รวม
1.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (แผนกวิชาการบัญชี,แผนกวิชาการตลาด, แผนกวิชาการเลขานุการ,แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	72,000	-	108,000	-	180,000
2.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ,แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ,แผนกวิชาคหกรรม, แผนกวิชาการโรงแรม)	12,000	-	18,000	-	30,000
3.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (แผนกวิชาวิจิตรศิลป์,แผนกวิชาออกแบบ, แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก)	36,000	-	54,000	-	90,000
	รวม	**120,000**	**-**	**180,000**	**-**	**300,000**

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

17.1 ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถในตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
17.2 แผนกวิชาฯ มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน, เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ใช้งบประมาณในการศึกษาดูงานที่เหมาะสม

2. ความมีเหตุผล : ยึดเหตุผลและภารกิจในการศึกษาดูงานเป็นหลัก

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นและการรองรับภารกิจของฝ่ายวิชาการที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : นักเรียนนักศึกษาพัฒนาศักยภาพพื้นฐานทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักคิดเป็น และเพิ่มพูนความรู้ด้านพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

2. คุณธรรม : มีการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

4. มิติ

1. สังคม : เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น

2. เศรษฐกิจ : เกิดการกระจายรายได้ไปยังสถานที่ต่างๆ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

3. วัฒนธรรม : ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. จิตใจ : บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานอย่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

โครงการที่ 50

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** การบริหารความเสี่ยงงานวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายวิชาการ

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
   ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 1 การจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : 1. เงื่อนไข ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** : ทุกด้าน

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1รางวัลพระราชทาน
   - ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☑ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :
ตัวบ่งชี้ที่ :

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ตัวบ่งชี้ที่ : ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1.1 พัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ : 1.1.1_1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกด้าน

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนางานเดิม
☑ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่องของการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างสถานศึกษาพอเพียง

ดังนั้นวิทยาลัยฯจึงเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อพัฒนางานในฝ่ายวิชาการ
12.2 เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนางาน
12.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

บุคลากรของงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

13.2 เชิงปริมาณ

บุลากรของงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 22 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

14 สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	—	→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	→							
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												

16. งบประมาณ จำนวน - บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 บุคลากรของวิทยาลัยฯมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

17.2 บุคลากรของวิทยาลัยฯนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

18. ปัญหาและอุปสรรค -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 การสังเกตพฤติกรรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิต

4. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี

ฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา

โครงการที่ 51

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** โครงการส่งเสริมกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
   ผู้รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
   ข้อ 3. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3 **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

4 **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : 3 ห่วง, 2 เงื่อนไข , 4 มิติ

5 **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

☐ หลักนิติธรรม	☐ หลักความมีส่วนร่วม
☑ หลักคุณธรรม	☐ หลักความรับผิดชอบ
☐ หลักความโปร่งใส	☑ หลักความคุ้มค่า

6 **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
5. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
6. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
7. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
8. มีความเข้มแข็งทั่งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

7 ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8 สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :
ตัวบ่งชี้ที่ : 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ตัวบ่งชี้ที่ : 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ : 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ตัวบ่งชี้ที่ : 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
ตัวบ่งชี้ที่ : 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบบริหารงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1. มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
กลยุทธ์ที่ : 1. พัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียน
มาตรการที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
มาตรการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีงบประมาณ 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☑ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษา

12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักหลักธรรมาภิบาล

12.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

12.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

12.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เข้าใจหลักธรรมาภิบาล

13.1.2 ให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

13.1.3 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

13.1.4 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

13.2 เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณ 2560 กิจกรรมที่จัดทำ ดังนี้

ที่	โครงการ	ระยะเวลา
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	5 ธ.ค. 2559
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ	12 ส.ค. 2560
3	วันปิยมหาราช	23 ต.ค. 2559

ที่	โครงการ	ระยะเวลา
5	วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์	6 เม.ย. 2560
6	วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	25 เม.ย. 2560
7	วันฉัตรมงคล	5 พ.ค. 2560
8	พิธีสักการะพระยาศรีสุนทรโวหาร	กรกฎาคม 2560
9	พิธีไหว้ครู	มิถุนายน 2560
10	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ	เมษายน – พฤษภาคม 2560
11	โครงการสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2560
12	โครงการพิธีรับประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	มีนาคม 2560
13	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	9 กุมภาพันธ์ 2560
14	โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพและกิจกรรมชมรม	ตลอดปีงบประมาณ
15	โครงการขวดลงกล่องเพื่อจิตอาสา	ตลอดปีงบประมาณ
16	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	ตลอดปีงบประมาณ
17	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ
18	โครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยฯระดับจังหวัด (อศจ.), ระดับภาค, ระดับชาติ (อาชีวะเกมส์)	ตลอดปีงบประมาณ
19	โครงการอบรมลูกเสือช่อสะอาด	ตลอดปีงบประมาณ
20	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	ตลอดปีงบประมาณ
21	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาระดับภาค ระดับชาติ	ตลอดปีงบประมาณ
22	โครงการอบรมคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานชมรมและการเขียนแผนปฏิบัติกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ
23	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ อวท. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	ตลอดปีงบประมาณ

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน :

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2559 – ก.ย. 2560	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ชมรมทุกชมรม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
3. ประชุมเตรียมการ		
4. ดำเนินงานตามโครงการ		
5. สรุปผลการดำเนินงาน		

16. งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,375,000 บาท
รายได้สถานศึกษา จำนวน 740,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

ที่	โครงการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เงินเก็บเด็ก	รวม
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	10,000	5,000	25,000		40,000
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ	5,000		35,000		40,000
3	วันปิยมหาราช			2,000		2,000
4	วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า			1,000		1,000
5	วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์			1,000		1,000
6	วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช			1,000		1,000
7	วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช			1,000		1,000
8	วันฉัตรมงคล			-		-
9	พิธีสักการะพระยาศรีสุนทรโวหาร			1,000		1,000
10	พิธีไหว้ครู		50,000	150,000		200,000
11	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ (ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1(เก็บจากนักเรียนคนละ 700 บาทและจากเงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน)	50,000	50,000	100,000	500,000	200,000

ที่	โครงการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เงินเก็บเด็ก	รวม
12	โครงการสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		30,000			30,000
13	โครงการพิธีรับประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	50,000		50,000		100,000
14	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	20,000		30,000		50,000
15	โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพและกิจกรรมชมรม	50,000		50,000		100,000
16	โครงการขวดลงกล่องเพื่อกิจอาสา	5,000				5,000
17	โครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยฯระดับจังหวัด (อศจ.), ระดับภาค,ระดับชาติ (อาชีวะเกมส์)	150,000	50,000	150,000		350,000
18	โครงการอบรมลูกเสือช่อสะอาด		10,000	30,000		30,000
19	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	50,000	50,000	150,000	240,000	250,000
20	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ อาชีวศึกษาระดับภาค ระดับชาติ			30,000		30,000
21	โครงการอบรมคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานชมรมและการเขียนแผนปฏิบัติกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา		5,000	10,000		15,000
22	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ อวท. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา			3,000		3,000
23	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	10,000	10,000	30,000		50,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**650,000**	**365,000**	**1,360,000**	**1,000,000**	**2,375,000**

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักชาติ เทิดทูน

พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และรู้หลักธรรมาภิบาล

17.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

17.3 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

17.4 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

18. ปัญหาและอุปสรรค :

18.1 ค่าใช้จ่ายที่ประมาณการอาจมีการเปลี่ยนแปลง

18.2 กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 การสังเกตพฤติกรรม

19.3 ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1 ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2 ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

3 มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม

4. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ

โครงการที่ 52

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ** : อบรมและสัมมนาการจัดทำแผนงานโครงการบริหารความเสี่ยง ๕ ด้าน
   ผู้รับผิดชอบ : งานปกครอง
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
   ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสานเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยพลเมืองโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยพลเมืองโลก

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☑ หลักนิติธรรม ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   ☑ หลักคุณธรรม ☑ หลักความรับผิดชอบ
   ☑ หลักความโปร่งใส ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
   2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
   3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
   4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
   5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
   6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
   7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
   8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
   9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
   10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และ

พร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :
ตัวบ่งชี้ที่ : 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ตัวบ่งชี้ที่ : 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ : 6.2 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีงบประมาณ 2559

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนย่อมส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งอาจทำให้ สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้การบริหารความเสี่ยงเป็นวิธีการ สำคัญ ที่ช่วยให้กำกับดูแลกิจการเป็นไปด้วยดีโดยจะช่วยให้การบริหารงานมีความเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ ลดการสูญเสียและโอกาสที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่สถานศึกษา ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นแก่วิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เช่น ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู

บุคลากรภายในสถานศึกษาความสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาทความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติดความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม ความเสี่ยงด้านอุบัติเหตุการจราจร ความเสี่ยงจากอัคคีภัยความเสี่ยงจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องมือต่าง ๆ เป็นต้น

12. วัตถุประสงค์

12.1. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยง

12.2. เพื่อหาแนวทางในการในการลดปัญหาจากความเสี่ยงทั้ง ๕ ด้าน

12.3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาเยาวชน

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงทุกห้องทุกแผนกเข้าร่วมโครงการ

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1 นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงทุกห้องทุกแผนกเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ					←	—	—	—	—	→		
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											←	→
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												↔

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	40,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	10,000	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียนนักศึกษา ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยง ประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบวินัยของสถานศึกษา และสามารถลดปัญหาจากความเสี่ยงทั้ง ๕ ด้านปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

18. ปัญหาและอุปสรรค :

18.1 ค่าใช้จ่ายต่างๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง

18.2 นักเรียน นักศึกษา อาจเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมาย

18.3 นักเรียนนักศึกษาบางคนอาจมีโรคประจำตัว

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 การสังเกต

19.2 แบบประเมิน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือว่าน้อยจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้โดยปราศจากการเบียดเบียน การเอารัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 53

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ** : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center
   ผู้รับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา** **ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**
   ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   ด้านที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ด้านเศรษฐกิจ
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☐ หลักความคุ้มค่า
6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
   ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
   ข้อ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน
☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ : 6 ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพนากรบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ **พันธกิจที่ 6 :** ขยายเครือข่ายความร่วมมือการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☑ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)และสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยสำนักงานคณะกรรมเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

12. วัตถุประสงค์

1. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลด

รายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน

2. ยกระดับฝีมือช่างชุมชน และพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

3. เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

4. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

5. ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษาการซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

6. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษามีโอกาสออกบริการและฝึกทักษะวิชาชีพให้แก่ชุมชนและประชาชนทั่วไปอย่างน้อย ร้อยละ 60
2. จำนวนประชาชน/ผู้สูงอายุ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้ารับบริการวิชาชีพและฝึกทักษะได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ อยู่ในระดับดี หรือผลการประเมินระดับ 4 ขึ้นไป

13.2 เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
2. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้
3. นักศึกษามี ทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน
4. ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้
5. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

14. สถานที่ดำเนินงาน : พื้นที่ในเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											←	→
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												← →

16. งบประมาณ งบ สอศ. จำนวน 320,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	20,000	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	150,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	150,000	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1. เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาใน การออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

17.2. สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบรายงานผล

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียนเบียนตนเองและผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความขยันหมั่นเพียร ประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม

4. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณ และพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ เศรษฐกิจพอเพียงจะต้องเริ่มที่ตัวเอง โดยสร้างรากฐานทางจิตใจที่มั่นคง โดยเริ่มจากใจที่รู้จักพอ เป็นการปฏิบัติตามทางสายกลางหรือมัชฌิมาปฏิปทา

โครงการที่ 54

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (To be number one)
   ผู้รับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1 เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ด้านจิตใจ ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☑ หลักนิติธรรม ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   ☑ หลักคุณธรรม ☑ หลักความรับผิดชอบ
   ☑ หลักความโปร่งใส ☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
   1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
   2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
   3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
   4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
   5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
   6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
   7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
   8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
   9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
   10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

พร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :

ตัวบ่งชี้ที่ : 11 ผลของการบริหารความเสี่ยง

8.2 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

8.3 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการรับใช้สังคม

ข้อที่ 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

ข้อที่ 6 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

จากปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราพบว่าปัญหาที่สำคัญส่วนใหญ่ มาจากครอบครัวที่แตกแยก การตั้งครรภ์ในวัยเรียน ติดเกมส์ ขาดแคลนทุนทรัพย์ และปัญหาที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ปัญหาคบเพื่อนไม่ดี เสเพล เกเร ซึ่งเพื่อนเหล่านี้ขาดเรียนบ่อย ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ไม่มีวินัยในตนเอง ทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดพฤติกรรมเลียนแบบได้จึงได้จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นขึ้น เพื่อเป็นศูนย์ที่สามารถให้นักเรียน นักศึกษาที่พบปัญหาได้รับคำปรึกษามีเพื่อนซึ่งเป็นวัยเดียวกันคอยให้กำลังใจและมีผู้รู้คอยชี้แนะนำทางให้ประพฤติ ปฏิบัติในทางที่ถูกต้องได้อันจะทำให้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ลดน้อยลง

12. วัตถุประสงค์

12.1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญหรือเพื่อนอาสาสมัครที่ผ่านการอบรม

12.2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและพัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเองและกลุ่มเพื่อนเดียวกัน

12.3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเองด้วยการฝึกทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ หรือทักษะอื่นจากอาสาสมัครผู้เชี่ยวชาญแต่ละด้าน

12.4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีสถานที่ที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายในการทำกิจกรรมที่สนใจร่วมกัน

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงปริมาณ

มีห้องให้นักเรียน นักศึกษาเข้ามาปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จำนวน 1 ห้อง

13.2 เชิงคุณภาพ

มีนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคันลดน้อยลง ร้อยละ 20

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											←	→
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												↔

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	8,000	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	-	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	2,000	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดทำศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นที่มีความเหมาะสม ลดภาวการณ์ออกกลางคัน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบรายงานผล

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียนเบียนตนเองและผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4 มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความขยันหมั่นเพียร ประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม

4. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณ

โครงการที่ 55

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** บริการวิชาชีพ 108 อาชีพ
   ผู้รับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา** **มาตรฐานที่ 1** ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
   มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ด้านเศรษฐกิจ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**
   4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
   10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน

☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ : 6 ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพนากรบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ **พันธกิจที่ 6 :** ขยายเครือข่ายความร่วมมือการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☑ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จึงมอบหมายให้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชนจัดโครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

12. วัตถุประสงค์

12.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนสามารถสร้างรายได้

12.2. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษามีโอกาสออกบริการและฝึกทักษะวิชาชีพให้แก่ชุมชนและประชาชนทั่วไปอย่างน้อย ร้อยละ 60
2. จำนวนประชาชน/ผู้สูงอายุ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้ารับบริการวิชาชีพและฝึกทักษะได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ อยู่ในระดับดี หรือผลการประเมินระดับ 4 ขึ้นไป

13.2เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ สามารถสร้างงานสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

14. สถานที่ดำเนินงาน : พื้นที่ในเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
3. ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											←	→
5. สรุปรายงานโครงการ												↔

16. งบประมาณ งบ.สอศ. จำนวน 190,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	90,000	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	100,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1. ชุมชนมีความรู้ประสบการณ์และทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมบริการวิชาชีพของวิทยาลัย

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบรายงานผล

19.2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียนเบียนตนเองและผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความขยันหมั่นเพียรประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม

4. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นที่จิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณ และพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ เศรษฐกิจพอเพียงจะต้องเริ่มที่ตัวเอง โดยสร้างรากฐานทางจิตใจที่มั่นคง โดยเริ่มจากใจที่รู้จักพอ เป็นการปฏิบัติตามทางสายกลางหรือมัชฌิมาปฏิปทา

โครงการที่ 56

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** จัดทำแฟ้มข้อมูลและการคัดกรองผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2560
   ผู้รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : ๑ มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

☐ หลักนิติธรรม	☐ หลักความมีส่วนร่วม
☑ หลักคุณธรรม	☑ หลักความรับผิดชอบ
☐ หลักความโปร่งใส	☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
   ข้อประเมินที่ : ๑.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : ๕ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๓.๑ พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ

8.6 กลยุทธ์ที่ : ๓.๑.๓_๑ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ**ระยะเวลา**

9. ดำเนินงาน : : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการออกจากการเรียนกลางคันก่อนสำเร็จตามหลักสูตรของนักเรียน นักศึกษายังเป็นปัญหาของวิทยาลัยฯ ซึ่งการออกกลางคันเกิดจากปัจจัยหลายด้าน ทั้งจากตัวผู้เรียน ครอบครัว สภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจ นับเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษา วิทยาลัยฯต้องดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง โดยวิทยาลัยฯจัดทำแผนงานในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อป้องกันและลดจำนวนการออกกลางคัน กิจกรรมทั้งหลายจะสำเร็จได้จำเป็นที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมจะต้องมีข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนเพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงานให้ตรงกับสภาพจริงของผู้เรียน และ ครูที่ปรึกษาจะทำการคัดกรองกลุ่มผู้เรียนตามพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มในการออกกลางคัน เพื่อจัดทำเป็นระบบฐานข้อมูลรายบุคคล โดยร่วมกันดำเนินการจัดเก็บข้อมูลส่วนตัวและความสามารถพิเศษด้านต่างๆของผู้เรียนจัดทำเป็นแฟ้มสะสมงาน เพื่อที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และจัดกิจกรรมต่างๆตามระดับปัญหาทางพฤติกรรมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

12. วัตถุประสงค์

12.1. ผู้เรียนมีแฟ้มสะสมงานในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน และผลงานด้านต่างๆ

12.2. มีระบบฐานข้อมูลผู้เรียนที่สืบค้นได้สะดวก รวดเร็ว

12.3. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาผู้เรียน

12.4. ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมในการพัฒนาได้ตรงตามสภาพที่แท้จริง

13.2 เชิงปริมาณ

มีฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราครบถ้วน

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
3. ดำเนินงานตามโครงการ										↔		
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											↔	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												↔

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้(ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	20,000	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

วิทยาลัย ฯ สามารถลดปัญหาพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงของผู้เรียน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

รายงานการจัดทำและใช้ข้อมูลจากแฟ้มสะสมงานของครูที่ปรึกษา

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : การใช้งบประมาณตามความเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การจัดระบบข้อมูลที่ดีทำให้ค้นหาข้อมูลได้รวดเร็ว
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูล
2. คุณธรรม : การนำข้อมูลการคัดกรองมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4. มิติ

1. สังคม : ครูที่ปรึกษาและผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. เศรษฐกิจ : ดำเนินงานให้มีความสมดุลตามสภาพเศรษฐกิจ
3. วัฒนธรรม : ดำเนินงานเป็นประจำตลอดปีการศึกษา
4. สิ่งแวดล้อม : สร้างบรรยากาศของความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน

โครงการที่ 57

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** การพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษา
   ผู้รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** :การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☐ หลักนิติธรรม ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   ☑ หลักคุณธรรม ☑ หลักความรับผิดชอบ
   ☐ หลักความโปร่งใส ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
   ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3.1 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ
กลยุทธ์ที่ : 3.1.3_1 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

บทบาทของครูในฐานะครูที่ปรึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการทำหน้าที่ดูแลนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสที่ดี ที่เหมาะสมในขณะที่อยู่ในสถานศึกษา โดยการดูแลเอาใจใส่ทั้งด้านการเรียน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา เมื่อพบปัญหา และอุปสรรคที่อาจจะเป็นสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือการปรับตัวในการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาจึงควรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถให้คำแนะนำกับนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษาได้อย่างเข้าใจและเหมาะสม

ดังนั้นเพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้เข้าใจหน้าที่และบทบาทที่เหมาะสมในการเป็นครูที่ปรึกษา การรู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล การดูแลให้ความช่วยเหลือ และการสร้างความไว้วางใจให้กับนักเรียน นักศึกษางานครูที่ปรึกษาจึงจัดให้มีการอบรมการพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถของครูที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเสริมสร้างระบบดูแลผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งสามารถลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้

12. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักในการทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา
2. ครูที่ปรึกษาสามารถจัดระบบฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
3. ครูที่ปรึกษาสามารถให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และดูแลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

13.2 เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาเข้ารับการอบรม จำนวน 85 คน

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ						←	→					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
3. ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										↔		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา											↔	

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	24,500	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	6,300	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	19,200	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

วิทยาลัย ฯ สามารถลดปัญหาพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงของผู้เรียน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 รายงานการอบรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : การใช้งบประมาณตามความเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : ครูที่ปรึกษาควรได้รับการเพิ่มความรู้อย่างสม่ำเสมอ
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : มีความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง
2. คุณธรรม : ดูแลและแนะนำแนวทางการแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง

4. มิติ

1. สังคม : ครูที่ปรึกษาและผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. เศรษฐกิจ : ดำเนินงานให้มีความสมดุลตามสภาพเศรษฐกิจ
3. วัฒนธรรม : ดำเนินงานเป็นประจำทุกปีการศึกษา
4. สิ่งแวดล้อม : มีบรรยากาศของความไว้วางใจระหว่างผู้เรียนกับครูที่ปรึกษา

โครงการที่ 58

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** เยี่ยมบ้าน เยี่ยมหอพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา
   ผู้รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☐ หลักนิติธรรม ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   ☐ หลักคุณธรรม ☐ หลักความรับผิดชอบ
   ☐ หลักความโปร่งใส ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

7. ***ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560***
   ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   ☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   ☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
   ข้อประเมินที่ : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
   8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3.1 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ
กลยุทธ์ที่ : 3.1.3_1 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

9. **ระยะเวลาดำเนินงาน :** ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีต่างๆ ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด มีผลทำให้นักเรียน นักศึกษาบางรายไม่สามารถปรับตัวต่อสภาพสังคมได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียน ไม่สามารถศึกษาจบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด หรือบางรายอาจต้องออกจากการเรียนกลางคันโดยไม่จบหลักสูตร โดยที่ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราส่วนใหญ่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งใช้เวลาในการทำงานมากและไม่เป็นเวลา ทำให้เกิดปัญหาขาดการเอาใส่ใจของผู้ปกครอง ปัญหาผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญในการศึกษาของบุตรเท่าที่ควร ปัญหาทั้งหลายสามารถทำให้ลดลงได้หากมีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างใกล้ชิดทั้งจากสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง

การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เพื่อพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างครูซึ่งเป็นตัวแทนของสถานศึกษากับผู้ปกครอง เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีอีกทั้งยังได้รับทราบสภาพปัญหาที่แท้จริงของผู้เรียน และนำข้อมูลมาหาทางช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล

12.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะ พูดเคย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน

12.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวิทยาลัยกับผู้ปกครอง

12.4 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

13. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ ครูที่ปรึกษาทราบความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษาอย่างแท้จริง และนำข้อมูลที่ได้รับมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการออกกลางคัน

เชิงปริมาณ ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาครบทุกคนในกลุ่มเรียน

14. **สถานที่ดำเนินงาน :** บ้าน หอพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา

15. **วิธีการดำเนินงาน**

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←									→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา											←	→

16. **งบประมาณ** งบ สอศ. จำนวน 300,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	50,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	250,000	บาท

17. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** :

วิทยาลัย ฯ สามารถลดปัญหาผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ และการออกกลางคันของผู้เรียน

18. **ปัญหาและอุปสรรค** : -

19. **การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)**

แบบสอบถาม

20. **วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง**

1. ความพอประมาณ : การใช้งบประมาณตามความเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การดูแลผู้เรียนต้องเกิดจากความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้ปกครองรับทราบนโยบายการจัดการศึกษาจากผู้บริหารสถานศึกษา
2. คุณธรรม : ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน

4. มิติ

1. สังคม : มีความร่วมมือในการดูแลผู้เรียนสร้างสังคมที่เป็นสุข
2. เศรษฐกิจ : ดำเนินงานให้มีความสมดุลตามสภาพเศรษฐกิจ
3. วัฒนธรรม : ดำเนินงานเป็นประจำทุกภาคเรียน
4. สิ่งแวดล้อม : สร้างบรรยากาศของความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน

โครงการที่ 59

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
   ผู้รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
   ข้อ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**
   ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
   ด้านที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : มิติที่ ๔ ด้านวัฒนธรรม

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☑ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☑ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ข้อที่ 3.2 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยฯไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลผู้เรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองเมื่อเด็กอยู่ในครอบครัว วิทยาลัยฯจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยฯและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

12. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความใกล้ชิดกับครูที่ปรึกษาแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักเรียนนักศึกษา
3. เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อบุตร ธิดา
4. เพื่อสร้างระบบเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนข้อมูล
5. เพื่อให้ผู้ปกครองทำความรู้จักซึ่งกันและกันดูแลสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้นเดียวกัน

13. เป้าหมาย

13.1เชิงคุณภาพ

13.1ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของสถานศึกษา และการจัดการเรียนของวิทยาลัยฯ

13.2ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอันจะนำมาพัฒนา 13 ปรับปรุงระบบการจัดการในวิทยาลัยฯ

13.3ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

13.2 เชิงปริมาณ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔							↔			
3. ดำเนินงานตามโครงการ			↔							↔	→	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน			↔								↔	
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา				↔								↔

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 200,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	50,000	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	50,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	100,000	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

สร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครู ซึ่งจะได้ช่วยเหลือกัน และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของนักเรียน นักศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค :

สถานที่คับแคบ อากาศร้อน

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

จากการสังเกตและแบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : การใช้งบประมาณตามความเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การดูแลผู้เรียนต้องเกิดจากความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ผู้ปกครองรับทราบนโยบายการจัดการศึกษาจากผู้บริหารสถานศึกษา
2. คุณธรรม : ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการให้ความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน

4. มิติ

1. สังคม : มีความร่วมมือในการดูแลผู้เรียนสร้างสังคมที่เป็นสุข
2. เศรษฐกิจ : ดำเนินงานให้มีความสมดุลตามสภาพเศรษฐกิจ
3. วัฒนธรรม : ดำเนินงานเป็นประจำทุกภาคเรียน
4. สิ่งแวดล้อม : สร้างบรรยายกาศของความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน

โครงการที่ 60

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** จัดทำสมุดรายงานกิจกรรมโฮมรูม
   ผู้รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☐ หลักนิติธรรม ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   ☑ หลักคุณธรรม ☑ หลักความรับผิดชอบ
   ☐ หลักความโปร่งใส ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อ บาปตามหลักของศาสนา

7. ***ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560***
   ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
   ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3.1 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ
กลยุทธ์ที่ : 3.1.3_1 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราได้กำหนดการจัดกิจกรรมโฮมรูมให้กับครูที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบปะ พูดคุย อบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียน ขึ้นโดยใช้เวลาสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาทำการบันทึกการให้ความรู้ คำชี้แนะ และคำแนะนำแก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน สังคม การดำเนินชีวิต และรายงานผลการจัดกิจกรรมดังกล่าวทุก ๔ สัปดาห์ เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า และสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เอกสารที่ใช้ในการรายงานยังขาดความสมบูรณ์ในบางส่วน และการจัดทำรูปเล่มยังไม่ได้มาตรฐาน งานครูที่ปรึกษาจึงพัฒนารูปแบบการรายงานให้มีความครบถ้วนและมีรูปแบบที่ชัดเจนสามารถจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการรายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. วัตถุประสงค์

12.1. เพื่อการรายงานผล และการตรวจสอบติดตามเป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน
12.2. เพื่อผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาผู้เรียน
12.3. เพื่อมีฐานข้อมูลที่สืบค้นได้สะดวก รวดเร็ว
12.4. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

13. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ : ผู้ใช้ข้อมูลสามารถสืบค้นข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว

เชิงปริมาณ : พัฒนารูปแบบการรายงานกิจกรรมโฮมรูม

14. **สถานที่ดำเนินงาน :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←	—	—	→			←	—	—	→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน				←	—	→				←	—	→
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา							↔					

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	20,000	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

สร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครู ซึ่งจะได้ช่วยเหลือกัน และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของนักเรียน นักศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค :

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

แบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : การใช้งบประมาณตามความเหมาะสม
2. ความมีเหตุผล : การพบผู้เรียนเป็นประจำทำให้ทราบปัญหาของผู้เรียน
3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : ดูแลและแนะนำวิธีการดำเนินชีวิตในสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียน

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความใกล้ชิดทำให้ผู้เรียนให้ความไว้วางใจในการขอคำปรึกษา
2. คุณธรรม : ดูแลและแนะนำแนวทางการแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง

4. มิติ

1. สังคม : ครูที่ปรึกษาและผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. เศรษฐกิจ : ดำเนินงานให้มีความสมดุลตามสภาพเศรษฐกิจ
3. วัฒนธรรม : ดำเนินงานเป็นประจำตลอดปีการศึกษา
4. สิ่งแวดล้อม : สร้างบรรยากาศของความไว้วางใจในการช่วยเหลือผู้เรียน

โครงการที่ 61

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ และจัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน นักศึกษา
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัชนี ไชยประเสริฐ
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   ☑ หลักนิติธรรม ☐ หลักความมีส่วนร่วม
   ☑ หลักคุณธรรม ☑ หลักความรับผิดชอบ
   ☐ หลักความโปร่งใส ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อย รู้จักเคารพผู้ใหญ่

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
   ข้อประเมินที่ : 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ : 5.6.1_1 ส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีความรู้ในจรรยาบรรณ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

การปรับตัวในสภาพแวดล้อมใหม่ ย่อมต้องอาศัยการเรียนรู้เป็นระยะเวลา ซึ่งจะทำให้สูญเสียเวลา หรือบางครั้งก็อาจไม่สามารถทนสภาพแวดล้อมนั้น ๆ ได้ อันจะนำมาซึ่งปัญหาต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นนักเรียนใหม่ มีความรู้สึกคุ้นเคยกับวิทยาลัยฯ คณะครูและสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย เรียนรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักสูตรการเรียน การสอน สามารถปรับตัว และปฏิบัติตนให้ถูกต้อง วิทยาลัยฯ จึงจัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ขึ้น และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าใหม่ทุกคนทราบและเข้าใจข้อมูลของวิทยาลัยพร้อมทั้งปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนเมื่อนักเรียน นักศึกษา เข้ามาอยู่ในโรงเรียน และควรจะปฏิบัติตัวอย่างไรในสภาพสังคมปัจจุบัน จึงได้มีการจัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน นักศึกษาขึ้นมาเพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปในแนวเดียวกันตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม เจริญเติบโตขึ้นเป็นบุตรที่ดีของบิดา มารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยระเบียบของทางราชการ ว่าด้วย การควบคุมความประพฤตินักเรียน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน การลงโทษนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษาต่อไป

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่ออบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและปรัชญาของวิทยาลัยฯ

12.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามระเบียบวินัยของวิทยาลัย

12.3 เพื่อสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน นักศึกษาในการปฏิเสธ หรือหลีกเลี่ยงพิษภัยในสังคม

12.4เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันกับวิทยาลัย

125 เพื่อให้ครูและนักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบคู่มือนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย

126 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

12.7เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุตรที่ดีของบิดา มารดา และเป็นศิษย์ที่ดีของครู

12.8เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและทราบในกฎระเบียบของโรงเรียน

12.9เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักกฎระเบียบของวิทยาลัยที่นักเรียน นักศึกษาต้องปฏิบัติ

13. เป้าหมาย.

13.1เชิงคุณภาพ

13.1.1 นักเรียน ปวช.1 และ ปวส.1 ได้รับความรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน มีความผูกพันกับวิทยาลัย และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรในสถานศึกษา

13.1.2 นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุตรที่ดีของบิดา มารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู

13.1.3 นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย

13.2เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศ และได้รับหนังสือคู่มือนักเรียน นักศึกษาไว้เป็นแนวปฏิบัติในด้านระเบียบวินัย

14. สถานที่ดำเนินการ: วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
ปฐมนิเทศ												
1. เสนอโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
3. ดำเนินงานตามโครงการ									↔			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										↔		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา										↔		
จัดทำหนังสือคู่มือ นร. นศ.												
1.เสนอโครงการ						↔						
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						↔						
3. ดำเนินงานตามโครงการ							↔	↔				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									↔			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา										↔		

16. งบประมาณ รายได้ในสถานศึกษา จำนวน 275,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บ นร.	รวม
1	ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่	40,600.-	3,600.-	90,800.-	-	135,000.-
2	คู่มือนักเรียน นักศึกษา	140,000.-	-	-	-	140,000.-
รวมทั้งสิ้น		180,600.-	3,600.-	90,800.-	-	275,000.-

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษาและมีความรักวิทยาลัย

17.2 นักเรียน นักศึกษา ปรับตัวได้ ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท

17.3 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษา

17.4 ครูและนักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตามระเบียบคู่มือนักเรียน

17.5 นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

17.6 ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและทราบในกฎระเบียบของโรงเรียน

17.7 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมกับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : -

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้โดยปราศจากการเบียดเบียน การเอารัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 62

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ทุนการศึกษา และการทำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัชนี ไชยประเสริฐ
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและ พลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
   3. มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความพอประมาณ และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☑ หลักคุณธรรม
   - ☐ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☑ หลักความรับผิดชอบ
   - ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
   ข้อ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -

ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : ๓.๗ ระดับคุณภาพภายในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ

กลยุทธ์ที่ : 5.3.2_1 ส่งเสริมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2560-เมษายน 2561

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

การผลิตนักเรียนนักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง นอกเหนือไปจากการให้ความรู้ด้านวิชาการ สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ แต่เนื่องจากนักเรียน นักศึกษา มีสถานทางการเงินของครอบครัวแตกต่างกัน นักเรียน นักศึกษาบางราย มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาทางพฤติกรรม ปัญหาทางการเรียน อันอาจมีผลทำให้นักเรียน นักศึกษาต้องออกระหว่างเรียน ไม่สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร งานแนะแนวฯจึงจัดโครงการบริการทุนการศึกษาขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือและผ่อนคลายปัญหาทางเศรษฐกิจของนักเรียน และนักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาต่อจบหลักสูตรไม่ออกระหว่างเรียน

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงินให้สามารถศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร

12.2 ให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือนร้อนของนักเรียน นักศึกษาด้านการเงินเป็นกรณีเร่งด่วนในรูปแบบของเงินทุนฉุกเฉิน

12.3 ให้คำแนะนำในด้านการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

12.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ

12.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคม และรู้จักวัฒนธรรมของการให้

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

- แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร
- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ

13.2เชิงปริมาณ

13.2.1 นักเรียน และนักศึกษา มีปัญหาทางเศรษฐกิจได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาซึ่งเป็นทุนให้เปล่า หรือเงินยืมฉุกเฉิน ร้อยละ 100 ของผู้รับทุน

13.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการด้านเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และ เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ร้อยละ 100 ของผู้กู้ยืมเงิน กยศ. และ กรอ.

13.2.3 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา และกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา กยศ. และ กรอ. เข้าร่วมโครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ร้อยละ 100 ของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาและกู้ยืมเงิน กยศ. และ กรอ.

14 สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
ทุนการศึกษา												
1. เสนอโครงการ									↔			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
3. ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							↔					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา								↔				
จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์												
1. เสนอโครงการ									↔			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			
3. ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน								↔				
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา								↔				

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 3,710 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้(ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	3,710	บาท
16.3 ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4 ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัย นักศึกษาและผู้ปกครอง

17.2 สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น

17.3 วิทยาลัยสามารถดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

17.4 นักเรียนนักศึกษา มีขวัญและกำลังใจสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร ไม่ต้องออกระหว่างเรียน

17.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะและเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ในของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : -

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้โดยปราศจากการเบียดเบียน การเอารัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 63

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัชนี ไชยประเสริฐ
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและ พลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☑ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
ตัวบ่งชี้ที่ : 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3.1 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ
กลยุทธ์ที่ : 3.1.3_1 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อในสาถนประกอบการหน่วยงาน หรือสถานศึกษาต่าง ๆ ผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จ หรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการสนองนโยบายของกรมอาชีวศึกษาด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 และ 1.9

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อจะได้ทราบข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
12.2 เพื่อการติดตามผลการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
12.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
12.4 เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือ และนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผน และพัฒนาการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

รู้ปัญหาการว่างงาน และได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

13.2เชิงปริมาณ

13.2.1 ได้รับข้อมูล การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ร้อยละ 70 ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

13.2.2 ได้รับแบบสอบถามสถานสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของแบบสอบถามที่ส่งไป

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔				
3. ดำเนินงานตามโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน								↔				
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา									↔			

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 5,250 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	5,250	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 ได้รับข้อมูล การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

17.2 ได้รับแบบสอบถามความพึงพอใจจากสถานสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

17.3 ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอนสนองความต้องการตลาดแรงงาน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมกับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : -

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้โดยปราศจากการเบียดเบียน การเอารัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 64

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ปัจฉิมนิเทศ และจัดทำหนังสือทำเนียบรุ่น
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัชนี ไชยประเสริฐ
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและ พลโลก

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :
   - ☐ หลักนิติธรรม
   - ☐ หลักคุณธรรม
   - ☑ หลักความโปร่งใส
   - ☑ หลักความมีส่วนร่วม
   - ☐ หลักความรับผิดชอบ
   - ☐ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   ข้อ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**
   - ☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
   - ☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
   - ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
   - ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
   8.1 รางวัลพระราชทาน
   - ☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
   - ☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
   - ☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
   - ☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
   - ☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
   - ☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

   ข้อประเมินที่ : 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประ /๘.๓ มาตรฐานคุณภาพ...
ศึกษาต่อภายใน 1 ปี
ตัวบ่งชี้ที่ : 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา
หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มี
สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ
กลยุทธ์ที่ : 5.3.4_1 จัดกิจกรรมแนะแนวในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 นั้น นอกจากจะมีความรู้ในวิชาชีพของตนแล้ว ยังจะต้องรู้ข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษาต่อ และการก้าวเข้าสู่โลกของอาชีพการทำงาน เช่น การหางาน การรับสมัครงาน และการปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน การปัจฉิมนิเทศ จึงเป็นแนวทางเบื้องต้นที่ให้ข้อมูลต่าง ๆ ดังกล่าว เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจที่จะเลือกศึกษาต่อ การสมัครเข้าทำงาน การปรับตัวให้เหมาะสมกับงาน และสังคมในอาชีพนั้น ๆ ต่อไป และเพื่อแจ้งให้นักเรียน นักศึกษาทำการปรับปรุงข้อมูลในเว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อประโยชน์ในการหางานทำและวิทยาลัยจะได้สามารถตรวจสอบของมูลของนักเรียน นักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีอิสระในภายหลัง และนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยไปแล้ว ต่างก็แยกย้ายไปเพื่อศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่น ประกอบอาชีพอิสระ หรือทำงาน ไม่ได้ติดต่อวิทยาลัยอีก ดังนั้นเพื่อให้วิทยาลัยสามารถติดต่อสื่อสารกับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสามารถสร้างเครือข่าย ตรวจสอบผลการมีงานทำ หรือการศึกษาต่อของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี งานแนะแนวฯ จึงจัดทำทำหนังสือทำเนียบรุ่นขึ้น

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ
12.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมความพร้อม และเข้าใจวิธีการในการสมัคร
การคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการต่อไป
12.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป
12.4 เพื่อให้นักศึกษาปรับปรุงข้อมูลหลังจากสำเร็จการศึกษาในเว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
(v-cop.net)

12.5 เพื่อตรวจสอบข้อมูลการศึกษาต่อหรือมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

12.6 เพื่อเป็นที่ระลึกและบันทึกความทรงจำของนักเรียน นักศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัย

12.7 เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารจากวิทยาลัยฯ ถึงนักเรียน นักศึกษาเมื่อต้องติดต่อนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วในแต่ละปี

12.8 เพื่อสร้างเครือข่ายงานแนะแนวฯ ในการติดตามผลการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละปี

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ เข้าใจวิธีการในการสมัครและการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานศึกษาประกอบการ ได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้

13.1.2 นักเรียน นักศึกษา แจ้งข้อมูลการศึกษาต่อ หรือมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา

13.1.3 เป็นเครื่องมือในการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วในแต่ละปี

13.1.3 สร้างเครือข่ายในการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1 นักเรียน ระดับ ปวช. 3 จำนวน 426 คน นักศึกษา ระดับ ปวส. 2 จำนวน 297 คน ได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ และเข้าใจวิธีการในการสมัคร การคัดเลือกเข้าทำงานในสถานศึกษาประกอบการ

13.2.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าไปปรับปรุงข้อมูลในเว็บไซต์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นปัจจุบัน และสามารถค้นหาแหล่งทำงานได้จากเว็บไซต์นี้ ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

13.2.3 หนังสือทำเนียบรุ่น จำนวน 800 เล่ม

14. สถานที่ดำเนินการ: วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
ปัจฉิมนิเทศ												
1. เสนอโครงการ			←	→								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←	→							
3. ดำเนินงานตามโครงการ					←	—	—	→				
4. ติดตามผลการดำเนินงาน								←	→			
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา									←	→		
จัดทำหนังสือทำเนียบรุ่น												
1. เสนอโครงการ						←	→					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						←	→					
3. ดำเนินงานตามโครงการ							←	—	→			
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									←	→		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา										←	→	

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 270,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	เก็บ นร.	รวม
1	ปัจฉิมนิเทศ	-	4,500.-	45,500.-	-	50,000.-
2	หนังสือทำเนียบรุ่น		-	-	220,000.-	220,000.-
รวมทั้งสิ้น			4,500.-	45,500.-	220,000.-	270,000.-

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

17.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการ และหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงาน ความต้องการของตลาดแรงงานอย่างถูกต้อง

17.3 นักเรียน นักศึกษารู้หลักเกณฑ์ในการเขียนใบสมัครงาน การสัมภาษณ์ จากสถานประกอบการโดยตรง

17.4 มีหนังสือทำเนียบรุ่นที่บันทึกความทรงจำขณะที่นักเรียน นักศึกษาเรียนอยู่

17.5 มีเครื่องในการติดตามสอบถามผลการได้ทำงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

17.6 มีเครื่องมือในการสร้างเครือข่ายการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมกับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : -

2. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้โดยปราศจากการเบียดเบียน การเอารัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 65

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อ
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัชนี ไชยประเสริฐ
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   ข้อ 2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 3. เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศ และกลุ่มประชาคมอาเซียน เป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

3 **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

4 **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : ความมีเหตุผล

5 **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

☐ หลักนิติธรรม	☐ หลักความมีส่วนร่วม
☐ หลักคุณธรรม	☐ หลักความรับผิดชอบ
☑ หลักความโปร่งใส	☐ หลักความคุ้มค่า

6 **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

7 **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	☑ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8 **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
8.1 รางวัลพระราชทาน
☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา
ข้อประเมินที่ : 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : ๓.๗ ระดับคุณภาพภายในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 5 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะวิชาชีพมาตรฐานสากล

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 5.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพเชี่ยวชาญ
กลยุทธ์ที่ : 5.3.4 _1 จัดกิจกรรมแนะแนวในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทราจัดการเรียนการสอน 2 หลักสูตร ตั้งแต่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ซึ่งกำลังจะสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2558 และ นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช.๓ หรือเทียบเท่า หรือนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ นักเรียนระดับ ปวช. 3 หรือเทียบเท่าซึ่งกำลังจะสำเร็จการศึกษา ในปี พ.ศ. 2559 แต่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวยังไม่ทราบข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ อย่างทั่วถึง เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูล การเรียนการสอนของวิทยาลัย ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง จึงเห็นสมควรให้มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดทำสป็อตประชาสัมพันธ์ทางสถานีวิทยุ จัดทำซีดี จัดทำป้ายโฆษณา จัดทำเอกสารแผ่นพับ ส่งบุคลากรออกเผยแพร่และรับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมายงานแนะแนวจึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อขึ้น

12 วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
12.2 เพื่อประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อให้แก่นักเรียนให้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
12.3 เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ และมีความสามารถที่จะศึกษาได้
12.4 เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ
- เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ และแนะแนวให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครอง ผู้สนใจ และสถานศึกษา

13.2 เชิงปริมาณ

13.2.1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งกำลังจะสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2559 ได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อของวิทยาลัย ร้อยละ 50 ของจำนวนจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย

13.2.3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า หรือนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ซึ่งกำลังจะสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2559 ได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อของวิทยาลัย ร้อยละ 50 ของจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย

13.2.3 นักเรียนระดับ ปวช. 3 หรือเทียบเท่า หรือนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับ ปวช. 3 ซึ่งกำลังจะสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2559 ได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อของวิทยาลัย ร้อยละ 50 ของจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ			← →									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			← →									
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	→						
4. ติดตามผลการดำเนินงาน							← →					
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา							← →					

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	2,000	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	25,600	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	2,400	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

17.1 เผยแพร่ข่าวสาร การจัดหลักสูตร การเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบ

17.2 ได้ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : -

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : -

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่ มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้โดยปราศจากการเบียดเบียน การเอารัดเอาเปรียบกัน การมุ่งร้ายทำลายกัน

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : -

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 66

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ประกันชีวิตนักเรียน นักศึกษา
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุบลวดี โล่สุวรรณ์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3 **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 3 มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4 **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5 **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

☐ หลักนิติธรรม	☐ หลักความมีส่วนร่วม
☐ หลักคุณธรรม	☑ หลักความรับผิดชอบ
☐ หลักความโปร่งใส	☐ หลักความคุ้มค่า

6 **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

7 **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560**

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8 **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
8.1 รางวัลพระราชทาน
☑ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา
☐ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
☐ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
☐ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
☐ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : 1.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใสและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงาน คุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1.1 พัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8.6 กลยุทธ์ที่ : 1.1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบจัดการบริหารอาชีวศึกษา งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างขวัญและกำลังใจต่อนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

12 วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างสวัสดิการ และสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย มีหลักประกันชีวิตที่ดีขึ้นภายหลังจากได้รับประกันชีวิต

13.1.2 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยได้รับคำแนะนำในการดูแลตัวเอง

13.2 เชิงปริมาณ

ประกันชีวิตประจำปีการศึกษา 2560 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

14 สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←	→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ดำเนินงานตามโครงการ	←						→	→				→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน										↔		
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา										↔	→	

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 600,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	- บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	600,000 บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	- บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	- บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย ได้รับการการประกันชีวิต และคำแนะนำในการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

19.2 แบบประเมินกิจกรรม

21. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : -

3 มิติ

1. สังคม :-

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 67

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลการทางการศึกษา
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุบลวดี โล่สุวรรณ์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3 **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 3 มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4 **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5 **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

☐ หลักนิติธรรม	☐ หลักความมีส่วนร่วม
☐ หลักคุณธรรม	☑ หลักความรับผิดชอบ
☐ หลักความโปร่งใส	☐ หลักความคุ้มค่า

6 **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง หรือ กิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

7 ***ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560***

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8 **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
8.1 รางวัลพระราชทาน
☑ ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา
☐ ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
☐ ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ
☐ ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
☐ ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
☐ ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา
ข้อประเมินที่ : ๑.๓ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใสและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงาน คุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1.1 พัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ : 1.1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11 หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัย มีนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมการตรวจสุขภาพและการตรวจสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดูแลสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ

12 วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างสวัสดิการ และสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13 เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

13.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นภายหลังจากได้รับการตรวจ

13.1.2 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยได้รับคำแนะนำดูแลสุขภาพเบื้องต้น

13.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

14 สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ		←	→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							←	→				
3. ดำเนินงานตามโครงการ									←	→	→	
4. ติดตามผลการดำเนินงาน											←	→
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา	←											

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 300,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	300,000	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	-	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย ได้รับการการประกันชีวิต และคำแนะนำในการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

19.2 แบบประเมินกิจกรรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : -

3 มิติ

1. สังคม :-

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้เป็นสิน เกิดการทุจริตคอรัปชั่น เป็นต้น

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 68

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ซื้อยาและเวชภัณฑ์
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุบลวดี โล่สุวรรณ์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3 **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 3 มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4 **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5 **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

☐ หลักนิติธรรม	☐ หลักความมีส่วนร่วม
☐ หลักคุณธรรม	☑ หลักความรับผิดชอบ
☐ หลักความโปร่งใส	☐ หลักความคุ้มค่า

6 **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง หรือ กิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

7 ***ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560***

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8 **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
8.1 รางวัลพระราชทาน
☑ ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา
☐ ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
☐ ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ
☐ ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
☐ ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
☐ ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ๑.๓ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใสและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -

ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงาน คุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1.1 พัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ : 1.1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม

☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้วิทยาลัยมียาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้ให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

ทางการศึกษาในวิทยาลัยอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยที่เจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุ

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้วิทยาลัยมียาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ด้านการปฐมพยาบาลไว้บริการนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลการทางการศึกษา

12.2 เพื่อให้วิทยาลัยมีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลไว้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13 เป้าหมาย

13.1เชิงคุณภาพ

13.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นหลังจากได้รับบริการ

13.1.2 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยมีสุขภาพที่ดีขึ้นหลังจากที่รับบริการดูแลปฐมพยาบาล

13.1.3 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยมีสุขภาพ ที่ดีขึ้นหลังจากที่รับบริการดูแลด้านสุขอนามัย

13.2เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัย มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

14 **สถานที่ดำเนินงาน** : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ		←	→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												← →
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												← →

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	20,000	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา มียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

19.2 แบบประเมินกิจกรรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2. เงื่อนไข

1.ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบ

ที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2.คุณธรรม : -

3. มิติ

1. สังคม :-

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยม และบริโภคนิยม ซึ่งทำให้เกิดการเป็นหนี้เป็นสิน เกิดการทุจริตคอรัปชั่น เป็นต้น

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 69

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพ
   ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุบลวดี โล่สุวรรณ์
   ฝ่าย/แผนก/งาน : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงานคุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3 **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 3 มาตรฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4 **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5 **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

☐ หลักนิติธรรม	☐ หลักความมีส่วนร่วม
☐ หลักคุณธรรม	☑ หลักความรับผิดชอบ
☐ หลักความโปร่งใส	☐ หลักความคุ้มค่า

6 **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง หรือ กิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

7 ***ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560***

☑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8 **สนองความสอดคล้องกับนโยบาย**
8.1 รางวัลพระราชทาน
☑ ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา
☐ ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
☐ ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ
☐ ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
☐ ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
☐ ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา
ข้อประเมินที่ : ๑.๓ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใสและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ : 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ : 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งระบบงาน คุณภาพและการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1.1 พัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ : 1.1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

9 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

10 ลักษณะโครงการ

☑ พัฒนางานเดิม
☐ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีความปลอดภัยทั้งร่างกาย และจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพ และสวัสดิภาพ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

12. วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ และสวัสดิภาพ
12.2 เพื่อจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในวิทยาลัย
12.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ และสวัสดิภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
12.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลกรทางการศึกษาในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ
12.5 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยมีสุขภาพ และสวัสดิภาพที่ดีทังร่างกายและจิตใจ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยมีความรู้ด้านสุขภาพ และสวัสดิภาพ

13.2 เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพและสวัสดิภาพ

14. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. เสนอโครงการ	←	—	→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	—	→							
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน	←	→										
๕. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา		←	→									

16. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

16.1	ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
16.2	ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	10,000	บาท
16.3	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
16.4	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	20,000	บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านสุขภาพ และสวัสดิภาพ

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

19.2 แบบประเมินกิจกรรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : -

2. ความมีเหตุผล : -

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : -

3 มิติ

1. สังคม :-

2. เศรษฐกิจ : -

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ่งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย

4. สิ่งแวดล้อม : -

โครงการที่ 70

แบบเสนอโครงการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

1. **ชื่อโครงการ :** วิถีงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
   ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
   ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. **สนองยุทธศาสตร์**
   2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :
   ข้อ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
   ข้อ 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
   2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา :
   ข้อ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งในระบบบริการงานคุณภาพ และการจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยคำนึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. **สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่** : 1 การจัดการอาชีวศึกษา

4. **สนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** : 1. เงื่อนไข ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

5. **สนองหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม** :

☐ หลักนิติธรรม	☑ หลักความมีส่วนร่วม
☐ หลักคุณธรรม	☑ หลักความรับผิดชอบ
☐ หลักความโปร่งใส	☑ หลักความคุ้มค่า

6. **สนองนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** :
   1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
   2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
   3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
   4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
   5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
   6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
   7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
   8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
   9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อ บาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. สนองความสอดคล้องกับนโยบาย

8.1 รางวัลพระราชทาน

☐ ด้านที่ 1 คุณภาพนักศึกษา

☑ ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

☑ ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

☐ ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

☑ ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☑ ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ :

8.2 มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ :
ตัวบ่งชี้ที่ :

8.3 มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ : ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ตัวบ่งชี้ที่ : ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.4 พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ : 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านบุคลากร การเงิน ทรัพยากร โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 1.1 พัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ : 1.1.1_1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกด้าน

9. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

10. ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนางานเดิม

☑ งานใหม่

11. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่องของการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยทรงชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ กระทรวงศึกษาธิการ ได้วางแผนกำหนดเป็นนโยบายให้ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาอย่างจริงจัง

ดังนั้นวิทยาลัยฯจึงเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

12.วัตถุประสงค์

12.1 เพื่อพัฒนางานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

12.2 เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนางาน

12.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

13. เป้าหมาย

13.1 เชิงคุณภาพ

บุคลากรของงานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

13.2 เชิงปริมาณ

บุลากรของงานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จำนวน 19 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100

14 **สถานที่ดำเนินงาน** : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

15 วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←——→										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←——→									
4. ติดตามผลการดำเนินงาน												
5. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												

(กรณีที่มีหลายกิจกรรม สามารถจำแนกตามตารางดังนี้)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.	กิจกรรมงานกิจกรรม - การจัดโครงการขวดลงกล่องเพื่อกิจอาสา	ตลอดปีงบประมาณ
2.	กิจกรรมงานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน - จัดการให้บริการ 108 อาชีพ - การให้บริการ Fix it Center - จัดบริการจังหวัดเคลื่อนที่ให้กับชุมชน	ตลอดปีงบประมาณ
3.	กิจกรรมงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน - ติดตามรายงานผลโครงการทุนการศึกษา และการทำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 1. กำหนดแบบฟอร์มการทำจิตอาสาให้กับนักเรียน นักศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ
4.	กิจกรรมงานปกครอง - การจัดอบขับขี่ปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียน นักศึกษา	มิถุนายน 60 – กันยายน 60
5.	กิจกรรมงานครูที่ปรึกษา - กิจกรรมโฮมรูมโดยครูที่ปรึกษาให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษาแนะนำปัญหาของนักเรียน นักศึกษา โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ
6.	กิจกรรมงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา - การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพกับนักเรียน นักศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ

16. งบประมาณ จำนวน - บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

16.1 ค่าใช้สอย เป็นเงิน - บาท

16.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน - บาท

16.3 ค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน - บาท

16.4 ค่าตอบแทน เป็นเงิน - บาท

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 บุคลากรของวิทยาลัยฯมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

17.2 บุคลากรของวิทยาลัยฯนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

18. ปัญหาและอุปสรรค : -

19. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

19.1 แบบสอบถาม

19.2 การสังเกตพฤติกรรม

20. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง

1. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ในอนาคตทั้งใกล้และไกล

3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และไกล

2 เงื่อนไข

1. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2. คุณธรรม : มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

4. มิติ

1. สังคม : เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดสังคมที่มีความสุขสงบ ประชาชนมีความเมตตาเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. เศรษฐกิจ : เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจแบบพออยู่พอกิน ให้มีความขยันหมั่นเพียร ประกอบสัมมาอาชีพ เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ให้พ้นจากความยากจน

3. วัฒนธรรม : วิถีชีวิตของประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้เกิดวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตที่ประหยัด อดออม มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม

4. จิตใจ : เศรษฐกิจพอเพียงเน้นจิตใจที่รู้จักพอ คือ พอดี พอประมาณและพอใจในสิ่งที่มี ยินดีในสิ่งที่ได้ ไม่โลภ