



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙



วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙
ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชুক จังหวัดสุพรรณบุรี

งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผผ. ๐๓๐๗/๒๕๕๙

วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ตามที่งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำ
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓ “ศึกษาดูงาน” ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๕๙ ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชুক จังหวัดสุพรรณบุรี
บัดนี้ โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ งานศูนย์บ่มเพาะฯ จึงขอรายงานผลการอบรมตามโครงการส่งเสริมการ
ประกอบอาชีพฯ กิจกรรมที่ ๓ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางธารทิพย์ ภิรมย์ลาภ)

หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
เรียนเสนอ ผอ.

ลงชื่อ

(นางสาวลักษณ บัญบำรุง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นของผู้บริหาร

๑. ผอ.ผ

๒. ผอ.อ.ศรท.ผอ.ท

ลงชื่อ

(นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ งบประมาณรายจ่ายอื่น งวดที่ ๑ และงวดที่ ๒ เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าววิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยรวบรวมข้อมูลสรุปการศึกษาดูงานในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบไปด้วยรายละเอียดโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน” และสรุปผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะ โดยจะนำไปสู่การพัฒนาการประกอบธุรกิจของวิทยาลัยฯ ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

สิงหาคม ๒๕๕๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๑
๑.๓ ตั้งชี้วัดความสำเร็จ	๑
๑.๔ วิธีดำเนินงาน	๒
๑.๕ งบประมาณ	๒
๑.๖ กำหนดการ	๒
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ โครงสร้างการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะเพื่อการศึกษา	๓
๒.๒ ยุทธศาสตร์พัฒนาธุรกิจแบบครบวงจร	๕
๒.๓ วิธีการศึกษาดูงานให้เกิดประสิทธิภาพ	๕
๒.๔ ศูนย์โอท็อป	๗
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	
๓.๑ รูปแบบการดำเนินโครงการ	๑๐
๓.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๓
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	
๔.๑ เตรียมความพร้อมก่อนศึกษาดูงาน	๑๔
๒.๔ เตรียมความพร้อมขณะศึกษาดูงาน	๑๔
๒.๓ เตรียมความพร้อมหลังศึกษาดูงานเสร็จสิ้น	๑๔
๔.๔ ผลสรุปของโครงการ	๑๔
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปอภิปรายผล	๒๐
๕.๒ ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๑
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาล มีแนวทางการดำเนินการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างผู้ประกอบการรายย่อย และพัฒนาศักยภาพครูฝึกวิชาชีพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของสถานศึกษา ในการสร้างอาชีพตามกลไกของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษาโดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา สร้างผู้ประกอบการใหม่ อีกทั้งการสร้างโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกอบรมความชำนาญ ทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง ในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ อันจะนำไปสู่ความมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี เกิดความสมดุลและยั่งยืนในชีวิต เศรษฐกิจและสังคมวิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการ จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี” ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

ทุกแนวคิดที่ต่อละคนได้รับฟังและเข้าศึกษาดูงานกระบวนการบริหารธุรกิจแบบครบวงจร เป็นการต่อยอดความรู้ด้วยการนำข้อมูลเหล่านั้นมาร่วมกันวิเคราะห์ และกำหนดเป็นแนวทางในการจัดทำแผนธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑.๒.๑ เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะในการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๑.๒.๒ พัฒนาทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้ครูที่ปรึกษา และนักเรียนนักศึกษา
- ๑.๒.๓ เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
- ๑.๒.๔ เพื่อฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้นักเรียนนักศึกษา
- ๑.๒.๕ เพื่อศึกษาดูงานสถานประกอบการ หน่วยงานที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาแผนธุรกิจของตนเอง

๑.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน ศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี” จำนวน ๒๐ คน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน ศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี” มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

๑.๕ วิธีดำเนินงาน

๑.๕.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม	ศูนย์บ่มเพาะ ฯ
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน	
๓. ศึกษาดูงาน	๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙	
๔. ประเมินผลและสรุปผล	กันยายน	

๑.๕ งบประมาณ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน ศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี”

ค่าใช้สอย	จำนวน	๗,๐๐๐	บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน x ๒๔๐ บาท)	จำนวน	๔,๘๐๐	บาท
ค่าวัสดุ ค่าป้ายไวนิล ๑ แผ่น	จำนวน	๒๐๐	บาท
รวม	จำนวน	๑๒,๐๐๐	บาท

๑.๖ กำหนดการการศึกษาดูงาน วันศุกร์ ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

เวลา ๐๖.๐๐ น.	ลงทะเบียน ผู้เข้าร่วมโครงการ
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	ดูงาน และเยี่ยมชมการบริหารงาน การประกอบธุรกิจ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี แบบครบวงจร และแนวทางการประกอบธุรกิจอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร
เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๗.๓๐	เดินทางกลับวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สรุปรายงานผลการประเมินโครงการดำเนินการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมที่ ๓” ศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๒.๑ โครงสร้างและหน้าที่การบริหารงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อศึกษา
- ๒.๒ ยุทธศาสตร์พัฒนารูปแบบครบวงจร
- ๒.๓ วิธีการศึกษางานให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๔ ตลาดสามชุก

๒.๑ โครงสร้างและหน้าที่การบริหารงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อศึกษา

(๑) ประธานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา และรองประธานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการบ่มเพาะให้บรรลุสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

(๒) คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย ตัวแทนของหน่วยงานต่อไปนี้ ได้แก่ ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม อุตสาหกรรมจังหวัด

(๓) หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

- ทำหน้าที่จัดการศูนย์บ่มเพาะ ประสานงานสร้างความร่วมมือกับฝ่ายต่างๆ ดำเนินการบ่มเพาะผู้เข้าร่วมการบ่มเพาะให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการการบริหารศูนย์ฯ กำหนด
- ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน/เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ตามความต้องการ(Needs) ของแต่ละกลุ่ม
- ประสานงานในการจัดหาที่ปรึกษาธุรกิจ ที่ปรึกษาบัญชี ให้แก่ผู้รับการบ่มเพาะ
- ดูแลและรับผิดชอบอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ในศูนย์บ่มเพาะ
- ประสานงานกับสถาบันการเงินและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนผู้เข้ารับการบ่มเพาะ
- ดำเนินการดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินรายได้ต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และที่คณะกรรมการบริหารศูนย์บ่มเพาะกำหนด
- ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- งานอื่นๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย

(๔) ฝ่ายฝึกอบรม

- ประสานงานในการจัดการฝึกอบรม จัดหาวิทยากร กำหนดหลักสูตร สร้างเครือข่ายธุรกิจ และกำหนดกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เข้ารับการบ่มเพาะ
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย

(๕) ฝ่ายบ่มเพาะ

- สรรหา พิจารณาคัดเลือก นักเรียน นักศึกษาที่มีศักยภาพเข้ารับการบ่มเพาะ
- ทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” ในการดูแลและให้คำแนะนำแก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ
- ประสานงานกับแผนกวิชาและงานต่างๆ ในสถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมการบ่มเพาะ
- สรุปผลและรายงานผลดำเนินงาน
- ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย

(๖) ฝ่ายนวัตกรรม

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ แสวงหา และพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์และจดสิทธิบัตร
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย

(๗) ฝ่ายธุรการ

- จัดการระบบงานทางด้านสารบรรณ เอกสารภายในหน่วยงาน
- จัดเอกสารเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
- รวบรวมระเบียบข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
- ให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ที่ศูนย์บ่มเพาะ ให้บริการกับผู้เข้ารับการบ่มเพาะ
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(๘) ครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีหน้าที่ดังนี้

- ให้คำปรึกษาในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ การจดทะเบียนแผนธุรกิจ การปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของผู้เข้ารับการบ่มเพาะในด้านการจัดการธุรกิจ การจัดทำบัญชี การตลาด การเงิน และอื่นๆ
- ให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำเอกสารรายงาน สรุปผลการประกอบการ การเขียน Best Practice และเอกสารเพื่อการรายงานผลต่อสถานศึกษา
- จัดทำแผนการนิเทศและรายงานผลการนิเทศตลอดภาคเรียนหรือตามเวลาที่กำหนดและเมื่อสิ้นสุดการบ่มเพาะเสนอศึกษาเพื่อทราบ
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(๙) ครูที่ปรึกษาด้านบัญชี มีหน้าที่ดังนี้

- ดูแลให้คำปรึกษาในการจัดทำบัญชีของผู้เข้ารับการบ่มเพาะ
- จัดทำงบดุล งบกำไรขาดทุน และรายงานทางการเงินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมกับผู้เข้ารับการบ่มเพาะ
- ให้คำปรึกษาในการจัดสรรกำไรสุทธิของผู้ประกอบการ
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ ยุทธศาสตร์พัฒนาธุรกิจแบบครบวงจร

ในกระบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจการค้าทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศให้เติบโตอย่างต่อเนื่องและมั่นคงรวมทั้งการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศซึ่งเป็น บทบาทหลักของกระทรวงพาณิชย์กระทรวงพาณิชย์ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างและพันธกิจ ทั้งภาพการค้าและบริการให้มีความเข้มแข็งสามารถแข่งขันและขยายสู่ตลาดต่างประเทศได้ เพื่อสร้างรายได้เข้าสู่ประเทศและสร้างความแข็งแกร่ง

ในการพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายกระทรวงพาณิชย์โดยกรมพัฒนาธุรกิจการค้ากำหนด “ยุทธศาสตร์พัฒนาธุรกิจแบบครบวงจร” เพื่อเสริมสร้างศักยภาพแก่ผู้ประกอบการธุรกิจตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นบ่มเพาะเพื่อให้มีความเป็นมืออาชีพในการประกอบธุรกิจและพัฒนาธุรกิจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการบริหารจัดการและการตลาดรวมทั้งเตรียมความพร้อม แก่ผู้ประกอบการในทุกระดับควบคู่กับการสร้างสิ่งแวดล้อมหรือปัจจัยที่จะช่วยเอื้อในการประกอบธุรกิจ เช่น การกระตุ้นให้เกิดแนวความคิดทางธุรกิจในรูปแบบใหม่ๆ หรือ ที่เรียกกันว่า “นวัตกรรมทางธุรกิจ” การสร้างต้นแบบธุรกิจที่ดีการจัดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพธุรกิจบริการ เพื่อนำไปใช้เปรียบเทียบ/ประเมินตนเองเพื่อการพัฒนา (Benchmark) หรือการนำผู้ประกอบการที่มีศักยภาพไปสำรวจลู่ทาง การค้นพบปะกับนักธุรกิจนักลงทุนในตลาดต่างประเทศที่มีศักยภาพ ฯลฯ ตลอดจนการแก้ไข ปัญหา/อุปสรรคต่างๆ ในการประกอบธุรกิจบางปัญหา กรมพัฒนาธุรกิจการค้าไม่สามารถทำเองได้ก็จะช่วยประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจเป็นหน่วยงานภาครัฐด้วยกันหรืออาจจะเป็นองค์กรเอกชน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น ไม่เพียงเฉพาะการแก้ไขปัญหานั้น การดำเนินงานของกรมฯ เอง ในเกือบทุกส่วนก็จะทำร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน (Stakeholders) เรียกได้ว่า ไม่ทำคนเดียว ทำเองก็ไม่ได้ก็จะหาคนอื่นมาช่วย เพราะเดี๋ยวนี้ไม่ว่าจะเป็นการทำงาน หรือการทำงานธุรกิจไม่สามารถทำคนเดียวให้เสร็จได้ง่าย ๆ ต้องทำร่วมกันกับบางคน อาจเถียงอยู่ในใจว่า “ฉันทำคนเดียวได้” แต่ท่านเคยคิดมั๊ยว่า “ทำคนเดียวเสร็จก็จริงแต่ใช้เวลาานาน ถ้ามีคนมาช่วยก็จะเสร็จเร็วขึ้นหรือบางทีอาจจะได้มุมมองหรือวิธีการใหม่ ๆ เกิดขึ้นก็ได้” จะว่าไปแล้วก็ตรงกับสัจยชาติที่มีมาแต่โบราณว่า “สามัคคีคือพลัง” ซึ่งจะเห็นได้ว่าการทำงานของหลายหน่วยงานในขณะนี้ก็พยายามที่จะดำเนินการในเชิง “บูรณาการ” หรือทางธุรกิจเองก็จะมีการรวมตัวกันเป็น “ชมรม, สมาคม, สมาพันธ์หรือเครือข่ายพันธมิตร” (อ้างอิง : กรมพัฒนาธุรกิจการค้า)

๒.๓ วิธีการศึกษาดูงานให้เกิดประสิทธิภาพ

วิธีการศึกษาดูงานให้เกิดประสิทธิภาพ หรือให้เกิดประโยชน์จากการศึกษาดูงานนั้น ควรมีวิธีการดังต่อไปนี้

๒.๓.๑ เตรียมความพร้อมก่อนศึกษาดูงาน การเตรียมความพร้อมก่อนศึกษาดูงาน ต้องเตรียมให้พร้อมทั้งด้านร่างกาย ทางอารมณ์และความคิด ดังนี้

๒.๓.๑.๑ ความพร้อมในเรื่องสภาพร่างกาย ร่างกายต้องสมบูรณ์แข็งแรงอยู่ในภาวะที่พร้อมที่จะศึกษาดูงาน

๒.๓.๑.๒ สร้างทัศนคติเชิงบวก ให้เกิดความรู้สึกที่ดีในการศึกษาดูงาน ด้วยการมองเห็นถึงข้อดีในการศึกษาดูงาน หน่วยงานที่จะศึกษาดูงาน หรือกิจกรรมที่จัดร่วมในการศึกษาดูงาน รวมทั้งผลที่จะได้รับกับตัวเอง ทีมงาน และหน่วยงาน

๒.๓.๑.๓ ตั้งประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานปัจจุบัน รวมทั้งทบทวนถึงวิธีการทำงานในปัจจุบัน ถึงแนวคิดที่มุ่งหวังเพื่อจะได้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดเป็นบันทึกเตือนความจำก่อนการศึกษาดูงาน

(๑) การศึกษาดูงานจะมีส่วนในการแก้ปัญหการทำงานให้กับตนเองอย่างไรบ้าง?

(๒) การศึกษาดูงานจะก่อให้เกิดความคิดใหม่ ๆ ที่นำไปกับการทำงานได้อย่างไรบ้าง?

(๓) การศึกษาดูงานมีประโยชน์ต่อทีมงาน และหน่วยงานอย่างไรบ้าง?

๒.๓.๒ เตรียมความพร้อมขณะศึกษาดูงาน

๒.๓.๒.๑ รับฟัง การบรรยายหรือการเล่าถึงประสบการณ์ในการทำงาน ตลอดจนเทคนิควิธีการทำงานใหม่ๆ

๒.๓.๒.๒ คิดตาม สร้างแนวความคิดใหม่ โดยมองถึงข้อดีของวิธีการทำงานแบบใหม่ที่ได้เรียนรู้ ที่จะสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับวิธีการทำงานแบบปัจจุบัน เพื่อลดปัญหาและเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน

๒.๓.๒.๓ ถามดู การตั้งคำถามเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ โดยถามจากสิ่งที่ได้เก็บ การตั้งคำถามเป็นการจุดประกายความคิด กระตุ้นให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ในการทำงาน ถึงเทคนิค วิธีการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ เช่น การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ การนำเอาวิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่มาใช้ เป็นต้น ซึ่งการถามเพื่อสร้างองค์ความรู้นี้ เราจะไขข้อข้องใจถึงประเด็นปัญหาที่ได้ตั้งไว้ก่อนการศึกษาดูงาน

๒.๓.๒.๔ รู้เขียน การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานนั้น นำมาเขียนหรือจดบันทึกเตือนความจำ การเขียนเป็นสิ่งสำคัญเพราะตกผลึกจากความรู้ความเข้าใจของตนเองนั่นคือเขียนตามที่รู้หรือเข้าใจซึ่งโดยปัจจุบันเราอาจใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น การบันทึกความรู้ด้วยกล้องวิดีโอ หรือเล่าเรื่องจากรูปภาพ โดยถ่ายทอดเป็นองค์ความรู้ได้อีกวิธีหนึ่ง

๒.๓.๓ เตรียมความพร้อมหลังศึกษาดูงานเสร็จสิ้น

๒.๓.๓.๑ ทบทวนความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานของตนเอง

๒.๓.๓.๒ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

๒.๓.๓.๓ จดบันทึกเตือนความจำถึงวิธีการแก้ปัญหามาตามประเด็นปัญหาที่ตั้งไว้ก่อนศึกษาดูงาน ความรู้ความสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ตลอดจนจนความรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น การจดบันทึกนี้เป็นการตรวจสอบความรู้ของตนเองที่ได้รับในอีกทางหนึ่งด้วย

๒.๓.๓.๔ จัดประชุมแต่ละทีม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ติดตามและประเมินผลความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ก่อนที่จะรวบรวมความรู้ที่ได้ในแต่ละบุคคล มาสรุปเพื่อจัดทำเป็นองค์ความรู้แต่ละทีมงาน

๒.๓.๓.๕ ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ดังนั้น รูปแบบวิชาการ การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพที่กล่าวมาข้างต้น สำคัญคือ บุคลากร จำเป็นที่จะมีความเข้าใจถึงจุดประสงค์หรือเป้าหมายสำคัญในการศึกษาดูงาน มีความใส่ใจกระตุ้นทุกคนเกิดความรู้สึกร่วมกันในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมศึกษาดูงาน และเกิดความเชื่อมั่น มุ่งมั่น มุ่งหวังเดียวกันเพื่อให้การศึกษาดูงานเกิดประโยชน์หรือสัมฤทธิ์ผล สร้างความพึงพอใจให้แก่ตัวบุคลากรเอง สร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้น

๒.๔ ศูนย์ โอท็อป

โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

ในห้วงเวลาที่ประเทศชาติกำลังเผชิญปัญหาวิกฤตทางเศรษฐกิจ และประชาชนทุกระดับประสบปัญหาต่าง ๆ ปัญหาหนึ่งที่ประชาชนระดับรากหญ้า ซึ่งเป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศถูกรุมเร้าคือปัญหาความยากจน รัฐบาลจึงได้ประกาศสงครามกับความยากจน โดยได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาว่าจะจัดให้มีโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อให้แต่ละชุมชนได้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาสินค้าโดยรัฐพร้อมที่เข้าช่วยเหลือในด้านความรู้สมัยใหม่ และการบริหารจัดการเพื่อเชื่อมโยงสินค้าจากชุมชนสู่ตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยระบบร้านค้าเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างรายได้ด้วยการทำทรัพยากร ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นและมูลค่าเพิ่ม เป็นที่ต้องการของตลาด ทั้งในและต่างประเทศ และได้กำหนดระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ

โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ หรือเรียกโดยย่อว่า “กอ.นตผ” ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี (นายปองพล อดิเรกสาร) เป็นประธานกรรมการ และให้คณะกรรมการ กอ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์และแผนแม่บทการดำเนินงาน “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” กำหนดมาตรฐานและหลักเกณฑ์การคัดเลือกและขึ้นบัญชีผลิตภัณฑ์ดีเด่นของตำบลรวมทั้งสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนแม่บท อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จึงเป็นนโยบายหลักของรัฐบาลในการเพิ่มอาชีพและรายได้ให้กับชุมชนในระดับรากหญ้า ซึ่งประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบทั้งในส่วนของกระทรวง ทบวง กรม และฝ่ายสนับสนุนที่เป็นภาคเอกชน และถือเป็นรูปแบบของการกระจายรายได้สู่ชุมชนที่ดีที่สุดในรูปแบบหนึ่ง ไทยรับแนวคิดการดำเนินโครงการ OTOP มาจากประเทศญี่ปุ่น (Oita International Center: OIC) และนำมาปรับใช้กับประเทศไทย โดยภาครัฐเข้าช่วยเหลือในด้านความรู้สมัยใหม่ การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และการบริหารจัดการเพื่อเชื่อมโยงสินค้าจากชุมชนสู่ตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยระบบร้านค้าเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นและมูลค่าเพิ่ม เป็นที่ต้องการของตลาด ทั้งในและต่างประเทศ

การดำเนินงานโครงการ OTOP ของรัฐบาลปี ๒๕๔๗ ที่สำคัญ เช่น การสร้างตำนานผลิตภัณฑ์ (Story of Product) โครงการ OTOP Tourism Village โครงการ OTOP Product Champion การจัดทำงาน OTOP City การส่งเสริมการท่องเที่ยวและจัดตั้งร้านสินค้า OTPO ในสถานท่องเที่ยว การส่งเสริมการส่งออกผลิตภัณฑ์ OTOP การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและความรู้จาก JETRO และองค์กรอื่นๆ และการจัดตั้งทีมงานด้านการตลาดจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

กอ. นตผ. ได้ริเริ่มโครงการ OTOP Product Champion – OPC เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อการส่งออก โดยการการคัดสรรผลิตภัณฑ์ OTOP ระดับจังหวัด ภูมิภาค และต่างประเทศ กล่าวคือ ๑ ดาว หมายถึง คุณภาพต่ำ, ๒ ดาว คุณภาพต่ำ แต่สามารถพัฒนาได้, ๓ ดาว คุณภาพปานกลางแต่สามารถพัฒนาเพื่อการส่งออกได้, ๔ ดาว คุณภาพสูงแต่ยังได้รับการปรับปรุง และ ๕ ดาว คุณภาพสูงสามารถส่งออกได้โดยมีการแบ่งหมวดหมู่ของผลิตภัณฑ์ออกเป็น ๖ ประเภท คือ ๑) อาหาร ๒) เครื่องดื่ม ๓) ผ้า เครื่องแต่งกาย ๔) เครื่องใช้และเครื่องประดับตกแต่ง และ ๕) ศิลปะประติมากรรมและของที่ระลึก และ ๖) สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหารและ ยา โดยในปี ๒๕๔๖ มีผลิตภัณฑ์ที่ลงทะเบียนสำหรับโครงการ OPC ๑๖,๐๐๐ ชนิด และ

ได้รับคัดสรรเป็นผลิตภัณฑ์ OPC ประมาณ ๖,๐๐๐ ชนิด สำหรับปี ๒๕๔๗ มีผลิตภัณฑ์ลงทะเบียน ๓๗,๗๕๔ ชนิด และได้รับการ คัดสรร ๕ ดาว ๕๓๙ ผลิตภัณฑ์ ๔ ดาว จำนวน ๒,๗๓๔ ผลิตภัณฑ์ ทั้งนี้ ก่อนการคัดสรร ภาครัฐจะจัดการฝึกอบรม/สัมมนา ให้กับผู้ที่ลงทะเบียน เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบครบวงจร ตั้งแต่ต้นทุน การพัฒนาตัวผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพตั้งแต่ ๓-๕ ดาว จะนำออกจำหน่ายในร้านจำหน่ายในงานแสดงสินค้า OTOP City ในเดือนธันวาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นปีที่ ๒ จะเป็นจุดเริ่มต้นของการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ OTOP ปี ๒๕๔๘ ภายใต้แนวคิด OTOP Unlimited Wisdom” “วิถีที่มีสิ้นสุด แห่งภูมิปัญญาไทย”

งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้กับโครงการ OTOP ในงบประมาณ ๒๕๔๖ มีมูลค่า ๘๐๐ ล้านบาท ในปี ๒๕๔๗ มีมูลค่า ๑,๕๐๐ ล้านบาท และสำหรับปี ๒๕๔๘ มีมูลค่า ๑,๐๐๐ ล้านบาท ในงบประมาณ ๒๕๔๖ โครงการ OTOP ทำรายได้ ๓๓,๒๒๖ ล้านบาท สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ได้ประมาณการรายได้จากการจำหน่ายสินค้า จำนวน ๔๐,๐๐๐ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑๑๕.๖๙ ของ “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” เป็นแนวทางประการหนึ่ง ที่สร้างความเจริญแก่ชุมชนให้สามารถยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น โดยการผลิตหรือจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ให้กลายเป็นเอกลักษณ์ของตนเองที่ สอดคล้องกับ วัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น สามารถจำหน่ายในตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ ทั้งนี้มีหลักการพื้นฐาน ๓ ประการ คือ

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล (Local Yet Global)
๒. พึ่งตนเองและคิดอย่างสร้างสรรค์ (Self – Reliance – Creativity)
๓. การสร้างทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)

“ผลิตภัณฑ์” ไม่ได้หมายถึงตัวสินค้าเพียงอย่างเดียว แต่เป็นกระบวนการทางความคิดรวมถึงการบริการ การดูแลการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การรักษาภูมิปัญญาไทย การท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การต่อยอดภูมิปัญญาไทย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีจุดเด่น จุดขายที่รู้จักกันแพร่หลายไปทั่วประเทศและทั่วโลก

วัตถุประสงค์ของหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

จากนโยบายของรัฐบาล ที่แถลงต่อรัฐสภา และตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ การดำเนินงานตามโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. สร้างงาน สร้างรายได้ แก่ชุมชน
๒. สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ให้สามารถคิดเอง ทำเองในการพัฒนาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดย สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๕. เพื่อดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาสินค้ากลุ่มผลิตภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดในแต่ละระดับ
๖. เพื่อให้เกิดเครือข่ายบริหารระบบการเชื่อมโยงแหล่งผลิตให้เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับศักยภาพการผลิตตามห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) สู่การตลาดในแต่ละระดับ
๗. เพื่อให้เครือข่ายบริหารการเชื่อมโยงศูนย์กระจายสินค้า และหรือแหล่งสินค้าภายใต้โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ในปัจจุบันและที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
๘. เพื่อให้เครือข่ายบริหารการเชื่อมโยงศูนย์กระจายสินค้า และหรือแหล่งจำหน่ายสินค้าภายใต้โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในปัจจุบันและที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ในภาวะที่เศรษฐกิจของประเทศต่างกำลังแข่งขันกันอย่างมากทั้งด้านการค้า การลงทุน และการสื่อสาร ท่ามกลางบรรยากาศของกระแสโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าของวิทยาการแขนงต่างๆ เพื่อการส่งออกผลิตภัณฑ์ OTOP นับเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศอีกทางหนึ่งที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของไทยในตลาดโลก ด้วยการอาศัยพึ่งพาเศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศควบคู่กันด้วย ซึ่งการที่จะพร้อมให้ผลิตภัณฑ์ OTOP มีคู่ทางการส่งออกสดใสจำเป็นต้องให้การสนับสนุนและแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับสร้างจุดแข็งและเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ OTOP เพื่อดึงดูดความสนใจจากตลาดต่างประเทศให้มากขึ้น ซึ่งนอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการเสริมรายได้ ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความแข็งแกร่งแก่ชุมชนระดับฐานรากแล้วในระดับมหภาคยังเป็นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืนมากขึ้น ดังนั้น การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ OTOP เพื่อส่งออกจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนภาคการส่งออกของไทยให้ขยายตัวได้อย่างต่อเนื่องควบคู่กับการพัฒนาขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงเศรษฐกิจทุกๆ ด้าน เพื่อก้าวให้ทันกับความเคลื่อนไหวในตลาดโลกอันจะนำไปสู่การสร้างเสถียรภาพและความมั่นคงแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศต่อไปในภายหน้า

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน”
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๓.๑ รูปแบบการดำเนินโครงการ

๓.๑.๑ เสนอโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ
“กิจกรรมที่ ๓” ศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพใน มาตรฐานที่ ๔ การบริหารวิชาและวิชาชีพ
ผู้ประกอบการ “กิจกรรมศึกษาดูงาน”

ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย :

- ☒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- ☒ มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๔ การบริการและวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริหารวิชาการและวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจวิทยาลัย ฯ ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. ปวส.
ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องโครงการ :

- ☒ พัฒนางานเดิม
- ☐ งานใหม่

หลักการและเหตุผล :

ตามนโยบายรัฐบาลมีแนวทางการดำเนินการสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบ
ครบวงจร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างผู้ประกอบการรายย่อย และ
พัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของสถานศึกษา ในการสร้างอาชีพตามกลไกของหน่วย
บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา โดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อน
เศรษฐกิจเพื่อพัฒนาบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา สร้างผู้ประกอบการใหม่ อีกทั้งการสร้างโอกาสในการ
เพิ่มพูนและฝึกอบรมความชำนาญ ทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่
ยั่งยืนผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง และการพึ่งพาตนเอง ในการประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง
และครอบครัวได้ อันจะนำไปสู่ความมีคุณธรรม จริยธรรมดี เกิดความสมดุลและยั่งยืนในชีวิต เศรษฐกิจและ
สังคม วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการ จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรในสถานศึกษา
๒. พัฒนาทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
๔. เพื่อฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้นักเรียน นักศึกษา
๕. เพื่อศึกษาดูงานสถานประกอบการ หน่วยงานที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาแผน ธุรกิจของตนเอง

เป้าหมาย :

- **เชิงปริมาณ**

ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ “กิจกรรมศึกษาดูงาน” จำนวน ๒๐ คน

- **เชิงคุณภาพ**

ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้มีความในการเป็นผู้ประกอบการ “กิจกรรมศึกษาดูงาน” ได้รับ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน และนำมาประยุกต์เป็นแนวทางในการพัฒนา ธุรกิจของตนเอง

๓.๑.๒ วิธีการดำเนินงาน

๑. เตรียมความพร้อมก่อนศึกษาดูงาน

๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตาม ในระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อ พิจารณาเพื่อร่วมกันเลือกสถานที่ และออกแบบในการเข้าศึกษาดูงาน จากประเด็นที่นำมาพิจารณา ดังนี้

๑) มีความจำเป็นในการศึกษาดูงาน

๒) วันเวลาที่เหมาะสม

๓) สถานที่ที่ควรศึกษาดูงาน

๔) กระบวนการในการศึกษาดูงาน

๕) การตกลึกองค์ความรู้จักการศึกษาดูงาน และนำมาเป็นแนวทางในการ ประกอบธุรกิจ ของ ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑.๒ จัดทำบันทึกข้อความขอดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อีสาระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน” ในวันศุกร์ ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

๑.๓ ติดต่อสถานที่ในการศึกษาดูงาน

๒. เตรียมความพร้อมขณะศึกษาดูงาน การศึกษาดูงานโดยการสรุปผลการศึกษาดูงาน จากประเด็นต่อไป

๒.๑ การศึกษาดูงานจะมีส่วนในการพัฒนาองค์ความรู้ในการประกอบแผนธุรกิจ ให้กับครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการอย่างไรบ้าง?

๒.๒ การศึกษาดูงานจะก่อให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่นำมาใช้กับการดำเนินธุรกิจตาม โครงการภายใต้ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาอย่างไรบ้าง?

๒.๓ การศึกษาดูงานมีประโยชน์ต่อกลุ่มธุรกิจ และศูนย์บ่มเพาะฯ อย่างไรบ้าง?

๒.๔ ประเด็นอื่นๆ (ถ้ามี)

๓. เตรียมความพร้อมหลังศึกษาดูงานเสร็จสิ้น เพื่อให้กิจกรรมการศึกษาดูงานเกิดประสิทธิ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องมีกิจกรรมต่อเนื่อง ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
“กิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี”
วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙

คำชี้แจง เลือกระดับความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ “กิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี” วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

ในช่องระดับให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มากที่สุดตามระดับดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	พึงพอใจในระดับมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	พึงพอใจในระดับมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	พึงพอใจในระดับปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	พึงพอใจในระดับน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด/ควรปรับปรุง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. สถานภาพ ☐ ครู อาจารย์ ☐ เจ้าหน้าที่ ☐ นักศึกษา

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี”
วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม					
๒. ด้านความเชี่ยวชาญและความพร้อมของเจ้าของกิจการ					
๓. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน					
๔. ด้านความเหมาะสมของพาหนะในการเดินทาง					
๕. ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม					
๖. ด้านการส่งเสริมความรู้ทักษะวิชาชีพ ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง					
๗. ความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม					
๘. ความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมกิจกรรม					
๙. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้					
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม					

ส่วนที่ ๓ ความต้องการในการศึกษาดูงานภายนอก

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ อื่นๆ (ระบุ)

๓.๑ เหตุผลความต้องการการศึกษาดูงาน

.....
.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

.....
.....

๓.๒ ประชุมสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ “กิจกรรมศึกษาดูงาน” หลังจากจัดโครงการ ๓ สัปดาห์

๓.๓ วางแผนดำเนินงานแผนธุรกิจ

๓.๔ งบประมาณ : โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน” จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๓.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน” ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการดังนี้

๓.๒.๑ ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นบุคลากรครู นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ คือ แบบประเมินผลโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน” ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน ๑๐ ข้อ ประกอบด้วย ตอนที่ ๑ สอบถามสถานภาพทั่วไป ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และ ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๒.๓ สถิติที่ใช้ในการประเมินโครงการ คือ สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่และร้อยละ

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน” ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ลำดับขั้นตอนในการดำเนินงานประกอบด้วย

๔.๑ เตรียมความพร้อมก่อนศึกษาดูงาน

๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ในระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเพื่อร่วมกันเลือกที่ และออกแบบในการเข้าศึกษาดูงาน จากประเด็นที่นำมาพิจารณา ดังนี้

๑) มีความจำเป็นในการศึกษาดูงาน

๒) มีวันเวลาที่เหมาะสม

๓) สถานที่ควรศึกษาดูงาน

๔) กระบวนการในการศึกษา

๕) การตักตวงองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน และนำมาเป็นแนวทางในการประกอบธุรกิจของครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑.๒ จัดทำบันทึกข้อความดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน” ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

๑.๓ ติดต่อสถานที่ในการศึกษาดูงาน

๔.๒ เตรียมความพร้อมขณะศึกษาดูงาน การศึกษาศึกษาดูงานในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ โดยการสรุปผลการศึกษาดูงานจากประเด็นต่างต่อไปนี้

๒.๑ การศึกษาดูงานส่วนในการพัฒนาองค์ความรู้ในการประกอบแผนธุรกิจให้กับครูที่ปรึกษา นั้ดเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการอย่างไร?

๒.๒ การศึกษาดูงานจะก่อให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่นำมาใช้กับการดำเนินธุรกิจตามโครงการภายใต้ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาอย่างไรบ้าง?

๒.๓ การศึกษาดูงานมีประโยชน์ต่อกลุ่มธุรกิจ และศูนย์บ่มเพาะฯ อย่างไรบ้าง?

๒.๔ ประเด็นอื่นๆ (ถ้ามี)

๔.๓ เตรียมความพร้อมหลังศึกษาดูงานเสร็จสิ้น เพื่อให้กิจกรรมการศึกษาดูงานเกิดประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต้องมีกิจกรรมต่อเนื่อง ดังนี้

๓.๑ ประเมินโครงการ ดังรายละเอียดของแบบประเมินดังนี้

๔.๔ ผลของโครงการ

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน” ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี แต่ละขั้นตอน สรุปดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑) เตรียมความพร้อมก่อนศึกษาดูงาน

๑.๑) ผลการประชุมคณะกรรมการ

ผลจากการประชุมโครงการจากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน”

๑.๑.๑) การศึกษาดูงาน ธุรกิจที่ครบวงจรและประสบความสำเร็จ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจของกลุ่มธุรกิจ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ด้วยการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ด้วยการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ที่สามารถบริหารงานได้อย่างครบวงจร

๑.๑.๒) วันเวลาที่เหมาะสม คือ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

๑.๑.๓) สถานที่ควร ศึกษาดูงาน ด้านการบริหารงาน การจัดทำบัญชี ประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ ที่ประชุมมีมติร่วมกัน

- สถานที่ศึกษาที่ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับชาติ
- ธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ สามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อนักศึกษา จะได้เห็นแนวทางในการดำเนินการตามแผนธุรกิจของตนเองอย่างไร?

๑.๑.๔) กระบวนการในการศึกษาดูงาน เพื่อให้การศึกษาดูงานเกิดประสิทธิภาพและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการจึงมีมติให้สรุปผลตามประเด็นต่อไปนี้

- การศึกษาดูงานจะมีส่วนในการดำเนินการตามแผนธุรกิจของตนเองอย่างไร?
- การศึกษาดูงานจะก่อให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่นำไปใช้กับการดำเนินธุรกิจได้อย่างไร?
- การศึกษาดูงานมีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ศูนย์บ่มเพาะฯ อย่างไร?

๑.๑.๕) การตกผลึกองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน สู่พัฒนางานศูนย์บ่มเพาะฯ และการดำเนินงานของกลุ่มธุรกิจ ให้สรุปหลังจากการกลับจากการศึกษาดูงาน ๓ สัปดาห์

๑.๒) ผลของการอนุมัติโครงการโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน” ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ดังนี้

๑.๒.๑) จัดทำโครงการเพื่อขอดำเนินงานตามโครงการฯ ในวันที่

๑.๒.๒) โครงการได้รับการอนุญาตในวันที่

๑.๒.๓) แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ วันที่

๑.๒.๔) ได้รับอนุญาตให้ไปราชการเพื่อศึกษางานในวันที่

๑.๓) ติดต่อสถานที่ในการศึกษาดูงาน

ในการติดต่อประสานงานเพื่อเข้าศึกษาดูงานครั้งนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดีจาก ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

๒) เตรียมความพร้อมขณะศึกษาดูงาน สรุปผลจากการศึกษาดูงาน วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ดังนี้

สรุปผลการประชุมและข้อเสนอแนะ

จากการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน” วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๒๐ คน โดยเข้าร่วมโครงการเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ครูที่ปรึกษากลุ่มธุรกิจและนักเรียนนักศึกษา

ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินของผู้เข้าร่วมประชุม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน” ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ จำแนกตามเพศ และสถานภาพ หน่วยงาน และอายุ

สรุปผลประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ “การศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี”
วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

แบบประเมินชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓ “การศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี” วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพแบบประเมินนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓ “การศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี” วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐ คน สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓ “การศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี” วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓ “การศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี” วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ จำแนกตามเพศ สถานภาพ หน่วยงาน และอายุ

ข้อมูล	จำนวน n = ๒๐	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๔	๒๐.๐๐
หญิง	๑๖	๘๐.๐๐
รวม	๒๐	๑๐๐
สถานภาพ		
ครู อาจารย์	๕	๒๕.๐๐
นักเรียน นักศึกษา	๑๕	๗๕.๐๐
รวม	๒๐	๑๐๐

ตารางที่ ๑ จากผู้ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓ “การศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี” วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ด้านเพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๖ คน คิดเห็นเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ และเพศชาย

จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ระดับ ปวช. สถานภาพ เป็นครู อาจารย์ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐

ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน” ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) และค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) หลักจากนั้นนำค่าเฉลี่ยแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
๑.๐๐ – ๑.๔๙	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด/ควรปรับปรุง
๑.๕๐ – ๒.๔๙	พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
๒.๕๐ – ๓.๔๙	พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
๓.๕๐ – ๔.๔๙	พึงพอใจอยู่ในระดับมาก
๔.๕๐ – ๕.๐๐	พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การแปลความหมายและลำดับที่ ความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน” ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลค่า	ลำดับที่
๑. ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม	๔.๔๐	๐.๑๕	มาก	๙
๒. ด้านความเชี่ยวชาญและความพร้อมของเจ้าของกิจการ	๔.๔๗	๐.๕๒	มาก	๖
๓. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน	๔.๔๗	๐.๕๒	มาก	๖
๔. ด้านความเหมาะสมของพาหนะในการเดินทาง	๔.๙๓	๐.๒๖	มากที่สุด	๑
๕. ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม	๔.๖๐	๐.๕๑	มากที่สุด	๔
๖. ด้านการส่งเสริมความรู้ทักษะวิชาชีพ ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง	๔.๔๗	๐.๖๔	มาก	๖
๗. ความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๔๐	๐.๖๓	มาก	๙
๘. ความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๖๐	๐.๕๑	มากที่สุด	๔
๙. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้	๔.๖๗	๐.๔๙	มากที่สุด	๒
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๖๗	๐.๖๒	มากที่สุด	๒
เฉลี่ยรวม	๔.๕๗	๐.๕๒	มากที่สุด	

จากตารางที่ ๒ พบว่าความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน” ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๗$) เพื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ๕ ข้อ และอยู่ในระดับมาก ๕ ข้อ โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านความเหมาะสมของพาหนะในการ

เดินทางมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๙๓$) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้ และความพึงใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๗$) ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม และความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมกิจกรรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๐$) ด้านความเชี่ยวชาญและความพร้อมของเจ้าของกิจการด้านการส่งเสริมความรู้ทักษะวิชาชีพ ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้ความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง และด้านความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๗$) ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรมและความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๐$)

ส่วนที่ ๓ แสดงปัญหา/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

จากส่วนที่ ๓ ไม่พบว่ามีปัญหา/ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓ “การศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

บทที่ ๕
สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปอภิปรายผล

๕.๑.๑ แบบรายงานสรุปผลการดำเนินการตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
ชื่อกิจกรรมในโครงการ	กิจกรรมที่ ๓ “ศึกษาดูงาน”
งบประมาณที่จัดสรร	๑๒,๐๐๐ บาท
ค่าใช้จ่ายจริงตามโครงการ	๑๒,๐๐๐ บาท
วันที่ดำเนินการ	วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙
สถานที่ดำเนินงาน	ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	- เชิงปริมาณ ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน” จำนวน ๒๐ คน - เชิงคุณภาพ ครูที่ปรึกษาแผนธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมศึกษาดูงาน” ได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน และนำมาประยุกต์เป็นแนวทางในการพัฒนาธุรกิจของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมตามโครงการ มาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่นัดหมาย ทำให้กำหนดการล่าช้าออกไป

แนวทางพัฒนาในอนาคต

ควรมีกิจกรรมศึกษาดูงานธุรกิจที่มีความหลากหลาย เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาได้มีแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

๕.๒ ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลทั่วไป

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓ “การศึกษาดูงาน ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี” วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ตารางที่ ๑ จากผู้ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓ “การศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี” วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ด้านเพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ และเพศชาย จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ระดับ สถานภาพ เป็นครู อาจารย์ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓ “ศึกษาดูงาน” ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๗$) เพื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ๕ ข้อ และอยู่ในระดับมาก ๕ ข้อ โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านความเหมาะสมของพาหนะในการเดินทางมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๙๓$) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้ และความพึงใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๗$) ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม และความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมกิจกรรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๐$) ด้านความเชี่ยวชาญและความพร้อมของเจ้าของกิจการด้านการส่งเสริมความรู้ทักษะวิชาชีพ ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง และด้านความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๗$) ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรมและความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๐$)

ปัญหาและอุปสรรค นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมตามโครงการ มาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่นัดหมาย ทำให้กำหนดการล่าช้าออกไป

แนวทางพัฒนาในอนาคต ควรมีกิจกรรมศึกษาดูงานธุรกิจที่มีความหลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาได้มีแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

ภาพประกอบ
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ “การศึกษาดูงาน
ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙



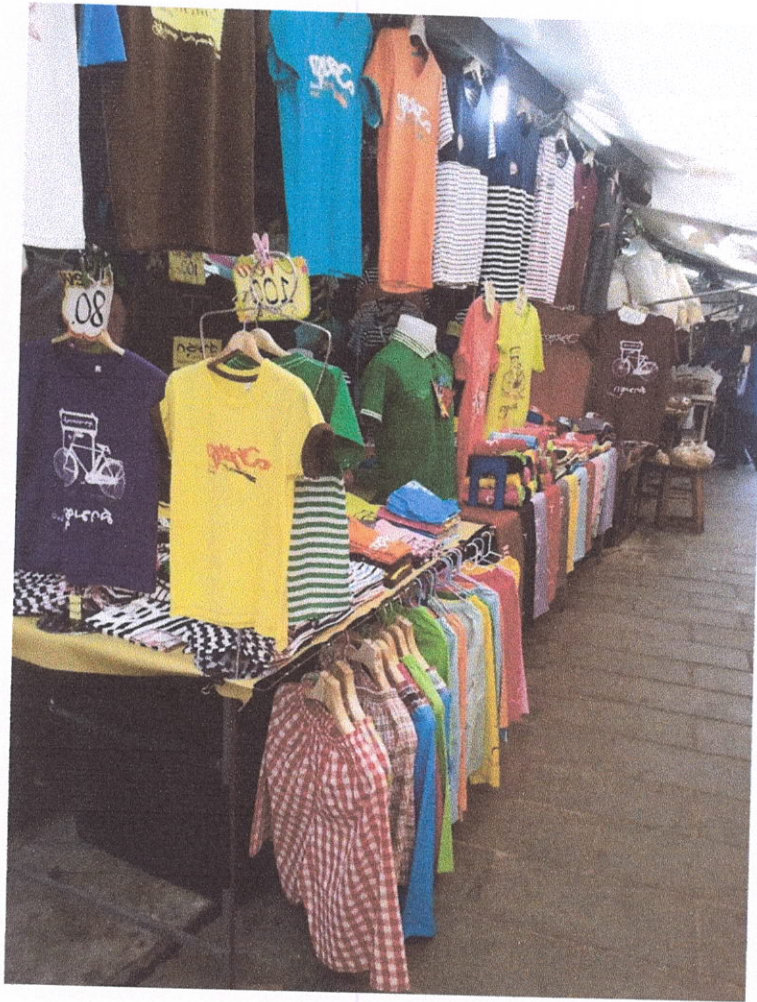
ศึกษา เยี่ยมชม ผลิตภัณฑ์ของตลาดสามชุก





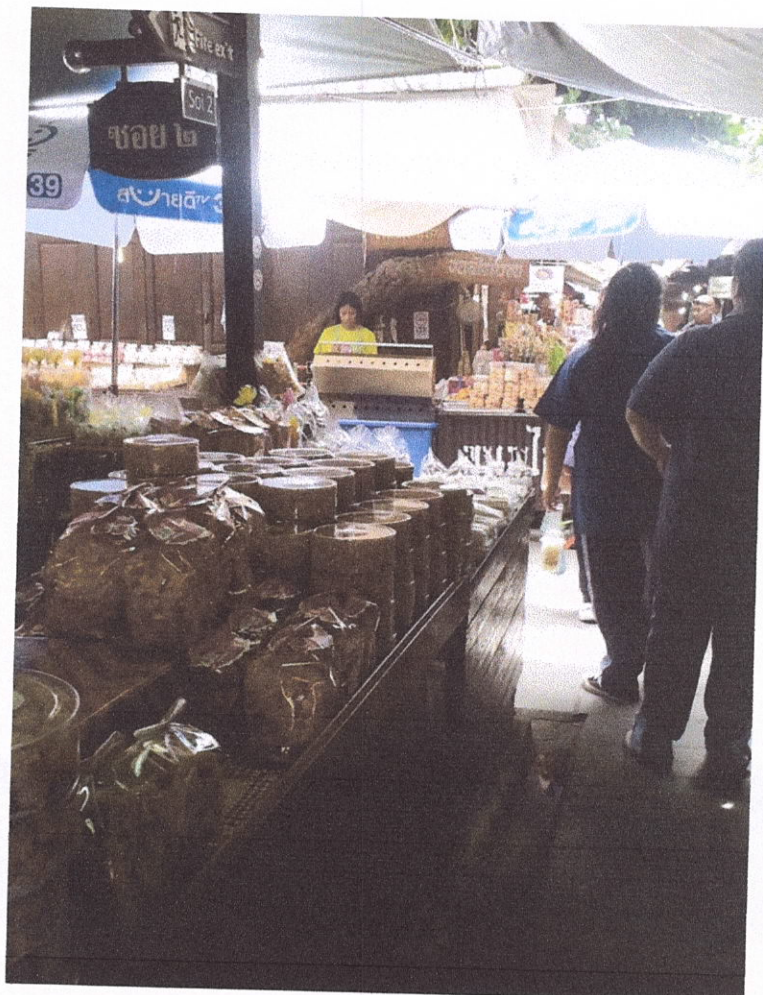
วิธีการทำโรตี่











สาธิตวิธี+
การทำขนม





บันทึกข้อความ

เลขที่รับ	0748.1
วันที่	19 มิ.ย. 69
เวลา	16:20 น.
ชื่อผู้รับ	สมพงษ์

ส่วนราชการ งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพะเยา

ที่ ผผ. ๐๑๘๐.๓/๒๕๕๙

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพะเยา

ตามที่งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา ให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ นั้น

ในการนี้ งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา จึงขออนุมัติโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๓ “การศึกษาดูงาน” ในวันศุกร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางธารทิพย์ ภิรมย์ลาภ)

หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ

(นางสาวลักษณ บุญบำรุง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ

(นายชำนาญ แสงทอง)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพะเยา

๑๙ มิ.ย. ๒๕๕๙

ภาคผนวก

๑. บันทึกข้อความ ที่ ฝผ. ๐๑๘๐.๒๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๒
๒. แบบเสนอโครงการ โครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมที่ ๓ “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี”
๓. คำสั่ง ที่ ๒๗๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริม การประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
๔. คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ ๓๐๗/๒๕๕๙ เรื่อง อนุญาตให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาเดินทางไปราชการ
๕. บันทึกข้อความ ที่ ฝผ. ๐๑๙๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง ขออนุญาตผู้ปกครอง นำนักศึกษาไปศึกษาดูงาน
๖. หนังสือออก ที่ ศธ ๐๖๑๗.๓/ ลงวันที่ เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาไปศึกษาดูงาน
๗. รายชื่อนักเรียนที่ไปศึกษาดูงาน ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี”
๘. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี”
๙. หนังสือขอเวลาเรียนให้ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาดูงาน ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๐. แบบประเมินผลโครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา “กิจกรรมที่๓ การศึกษาดู ณ งานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี”

แบบเสนอโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

ฝ่าย/แผนก/งาน : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. สอนงยุทธศาสตร์

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา :

ข้อ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของประเทศ

๒.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา :

ข้อ ๓ เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสาขาคเทคโนโลยี ที่มีสมรรถนะเชี่ยวชาญ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องระบบเศรษฐกิจของประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียนเป็นคนที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

๓. สอนมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ : ๑ การจัดการอาชีวศึกษา

๔. สอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล

๕. สอนหลักธรรมาภิบาลและสถานศึกษาคุณธรรม :

☐ หลักนิติธรรม

☐ หลักความมีส่วนร่วม

☒ หลักคุณธรรม

☒ หลักความรับผิดชอบต่อ

☒ หลักความโปร่งใส

☒ หลักความคุ้มค่า

๖. สอนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ :

ข้อ ๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๗. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

☒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๘. สอนความสอดคล้องกับนโยบาย

๘.๑ รางวัลพระราชทาน

☐ ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

☒ ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

☐ ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ

☐ ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

☐ ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

☐ ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อประเมินที่ : ๒.๕ การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

๘.๒ มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ : -

ตัวบ่งชี้ที่ : -

๘.๓ มาตรฐานคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ :๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๔.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๘.๔ พันธกิจวิทยาลัยฯ ข้อที่ :

๘.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ :

กลยุทธ์ที่ :

๙. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๙

๑๐. ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนางานเดิม

☒ งานใหม่

๑๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาลมีแนวทางการดำเนินการสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาแบบครบวงจร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างผู้ประกอบการรายย่อยและพัฒนาศักยภาพครูปรึกษาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของสถานศึกษา ในการสร้างอาชีพตามกลไกของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษาโดยมุ่งให้เกิดวิสาหกิจนวัตกรรมใหม่ที่จะเป็นกลไกใหม่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา สร้างผู้ประกอบการใหม่ อีกทั้งการสร้างโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกอบรมความชำนาญ ทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดความรู้ให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ เศรษฐกิจพอเพียงและการพึ่งพาตนเอง ในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ อันจะนำไปสู่ความมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี เกิดความสมดุลและยั่งยืนในชีวิต เศรษฐกิจและสังคม วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการจึงได้ดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ นี้ขึ้น

๑๒. วัตถุประสงค์

๑๒.๑ เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรในสถานศึกษา

๑๒.๒ พัฒนาทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา

๑๒.๓ เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพให้แก่ นักเรียนนักศึกษา

๑๒.๔ เพื่อฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้นักเรียน

๑๓. เป้าหมาย

๑๓.๑ เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์ เพิ่มโอกาสให้ผู้เข้าอบรมเป็นผู้ประกอบการใหม่ในอนาคตที่ยั่งยืน

๑๓.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. เข้าร่วมแต่ละแผนก ไม่น้อยกว่า ๓ คน
- นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. เข้าร่วมแต่ละแผนก ไม่น้อยกว่า ๒ คน
- ครูที่ปรึกษา กลุ่มละ ๑ คน

๑๔. สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

๑๕. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. เสนอโครงการ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→	←→										
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมการคัดเลือกและจัดแสดงผลงาน - กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการใหม่และการเขียนแผนธุรกิจ - กิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงาน - กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินการตามแผนธุรกิจ									←→			
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน											←→	
๕. สรุปรายงานโครงการเสนอบังคับบัญชา												←→

๑๖. งบประมาณ สอศ. จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ถ้าเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง)

๑๖.๑ กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมการคัดเลือกและจัดแสดงผลงาน

๑๖.๑.๑ ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	-	บาท
๑๖.๑.๒ ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๑๒,๔๗๐	บาท
๑๖.๑.๓ ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
๑๖.๑.๔ ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเป็นเงิน		๑๒,๔๗๐	บาท

๑๖.๒ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการใหม่และการเขียนแผนธุรกิจ

๑๖.๒.๑ ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	๙,๐๐๐	บาท
๑๖.๒.๒ ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๖,๘๐๐	บาท
๑๖.๒.๓ ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
๑๖.๒.๔ ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	๔,๒๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน		๒๐,๐๐๐	บาท

๑๖.๓ กิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงาน

๑๖.๓.๑ ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	๑๒,๐๐๐	บาท
๑๖.๓.๒ ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	-	บาท
๑๖.๓.๓ ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
๑๖.๓.๔ ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	๔,๘๐๐	บาท
๑๖.๓.๕ อื่นๆ	เป็นเงิน	๕๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน		๑๗,๓๐๐	บาท

๑๖.๔ กิจกรรมที่ ๔ การดำเนินการตามแผนธุรกิจ

๑๖.๔.๑ ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	๒๗,๐๐๐	บาท
๑๖.๔.๒ ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๑๘,๒๓๐	บาท

๑๖.๔.๓	ค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน	-	บาท
๑๖.๔.๔	ค่าตอบแทน	เป็นเงิน	-	บาท
	รวมเป็นเงิน		๔๕,๒๓๐	บาท

๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ๑๗.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถเขียนแผนธุรกิจและได้รับจัดสรรเงินทุนในการประกอบธุรกิจ
- ๑๗.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์
- ๑๗.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้นักเรียน

๑๘. ปัญหาและอุปสรรค : -

๑๙. การติดตามและประเมินผล (วิธีการประเมิน,เครื่องมือประเมิน)

- ๑๙.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๒๐. วิเคราะห์หลักแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓ ห่วง

๑. ความพอประมาณ : ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๒. ความมีเหตุผล : การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๓. มีภูมิคุ้มกันที่ดี : การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่ คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

๒ เงื่อนไข

๑. ความรู้ : ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความ รอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

๒. คุณธรรม : จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๔. มิติ

๑. สังคม : มุ่งให้เกิดความสามัคคีร่วมมือกัน

๒. เศรษฐกิจ : สามารถพึ่งตนเองได้ มีครอบครัวที่อบอุ่นและมีความสุข

๓. วัฒนธรรม : ประกอบสัมมาอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถพึ่งตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน

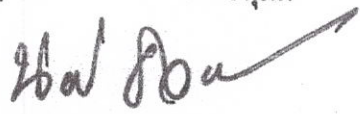
๔. สิ่งแวดล้อม : -

ผู้เสนอโครงการ



(นางธารทิพย์ ภิรมย์ลาภ)

ความเห็น	ลายมือชื่อ	วัน/เดือน/ปี
รองผู้อำนวยการฝ่ายที่รับผิดชอบ รศ. นอ. นางสาวลักษณ บุษบารุง		/...../.....
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รศ. นอ. นางสาวลักษณ บุษบารุง		/...../.....
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รศ. นอ. นางพนิตดา กิตติวงศ์ธรรม		/...../.....

☒ อนุมัติ ☐ อนุมัติ

 (นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาพะเยา

ที่ ๖๕/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกอบธุรกิจหรือส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา ภายใต้โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการในสถานศึกษา ในวันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพะเยา ขอแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม และกำกับดูแล ให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ มอบ

๑.๑ นางนวลอนงค์	ธรรมเจริญ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชำนาญ	แสงทอง	กรรมการ
๑.๓ นางปนัดดา	กิตติวงศ์ธรรม	กรรมการ
๑.๔ นางสาวดวงพร	ราษฎร์เจริญ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวลักษณ	บุญบำรุง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผน ประสานงาน ควบคุมดูแลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มอบ

๒.๑ นางสาวลักษณ	บุญบำรุง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางจรรวรรณ	เทวกุล ณ อยู่ธยา	กรรมการ
๒.๓ นางพัชรภรณ์	ทุกกะณะสุต	กรรมการ
๒.๔ นายวรพจน์	วงษาราชกูร์	กรรมการ
๒.๕ นางวิชุดา	วงษาราชกูร์	กรรมการ
๒.๖ นางรัตนา	บำรุงวงศ์	กรรมการ
๒.๗ นางวิจิตรา	สิงขรวัฒน์	กรรมการ
๒.๘ นางสาวรรณี	ทุกภิญโญ	กรรมการ
๒.๙ นายนิพนธ์	ชิงชัย	กรรมการ
๒.๑๐ นางพรนภัส	เทพพิพัฒน์	กรรมการ
๒.๑๑ นายนิรันดร์	จันทร์รัมย์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสวดี	วัฒนะบุตร	กรรมการ

/๒.๑๓ นางสาวทัศนีย์

๒.๑๓ นางสาวทัศนีย์	แก้วสมนึก	กรรมการ
๒.๑๔ นางอุษาพศินี	มุงจรงค์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวนันทา	เกียรติกำจร	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวอัญรินทร์	พรภัทรกุลนันท์	กรรมการ
๒.๑๗ นางอรุณี	อะจะระกุล	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวรญา	กัตตามัน	กรรมการ
๒.๑๙ นางมัลลิกา	ประเสริฐศรี	กรรมการ
๒.๒๐ นางธารทิพย์	ภิรมย์ลาภ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินแผนธุรกิจ มีหน้าที่ ประเมินผลแผนธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาที่นำแผนธุรกิจเข้าประกวดให้เป็นไปด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ มอบ

๓.๑ นางสาวลักษณ์	บุญบำรุง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุกฤตา	แสงทรัพย์	กรรมการ
๓.๓ นายวรพจน์	วงษาราชบุรี	กรรมการ
๓.๔ นายณัฐวุฒิ	ผุยพรม	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสวดี	วัฒนะบุตร	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ เขียนคำกล่าวรายงาน คำกล่าวพิธีเปิด - ปิด เป็นพิธีกร เป็นไปตามลำดับขั้นตอน มอบ

๔.๑ นางสาวกัญญา	จันทร์รัมย์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเจนจิรา	สุมคำ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวหทัยรัตน์	บุญมานวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายสื่อโสต มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียงและอุปกรณ์แสงเสียง โปรเจคเตอร์ ถ่ายภาพทุกกิจกรรม พร้อมทั้งเก็บรวบรวมภาพและบันทึกข้อมูลลงแผ่น CD และจัดทำ รูปภาพ ให้คณะกรรมการฯ มอบ

๕.๑ นางสาวจุฬารรณ	ดีเลิศ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายภักดิ์ชนก	ศรีทรง	กรรมการ
๕.๓ นางสาวจารุวรรณ	กัณหะสุด	กรรมการ
๕.๔ นายอรรณพ	เรืองยศจันทนา	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิกจ่ายและดำเนินการเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐาน เพื่อการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายต่างๆ ของการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการของ คณะกรรมการ และค่าวัสดุต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบฯ มอบ

๖.๑ นางสาวอัจฉรา	มานะอริยกุล	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวทิพวรรณ	สุวรรณผ่อง	กรรมการ
๖.๓ นางสาวจันทร์เพ็ญ	สุขถนอม	กรรมการและเลขานุการ



๗. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และ จัดเตรียมยานพาหนะของวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบฯ มอบ

๗.๑ นางทิพย์สุคนธ์	คลังเกษม	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวภัทรพร	ประยูรสุข	กรรมการ
๗.๓ นางสาวสุวิตดา	ไกรเจริญ	กรรมการ
๗.๔ นางอภิญญา	แจ่มเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ ให้เหมาะสมกับจำนวนคณะกรรมการฝ่ายอบรม นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรม และผู้ที่เกี่ยวข้อง มอบ

๘.๑ นายนิพนธ์	ชิงชัย	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวอัญชลี	พรหมบงค์	กรรมการ
๘.๓ นางพิสมัย	สอนง่าย	กรรมการ
๘.๔ นายวิรัตน์	วุฒิสิงห์	กรรมการ
๘.๕ นายสมาน	พงษ์ประยูร	กรรมการ
๘.๖ นายมนัส	ไชยผ่องศรี	กรรมการ
๘.๗ นางไพเราะ	ปิ่นพงษ์	กรรมการ
๘.๘ นางประทุม	วงศ์กำภู	กรรมการ
๘.๙ นางสมนึก	คติธรรม	กรรมการ
๘.๑๐ นางอุ้นเรือน	รุ่งสอาด	กรรมการ
๘.๑๑ นายอภิชัย	รามัญ	กรรมการ
๘.๑๒ นางเพ็ญวดี	ล้ำเลิศ	กรรมการ
๘.๑๓ นายประสาธ	บุญศิริ	กรรมการ
๘.๔ นายธวัชชัย	กนกโคกเกิด	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายอบรม และศึกษาดูงาน มีหน้าที่ ประสานงาน อบรม การเขียนแผนธุรกิจและศึกษาดูงาน ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา มอบ

๙.๑ นางสาวลักขณ์	บุญบำรุง	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวสวดี	วัฒนะบุตร	กรรมการ
๙.๓ นางอุษาพศินี	มุ่งจงรักษ์	กรรมการ
๙.๔ นางสาวมาลินี	วชิราภากร	กรรมการ
๙.๕ นางสาวทัศนีย์	แก้วสมนึก	กรรมการ
๙.๖ นางธารทิพย์	ภิรมย์ลาภ	กรรมการและเลขานุการ



๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและรายงานผล มีหน้าที่ สรุปผลและรายงานผล
การประเมินคุณภาพภายในต่อผู้อำนวยการให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มอบ

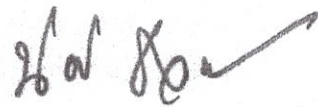
๑๐.๑ นางสาวศศิมา กานะคามิน ประธานกรรมการ

๑๐.๒ นางมัลลิกา ประเสริฐศรี กรรมการ

๑๐.๓ นางสาวพิไลวรรณ ชุมพร กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ และเกิดผลดี
แก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙



(นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

.....ผู้ร่าง
.....ผู้พิมพ์
.....ผู้ตรวจ



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาพะเยา

ที่ พอพ /๒๕๕๙

เรื่อง อนุญาตให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาเดินทางไปราชการ

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี นั้น

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๖๔๘/๒๕๔๘ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) ข้อที่ ๒ อนุมัติการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างที่ปฏิบัติราชการประจำอยู่ในสถานศึกษานั้น และข้อที่ ๓ การอนุญาตให้ใช้รถส่วนกลาง ซึ่งอยู่ในความควบคุมของสถานศึกษานั้น ๆ ในการไปราชการทั้งในเขต และนอกเขตจังหวัดที่สถานศึกษานั้น ๆ วิทยาลัยฯ จึงอนุญาตให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาดังต่อไปนี้ เดินทางไปราชการ ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. นางสาวมาลินี	วชิราภากร	ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวสวิตี	วัฒนะบุตร	ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ
๓. นางรัตนกาญจน์	รัตนประดิษฐ์	ตำแหน่ง ครู
๔. นางธารทิพย์	ภิรมย์ลาภ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๕. นายชินวัฒน์	ศรีวิชา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๖. นางสาวบุษกร	วรศิริ	นักศึกษา
๗. นางสาววิภาพร	จุลโพธิ์	นักศึกษา
๘. นางสาวกันยารัตน์	พิมพ์า	นักศึกษา
๙. นางสาวสุจิตรา	บุศดี	นักศึกษา
๑๐. นางสาววิญพิชชา	วงศ์กำภู	นักศึกษา
๑๑. นายนพคุณ	จันทร์กระจ่าง	นักศึกษา
๑๒. นางสาวเกศมณี	จันทร์ดา	นักศึกษา
๑๓. นางสาวศิริกานต์	การบรรจง	นักศึกษา
๑๔. นายอาคเนย์	ต้นมาก	นักศึกษา
๑๕. นายเจษฎา	โชติพันธ์สกุล	นักศึกษา
๑๖. นายสุวัฒน์	รุ่งอรุณ	นักศึกษา
๑๗. นางสาวศรีสุตา	อิศระกุล	นักศึกษา
๑๘. นางสาวสิริวรรณ	เขียวขุ่ม	นักศึกษา
๑๙. นางสาวชุดิมา	ลักษโนวาท	นักศึกษา
๒๐. นางสาวสุธาทิพย์	ชีวะะหลี่	นักศึกษา

/ทั้งนี้

๒๒

ทั้งนี้ อนุญาตให้ใช้ยานพาหนะจ้างเหมา และให้มีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากเงิน
งบประมาณโครงการฯ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

26/6/59

(นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

2/6/59
ผู้รับ
ผู้พิมพ์
ผู้ตรวจ



บันทึกข้อความ

เลขที่รับ	0645
วันที่	24 มิ.ย 59
เวลา	10.05 น.
ชื่อผู้รับ	56789

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผผ. ๐๑๙๔ / ๒๕๕๙

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตผู้ปกครองนำนักศึกษาไปศึกษาดูงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ตามที่งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงาน ภายใต้โครงการส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี นั้น

ในการนี้ จึงขอทำใบอนุญาตผู้ปกครองให้นักเรียน นักศึกษา ไปศึกษาดูงานตามวันและเวลาดังกล่าว รายชื่อตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

(นางสาวนันท์ เกียรติกำจร)
ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นางสาวลักษณ บุษบารุง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

1. ๐๑๙๔/๒๕๕๙
2. ๒๔ มิ.ย ๕๙

ลงชื่อ

(นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

24 มิ.ย. 2559

ที่ ศธ ๐๖๑๗.๓/



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาไปศึกษาดูงาน

เรียน ผู้ปกครอง (นาย/นางสาว).....

ด้วยงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกอบธุรกิจหรือส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการถึงกิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงาน ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ (นาย/นางสาว)..... นักศึกษาในความปกครองของท่านไปศึกษาดูงาน ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีครูผู้ควบคุม ดูแลตลอดระยะเวลาการไปศึกษาดูงานและผู้ปกครองสามารถติดต่อสอบถามครูผู้ควบคุมนักศึกษาคือ นางธารทิพย์ ภิรมย์ลาภ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๖๐๖-๐๐๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขออนุญาตให้นักศึกษา ในความปกครองของท่านเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๓๘๕๑-๑๑๔๒ ต่อ ๒๔๒

โทรสาร ๐-๓๘๕๑-๓๘๖๓

แบบตอบรับผู้ปกครอง

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ผู้ปกครอง(นาย/นางสาว).....

.....นักศึกษาระดับชั้น.....สาขาวิชา.....() อนุญาต () ไม่อนุญาต
ให้นักศึกษาในความปกครองของข้าพเจ้าไปศึกษาดูงาน ณ ตลาดสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)

ที่ ศธ ๐๖๑๗.๓/



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาไปศึกษาดูงาน

เรียน ผู้ปกครอง (นาย/นางสาว).....

ด้วยงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกอบธุรกิจหรือส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการถึงกิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงาน ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ (นาย/นางสาว)..... นักศึกษาในความปกครองของท่านไปศึกษาดูงาน ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีครูผู้ควบคุม ดูแลตลอดระยะเวลาการไปศึกษาดูงานและผู้ปกครองสามารถติดต่อสอบถามครูผู้ควบคุมนักศึกษาคือ นางธารทิพย์ ภิรมย์ลาภ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๖๐๖-๐๐๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขออนุญาตให้นักศึกษา ในความปกครองของท่านเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางนวลอนงค์ ธรรมเจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๓๘๕๑-๑๑๔๒ ต่อ ๒๔๒

โทรสาร ๐-๓๘๕๑-๓๘๖๓

แบบตอบรับผู้ปกครอง

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ผู้ปกครอง(นาย/นางสาว).....

.....นักศึกษาระดับชั้น.....สาขาวิชา.....() อนุญาต () ไม่อนุญาต
ให้นักศึกษาในความปกครองของข้าพเจ้าไปศึกษาดูงาน ณ ตลาดสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)

...../ผู้ร่าง
...../ผู้พิมพ์
...../ผู้ตรวจ

รายชื่อนักเรียนที่ไปศึกษาดูงาน
ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙
ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ระดับชั้น	แผนกการตลาด
๑.	นายณพคุณ	จันทร์กระจ่าง	ปวช.๑/๑	การโรงแรม
๒.	นางสาวเกศมณี	จันทร์รา	ปวช.๑/๑	การโรงแรม
๓.	นางสาวศิริกานต์	การบรรจง	ปวช.๑/๑	การโรงแรม
๔.	นายอาคเนย์	ต้นมาก	ปวช.๑/๑	การโรงแรม
๕.	นายเจษฎา	โชติพันธ์สกุล	ปวช.๑/๑	การโรงแรม
๖.	นางสาวบุษกร	วรศิริ	ปวส.๑	อาหารและโภชนาการ
๗.	นางสาววิภาพร	จุลโพธิ์	ปวส.๑	อาหารและโภชนาการ
๘.	นางสาวกันยารัตน์	พิทพา	ปวส.๑	อาหารและโภชนาการ
๙.	นางสาวสุจิตรา	บุศดี	ปวส.๑	อาหารและโภชนาการ
๑๐.	นางสาวธัญพิชชา	วงศ์กำภู	ปวส.๑	อาหารและโภชนาการ
๑๑.	นายสุวัฒน์	รุ่งอรุณ	ปวส.๑	การตลาด
๑๒.	นางสาวศรีสุดา	อิสระกุล	ปวส.๑	การตลาด
๑๓.	นางสาวสิริวรรณ	เขียวขุ่ม	ปวส.๑	การตลาด
๑๔.	นางสาวชุติมา	ลักขโนวาท	ปวส.๑	การตลาด
๑๕.	นางสาวสุธาทิพย์	ชีวะะหลี่	ปวส.๑	การตลาด

ศึกษาดูงาน

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

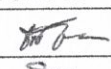
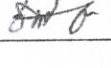
[illegible]

ขอเวลาเรียนให้ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษาตงาน
ณ ตลาดน้ำสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
ในวันศุกร์ ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙
เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

นักเรียนชั้น ปวส. ๑ สาขางานอาหารและโภชนาการ จำนวน ๕ คน

กลุ่มที่ ๑

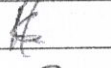
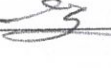
- | | |
|---------------------|-----------|
| ๑. นางสาวบุษกร | วรศิริ |
| ๒. นางสาววิภาพร | จุลโพธิ์ |
| ๓. นางสาวกันยารัตน์ | พิมพ์า |
| ๔. นางสาวสุจิตรา | บุศดี |
| ๕. นางสาวธัญพิชชา | วงศ์คำภู่ |

ที่	ชื่อวิชา	ครูประจำวิชา	รับทราบ	หมายเหตุ
๑	การจัดการงานอาชีพ	อ. สวัสดิ์ วัฒนะบุตร		
๒	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	อ. สมศรี เตชะมา		
๓	ความปลอดภัยในงานอาหาร	อ. กนกอร นันตะธนะ		

นักเรียนชั้น ปวช. ๑/๑ สาขางานการโรงแรมจำนวน ๕ คน

กลุ่มที่ ๒

- | | |
|---------------------|---------------|
| ๑. นายอาคเนย์ | ตันมาก |
| ๒. นายเจษฎา | โชติพันธ์สกุล |
| ๓. นางสาวศิริกรัตต์ | การบรรจง |
| ๔. นางสาวเกศมณี | จันทร์รา |
| ๕. นายนพคุณ | จันทร์สว่าง |

ที่	ชื่อวิชา	ครูประจำวิชา	รับทราบ	หมายเหตุ
๑	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	อ. อุษาพศินี มุ่งจงรักษ์		
๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	Mr.Karma Jigme		
๓	ภาษาไทยพื้นฐาน	อ. สมศรี เตชะมา		

นักเรียนชั้น ปวส.๑/๑ สาขางานการตลาด จำนวน ๔ คน

กลุ่มที่ ๓

- | | |
|--------------------|-----------|
| ๑. นางสาวชุติมา | ลักษโนวาท |
| ๒. นางสาวสิริวรรณ | เขียวขุ่ม |
| ๓. นางสาวสุธาทิพย์ | ชีวะหลี |
| ๔. นายสุวัฒน์ | รุ่งอรุณ |
| ๕. นางสาวศิริสุดา | อิศระกุล |

ที่	ชื่อวิชา	ครูประจำวิชา	รับทราบ	หมายเหตุ
๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจและสังคม	Mr.Namgay Tshering		
๒	พฤติกรรมผู้บริโภค	อ. ณัฐฉิ ฝุยพรม		
๓	หลักเศรษฐศาสตร์	Mr.Karma Jigme		
๔	ลีลาศเพื่อการสมาคม	อ.เทพบัญชา ต่อดัน		

แบบประเมินผล
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ “ การศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ”
วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความตามจริง

ตอนที่ ๑ สอบถามสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ () ชาย () หญิง
 ๒. ระดับชั้น () ปวช. () ปวส.
 ๓. สถานภาพ () ครูที่ปรึกษา () นักเรียน/นักศึกษา
 ๔. สาขางาน () การบัญชี () การขาย/การตลาด () การเลขานุการ
 () คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีสำนักงาน () ธุรกิจคหกรรม/ธุรกิจงานประดิษฐ์
 () อาหารและโภชนาการ/การประกอบอาหาร () การออกแบบ/ออกแบบนิเทศศิลป์
 () คอมพิวเตอร์กราฟิก/คอมพิวเตอร์กราฟิคอร์ค () อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

ตอนที่ ๒ สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของกิจกรรมที่ ๓ “ การศึกษาดูงานตลาดสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ” โดยมีเกณฑ์ให้คะแนนคือ

๕ หมายถึง มากที่สุด

๔ หมายถึง มาก

๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย

๑ หมายถึง น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม					
๒. ด้านความเชี่ยวชาญและความพร้อมของเจ้าของกิจการ					
๓. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน					
๔. ด้านความเหมาะสมของพาหนะในการเดินทาง					
๕. ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม					
๖. ด้านการส่งเสริมความรู้ทักษะวิชาชีพ ประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง					
๗. ความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม					
๘. ความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมกิจกรรม					
๙. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้					
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม					

ตอนที่ ๓ แสดงปัญหา / ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

