

**งานวิจัย:** การศึกษาผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน การเรียนวิชา การจัดประชุม  
สัมมนา รหัสวิชา 2201-2312 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นปีที่ 3 สาขางาน การเลขานุการ ปีการศึกษา 2551

**ชื่อผู้วิจัย :** นางสาวนันทา เกียรติกำจร ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ การศึกษาผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน  
วิชา การจัดประชุมสัมมนา รหัสวิชา 2201-2312 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้เอกสาร  
ประกอบการสอน วิชา การจัดประชุมสัมมนา (2201-2312) ว่ามีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน  
70/70 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน วิชา การจัดประชุมสัมมนา (2201-2312)  
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขางาน การเลขานุการ 3) เพื่อศึกษาความ  
คิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการสอน วิชา การจัดประชุมสัมมนา (2201-2312)  
4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการสอน วิชา การจัด  
ประชุมสัมมนา (2201-2312)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3  
สาขางาน การเลขานุการ ที่เรียนวิชา การจัดประชุมสัมมนา รหัสวิชา 2201-2312 ในภาคเรียนที่ 2  
การศึกษา 2551 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยวิธีการสุ่มแบบ  
เฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน คือ ห้อง ปวช. 3/2 จำนวนนักศึกษา 40 คน  
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามแบบประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า T-Test

ผลการวิจัยพบว่า แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนหน่วยที่ 1-7 มีประสิทธิภาพชุด  
การสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 70/70 ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน  
วิชา การจัดประชุมสัมมนา (2201-2312) หน่วยที่ 1-7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียน  
การสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขางาน การเลขานุการ และความคิดเห็นของ  
ครูผู้สอนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียน การสอน วิชา การจัดประชุมสัมมนา (2201-2312)  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก และด้านเนื้อหา ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย เหมาะสมกับผู้เรียน  
สมบูรณ์ตรงตามจุดประสงค์ อธิบายละเอียด ชัดเจน และนำเสนออย่างต่อเนื่อง และทันสมัย ด้าน  
รูปเล่ม ขนาดตัวอักษรที่ใช้ รูปภาพสอดคล้องกับเนื้อหา และความเหมาะสมของรูปเล่ม ด้าน  
ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน มีประโยชน์ต่อการเรียนของเรียน และมีความเหมาะสมที่จะนำมาใช้  
ประกอบการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นเดียวกัน