

ชื่องานวิจัย ศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน รายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาอาชีพและสังคม นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวศศิมา กานยะคามิน

สังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน รายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาอาชีพและสังคม นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จำนวน 86 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบประเมินผลสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 10 ข้อและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด ซึ่งผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเองตามกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนดค่าคะแนนเป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ ในระดับมากและมากที่สุด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 โดยครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ใน 3 อันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ข้อ 1 ครูมีการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.52 อยู่ในอันดับมากที่สุด ข้อ 10 ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทำหายุต่อความสนใจและความสามารถของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.41 อยู่ในอันดับมากและข้อ 8 ครูให้คำปรึกษาแนะนำและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.23 อยู่ในอันดับมาก