

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ด้วยคู่มือการอ่านออกเสียงคำภาษาอังกฤษที่ใช้ตัวสัญลักษณ์แทนเสียง
(phonetic symbols)

ชื่อผู้วิจัย นางพรทิพา มูลแก้ว

สถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยในชั้นเรียนนี้เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 โดยใช้คู่มือการอ่านออกเสียงคำภาษาอังกฤษด้วยตัวสัญลักษณ์แทนเสียง (phonetic symbols) และมีรายละเอียดปลีกย่อยในการออกเสียงคำภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้องเรียนที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 จำนวน 8 คน ที่มีปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษไม่ออก ไม่กล้าอ่านออกเสียงเพราะกลัวอ่านออกเสียงผิด และอ่านออกเป็นบางคำมีผลคะแนนการทดสอบก่อนเรียนอยู่ในเกณฑ์ระดับคะแนนต่ำและต่ำมาก

สถิติที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือร้อยละและ T-test ทดสอบทักษะการอ่านออกเสียงคำก่อนเรียนและหลังเรียนผลการวิจัยพบว่าผู้เรียนห้องเรียนที่ 1 ที่ใช้คู่มือการอ่านออกเสียงคำภาษาอังกฤษที่ใช้ตัวสัญลักษณ์แทนเสียง (phonetic symbols)ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นมีพัฒนาการ การออกเสียงคำภาษาอังกฤษมีผลในคะแนนระดับคะแนนสูงมากคิดเป็นร้อยละ29.72 ระดับคะแนนสูงคิดเป็นร้อยละ48.64 และระดับปานกลางร้อยละ18.91ส่วนในระดับต่ำและต่ำมากไม่มีและผลการทดสอบหลังการเรียนพบว่าผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างมีความสามารถในการออกเสียงคำภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนการเรียน