

ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์4 เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขางานการบัญชี

ชื่อผู้วิจัย นางอุษาพศินี มุ่งจงรักษ์

สังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาระยองเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดระยองเชิงเทรา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขางานการบัญชี ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขางานการบัญชี ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาระยองเชิงเทรา จำนวน 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และแบบประเมินชิ้นงาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าทดสอบความแตกต่างด้วย t – test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีประสิทธิภาพ 81.20 / 84.67
2. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 / 1 สาขางานการบัญชี หลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีคะแนนสอบเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนสอบก่อนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 / 1 สาขางานการบัญชี หลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีความคิดเห็นในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{x} = 4.19$