

**ชื่อเรื่อง** ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาดอกไม้สด 1 หลักสูตรประกาศนียบัตร  
วิชาชีพพุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2546)ของผู้เรียนชั้น ปวช. 1 แผนกวิชา  
คหกรรมการผลิต วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

**ผู้รายงาน** นางสาวรณิ พุกภิญโญ

**ปีที่วิจัย** 2553

### บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันต้องมีสื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เอกสารประกอบการสอนเป็นสื่อที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่สำคัญและสามารถพัฒนาผู้เรียน สาขาวิชาคหกรรม สาขางานคหกรรมการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาดอกไม้สด 1 รหัสวิชา 2403 - 1001 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาคหกรรมให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ศึกษาความคิดเห็นของครูที่ได้รับการเผยแพร่เอกสารเกี่ยวกับเอกสารประกอบ การสอน วิชา ดอกไม้สด 1 รหัสวิชา 2403 – 1001 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่ เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาดอกไม้สด 1 ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสาร ประกอบการสอนและความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาคหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชา ดอกไม้สด 1 รหัส วิชา 2403 – 1001 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2552 ที่เรียนวิชาดอกไม้สด 1 รหัสวิชา 2403–1001 กับผู้วิจัย จำนวน 12 คน ซึ่งได้มาโดย การเลือกแบบเจาะจง และครูผู้สอนสาขาวิชาคหกรรม ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่ เอกสาร ประกอบการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาดอกไม้สด 1 รหัสวิชา 2403–1001 สื่อการสอน และ แบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารประกอบการสอน และแบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอน การ วิเคราะห์ข้อมูลใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย ปรากฏว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนวิชาดอกไม้สด 1 รหัสวิชา 2403–1001 จากการใช้จริง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 กับนักศึกษา 12 คน ปรากฏว่า คะแนนรวมจากการ

ทำแบบฝึกทักษะปฏิบัติแต่ละหน่วยการเรียนรู้ต่อคะแนนรวมจากการสอบหลังเรียนแต่ละหน่วย คิดเป็นร้อยละ 84.20/81.22 แสดงให้เห็นว่าเอกสารประกอบการสอนมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้และรวมทั้งรายวิชาของผู้เรียนในการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนในทุกหน่วยการเรียนรู้และทั้งรายวิชา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกหน่วยและทั้งรายวิชา แสดงว่านักศึกษาที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาดอกไม้สด 1 รหัสวิชา 2403-1001 ทำคะแนนสอบหลังเรียนได้มากกว่าก่อนเรียนในทุกหน่วยการเรียนรู้ สรุปได้ว่าเอกสารประกอบการสอน วิชาดอกไม้สด 1 รหัสวิชา 2403-1001 ที่เรียบเรียงโดยนางสุวรรณณี พุกภิญโญ ทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนา มากกว่าก่อนเรียนและมีความรู้เพิ่มขึ้นจริง

3. ครูผู้สอนที่ได้รับการเผยแพร่เอกสารประกอบการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารประกอบการสอนวิชาดอกไม้สด 1 รหัสวิชา 2403-1001 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านประโยชน์ ด้านภาษา และด้านรูปเล่ม ตามลำดับ

4. ผู้เรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารประกอบการสอนวิชาดอกไม้สด 1 รหัสวิชา 2403-1001 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านประโยชน์ ด้านภาษา และด้านรูปเล่ม ตามลำดับ

5. ผู้เรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาดอกไม้สด 1 รหัสวิชา 2403-1001 ที่เรียบเรียงโดย นางสุวรรณณี พุกภิญโญ มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ส่วนด้านเนื้อหา มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง